

عدد خاص

الفنون الشعبية



العدد ٢٧ - ٢٨

أبريل - سبتمبر ١٩٨٩

الثنى ١٥٠ قرش

مطابع الهيئة المصرية العامة للكتاب



الفنون الشعبية



الهيئة المصرية العامة للكتاب

رئيس مجلس الإدارة:

أ. د. سمير سرحان

الإشراف الفني:

أ. عبد السلام الشريف

أسسها ورأس تحريرها في يناير ١٩٦٥
الأستاذ الدكتور عبد الحميد بولس

رئيس التحرير:

أ. د. أحمد علي مرسي

مدير التحرير:

أ. صفوت كمال

مجلس التحرير:

أ. د. حسن الشامي

أ. د. سمحة الخولي

أ. عبد الحميد حواس

أ. فاروق خورشيد

أ. د. ماجدة صالح

أ. د. محمد الجوهري

أ. د. محمد محجوب

أ. د. محمود ذهني

أ. د. نبيلة ابراهيم

العدد ٢٧ - ٢٨

ابريل - سبتمبر ١٩٨٩

العددان (٢٧ - ٢٨) أبريل - سبتمبر ١٩٨٩

● الرسوم التوضيحية للفنان :
محمد قطب

● الصور الفوتوغرافية :

- صفاء خميس شحاته

- انتصار عبد الفتاح عيبن

- سند طنطاوى عبد السلام

● صورة الغلاف :

- مجموعة رسوم الوشم

من أعمال الفنان خميس شحاته

● ظهر الغلاف :

لوحة احتفال العيد

للطفلة : نادية شحاته محمد (مصر)

- هذا العدد التحرير ٣
- دراسة المأثورات الشعبية العربية صفوت كمال ٧
- نظرة مستقبلية للفنون الشعبية التشكيلية محمود النبوى الشال ٢١
- فاروق خورشيد مبدعا للادب الشعبي عبد التواب يوسف ٢٥
- تنبؤات المنجمين بنهاية العالم (تحليل فولكلورى) د. على محمد المكاوى ٣٠
- الاحلام فى الموروث الشعبى فاروق خورشيد ٤٤
- من حفلات العرس فى اليمن سند طنطاوى عبد السلام ٥٣
- فنون الفرجة وعربة عيبن الشعبية انتصار عبد الفتاح ٥٨
- مجتمع رشيد (دراسة انثروبولوجية) د. فوزى رضوان العربى ٦٥
- الفنان خميس شحاته ترجمة : صفاء خميس شحاته ٧٠
- مكتبة الفنون الشعبية :
- - ادب الرحلات (من منظور انثوجرافى) تاليف : د. حسين فهمى ٧٣
عرض : مختار سيد أحمد
- - انثروبولوجيا الرقص تاليف : انيايترسون رويس ٧٨
عرض : رمزى محمد جيمه
- جولة الفنون الشعبية :
- فهرس تفصيلى لأعداد المجلة من العدد (١) الى (٢٥) اعداد : مصطفى شيمان جاد ٩٧
- This Issue ١٩٤

هذا العزم

تستهل « الفنون الشعبية » هذا العدد بدعوة لاعادة النظر في موقفنا ازاء واقع حركة الفولكلور العربية في ثقافتنا العربية المعاصرة بدراسة قيمة للأستاذ/صفوت كمال بعنوان (دراسة المأثورات الشعبية العربية من خلال وجهة نظر عربية) بهدف مقاومة عوامل الانفصال التي يمكن أن تحدث في الثقافة العربية ، سواء أكان ذلك بين ما هو كائن أم بين ما سيكون .. أو بين واقعنا الحضارى ومستقبل الثقافة العربية بين ثقافات الشعوب الأخرى .

كدعوة أخرى لاعادة النظر في الحفاظ على تلك الفنون وكيف يستمر العطاء فيها ، وكيف نستطيع أن نهى الأجيال الجديدة من نابتة الأمة وناشئة البلاد لكي تخوض تجربة عملية جريئة للأخذ بيد تلك الفنون ، وخلق المجال المتسع أمامهم في التصدى لتلك الفنون بهدف انهاضها من كبوتها واعادة مكانتها التي كانت عليها ، ومنزلتها السامية حتى تصبح جزءا أصيلا في حياة الناس .

ويتناول الأستاذ/ عبد التواب يوسف في دراسته (فاروق خورشيد .. مبدعا في مجال الأدب الشعبي) حيث يقدم نماذج من إبداع الأستاذ فاروق خورشيد أحد رواد الدراسات الجادة في الأدب الشعبي وفي العديد من المجالات الفنية ، كالنقد والرواية (صياغة وتأييفا) وفي القصة القصيرة ، وفي أدب الأطفال والتأليف الإذاعي والدرامي ، الى جانب كونه محاضرا وأستاذا جامعيًا استعانت به أكاديمية الفنون وعدد من الجامعات العربية ، وهو أيضا كاتب للمقال والدراسات الفكرية المختلفة ويعتد من المراجع الواضحة في دراسة السير الشعبية العربية .. ولعله في هذا الصدد واحد من أحوج الناس الى بيبليوجرافيا تدل الناس على وفرة إنتاجه وروعته وهو أمر ليس بجديد على أمة العرب التي أنجبت الكثير من العلماء الموسوعيين كالجاحظ وغيره .

ويؤكد الأستاذ/عبد التواب يوسف ان الأستاذ/ فاروق خورشيد - الذي تتلمذ على أيدي الأساتذة الرواد من أمثال د. فؤاد حسنين علي ، ود. عبد الحميد يونس ود. سهر القلمساوي والشيوخ أمين الحولى والأستاذ أحمد أمين - قد

يتوجه الأستاذ/صفوت كمال بدعوته الى المهتمين بالتراث على كافة الأصعدة ، حيث يرى هذا الأمر في ارتباطه الوثيق بالمسئولية العلمية والقومية ، وكذلك في ارتباطه بالمسئولية الحضارية والانسانية ، مما يتطلب وعيا عميقا بمقومات هذا التراث الثقافى العربى ، واستخلاص هوقف فلسفى وتنظير فكرى ينبع بالفعل من واقع تاريخنا وحياتنا الاجتماعية ، دون اغفال للدور الكبير الذى تقوم به وسائل الاعلام فى حياتنا المعاصرة ، وكذلك قدرة وسائل الاعلام العربية على مواصلة تحقيق عملية التواصل الثقافى الحى بين طرز وأنماط الثقافة العربية . وذلك من خلال رؤية جديدة لواقع الحياة فى اطار من الرؤية الثقافية الشاملة التى تعنى مسئولية الانسان العربى ازاء قادم الأيام .

ومن هنا تأتى دعوة الأستاذ/صفوت كمال للتأكيد على كسعى نحو استنباط مناهج عربية محدثة ، تساعد الباحثين العرب على استقراء واستخلاص أشكال وأنماط الإبداع الشعبى بطواعية وموضوعية ، مع الادراك التام للمتغيرات الحادثة فى أشكال وأنماط هذه المأثورات ، ودون اغفال لعمليات التداخل الثقافى والمتغيرات الثقافية والاجتماعية التى أثرت فى مكونات بنية الثقافة العربية على مر العصور ، وفى الثقافة العربية المحدثة بصفة خاصة ، نتيجة سطوة وسائل الاعلام الرهيبة ، التى يرى الأستاذ صفوت كمال أنها لم تشكل للآن - لحسن الحظ - تعظيما كبيرا فى طابع المأثورات الشعبية العربية .

ويقدم الأستاذ/محمود النبوى الشال مقاله « نظرة مستقبلية للفنون الشعبية التشكيلية »

أضحى واحدا من الرواد في الأدب الشعبي - بحكم إبداعاته المتوالية وأعماله المتجددة ودراساته الجادة وتخريجاته الفريدة ، حيث استطاع بدأب أن يصل الى مرتبة « التنظير » دون مغالاة أو ادعاء ، لأنه تجاوز مرحلة البحث والتنقيب والدراسة الى الإبداع الروائي ، إذ أنه بعد إعادة صياغة « سيف بن ذى يزن » اتخذ منه بطلا في عمل فني مؤلف بالكامل يحمل عنوان « مغامرات سيف بن ذى يزن » هذا ويحظى ظهور كتاب جديد للأستاذ/فاروق خورشيد باهتمام كبير من الدارسين والمهتمين والباحثين في مجال الدراسات الشعبية والاجتماعية .

تحتل التنبؤات قدرا كبيرا من الأهمية في الحياة الاجتماعية والثقافية لأي مجتمع في العالم ، فقد تدور حول الصحة والنجاح ، كما تدور حول الاختيار للزواج والعلاقة مع الأقارب ، حتى تصل الى علاقة الانسان بالعالم غير المرئي وفوق الطبيعي .

حول هذا الموضوع يقدم لنا الدكتور/علي محمد الكاوي دراسة عن (تنبؤات المنجمين بنهاية العالم - تحليل فونكلوري) وهو يدور حول أهمية التنبؤ بالمستقبل على خريطة المعتقد الشعبي ، من خلال تناول الوظائف التي يلعبها التنبؤ بالغيب في الحياة الاجتماعية والثقافية ، مع الإشارة الى الأصول الاجتماعية له والسياق الذي يحتويه ووسائل المنجمين في ذلك .

وقد حرص الدكتور/علي الكاوي على بيان وظائف التنبؤ بالغيب في الحياة الاجتماعية ، فتوصل الى أنه يساعدها في تحديد أوقات السعد وحساب الموالييد ودرجة الوفاق في الزواج وإعادة التآلف بين الزوجين ، كما يؤدي وظائف الكشف عن المسروقات وتقديم تفسيرات للأزمات التي تلم بالانسان كالمرض والكوارث الطبيعية .

وتعد هذه التنبؤات سلسلة متصلة يقدم المنجمون خلالها أخبارا مثيرة تلفت اليهم الأنظار وتدعم مراكزهم وتحقق لهم المكاسب . وهم في هذه الحالات انما يلبون حاجة مجتمعهم ، ويتأثرون بالأسباب والدوافع النفسية للتنجيم ، كما يخضعون لعوامل اجتماعية وثقافية وتاريخية وسياسية عديدة يخضع لها المعتقد الشعبي .

يقدم الأستاذ/ فاروق خورشيد دراسة قيمة عن (الأحلام في الموروث الشعبي) ، تلك الظاهرة التي اهتم بها العرب - وغيرهم - منذ القدم وربطوا بينها وبين الشفافية والقوة الروحية ، حيث يستعرض ما ذكره السعدي في « مروج الذهب » من حديث مفصل حول الحلم أو الرؤيا ، ويتوقف عند كتاب تصوير الرؤيا (لابن سيرين الذي يعد من أشهر الكتبة المؤلفة في تفسير الأحلام وتعبير الرؤيا . ويتناول الأستاذ /فاروق خورشيد نماذج من الأحلام المشار اليها من القرآن الكريم ، ويوضح الدور المهم للحلم في الموروث الشعبي العربي ، إذ يتقدم دائما لينبه الى الأحداث ، ويشير الى مغان الخطر أو مغان الانتظار .

ويرى الأستاذ/ فاروق خورشيد أن الحلم - وأن مثل كلمة القدر في كثير من الأحيان - يجد رموزا مهمة في الحياة النفسية لمن يحلم في الغالب الأعم ، وقد تكون هذه الحياة النفسية تضطرب بالخوف أو القلق أو الطموح ولكنها لا تتكشف الا بالرموز التي تحيل اليها الصور ، أي بترجمة الصورة الى كلمة ، ثم استيعاب موروث الكلمة وتراثها القديم لتعاد ترجمة الكلمة الى معنى واضح يكشف عن الحياة النفسية التي تبرز من خلال الحلم . وبهذا يمثل الحلم أداة مهمة في العمل الدرامي عامة ، حيث قامت مدرسة التحليل النفسي منذ البدء على هذا المعنى ، ثم تطورت عطاءاتها حتى أصبح هذا المعنى أداة فعالة في أيدي نقاد الأدب ودارسيه باعتبار أن العمل الأدبي يتم في حالة تشبه حالة الأحلام .

وعن (حفلات العرس في اليمن) يقدم لنا الباحث/سند طنطاوي عبد السلام وصفا تفصيليا لحفلات العرس هنسالك من خلال بعض الممارسات والطقوس المصاحبة لمراحل الزواج ، كما يقدم لنا بعضا من الأغاني والرقصات التي تقال في تلك المناسبة التي يعطى لها المجتمع الشعبي بهجه وطابعا خاصا ، كما يقدم بعضا لأزياء وحلي ترتدى في تلك الاحتفالات منذ البدء في خطبة العروس ، كل ذلك من خلال وصف عدد من أغاني الفرح في اليمن السعيد .

كما يقدم الأستاذ/ انتصار عبد الفتاح غبن

دراسته حول (فنون الفرجة وعربة غبن الشعبية)
حيث تنقسم الدراسة الى محورين رئيسيين :
المحور الأول : مقدمة نظرية لفنون الفرجة
الشعبية من خلال فن الأراجوز نصا وأداء
وشخصا مع اطلالة تاريخية على هذا الفن
الشعبي العريق .

وقدم أيضا عرضا لمسرح خيال الظل في
أشكاله المختلفة الثابتة والمتحركة مع عرض
بسيط لواحد من أكبر مبدعي هذا الفن هو محمد
ابن دانيال مؤلف بابات خيال الظل الشهير .

ويدلف الأستاذ/انتصار عبد الفتاح من ثم الى
المحور الثاني لدراسته ألا وهو تجربته الميدانية
(العربة الشعبية) التي تجمع في طياتها الكثير
من الأشكال الدرامية التي عرفتها الحضارة العربية
الاسلامية منذ تمتزج فيها أشكال عربات الباعة
الجانلين في المولد والأسواق . وتلتقي أصوات
الباعة المتداخلة بالغناء والايامات التمثيلية ،
لتشكل هذه التجربة الفريدة مسرحا شاملا يجمع
فنون الفرحة الشعبية لتقدم امكانية لرؤية ابداعية
أشمل ، يمكن لها أن تسهم في كشف جوانب
جديدة من مسرحنا الشعبي ، من خلال قضية
الشكل والمضمون ، وهي محاولة تضم فريق عمل
متكامل - الغرض منها التحام المسرح بالشارع
ليكون أكثر قربا من وجدان الناس ومشاكلهم
- ويقدم الأستاذ الدكتور/ فوزى رضوان

العربي دراسة انثروبولوجية حول (مجتمع
رشيد) حيث يورد نبذة تاريخية للتعريف
برشيد التي ترجع تسميتها الى الكلمة المصرية
القديمة (رخيت) بمعنى « عامة الشعب » ثم
تحوّلت في القبطية الى (رشيت) وصارت فيما
بعد (رشيد) . ثم يستعرض تاريخ مجتمع
رشيد منذ أن أقام الملك سر نبتاح (١٢٢٤ -
١٢١٤ ق.م) ، استحكاماته على الضفة الغربية
لفرع رشيد شمالا ، حتى دخول رشيد الاسلام
على يد عمرو بن العاص عام ٢١ هـ واقامة عدد
من صحابة رسول الله (ص) في رشيد حيث
دفن بها نخبة منهم . ويستعرض دور رشيد في
مقاومة الحملة الفرنسية وفي مقاومة حملة فريزر
الانجليزية التي وصفها المؤرخ الشهير عبد الرحمن
الجبرتي .

ويقدم الدكتور/ فوزى العربي استطلاعاً حول
عدد من المظاهر التي يسميز بها مجتمع رشيد

بدءا من المنازل الأثرية الكثيرة والتي ينتمى الكثير
منها الى نمط العمارة العثمانية مرورا بالأزياء ،
ونظام المسكن والزواج وشغل أوقات الفراغ ،
ويقدم كذلك عددا من وصفات الطب الشعبي
المستعملة لعلاج كثير من الأمراض .

وأخيرا يستعرض المؤلف أنماط الاستقرار في
مجتمع رشيد ويعالج نمطين من الهجرة هما :
الهجرة الدائمة والتي استقرت في هذا المجتمع
من مجتمعات أخرى .

والهجرة المؤقتة وهي تلك التي تفد يوميا أو
سنويا للعمل في رشيد والعودة ثانية الى
مواطنهم .

- وحول الفنان التشكيلي/ خميس شحاته
تقدم لنا الباحثة صفاء خميس شحاته ترجمة
حول حياة الفنان وأعماله نقلا عن مجلة
(الفن والعالم الاسلامي) حيث يتحدث المقال عن
حياته منذ بواكير الصبا في حي السيدة زينب
بجوار مسجد ابن طولون حتى تخرج من كلية
الفنون التطبيقية بالقاهرة حتى دوره في الحركة
الفنية في مصر والعالم العربي ، كما تقدم نبذة
عن بعض معارضة الفنية وآراء أهم النقاد
والمختصين فيها وكيف أن الأشياء الفنان خميس
شحاته كونه اسلوبا خاصا في استلهام التراث
الثقافي المصري والاسلامي في ابداعاته الفنية .
كما شكلت الفنون الشعبية طابعا خاصا في
أعماله الفنية .

✱ ✱ ✱

- وفي مكتبة الفنون الشعبية يقدم الأستاذ/
مختار سيد أحمد عرضا لكتبا الدكتور/ حسين
فهمي (أدب الرحلات - دراسة تحليلية من منظور
انثوجرافي) حيث اكتسبت مادة الرحلات بصفة
عامة شعبية وتداولوا واسعا ، كما لعبت كتابات
الرحالة دورا كبيرا في تقديم صورة (الغير)
لقرائها ، وترسيخ مجموعة من الانطباعات العامة
والتصورات عن الشعوب الأخرى صادقة كانت
أم كاذبة .

وفي اطار استعراضه للعلاقة بين أدب الرحلات
والفولكلور يشير المؤلف الى معنى وأهمية الرحلة
في التراث العربي الاسلامي ويقدم تحليلا لدوافع
القيام بالرحلة عند العرب والمسلمين ابان الفترة
من منتصف القرن الثنائي الهجري والثامن
الميلادي) حتى نهاية القرن الخامس الهجري

(الحادى عشر الميلادى) وهى الفترة التى شهدت ازدهار حركة الرحلات العربية ،

- وفى المكتبة أيضا يقدم لنا الأستاذ/ رمزى محمد جمعه عرضا لكتاب (انثروبولوجيا الرقص) تأليف انيسا بترسون رويس ، والكتاب من الدراسات العلية التى تناولت الرقص من خلال أدوات منهجية صارمة فى اطار فنى . وفى الدراسة تقدم المؤلفة فكرة متعمقة عن الرقص باعتباره من أقدم الفنون الجمالية والتعبيرية ، فالرقص تعبير بوحدات الحركة عن رد فعل جمعى لدورات الحياة المهمة ، وهو من الممارسات المهمة التى شغف بها الانسان منذ فجر التاريخ ، وقد احتفلت الطبيعة بجميع مكوناتها بالرقص كتعبير عن الحياة وتطورها .

وقد ركزت الدراسة على المدخل الثقافى للرقص من زاوية علم الانثروبولوجيا من خلال التركيز على مجموعة الدراسات التى تناولت الجوانب الثقافية والأدوات المنهجية ، ثم تحدثت الدراسة من خلال العرض الشيق الذى قدمه الأستاذ/ رمزى جمعة على (بناء الرقص ووظيفته) ثم تناولت بعمق (الدراسة التحليلية وأبعادها العامة فى مختلف العصور) كما خصصت المؤلفة فصلا للدراسة المقارنة وأسستها وطرقها فى مجال الرقص . .

وتحتفل جولة الفنون الشعبية فى هذا العدد بتغطية عدد من الأنشطة والمحافل الفنية والفكرية، حيث قامت السيدة/ منى نجم بتغطية مناقشة رسالة الماجستير (الايقاعات وآلاتها فى أغاني البحر الكويتية) للباحثة/ منيرة عباس عبد الله كمال من الكويت الشقيق التى قدمتها الى المعهد العالى للموسيقى العربية باكاديمية الفنون تحت اشراف أ.د. رتيبة الحفنى رئيسة دار الأوبرا ، والأستاذ/ صفوت كمال أستاذ الفولكلور بمعهد الفنون الشعبية .

★ فى الجولة أيضا قامت الباحثة/ سامية حبيب بعرض لرسالة الدكتوراة (توظيف التراث الشعبى فى المسرح المصرى الحديث - ١٩٥٢ - ١٩٨٨) التى قدمها الباحث/ كمال الدين حسين الى المعهد العالى للنقد الفنى باكاديمية الفنون ، تحت اشراف الأستاذ الدكتور/ نبيل واغب والأستاذ/ صفوت كمال .

★ وعن العرض المسرحى (سسكة السرايا الصغرى) يقدم الباحث/ جمال صدقى عرضا لاستخدام الأدوات التراثية فى المسرح المصرى المعاصر من خلال بعض عروض فرقة (الطيف والخيال) ، تلك الفرقة التى تستوحى التراث الشعبى بحثا عن الجديد فى تلك الأشكال التراثية ، متسلحة بوعى أعضائها الهواة والكثير من الأسس النظرية ، الأمر الذى يؤدى الى ارهاصة جديدة لآحياء مسرح التراث الشعبى .

★ وقسام الباحث/ ابراهيم حلمى بتغطية مسابقة المهرجان الدولى للألوان من خلال عرضه (التراث الشعبى لى رسوم الأطفال) ذلك المهرجان الكبير الذى اشتركت فيه الكثير من البلدان العربية ، وقد دارت موضوعات المسابقة حول عادات الزواج وأهم العادات والتقاليد والاحتفالات الشعبية كما تراها عيون هذه البراعم الصغيرة وكما تستطيع أناملهم الرقيقة أن تعبر عنها فى بساطة وعفوية .

- وأخيرا تقدم المجلة فى هذا العدد تصنيفا للمواد المنشورة فى المجلة من خلال فهرس تفصيلى لأعداد المجلة منذ العدد الأول عام ١٩٦٥ الى العدد ٢٥ ١٩٨٨ ، من اعداد الباحث/ مصطفى شعبان جاد .

ويتكون الفهرس من ثلاثة فهارس تفصيلية ، أولها : فهرس لموضوعات المجلة بكاملها فى ترتيب نوعى ، والثانى فهرس بأسماء الكتاب والمترجمين والثالث فهرس بأسماء الكتب والمراجع والمجلات التى تناولتها المجلة بالعرض والتحليل والتقديم والمناقشة .

وقد شغل الفهرس مائة صفحة من المجلة ، ولعل هذا من الأسباب التى دفعت المجلة الى جعل هذا العدد عددا مزدوجا ، باعتبار أنه عدد خاص . والفهرس يغطى خمسة وعشرين عاما من عمر المجلة ، وهى تلك السنوات التى رأس فيها استاذنا الدكتور المرحوم/ عبد الحميد يونس تحرير المجلة ، أو كان مستشارا لتحريرها بعد عودتها فى عام ١٩٨٧ ، أى أن الفهرس بذلك يغطى السنوات التى عايش فيها الراحل الجليل المجلة فكرة ، وواقع مملوسا وجهدا وعسودة جديدة .

دراسة

المأثورات الشعبية من خلال العربية

وجهة نظر عربية

صفوحات

بسم الله الرحمن الرحيم

« يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وانثى وجعلناكم
شعوبا وقبائل لتعارفوا ان اكرمكم عند الله اتقاكم ان الله
عليم خبير » .

سورة الحجرات - آية ١٣

ان التصدي لدراسة المأثورات الشعبية العربية لا يمكن تحقيقه الا من خلال جهود
علمية جماعية تعتمد على مجموعة متكاملة من الباحثين ، تسعى الى استخلاص مواد
هذه المأثورات من بيئاتها المختلفة الشائعة فيها . وجمع هذه المواد من حفظتها وروايتها
وممارستها خلال استخدامها وممارستها في الحياة اليومية الجارية . مع استخلاص
الاصول التاريخية لمواد هذه المأثورات وعناصرها المختلفة ، من الكتب والمراجع
والوثائق التي اهتمت بجوانب من الحياة اليومية للانسان العربي ، ورصد اشكال
الابداع الفني بأنماطه المختلفة وعناصره المتنوعة التي كانت شائعة ، او ما زالت
شائعة بتراتها المدون ومأثوراتها الشفاهية . فالثقافة العربية تتميز بالتواصل الحي ،
بين ما كان وما هو كائن . تتداخل في تكوينها احية عناصر من التراث الموروث
وما قد يمتد الى عشرات القرون . وكذلك عناصر من التراث الحضاري للأمة العربية ،
الذي يشكل بالفعل الواقع الحضاري للأمة العربية من النيل الى الفرات ، ومن الخليج
الى المحيط ، ومن جبال اليمن الى جبال الازر .

(*) راجع دراسات الندوة الدولية لموسيقى عمان التقليدية . مسقط - اكتوبر ١٩٨٥ .

ولقد ظلت الأمة العربية محتفظة بهذه العناصر الحضارية ، فكراً ووجدانا • محافظة عليها ، تعلى من قيمة الانسان ، وتؤكد على الدوام انسانية الانسان • على مر حقب الزمان ، فى توافق حضارى متميز •

كما ظلت لهجاتها المنطوقة - مع تنوعها وتمائلها فى الوقت نفسه - مرتبطة باللغة العربية الأم • فى أرومة واحدة ، وارفة الظلال • وتنوع اللهجات فى اللغة العربية هو تنوع يدل على الحيوية وتعدد مظاهر العمل وأشكال الحياة فى المجتمع العربى ككل • وقد استتبرت اللغة العربية الفصيحة بيانها وسلاسة تراكيبها وعذوبة إيقاعاتها • هى وسيلة التعبير المباشر عن فكر الانسان العربى ونظراته للوجود والحياة •

حيوية الثقافة العربية :

تتسم الثقافة العربية بالحيوية والتواصل بين ما هو موروث مدون ، وبين ما هو مأثور شفاهى • وهى سمة مميزة للثقافة العربية بعامة • وشكل عام سائد ، فى أنماط الإبداع الشعبى العربى بصفة خاصة •

وعاشست اللغة العربية بفصاحتها وبيان



فالسّمات التاريخية في أشكال الإبداع الشعبي ،
والمأثورات الشعبية . تظهر بوضوح في أشكال
الفنون التشكيلية والتطبيقية وفنون الأدب .

فنون العمارة الشعبية ما تزال محتفظة
بوحدها الأصلية وأشكالها الزخرفية التي تتداخل
مع وحدات العمارة الإسلامية التقليدية وفنون
العمارة القديمة . كما نلاحظ التماثل بين أشكال
وأنماط الوحدات الزخرفية بين مناطق المجتمع
العربي على الرغم من أن كل منطقة من مناطق
الوطن العربي لها خصائصها المتميزة والخاصة
بها .

وعلى سبيل المثال لا الحصر ، نلاحظ التماثل
القائم بين الوحدات الزخرفية في العمارة اليمنية
وبين العمارة النوبية .

فعل الرغم من أن العمارة اليمنية رأسية
والعمارة النوبية أفقية ، إلا أن التشابه بين
الطابع العام للوحدات الزخرفية وبين كل منهما
يبدو واضحا .

وقد يبدو الأمر أكثر وضوحا في أدوات الزينة
والحلي حيث تتماثل في الشكل والوظيفة في البلاد
العربية كما تتماثل وحداتها الزخرفية وأشكالها
العامة وبعض مسمياتها أيضا مع ما وصلنا من
قطع قديمة من هذه الحلي أو ما سجله الفنانون
المصورون في لوحاتهم عن المجتمع العربي في
قطاعاته المكانية المختلفة .

بل إن أشكال الحركات التعبيرية الإيقاعية في
الرقص الشعبي تتماثل أيضا في مكوناتها
الأساسية وفي دلالات مسمياتها . وهذه الأنماط
والطرز من الإبداع الشعبي ما زالت في حاجة إلى
دراسات ميدانية تكشف عن أسس وحدة التعبير
في هذا الإبداع الفني .

كما أن المنصت لفنون الموسيقى والغناء ، يجد
هذا التماثل قائما . وبخاصة في ضروب الإيقاع .
كما يظهر التشابه بين كثير من الألحان الشعبية في
سائر البلدان العربية ، في مشرقها ومغربها .
وفي شكل آخر من أشكال التفاعل الثقافي بين
المشرق والمغرب في تكوين بنية الثقافة العربية
الشعبية بصفة خاصة .

هذه العملية التفاعلية هي في حد ذاتها عملية
تواصل حي بين أشكال الإبداع الفني في المأثورات
الشعبية العربية ، وهي في الوقت نفسه عملية
إدراكية لها دلالاتها الفنية ، في مجالات ومصادر
الإبداع الشعبي . وكذلك لها وظيفتها الفكرية
والوجدانية في تحقيق وحدة التلاقي بين ما هو
موروث وما هو مأثور .

وحدة المزاج الفني :

إن التماثل الحادث بين فنون « الصوت »
الغنائية الشائعة في الجزيرة العربية والخليج
العربي لا بد وأن تثير تساؤلات عديدة عن أصولها
الفنية شعرا ولحنا . وبخاصة أن أشعار هذا
الفن الغنائي تعتمد على الشعر الفصيح وهي من
أكثر الفنون في أشكال الغناء الشعبي انتشارا
في حلقات السمر والاحتفالات العائلية . ولها
تقاليدها الفنية في شكل الأداء ومناسباته . كما
أن مسميات ومناسبات أداء هذا الفن الغنائي
تتماثل مع ما ورد لنا عن حفلات في بغداد وغيرها
من عواصم الوطن العربي . وتماثل الاسم مع
نظيره في صناعة الألحان التي كانت شائعة منذ
أكثر من ألف عام ، وبخاصة في الكتاب العظيم
الأغاني لأبي الفرج الأصفهاني ، لا بد وأن يثير هذا
الفن « المتوارث » و « الشعبي » تساؤلات أخرى
عن مدى الصلة القائمة بينه وبين فنون الموشحات

داخلية . . ترتبط في الوقت نفسه بحركة
الانسان العربي نفسه .

وكما كانت أزجال ابن قزمان في القرن السادس
الهجري ، تروى وتردد في حواضر العراق أكثر
مما كانت تروى في حواضر المغرب . كانت أيضا
فنون العراق من موال وغيره تنتشر في المغرب .

ويكفي أن نردد قول ابن قزمان . « زجل
المرفوع ، وفي العراق مسموع » لنستدل منه على
مدى التواصل القائم بين حواضر الوطن العربي .

بل أن النسخة الوحيدة التي وصلت إلينا ،
هي النسخة التي كتبت في إحدى مدن الشام .

ولقد تناول نخبة من الدارسين العرب فنون
الموشحات والزجل في دراسات أكاديمية كشفت
عن جوانب مهمة من هذا الفن ، ودوره الثقافي في
الحياة الاجتماعية العربية (٤) .

كما أن الدراسات الحديثة ، التفتت أيضا إلى
أهمية « فن الصوت » كنمط متميز من فنون
الغناء الشعبي العربي وما يصاحب هذا الفن من
فنون الرقص من « زفن » وإيقاع حركي فردي
وجماعي له أصوله القديمة أيضا . وما زال
« الزفن » أو « الزفان » شائعا في منطقة الخليج
ومصاحبا لفنون غناء « الصوت » (٥) . مثله
مثل الموال بفنونه التقليدية وشيوع بعض أنماطه
وأنواعه في بلد عربي أكثر من الآخر .

الأندلسية . بما في هذه الموشحات من أشعار
تحمل مضامين فكرية أو بما تحمله ألحانها من
« طبوع » وإيقاعات لها نظيرها في فنون الغناء
الشعبي العربي . مما يعبر عن مزاج فني واحد .
وهو أمر آخر له دلالاته في الكشف عن الصلة
الحية بين ما هو موروث وبين ما هو مأثور في
الثقافة العربية (١) .

**فالموشحات . . مثلها مثل فنون الصوت . .
جمعت في بنائها الفني بين ما هو موروث تقليدي ،
وبين ما هو شعبي شائع .**

وقد عبر الموشحات ، بارهاصاتها الفنية
وصنوف ألحانها عن نمط متميز في الإبداع الفني
العربي . سواء كان ذلك من حيث مجالات أدائها ،
أو ما يحوط هذا الأداء الفني من تقاليد اجتماعية
يلتزم بها المؤدى والمستمع . أم كان ذلك فيما
يصاحب هذا النمط المتميز بين فنون الغناء من
فنون الرقص أو الأداء الحركي الإيقاعي . الفردى
أو الجماعية . أو بما تتميز به هذه الفنون من
تقاليد راسخة وأسس فنية دقيقة (٢) . مع
شيوعتها وانتشارها في المغرب والشرق .

وسواء آكانت الموشحات الأندلسية ذات أصول
مشرقية من اليمن (٣) ، أم أندلسية من المغرب
العربي ، فإنها من الإبداع الشعبي العربي .

وعلى أية حال ، فإن هجرة الآداب والفنون
وتناقلها بين أرجاء الوطن العربي ، هي هجرة

١ - صفوت كمال - مناهج بحث الفولكلور العربي بين الأمصال والمعاصرة - مجلة عالم الفكر ، م ، ٦ ، ع ، ٤ ،
الكويت ١٩٧٦ ، ص ١٧٣ - ٢١٠ .

٢ - صفوت كمال - الموشحات والأزجال في الفن الشعبي الجزائري ، مجلة العربي ، ع ، ٤٦ ، مايو ١٩٧٩ ،
ص ٦٦ - ٧٥ .

٣ - أحمد حسين شرف الدين ، الطوائف المختارة من شعر الخفيفي والقارة ، مع مقدمة عن الأدب الشعبي في اليمن ،
مطابع سجل العرب ، ط ، ١٩٧٠ .

ويدلل المؤلف على أن فن الموشحات له أصول يمنية (ص ٦٠) .

٤ - راجع ، د. عبد العزيز الأهواني ، الأسس الحضارية للعناصر المشتركة في المآثورات الشعبية في أقطار الوطن
العربي ، بحث أعد حلقة بحث العناصر المشتركة في المآثورات الشعبية في أقطار الوطن العربي .

المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، جامعة الدول العربية ، القاهرة ، ١٩٧٣ ، ص ٤٥ - ٧٥ .
- وانظر أيضا ، د. مصطفى عوض الكريم ، فن التوشيح ، دار الثقافة ، بيروت ، ١٩٥٩ .

- د. رضا محسن القرشي ، الفنون الشعبية غير المرئية ، ٢ أجزاء ، وزارة الإعلام ، بغداد ، ١٩٧٦ - ١٩٧٧ .
- بحوث ودراسات ، مؤتمر الحضارة الأندلسية ، تنظيم وإشراف ، جامعة القاهرة ، ٢٠ - ٢٣ مارس ١٩٨٥ .

٥ - راجع أحمد علي ، الموسيقى والغناء في الكويت ، شركة الريمان للنشر ، الكويت ، طبعة ١ ، ١٩٨٠ .
- د. يوسف الدوخ ، الأغاني الكويتية ، مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربية - الدوحة - قطر ، ١٩٨٤ .

والموال كشكل من أشكال الابداع الشعبي
الشائع في مختلف أرجاء الوطن العربي ، هو
شكل آخر من أشكال التواصل الثقافي ، في
الابداع الفني الشعبي العربي ، بل هو في حد
ذاته تأكيد آخر لوحدة الأصول المشتركة في
أشكال الابداع الفني الشعبي . . . والمآثورات
الشعبية العربية ، على الرغم من تنوع وتعدد
مظاهر هذا الابداع وأشكال هذه المآثورات .

وهو تنوع وتعدد ، يدل على ثراء الخبرة الفنية
« فالموال المغربي شبيه بالموال المشرقي من حيث
الشكل ، لا يختلف عنه الا في الأداء وأحيانا في
اللحن » (٨) .

هذا علاوة على مختلف أنماط الشعر الشعبي
التي توصل بها الشاعر الشعبي في التعبير عن
تجربة مجتمعه الاجتماعية في صنع الحياة على
أرضه والاحتفاء بسيرة ومسيرة مجتمعه وما مر بها
من أحداث خلال دورة الحياة .

ويعتبر الموال من أكثر الفنون الشعرية
والغنائية الشعبية شيوعا في المجتمع العربي . .
وظل أيضا محتفظا بإيقاعاته وتفعيلاته الشعرية
الأصيلة منذ قرون طويلة . . . وان حدثت فيه
إضافات وتجديدات .

والموال ينسب بتسميته الى أهل « واسط »
تلك المدينة التي أنشأها الحجاج الثقفي ، عامل
بنو أمية على العراق ، عام ٨٢هـ . وكان ابتكارهم
إياه ان نظموا بيتين على وزن البسيط ، جعلوا
الأشطار الأربعة على قافية واحدة . وسموا
المقطوعة منه صوتا ، مما يشير الى الصلة بين هذا
الفن والغناء (٦) .

كما انتقل فن الموال ، كمنظ متميز من أنماط
الشعر الشعبي الى مختلف البلدان العربية ،
وزاد فيه أهل مصر زيادة كبيرة . كما يقول
ابن خلدون . . . وأتوا فيه بالعجائب والغرائب (٧) .

- دراسات وبحوث وأعمال المؤتمر الأول للموسيقى العربية الذي عقد في القاهرة عام ١٩٣٢ ، طبعة المطبعة الأميرية ببولاق ،
١٩٣٤ . وكذلك دراسات مؤتمر الموسيقى العربية الثاني الذي عقد في مدينة فاس ، المملكة المغربية ، أبريل ١٩٦٩ .
وكذلك دراسات وأعمال مؤتمرات مجمع الموسيقى العربية ، جامعة الدول العربية منذ عام ١٩٧١ لأن . وما تضمنته تلك
المؤتمرات من اهتمام بالفنون الشعبية وأساليب وطرق جمع وتسجيل وتصنيف الأغاني الشعبية العربية .
— راجع أيضا ، دراستنا ، الوصول الى منابع التراث الشعبي في الخليج والجزيرة العربية ، مجلة المآثورات
الشعبية ، الدوحة ، ع ، ١٠ ، س ، ٣ ، أبريل ١٩٨٨ .
— وراجع أيضا ، صفوت كمال ، التواصل الثقافي في الابداع الشعبي المصري ، مجلة الفن المعاصر ، أكاديمية
الفنون ، ع ، ١ ، م ، ١ ، ١٩٨٦ .
٦ — د . حسين نصار ، الشعر الشعبي العربي ، المكتبة الثقافية ، القاهرة ، مايو ١٩٦٢ .
٧ — ابن خلدون ، المقدمة ، طبعة البستانى ، بيروت ، ١٩٦١ ، ص ١١٦٦ .
٨ — راجع ، د . عبد العزيز الهمزاني ، مقدمة كتاب ، د . عباس عبد الله الجراي ، الزجل في المغرب ، القصيدة ، مكتبة
الطالب ، الرباط ، ١٩٧٠ .
وكذلك :

- أحمد رشدي صالح ، الأدب الشعبي ، مكتبة النهضة المصرية ، ط ٣ ، القاهرة ١٩٧١ .
— د . أحمد على مرسى ، الأغنية الشعبية ، مدخل الى دراستها ، دار المعارف ، القاهرة ١٩٨٣ .
— د . عبد الله العتيبي ، الشعر الشعبي في الكويت وقضاياها الاجتماعية ، دراسة نصية ، مجلة دراسات الخليج
والجزيرة العربية ، الكويت يوليو ١٩٨٢ .
— د . سيد حريز ، عن المسدات ، دراسة في الشعر الشعبي السوداني ، معهد الدراسات الافريقية والآسيوية ،
الخرطوم ، ١٩٧٦ .
— عامر رشيد السامرائي ، موالات بغدادية ، وزارة الاعلام ، بغداد ١٩٧٤ .
— عبد الكريم العلاف ، الموال البغدادي ، مطبعة المعارف ، بغداد ، ط ١ ، ١٩٦٤ .
— صفوت كمال ، مدخل لدراسة الفولكلور الكويتي ، وزارة الاعلام ، الكويت ، ١٩٧٣ ، ص ١٥٢ - ١٨٠ حيث
يتناول فن الموال وفنون الغناء البحري في الكويت .
— د . حصة الرفاعي ، أغاني البحر في الكويت ، النجمة ، دار ذات السلاسل ، الكويت ١٩٨٥ وقد تناولت حصة
الرفاعي في دراستها هذه فنون الموال وأشكاله الشعبية في الكويت .

وبين تحليل النصوص الشفاهية التي يرويها رواة هذه السير على الصعيد العربي (١٠) .

كما احتفت المكتبة العربية بقصص وأيام العرب وما تحمل تلك القصص من موروثات مازالت أحداثها وعناصرها الأساسية ماثلة في ذاكرة الناس ويتناقلها الناس في حلقات السمر وجلسات المؤانسة سواء مما يروي عن نوادر الظرفاء وطرائف الشعراء التي كانت شائعة في مجالس حكام العرب أو مما كان يشيع من أحداث في مجتمع الولاة أو ما حفلت به كتب التاريخ من حكايات أو خرافات عن عالم الفيلان ووقائع اللقاء بين أحادي الناس وأحادي الجان . وتزواج الجن بالانس والانس بالجن . ويروي كل ذلك في مجالس العمامة كجزء أساسي من رواياتهم الشفاهية . وكذلك شيوع حكايات في كل البلاد العربية بسمايتها وخصائصها الفنية مع تغير بسيط في أسماء أبطالها أو أماكن حدوثها . . . وكان الراوي نفسه هو الذي انتقل من مكان إلى مكان آخر . . . فيغير في النص ليتوافق أسلوب أدائه مع مزاج مستمعيه .

ففي الإبداع الشعبي ، قد نجد التماثل في الشكل قائما ، مع الاختلاف في مناسبة الأداء ووظيفته أحيانا . أو قد نجد التماثل والتشابه في الوظيفة وإن اختلف الشكل ، أو قد يكون الاختلاف في الشكل مع تغير الوظيفة مع ثبات المضمون ، واتحاد الغرض من رواية النص . . . ويظل التماثل والتشابه قائمين في الدلالة

وفي الأحاديث النبوية وسيرة الرسول (صلم) ، وحياة الخلفاء والصحابة من بعده معيننا لا ينضب .

« كما وجد في أخبار فرسان العرب وعشاقهم في الجاهلية والاسلام نماذج يشيد بها . بل أننا لنجد هذا الشعر العامي وثيق الصلة بالشعر العربي فيما يتصل بالمعاني والصور البيانية ، والأخيلة وأساليب المعالجة فضلا عن المثل العليا المشتركة وذلك الى ما يضيفه هذا الأدب العامي من أصالة وصدق . ومن ثبات للمواهب ، تنطلق بين حين وحين هنا وهناك . ومن تعبير رائع عن الجماعة التي عاش فيها بكل ما لها من أحلام وآمال » (٩) . وتؤكد السير الشعبية بما تشتمل عليه من تصوير لمفهوم البطل في الحياة العربية ، ووصف جوانب من حياة المجتمع العربي وامتداد أحداث تلك السير ليشمل معظم - ان لم يكن كل البلاد العربية - وانتشارها بين نصوص مدونة شعبية وبين نصوص شفاهية يرويها الشعراء الشعبيون في مختلف البلاد العربية ، تحمل تنوعات نصوصها رؤى فنية لتصورات الشاعر الشعبي على اختلاف مجالات أدائها جغرافيا واجتماعيا ، تؤكد تلك السير واقع التواصل بين التراث الموروث في المأثور الموروث أيضا وتتلاقى فيها أحداث التاريخ مع خيال الفنان راوية هذا التاريخ بأسلوبه الخاص الذي يتوافق مع المزاج العام لبناء المجتمع .

ولقد حظيت السير الشعبية بدراسات أكاديمية جمعت بين الرؤية التاريخية لموضوعات هذه السير

٩ - د . عبد العزيز الاخواني ، مقدمة كتاب الزجل في المغرب ، القصيدة . (مرجع سابق) .

١٠ - راجع : -

- دكتور عبد الحميد يونس ، الهلالية في التاريخ والأدب ، جامعة القاهرة ١٩٥٦ و ط ٢ دار المعرفة بالقاهرة ١٩٦٨ .
- د . عبد الحميد يونس ، الظاهر بيبس في القصص الشعبي ، دار القلم ، القاهرة ، ١٩٥٩ .
- فاروق خورشيد ، أضواء على السير الشعبية ، المكتبة الثقافية ، القاهرة ، ١٩٦٤ .
- د . فؤاد حسين ، قصصنا الشعبي ، دار الفكر العربي ، القاهرة ١٩٤٧ .
- د . محمود الحفني ، سيرة عنبرة ، الدار القومية للطباعة والنشر ، القاهرة .
- د . نبيلة ابراهيم ، سيرة الأميرة ذات الهمة ، دراسة مقارنة . دار الكاتب العربي للطباعة والنشر ، القاهرة .
- د . محمد رجب النجار ، البطل في السير الشعبية قضايا وملامح الفنية ، رسالة دكتوراة ، جامعة القاهرة ، ١٩٧٦ . (لم تنشر بعد) .
- راجع أعمال ودراسات المؤتمر الدولي الثاني للسير الشعبية العربية ، جامعة القاهرة - ٢ - ٦ يناير ١٩٨٥ .

الفكرية لموضوع النص المروي (١١) .

كما نجد نصوصاً من ألف ليلة وليلة تروى دون أن يدرك الراوي أنها من حكايات ألف ليلة وليلة المدونة والمطبوعة . الى غير ذلك من حكايات واقاصيص لها أصلها المدون في كتب التاريخ ، سواء فيما دونه امام المؤرخين العرب المسعودي (ت ٩٥٦ م) (١٢) ، أو بما أورده القزويني (١٢٠٣ - ١٢٨٣ م) (١٣) من عجائب وغرائب أو ما سجله الأصفهاني (٨٩٧ - ٩٦٧ م) (١٤) من وصف وتعريف وأنباء وأخبار عما كانت عليه الحياة بفنونها وعاداتها ، في عصره أو عما نقله من معلومات تروى ويرددها الرواة من أخبار وحكايات لها واقع تاريخي سواء مما نجده مدوناً في كتب التاريخ أو مما قدمه لنا ابن خلدون (١٣٣٢ - ١٤٠٦ م) (١٥) من ذكر حياة البادية والحضر وأبطال العرب وفنون الشعر . أو مما سجله

لنسا المقرئزي (١٣٦٤ - ١٤٤٢ م) (١٦) من وصف للحياة اليومية للإنسان العربي وعادات وتقاليد مجتمعاتهم . الى غير ذلك من معلومات وأخبار وحكايات . وهو كم تاريخي له في عمر الزمان عشرات بل مئات الأعوام سجله المؤرخون وظل حياً ماثلاً في دائرة الرواة الشعبيين يرددونه من خلال صياغاتهم الفنية وأساليب وسائل أدائهم الفني لهذه المورثات التاريخية التي ترتبط بواقع أبناء مجتمعاتهم وبخاصة بواقع حياة من يتلقون منهم ما يروونه أو يقدمونه من أبداع فني .

وهي عملية ثقافية لها واقعها العلمي في دراسات المأثورات الشعبية بعامة . والمأثورات الشعبية بصفة خاصة حيث نجد نصوصاً من الشعر أو من القصص مازالت تروى شفاهة كما كانت تروى منذ مئات السنين تحفظ للنص لغته السوية وتوظفه توظيفاً جديداً في بعض الأحيان

١١ - صلفوت كمال ، الحكايات الشعبية الكويتية ، دراسة مقارنة ، وزارة الاعلام ، الكويت ، ١٩٨٦ .

١٢ - المسعودي ، مروج الذهب ومعادن الجوهر ، حققه وضبطه أسعد داغر ، دار الأندلس ، بيروت ، ١٩٧٣ .

المسعودي ، أخبار الزمان ، دار الأندلس ، بيروت ، ١٩٦٦ .

١٣ - القزويني ، عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات ، قدم له وحققه ، فاروق سعد ، دار الآفاق الحديثة ، بيروت ، ١٩٧٣ .

ولقد قام الباحث عبد المنعم عبد العزيز بوضع تصنيف للناصر الشعبية التي وردت في هذا الكتاب ضمن رسالته للمجستير ، تصنيف العناصر الشعبية في كتاب عجائب المخلوقات وغرائب الموجودات للقزويني ، ١٩٨٤ . (رسالة) ، (لم تنشر بعد) .

١٤ - وانظر أيضاً ، دراستنا ، ألف ليلة وليلة بين المسعودي والقزويني ، مجلة التراث الشعبي ، السنة ١٥ ،

عدد ٩ و ١٠ ، بغداد ٢٩٨٤ .

١٥ - يعتبر كتاب الأغاني الذي وضعه أبو الفرج الأصفهاني (٨٩٧ - ٩٦٧ م) نموذجاً فريداً في دراسات التراث الشعبي والابداع الفني بعامة .

١٥ - ان المنهج الذي استنته ابن خلدون (١٣٣٢ - ١٤٠٦ م) في مقدمته ، وانتباهه الى التغيرات التي تحدث في المجتمعات نتيجة الانتقال من حالة اجتماعية الى حالة أخرى ، وكذلك ادراكه لوجود تشابه بين الأدب الفصيح المعبر عن الوجدان الجمعي وبين الأدب البدوي المعبر أيضاً عن هذا الوجدان . وهو التشابه الذي يجعل أيام العرب تتواصل على مدى الأيام ، لا بد وأن يكون - هذا المنهج - موضع اهتمام وعناية الباحثين الفولكلوريين .

فإن خلدون حينما جعل موضوع علم التاريخ ، الحياة الاجتماعية ، وما يتصل بها من حضارة مادية وعقلية فقه أرسى بذلك علماً جديداً يمكن اعتباره - حسب تصوري أساساً من أسس علم المأثورات الشعبية العربية .

- راجع من الهامش التالي :

- راجع ، مقدمة ابن خلدون ، وكذلك دراسة الاستاذ الدكتور عبد الحميد يونس ، الادب الشعبي عند ابن خلدون ، بكتابه ، دفاع عن الفولكلور ، الهيئة المصرية العامة للكتاب - القاهرة ١٩٧٣ ، ص ١١٧ - ١٣٣ .

١٦ - لقد سلك المقرئزي (١٣٦٤ - ١٤٤٢ م) مسلك أستاذه ابن خلدون ، في رصد معالم الحياة في عصره ، وكان مسلكه كما يقول في مقدمة كتابه ، المواعظ والاعتبار بذكر الخطأ والآثار ، دار التحرير للطباعة والنشر ، القاهرة ١٩٦٨ ، ج ١ ، ص ٦ ، وأما أنحاء التي قصدت في هذا الكتاب ، فاني سلكت فيه ثلاثة أنحاء وهي : - النقل من الكتب المصنفة في العلوم ، والرواية عن أدركت من شخبة العلم وجلة الناس ، والمشاهدة لما عاينته ورأيت .

ليتوافق مع واقع الحياة المعاشة خلال استخدام النص ..

فالأمثال بطبيعتها هي تعبير أدبي موجز عن حكمة الشعب وخلاصة تجربته (١٨) .

كما تحمل الأمثال في نفس الوقت مقبولات وعبارات من الشعر الفصيح أو القول المأثور ، وآيات من القرآن الكريم والأحاديث النبوية الشريفة ، وأقوال من السلف الصالح يعايشها الانسان بوعي وإدراك كامل لما تهدف إليه . وبمعرفة شاملة لدلالاتها ومعاني ألفاظها . سواء كانت تلك الأمثال ترتبط بواقع الحياة العربية قبل الإسلام أم بعده .

« فالصلة وثيقة بين تراثنا الشعبي المعاصر على مستوى البلاد العربية جميعها ، وبين التراث العربي القديم ، ولعل هذا يفسر التماثل والتشابه القوي بين أشكال التعبير الشعبي في البلاد العربية بأسرها .

من أجل هذا ينبغي علينا أن نؤصل تراثنا ، الى جانب عنايتنا بما يفرزه كل شعب من نتاج شعبي على حدة » (١٧) .

تصور منهجي :

التماثل الحي :

هذا التماثل الحي الذي نلاحظه في الأمثال الشعبية العربية ، لا يندرج أثره على وحدة الفكر والوجدان في المجتمع العربي فحسب . بل يعبر في نفس الوقت عن حيوية التواصل الثقافي في الإبداع الشعبي العربي على مر حقب التاريخ . وهو أمر نلاحظه في مختلف أنماط الإبداع الفني الشعبي العربي وبما يحور أنماط هذا الإبداع من عادات وتقاليد ومعتقدات .

والدارس للامثال العربية الشائعة بين أبناء المجتمع العربي ، يجد صلة وطيدة بين تلك الأمثال ونظيرها من أمثال عربية قديمة ، تضمنها مجامع الأمثال العربية القديمة ومجموعاتها العديدة . فمعظم الأمثال العامية العربية ذات أصول فصيحة .

وهو أيضا واقع ثقافي تتميز به الماثورات الشعبية .. ويتطلب منهج بحث تتوافق مع طبيعة مادته .. وأن تكون النظرية العلمية التي تحدد أساليب دراسته ، والغاية من هذه الدراسة ، مرتبطة بواقع مادته ، لا باعتبار أن هذه المادة هي مادة حية تمتد أصول وجودها

ونظرا لما تمثله الأمثال الشعبية من أهمية خاصة في دراسات الماثورات الشعبية ، باعتبار أنها أدق أشكال التعبير الأدبية تعبيرا عن واقع خبرة الانسان بالحياة ، يمكننا أن نتبين مدى ما تحمله تلك الأمثال من تواصل حي . وما تشكله تلك الأمثال في بنية الثقافة العربية من وحدة الفكر والمزاج النفسي .. وتقييم لموقف الانسان ازاء تجربة الحياة .

دراسة الاستاذ الدكتور حسن الساعاتي ، المنهج العلمي في مقدمة ابن خلدون من أعمال مهريجان ابن خلدون ، المركز القومي للبحوث الاجتماعية ، القاهرة ١٩٦٢ ، ص ٢٠٣ - ٢٢٧ . ودراسة الاستاذ الدكتور عبد العزيز الأهواني ، ابن خلدون وتاريخ فني التوشيح والزجل ، المرجع السابق ص ٤٧٣ - ٤٨٧ .
- راجع مقال ، محمود رزق سليم ، شعراء أميون وقصائد فصيحة ، مقال معاد نشره بمجلة الدوحة ، قطر ، سبتمبر ١٩٨٥ ، ص ١١١ - ١١٢ .
١٧ - د. نبيلة ابراهيم ، وحدة الثقافة في التراث العربي ، مجلة التراث الشعبي ، السنة الثامنة ، ع ٤ ، بغداد ١٩٧٧ ، ص ٧٥ - ٨٤ .

١٨ - راجع كتاب ، الأمثال الكويتية المقارنة ، الذي قمت بوضعه بالاشتراك مع الاستاذ أحمد البشر الرومي ، وقيدت أوضحت في مقدمته مدى التواصل الثقافي الحادث في الأمثال الشعبية العربية . ومنهج دراستها . وقد حرصت في جميع الأمثال العربية ومقارنتها بنظيرها من أمثال كويتية ، أن تكون تلك الأمثال مصنفة تصنيفا موضوعيا بحيث يكشف هذا التصنيف عن وحدة الغرض من ضرب تلك الأمثال وكذلك تماثل صيغها ، مع اختلاف اللهجات أو بالأدق اختلاف طريقة النطق الصوتي لبعض الحروف في الألفاظ العربية . الأمثال الكويتية المقارنة ، ٤ - أجزاء ، وزارة الاعلام ، الكويت ١٩٧٨ .

التميز في فكر ووجدان الإنسان على امتداد مساجد الوطن العربي ، بل باعتبار أنها تعبير مباشر وتلقائي عن فكر ووجدان واحد .

وإذا كان للأسف - لم تتضح بعد أمام الدارسين أبعاد كثيرة من مكونات المآثورات الشعبية التي حفلت بها كتب ومخطوطات المفكرين والمؤرخين العرب وغيرهم ممن انكبوا على ما تتضمنه الحياة العربية في تتابعها الزمني من قيم ثقافية واجتماعية ، فإنه من الضروري والمهم ، أن تتزامن وتتواكب عمليات جمع وتسجيل مواد المآثورات الشعبية من بيئاتها وواقع استخداماتها مع عمليات جمع وتصنيف عناصر المآثورات الشعبية بموروثاتها الثقافية من الكتب والمخطوطات ، ومما يرتبط ارتباطا مباشرا أو غير مباشر بالمآثورات الشعبية الشائعة في المجتمع العربي . وأن تصنف هذه المواد بأسلوب واحد وميسرة وواضحة أمام الباحثين العرب وغير العرب من المهتمين والمتخصصين في دراسة المآثورات الشعبية العربية . وأن يكون هذا الأسلوب في التصنيف هو نفس أسلوب تصنيف مواد وعناصر المآثورات الشعبية العربية المجموعة في بيئاتها الأصلية ، ومن بين حفظها وروايتها الأصليين خلال عمليات الجمع والبحث الميداني .

وهو أمر سوف يساعد بشكل مباشر في الكشف عن عوامل الثبات والتغير في أنماط وعناصر المآثورات الشعبية العربية . وهو عملية أساسية - حسب تصوري - قبل أن نتجه إلى تحليل بعض أنماط هذه المآثورات على ضوء الاتجاهات النظرية أو الفلسفية المعاصرة وغير العربية .

كما أن عملية الكشف عن عناصر التراث الشعبي في المراجع القديمة والمعاجم الموسوعية سوف تحقق لنا رؤية دقيقة أو على الأقل واضحة

لمكونات ومقومات هذه المآثورات سواء فيما تحمله أشكال الابداع الشعبي ووحداته الفنية ومسمياته من رموز ودلالات أو فيما يحوط أشكال هذا الابداع من عادات وتقاليد وطقوس وبقايا اسطورية وخرافات .

وفي الواقع ، لقد قام عدد من المحققين بإعادة نشر كثير من كتب التراث العربي وتحقيق الكثير من المخطوطات ، وفهرسة عدد غير قليل من أمهات الكتب العربية . ولكننا الآن في حاجة إلى جهد جديد ، وينظر منهجي حديث ، يهدف إلى الكشف عما تتضمنه على الأقل - أمهات الكتب العربية من مادة فولكلورية أو موضوعات ترتبط بدراسات التراث الشعبي العربي .

ولا شك أن الجهد المرموق الذي بذل في وضع « معجم مفصل عن الموروث الشعبي في آثار الجاحظ (١٩) » ، هو جهد له أهميته في دراسات التراث الشعبي العربي والمآثورات الشعبية . فكتب الجاحظ تذر بما سجله من مآثورات شعبية كانت شائعة في عصره وما زال منها الكثير مما هو شائع للآن في الحياة العربية .

والجاحظ (٧٧٥ - ٨٦٨ م) لا يعتبر من كبار الأدباء والمفكرين العرب فحسب بل هو أيضا رائد في انشاء الصيغة الأدبية للمادة الفولكلورية ، فقد كان دقيق الملاحظة في رصد ما يحوطه ، وراوية بليغ من رواة اللغة وآدابها . وعالم يرصد بعين فاحصة جاحظة ما يحوطه في بيئته ، معاشيا لأفكار وعادات وممارسات قومه (٢٠) .

كما كان الأصمعي (٧٤٠ - ٨٢١ م) نموذجا فريدا في تقصى مادة ما يسمعه ويحفظه . دقيقا فيسأ يزويه ، متتبعاً أحوال العرب في الحضر والبادية متقصياً رواياتهم ومحققاً مروياتهم (٢١) .

١٩ - معجم مفصل عن الموروث الشعبي في آثار الجاحظ ، منشورات وزارة الإعلام ، سلسلة المعاجم والفهارس رقم ١٠ ، بغداد ، ١٩٧٦ .

٢٠ - راجع الدراسة التي قدم بها الاستاذ الدكتور طه الحاجري ، كتاب (البخلاء) للجاحظ ، دار المعارف ، بصر .

٢١ - راجع ، د . أحمد كمال زكي ، الأصمعي ، مجلة عالم الفكر ، م ٣ ، ع ١ ، الكويت ١٩٧٢ ، ص ٢٢٧ - ٢٥٨ . وكذلك كتابه ، الأصمعي ، سلسلة الإعلام ، ع ١٢ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، ١٩٧٧ .

تواصل منهجي :

ان البحث الفولكلوري العربي لا بد وأن يكون أيضا متوصلا مع تقاليد المفكرين العرب الذين اهتموا بتسجيل جوانب من الحياة اليومية التي عايشوها وعايينوها . وأن يكون هذا البحث في الماثورات الشعبية متجانسا على الأقل مع اساليب من اهتموا من علماء وأدباء تسجيل ما يمارس خلال الحياة اليومية من عادات وتقاليد وابداعات فنية وما يحوط تلك الابداعات من روى فكرية وعقائدية أو يتداخل فيها من بقايا اسطورية أو خرافات ووهم وسحر الى غير ذلك من مكونات الماثورات الشعبية .

فالثقافة - أي ثقافة - بطبيعتها - نظرا وتطبيقا - هي فن حياة . سواء أكان ذلك متمثلا في سلوك الفرد أو الجماعة .

والفولكلور بطبيعة مادته ومناخ بحثه ، هو علم يكشف عن أهم جانب من جوانب ثقافة أي مجتمع . فهو يكشف عن الجانب الخفي لهذ الثقافة . كما أنه يتناول بحكم طبيعة بحثه ومادته ، الواقع التاريخي لثقافة أي مجتمع . وذلك من حيث استقراء العوامل التاريخية التي ساعدت على تكوين أنماط ماثوراته في اطارها الاجتماعي المعاش ، وما يحوط هذا الاطار الاجتماعي ويشكله في نفس الوقت من عوامل اقتصادية وطبيعية وجغرافية وسياسية ، الى غير ذلك من عوامل تشكل بنية المجتمع نفسه والوجود الثقافي للانسان في بيئته .

كما كان عبد الله بن المقفع (٧٢٤ - ٧٥٩ م) بثقافته العميقة وببلاغته المتميزة نمطا متميزا في الثقافة العربية . ويكفي ذكر كتاب كلية ودمنة ودور هذا الكتاب في الثقافة العربية وغير العربية - ترانا ومأثورا - لتبين مكانة ابن المقفع (٢٢) .

ولا شك أن الاتجاه الحديث نحو اعادة النظر في أمهات الكتب العربية ومعاجم اللغة الموسوعية ومن خلال رؤية فكرية محدثة ، تعي الصلة بين الموروث والمأثور في بنية الثقافة العربية ، لا بد وأن يحظى هذا الاتجاه بكل تشجيع ومعاونة . فهذا الاتجاه هو المدخل الحقيقي لدراسة الماثورات الشعبية العربية .

ولقد قدم الاستاذ الدكتور عز الدين اسماعيل تجربة علمية لها أهميتها في التعرف على حجم المادة الفولكلورية التي تضمنتها معاجم اللغة الموسوعية . « وهي تجربة استطلاعية وليست تجربة استقصائية » (٢٣) .

وكم كنت أود أن تتسع هذه التجربة في مجال تطبيقها بين جيل من الباحثين العرب الجدد ، لا بهدف التصنيف لمواد الماثورات الشعبية التي تتضمنها معاجم اللغة الموسوعية وأمهات الكتب العربية فحسب ، ولكن بهدف أن يرتبط هذا الجيل الجديد من الباحثين ارتباطا علميا بأصول الموروثات الثقافية العربية التي تمثلها الماثورات الشعبية (٢٤) .

٢٢ - راجع الدراسة التي قدم وعقب بها الاستاذ الدكتور عبد الحميد يونس على ترجمته لكتيب ، (الاسفار الحسنة أو البنجاتننرا) ، وعلاقة هذا الكتاب بكتاب عبد الله بن المقفع (كلية ودمنة) ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، ١٩٨٠ .

وكذلك راجع الجهد العلمي الهام الذي قام به الاستاذ الدكتور عبد الحميد يونس في وضع (معجم الفولكلور مع سرد انكليزي / عربي) ، مكتبة لبنان ، بيروت ، ط ١ ، ١٩٨٣ .
وفي الواقع أن هذا العمل القيم يدفعنا لأن نأمل في صدور معجم للفولكلور العربي . تتولى احدى الهيئات العلمية العربية اصداره .

- راجع ، فاروق خورشيد ، معجم الفولكلور تأليف د. عبد الحميد يونس ، مجلة الفنون الشعبية ، عدد ٢٥ ، القاهرة أكتوبر وديسمبر ١٩٨٨ .

٢٣ - د. عز الدين اسماعيل ، في الطريق الى جمع التراث الشعبي المدون ، تجربة استطلاعية في معاجم اللغة ، مجلة التراث الشعبي ، السنة الثامنة ، ع ٤ ، بغداد ، ١٩٧٧ ، ١١٣ - ١٣٦ .

٢٤ - صلاح الراوي ، الجوانب الفولكلورية في كتاب حياة الحيوان الكبرى للمدبري ، تصنيف ودراسة ، رسالة ماجستير ، جامعة القاهرة ، ١٩٨١ (لم تنشر بعد) .

البحث الميداني :

في الحياة ، فاننا ننظر اليها باعتبار أنها تمثل وحدة واحدة للتعبير عن الانسان (٢٥) .

فشكل التعبير أو مادته قد يستخدم في أكثر من مناسبة . فبعض اشاني العمل قد تؤدي في مجالات الاحتفالات العائلية ، وأدوات الزينة والأزياء الشعبية قد تستخدم في مناسبة عائلية خاصة .

كما أن الألبان والرقصات التي تؤدي في مناسبة محددة من الاحتفالات العائلية قد تؤدي أيضا في مناسبة من المناسبات القومية . وهو تواصل أيضا وتداخل آخر بين مناسبات التعبير ومجالات أداء هذا التعبير . وهو أداء يرتبط في الوقت نفسه بواقع مضمون ووظيفة وغاية هذا التعبير . ومنها ما يمتثل في الغرض والوظيفة مع ما كان يستخدم في عصور مضت ، ثم أتت فترة من الزمان وكمن هذا التعبير ، ثم حدثت تغيرات ما فانبثق من جديد ، محتفظا بشكله القديم ، ومرتبطا أيضا بوظيفته الأصلية .

كما نلاحظ أيضا التماثل القائم بين مسميات ما يستخدم من أدوات نغمية ذات قيمة جمالية من سبدو وحلي وأثاث البيت مع مسمياتها القديمة بل وبأشكالها التي وردت في المراجع القديمة ومعالم اللغة . وكذلك في التصاوير والنسجيات القديمة . وهو أمر يجب الالتفات اليه بدقة وتحليل ، لا من

نظرا لأن واقع الحياة العربية لم ينظر اليه من خلال منظور الاستقراء الميداني لمكوناته وكذلك لم تبذل الجهود بشكل علمي متكامل ووافي ، لجمع وتسجيل عناصر وخصائص المأثورات الشعبية في بيئاتها الواقعية ، فانه من الضروري والملح في نفس الوقت أن تتزامن وتتكامل الجهود في عمليات استقراء هذا الواقع ، والكشف عن مكونات المأثورات الشعبية الشائعة في مختلف قطاعات الوطن العربي ومعرفة العناصر المشتركة في أنماطها وطرزها المتنوعة أو المختلفة .

بل انني افترض أن هذا العمل العلمي لا بد وأن يمتد الى مجالات أوسع وأشمل في دراسات الثقافة الشعبية العربية ، للكشف عن الأسس الفكرية والاجتماعية والنفسية الى غير ذلك من مجالات البحث في العلوم الانسانية للكشف عن مصادر الابداع الفني الشعبي ، ذلك الابداع الذي يمارسه الانسان في حياته اليومية وبمختلف وسائل التعبير خلال دورة الحياة ، مع ادراكنا التام ان بعض أشكال هذا التعبير الفني تتداخل في مناسبات استخدامها المتنوعة . كما تتواصل أيضا عناصر أدائها تبعا للغاية من هذا الأداء . وحينما ننظر الى المأثورات الشعبية من خلال موادها وكذلك من خلال العناصر المكونة لهذه المواد وأيضا من خلال مناسبات أدائها ووظيفتها

انظر أيضا : -

- الجهد العلمي الذي قام به الاستاذ الدكتور مصطفى الجوزو في كتابه . من الأساطير العربية والحرفات ، دار الطباعة للطباعة والنشر . بيروت ، ط ١ ، ١٩٧٧ ، وما تضمنه هذا الجهد من تحديد مصادر مادته في المراجع العربية .

- وكذلك شسوفى عبد الحكيم ، موسوعة الفولكلور والأساطير العربية . بيروت دار العودة ، ط ١ ، ١٩٨٢ .

- د . ابراهيم عبد الرحمن ، الشعر الجاهلي تضايها الفنية والموضوعية . مكتبة الشهاب ، ١٩٧٩ .

- ثناء أنس الوجود . زمن الأقبى في التراث العربي ، مكتبة الشهاب ، القاهرة ، ١٩٨٤ .

- د . ثناء أنس الوجود ، زمن الماء في الأدب الجاهلي ، مكتبة الشهاب ، القاهرة ، ١٩٨٦ .

٢٥ - راجع : - دراسات وبحوث ، حلقة بحث العناصر المشتركة في المأثورات الشعبية في أقطار الوطن العربي

(مرجع سابق) .

- صفوت كمال ، الفنون الشعبية ودورها في المجتمع العربي والمجتمع الدول ، جامعة الدول العربية ، الأمانة العامة ،

إدارة الشؤون الاجتماعية والشباب إبريل ١٩٧٣ . دراسة مقدمة الى مؤتمر مجمع الموسيقى العربي الذي عقد في الجزائر ، أبريل سنة ١٩٧٣ .

- أعمال ندوة التخطيط لجمع وتصنيف ودراسة الأدب الشعبي ، نظمتها مركز التراث الشعبي لدول الخليج العربية

في المدة من ٤ - ٨ نوفمبر ١٩٨٤ ، الدوحة ، دولة قطر .

حيث الشكل العام الموجود حالياً ولكن من حيث الشكل العام الذي كان شائعاً في عصور أو فترات مضت .

نحو منهج عربي :

وحيثما ننظر الى واقع وطبيعة المآثورات الشعبية العربية ، بشرائها وتنوعها ، وبأبعادها الحضارية ، نجد أننا في حاجة الى منهج عربي ييسر على الباحثين عمليات الكشف عن التواصل الكائن والقائم بين أنماط وطرز الابداع الشعبي ، تاريخياً ومكانياً (٢٦) .

وهو أمر يحدونا للسعي نحو استنباط مناهج عربية محدثة ، تساعد الباحثين العرب على استقراء واستخلاص أشكال وأنماط الابداع الشعبي العربي بطواعية وموضوعية (٢٧) . مع ادراكنا التام للمتغيرات الحادثة في أشكال وأنماط هذه المآثورات . ودون اغفال لعمليات التداخل الثقافي والمتغيرات الثقافية والاجتماعية التي أثرت في مكونات بنية الثقافة العربية على مر العصور ، وفي الثقافة العربية الحديثة بصفة خاصة ، نتيجة سطوة وسائل الاعلام الرهيبة ، وان لم تشكل - تلك الوسائل - للآن تغييراً كبيراً في طابع المآثورات الشعبية العربية .

مع وعينا الكامل بأن استنباط هذه المناهج العربية سوف يحقق نوعاً من التلاقى والتوافق ، بين طرائق العمل المحدثة العالمية وأدواتها التكنولوجية المبسطة والمعقدة وبين أصالة الرؤيا ووضوح الهدف في دراسة المآثورات الشعبية العربية .

وهو مطلب سنظل نلح على تحقيقه ونواصل السعي من أجله ونجدد الرجاء في أن يقدمه لنا مفكرون العرب . فمثل هذا المنهج هو السبيل الوحيد لانقاذ الحواجز الوهمية بين الباحثين العرب ، وتحقيق التواصل العلمي بينهم . وذلك من حيث أن مادة بحثهم هو كم مشترك بينهم . وأن مجال عملهم العلمي هو المجتمع العربي ككل ، على اتساعه وعلى امتداد عمر الانسان في هذه المنطقة التي عايشت أروع الحضارات وتماثلت وتوحدت نظرتها للكون والانسان في بنية حضارية متميزة ، وتزواج انساني وتمازج وجداني ، وتناقل خبرات عبر العصور منذ فجر الضمير الانساني . بلا حدود مصنوعة أو أوام مفرضة . ودون انفصام بين الفكر والمعتقد .

ومن البدهي أن يكون المنهج الذي يفترض تواجده في استقصاء الجانب الشفاهي من الثقافة العربية ، هو منهج يتوافق مع طبيعة هذه المادة

٢٦ - صفوت كمال ، التراث الشعبي والتخطيط المستقبل ، دراسة مقدمة الى لجنة التراث الشعبي والتخطيط المستقبل ، جامعة الدول العربية ، المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم ، لجنة التخطيط الشامل للثقافة العربية ، الامانة العامة ، الكويت ، سبتمبر ١٩٨٢ .
- صفوت كمال ، وحدة الفنون الشعبية العربية ، محاضرة بالموسم الثقافي ، معهد التربية للمعلمين ، ط ١ ، الكويت ١٩٨٥ .

٢٧ - ان المناهج الاوروبية الحديثة هي امتداد طبيعي للمناهج التي استنتها الرواد الأوائل في دراسة الفولكلور الأوربي ومن بعد الفولكلور الأمريكي : -

(وكما أن مواد الفولكلور تنتقل من جيل الى جيل فان النظريات والمناهج في دراسة تلك المواد تنتقل من جيل الى آخر من الدارسين) .

— Alan Dundes — The American Concept of Folklore, in Journal of the Folklore Institute, Indiana University, 1966, Vol. III, No. 3, p. 227.

— Standard Dictionary of Folklore, Mythology and Legend, Funk and Wagnalls, New York, 1972, pp. 398-304.

— Dorson, R.M., The British Folklore: A History, Routledge and Kegan Paul, London 1964.

Edmonson, M. S., LORE, An Introduction to the Science of Folklore and Literature, Holt, Rinehart and Winston Inc., U.S.A., 1971.

وواقع الثقافة العربية بإبعادها التاريخية . وأن يكون موائماً لأساليب البحث الحديثة ووسائلها التكنولوجية المعاصرة . كما يكون ملائماً أيضا لعوامل التغير السريع والطفرة الكبيرة التي يمر بها المجتمع العربي حاليا . مع الانتباه الكامل لضغوط وسائل الاعلام الحديثة المحلية والعالمية على أشكال الابداع الفنى الشعبى العربى وسط هدير الحياة المحدثة . بما فى هذه الحياة من معطيات العمل الآلى والتطور الصناعى .

وهو أمر يجعلنا ندعو للاهتمام برصد ظواهر ومظاهر الابداع الشعبى بوسائل التسجيل الصوتية المرئية ، بأسرع ما يمكن والعمل على تصنيف هذه المواد تصنيفا موضوعيا علميا حتى يمكن استيعاب ما هو موجود ، وتتبع ما قد يحدث من تغيير فى أشكال هذا الابداع وموضوعاته .

وبشرط ألا تكون عمليات الرصد والتسجيل ، هى مجرد جمع وتسجيل لبعض جوانب من الظواهر الفولكلورية ، دون تتبعها فى مجالها الجغرافى والاجتماعى تتبعها شاملا ، واستقراء أصولها التاريخية .

العلاقة بين ما هو تراث وما هو ماثور فى الثقافة العربية ، هي علاقة عضوية حية ، تتميز بها الثقافة العربية .

وتتضمن كتب المؤرخين والادباء والمفسرين العرب القدامى ، الكثير مما كان شائعا بين عامة الناس وخاصتهم ، فى عصور تدوين هذه الكتب . فلقد كان المنهج الشائع بين المؤرخين العرب القدامى ، هو النقل من كتب من ألف قبلهم ، والرواية عن من وضعوا فيهم ثقتهم ، وتسجيل

مشاهداتهم ، ووصف ما عاينوه من أوجه الحياة والعمران ورصد ما يحسونه من أحداث وممارسات .

ونحن الآن فى حاجة ملحة الى تسجيل مشاهداتنا ونقل عن الرواة الثقاة بدقة وموضوعية ، لتعرف على أشكال وأنماط الماثورات الشعبية العربية .

وهو أمر يحتاج الى تكوين عدد من الباحثين المتخصصين فى الدراسات الفولكلورية ، مدرين تدريباً علميا على عمليات الجمع الميدانى وتسجيل أنماط الابداع الشعبى تسجيلا موضوعيا ودقيقا وفرد عناصره فرزا علميا . وتصنيفها تصنيفا دقيقا مع المواد المستخلصة والمصنفة من الكتب والمراجع ، للكشف عن عوامل الثبات والتغير فى هذه العناصر ، والتماثل الحادث بين عناصرها ، وأشكال التداخل الثقافى فى هذه العناصر وعلى صعيد الوطن العربى كله .

وهو أمر لابد وأن تتضافر جهود الدول العربية على تحقيقه داخل كل قطر وعلى الصعيد العربى ككل . لكى يتحقق للثقافة العربية بتراتها وماثوراتها ، وجودها الحضارى بين ثقافات العالم . ازاء سلطان وسائل الاعلام العالمية التى تسود شتى أرجاء العالم .

ويهدف أن يكون ابداعنا الحديث هو ابداع يعبر عن ذاتنا الثقافية وسط معطيات الثقافة العالمية ، وفى تواصل حى بين قدراتنا الابداعية وبين واقع حياتنا .

خاتمة :

لقد ظلت الثقافة العربية بمحورها الأساسيين ، تراثها المدون وماثورها الشفاهى ، تشكل طابعا

- وراجع أيضا مصطلح فولكلور وتفسيراته فى : -

- د . أحمد مرسى ، مقدمة فى الفولكلور ، دار الثقافة للطباعة والنشر ، القاهرة ، ١٩٧٥ .

- د . محمد الجوهري ، علم الفولكلور ، ج ١ ، دراسة فى الانثروبولوجيا الثقافية ، دار المعارف ، ط ٣ ، القاهرة ،

١٩٧٨ .

ج ٢ ، دراسة العنقود الشعبية ، دار المعارف ، ط ١ ، القاهرة ، ١٩٨٠ .

- صفوت كمال ، مدخل لدراسة الفولكلور الكويتى ، وزارة الاعلام ، الكويت ط ٣ ، ١٩٨٦ ، وبخاصة الجلسات

الأولى الذى يتناول مصطلح الفولكلور وأنماط دراسته مادة .

وانظر أيضا ، صفوت كمال ، استلهاهم عناصر من الفولكلور من الابداع الفنى الحديث ، مجلة الفنون الشعبية

ع ، ١٨ ، القاهرة يناير - مارس ، ١٩٨٧ .

نصفه بأنه من ابداعنا . ولن يتم ذلك الا من خلال معرفة وادراك مقومات ماثوراننا الشعبية وتنميتها في اطار من الرؤيا الحضارية بواقع التغيرات العلمية والصناعية العالمية ، حتى يمكن لنا من جديده تحقيق التواصل بين أشكال هذا الابداع الفني الشعبي المعاصر وبين معطيات وانجازات التقدم العلمي والصناعي والفني ، الذي يسود العالم وبخاصة بعد ارتفاع كفاءات وسائل الاعلام المرئية في نهاية هذا القرن ومع اطلالة القرن القادم .

قرن التحولات الكبيرة في المعرفة العلمية لعالم الفضاء . وهو قرن سوف ينقى الانفصام القائم بين عالم الأرض وعالم ما فوق واقع الانسان .

وهو أمر يحتاج من أبناء الثقافة العربية رؤية جديدة لواقع الحياة من خلال رؤية ثقافية تعي مسؤولية الانسان العربي ازاء قادم الايام .



ثقافيا متميزا بين ثقافات الشعوب . . ولكن ازاء المتغيرات الهائلة والرهيبية الحادثة في تطور وسائل الاعلام ووسائل الاتصال لابد لنا من أن نعيد النظر من موقفنا ازاء واقع ثقافتنا المعاصرة . والعمل على مقاومة عوامل الانفصام التي يمكن أن تحدث في الثقافة العربية . سواء أكان ذلك بين ما هو كائن أم بين ما سيكون . . أو بين واقعنا الحضاري ومستقبل الثقافة العربية بين ثقافات الشعوب .

وهو أمر يرتبط بالمسؤولية العلمية والقومية وكذلك بالمسؤولية الحضارية والانسانية . مما يتطلب وعيا عميقا بمقومات هذا التراث الثقافي العربي ، واستخلاص موقف فلسفي وتنظيري فكري ، يكون تابعا بالفعل من واقع تاريخنا وحياتنا الاجتماعية . دون اغفال للدور الكبير الذي تقوم به وسائل الاعلام في حياتنا المعاصرة . وكذلك قدرة وسائل الاعلام العربية على مواصلة تحقيق عملية التواصل الثقافي الحي في طرز وأنماط الثقافة العربية ، ودون انفصام بين ما هو تراث مدون وبين ما هو ماثور شفاهي . وكذلك من مكونات ومقومات ثقافتنا المعاصرة أو المستقبلية . وفي الواقع لكي يكون ابداعنا الحديث ابداعا يعبر عن ذاتنا القومية ، لابد أن نعي في وضوح قدراتنا الابداعية . وأن نسعى لكي نقدم للأجيال القادمة شيئا صادقا ونافعا في آن ، يمكن أن

(مبدعاً)

في مجال

الأدب!
الشعبي!



عبد التواب يوسف

يجفل ميدان الأدب الشعبي بالكثير من المفارقات ، والغرائب ، والعجائب ..
اذ يقتحمه البعض عن غير دراية أو معرفة أو دراسة .. وليس بعيدا ذلك اليوم الذي
قالت احدهن انها « مؤلفة » سنديلا ، والتي كتب زمار هاملين ودرسها في نظار
فرعوني ، والذي كتب « بحثا » عن « المقامرة في التراث الشعبي » في ثلاثين
صفحة ، لم يشر في سطر منهسا الى « المقامرة » أو الى « التراث » وتسمه تكون
ماذا كتب !؟ .. ائله وحده يعلم !

لقد تتلمذ فاروق خورشيد على أيدي الرواد ،
أمثال د- فؤاد حسنين الذي كتب عن الأدب
الشعبي عام ٤٨ ، رداً عبد الحميد يونس ،
ولا نحتاج الى اشارة واحدة لجهد ، اذ أصبح
اسم ذاته مرادفا لهذا الأدب ، وداً سهير القلماوي
صاحبة الدراسة عن ألف ليلة في الأربعينات ..
الا ان فاروق خورشيد أضحي واحداً من الرواد
في الأدب الشعبي ، بحكم ابداعاته المتواليّة ،
وأعماله المتجددة ، ودراساته الجادة ، وتخرجاته
الفريدة ، انها اضافات تدرى ميدان البحث ،
وفي تقديرنا انه استطاع فيه ان يصل الى مرتبة
« التنظير » دون مغالاة ولا ادعاء .. لأنه وبحق
تجاوز مرحلة البحث والتنقيب والدراسة ..
وتجاوز ذلك أيضا الى « الابداع » روائيا ، اذ
انه بعد اعادة صياغة سيف بن ذي يزن ، اتخذ
منه بطلاً في عمل مؤلف بالكامل يحفل بعنوان
« مغامرات سيف بن ذي يزن » .. ولعل الذين
تساءلوا عن كيف يمكن ان يكون الابداع في
الأدب الشعبي يخرسون بعد هذا الايضاح ..

وخص فاروق خورشيد الألفاظ بجانب طيب

كم هي شاسعة المسافة بين المبدعين
والمبدعين .. لكن البعض لا يرى الا ان الفارق
حرف واحد ، ليس أيسر من اسقاطه ، وكم هو
مقدس « الحرف » عند الذين يعرفون قيمته
وجدواه ، من أمثال « فاروق خورشيد » ، وقد
يتوقف البعض عند عنوان المقال ، متسائلا :

– هل في مجال « الأدب الشعبي » ابداع ؟
لقد توارثناه و ... و ...

ومثل هذه التساؤلات الفجة نسقطها من
حسابنا ، ونحن بصدد الحديث عن « مبدع »
حقيقي ، ادرك معنى ان يضيف « حرفا » ، ورغم
ذلك أضاف « المجلدات » الى الفن الشعبي عامة ،
والأدب الشعبي خاصة ، والى السير الشعبية
بالذات .. ولعله واحد من أحوج الناس الى
ببولوجرافيا تدل الناس على وفرة انتاجه وروعته
في هذا المجال .. وكتابه فن كتابة السيرة
الشعبية الذي ظهر منذ أكثر من ثلاثين عاما خير
شاهد وخير دليل .. ومعه كتاب « السير
الشعبية العربية » الذي ظهر مؤخرا .

من أعماله القيمة ، مثل سيرة عنتره التي كتبها لهم في ستة كتب حتى الآن ، وما زال الصغار في انتظار المزيد . . . ومثل ألف ليلة التي يوالى نشر حكايات منها في مجلة العربي الصغير . . . انه يقرب للأطفال الأدب الشعبي ، ويقترب منهم ومن أدبهم في يقظة شديدة ودقة متناهية ، لأنه يعرف خطورة ما يقدم عليه ، لذلك يخطو فوق الأشواك في حذر بالغ . . . الأمر الذي جعل انتاجه فيه متميزا ، ومرموقا ، وموضح اقبال من الأطفال ، وموضع احترام وتقدير من دارسي أدب الأطفال ، وبالذات ممن لهم صلة وثيقة بالأدب الشعبي وعلاقته بالطفل . . .

راهب وهب حياته للفن والأدب والقلم

توالت كتب فاروق خورشيد عن الأدب الشعبي ، ومنه ، على مدى يقترب من ثلث القرن . . . وما من كتاب منها الا ويضيف جديدا ، حتى أضحت مؤلفاته بمثابة مكتبة متكاملة ، مد الله في عمره ليمدها دوما بما يثريها ، لأن اعتزازه بالأدب الشعبي العربي يدل على أصالته ، اذ هو يراه أعرق من كل آداب الدنيا ، ويرى اننا بجمعنا للشعر الجاهلي أسبق دول العالم حفاوة بعملية التجميع ، وقد واكب هذا تجميعنا للحكايات التراثية العربية أسبق من محاولات أوروبا بما يزيد على عشرة قرون . . . ولقد لفت أنظارنا منذ وقت بعيد الى كتب لم يكن أحد يوليها اهتماما ، وفي مقدمتها كتاب « التيجان » لوهب بن منبه ، الأمر الذي دفع بالأديب اليمنى الكبير د . عبد العزيز المقالح الى اهدائه الطبعة الجديدة من هذا الكتاب ، اذ كان وراءها ، ووراء الاهتمام بالكتاب كمرجع في الحكايات العربية القديمة ، قبل الاسلام . . .

وحظيت السير بجانب كبير من دراساته ، وكتابه (في الرواية العربية) يثبت به ان العرب قد عرفوا هذا الفن ، ولم يتلقوه أو ينقلوه من أوروبا ، بل العكس هو الصحيح ، اذ استفادت أوروبا في عصر النهضة من السير الشعبية العربية التي عرفوها من خلال الحملات الصليبية ، وتطورت لديهم وصولا الى فن الرواية . . . ويلقى فاروق خورشيد (أضواء على السير الشعبية) ، عارضا ، وملخصا ، ودارسا لسير : عنتره ، ذات الهمة ، الظاهر بيبرس ، على الزبيق ، سيف

بن ذى يزن . . . وهو في كتابه « السير الشعبية » عاشق لها ، مبشرا بها . . . والذين يعرفون ضخامة كتب السير الشعبية ، وبعضها يصل في أجزائه الى الخمسين في ألوف من الصفحات يدركون حقيقة ما بذل هذا الرائد لكي يقرأها ، فما بالكم بدراستها ، بتعمق . . . ترى ، كم استغرقت منه هذه القراءة من سنين ؟ . . . وفي تقديرنا ان بعض السير تزيد في صفحاتها على عشرة آلاف ، ولا نظن ان قارئاً واحداً قد أتى على واحدة منها بالكامل ، فما بالكم وهي تزيد على عشر سير !؟ . . . وهو يقرأ الأصل ، ولا يلجأ الى الملخصات ، اذ هو من جيل يعرف ضررها وخطورتها ، وما لجأ اليها قط أثناء الدراسة ، فلا أقل من ان يحضى على نفس النهج في تعامله مع النصوص الأدبية التي يعكف عليها منذ عرف طريقه اليها قبل أربعين عاما . . .

اذن نحن أمام مبدع في الدراسات الجادة .
ونحن أمام مبدع في « الرواية » ، صياغة ،
ثم تأليفا . . .

وهو أيضا كاتب للقصة القصيرة ، وكاتب مبدع في مجال أدب الأطفال !

وهو محاضر ، وأستاذ جامعي ، استعانت به أكاديمية الفنون ، والعديد من الجامعات العربية ، وهو كاتب للمقال ، وناقد ، و . . . وفي رأينا ان هذا ليس بجديد على أمة العرب التي أنجبت « الجاحظ » .

عندما يظهر كتاب جديد لفاروق خورشيد في الأدب الشعبي يحظى باهتمام كبير من جانب العاملين في هذا المجال ، والمهتمين به . . . وقد صدر له عن الهيئة المصرية العامة للكتاب « السير الشعبية العربية » بعد عشر سنوات من كتابه « السير الشعبية » الصادر عن دار المعارف . . . وتمتعنا بالمقارنة ، والاضافة ، والتجديد ، الذي يجعلنا نحمل للكاتب ، الباحث ، الدارس ، المؤلف قدرا عظيما من الاحترام والتقدير . . .

ان التهميشات والملاحظات وحدها تدل دلالة قاطعة على الاحاطة والامام بموضوعه بشكل مذهل ، حتى ليبلغ عدد المراجع المذكورة أكبر من عدد صفحات الكتاب ذاته . . . وكم هي حافلة بالمعرفة والمعلومات القيمة في بابها الفريد . . . وهو

يقول ان مصطلح « السير » يطلق على مجموعة من الأعمال الروائية الطويلة ، ذات أهداف ورؤى فنية متماثلة ، تكون في مجموعها صنفا أدبيا متميزا ، فلا هي رواية ، ولا ملحمة ، ولا تاريخ بالمعنى المعروف ، فقد اختلط فيها المشعر بالنثر . . . وفي محاولة لمعرفة جذورها يرى انها ارتبطت بالجزيرة العربية في عنترة والوزير سالم وحمزة البهلوان وبدايات سيرة ذات الهمة والسيرة الهلالية ، ونبعت سيف بن ذي يزن من اليمن ، وخرجت سيرة الظاهر بيبرس وعلى الزبيق من مصر . . . وامتزجت شخصية البطل في السير بمعنى الفتوة العربي . . . وكلها ليست من الأعمال الأدبية الرسمية التي رصدتها النقاد العرب الأوائل واحتفوا بها ، لأنها في حقيقتها أعمال شعبية ، بدأت في ابداعها من الفرد وانتهت الى المجموع الذي تبناه وتناقله وأشاعه ، بلغة وسطى لا تخرج على قواعد الفصحى بشكل عام ، ولها خاصية العامة في الحيوية المستمرة واستيعاب كل التغيرات الحياتية الطارئة . . . والأدب الشعبي ليس منتوج طبقة العامة من الشعب ، وليس أدب العوام بل هو تعبير عن الشعب بكل طبقاته بوجه عام والبحث عن مؤلف فرد للنص الشعبي عملية شبيهة مستحيلة ، اذ انه اختفى وراء القدرات الإبداعية المتتالية التي حورت وغيّرت وأضافت الى ان تثبت حركة النص في التداول الشفاهي بتدوينه وكل راوي هو نسخة حية مستقلة للنص الذي يرويه .

ويرى « فاروق خورشيد » ان السير الشعبية التي وصلتنا محصورة وقليلة رغم ضخامة كل سيرة على حده ومنها سير : الوزير سالم ، عنترة بن شداد ، ذات الهمة ، حمزة البهلوان ، فيروز شاه ، وسيف بن ذي يزن والظاهر بيبرس وعلى الزبيق ، والسيرة الهلالية بنسخها المتعددة ، وكل منها تقدم علاجاً روائياً لمرحلة هامة من مراحل تاريخ الأمة العربية الاسلامية في صراعها ضد القوى المحيطة بها ، الطامعة فيها ، المتنافسة معها في سيطر النفوذ على المنطقة كلها . . . مثل الفرس ، والأحباش ، والروم ، والصليبيين ، والتتار . . . وهذا البعد السياسي ضروري في السير ، لانه مرتبط ارتباطاً جذرياً وأساسياً بالفكر والدولة ، والدفاع عنها دفاع عن الأرض وعن العقيدة في آن واحد . . . وفي السير اختفى

البطل المنحدر من صلب الأسطورة القديمة بشكلها الوثني ، ونبع - وذلك في تقديرنا نحن - من الفكر القومي العربي ، وفي رأى فاروق خورشيد ان المأثور الشعبي من بصفاة دقيقة ضخمة استبعدت الأساطير والممارسات والمعطيات القولية ذات الجذور المرتبطة بما قبل الاسلام وأبقت ما لا يتعارض مع الفكر والأخلاق . . . وهو يعتبر السير عطاء مرحلة الابداع في دنيا القولية ذات الجذور المرتبطة بما قبل الاسلام مرحلتان أساسيتان : الأولى مرحلة التجميع للحكايات والأخبار للقرون السالفة والأمم الحالية ، وقد بدأت هذه المرحلة قبل الاسلام ، والمرحلة الثانية هي مرحلة التأليف أي الجمع والترجمة وإعادة الصياغة ، لا الابداع . . . وقد تدخلت المرحلتان زمنياً . . . ويشير في هذا الصدد الى كتساب (التيجان) أوهب بن منبه وكتساب (أخبار ملوك اليمن) لعبيد بن شريح . . . والمسألة في تقديره تجميع لما يحفظه السامعون الذين يمثلون مرحلة التجميع ، ثم يأتي التسيب والتصنيف والاختيار والصياغة . . . وكانت المصنفة الاسلامية تلعب دورها عن احساس بالمسؤولية حيناً ، ووفق مقتضيات العصر حيناً آخر .

ويتحدث كتاب السير الشعبية العربية عن بنائها الفني . ويراه مرتبطاً بمراحل تطور البطل الرئيسي للسيرة . . . وهو تطور نمطي متكرر ، يبدأ من قبل الولادة ، ويمتد لزمان بعيد ، يرتبط نسبه وقبيلته بالرسول في السير النافذة كالظاهر بيبرس وعلى الزبيق ، وبآدم نفسه ان أمكن كما في سيرة عنترة ، وتتبع أحداثاً لعب فيها أجداده أدواراً هامة في دنيا الحرب والفروسية ، وهذه « التأصيلية » تثبت المواهب التي سيتمتع بها البطل ، وتساعدهم على ذلك المعرفة الواسعة بالانساب وأيام العرب والتاريخ القديم والمعتقدات والسلوكيات فتظهر فيها الكهانة والقيافة والعيافة والأفعال والطيرة والقداح وتفسير الأسلام والشعر والكرم والشعر والحب والأسماء الشهيرة التي ارتبطت بكل ذلك ، بجانب أسماء مجارى المياه والجبال وعادات الزواج والموت وتكرير الألقاب وأسماء النجوم وطقوس رسالات الليل والصيد ومعاملة الأسرى وتقسيم الأسلاب والاتصال بالجن

هذا المجال ، مثل : فن كتابة السيرة الشعبية بالمشاركة مع د. محمود ذهني ، ثم الرواية العربية في عصر التجميع ، و « أضواء على السير الشعبية ، ثم السير الشعبية ، ومن بعده السير الشعبية العربية .. وله التحية والتقدير على هذا الدأب والمثابرة والاخلاص ، وعلى محاولة اشاعة المعرفة بهذه الأعمال الخالدة التي لم تلق من جانب المثقفين ما هي جديرة به من عناية واهتمام ، ولم نجد من المتلقين في عصر التليفزيون ما نستحقه من رعاية ودراسة ..

لن .. وكيف .. ومتى

جوائز الدولة التقديرية ؟

ان هذا الراهب المتعبد في أدبنا الشعبي العربي ، بعيدا عن المواقع الرسمية لهذا الفن ، يحتاج منا الى وقفة .. لقد كان اذاعيا مرموقا ، سجل نجاحات كبيرة في عمله ، مديعا ، وكاتب اذاعيا ، ومخرجا ، ومقدم لعشرات البرامج الثقافية .. كما أنه روائي بارع ، وصياغته لسيرة سيف بن ذي يزن تشهد بذلك ، أما مغامرات سيف بن ذي يزن التي أبدعها بالكامل ، متخذنا من شخصية سيف بطلا لعمل روائي منحتنا عليه الدولة في منتصف الستينات جائزة الدولة التشجيعية في الأدب (فرع الرواية) ، ولو ان الأجهزة غير المعنية بالأدب تنبعت يومئذ خطورة هذا العمل لقدفت به الى ما وراء الشمس ، بدلا من أن يجاز عليه ، ويمنح وسام الفنون والعلوم تقديرا لجهده فيه .. ولم يتوقف فاروق خورشيد عن العطاء طيلة ربع قرن تلت حصوله على هذه الجائزة ، وسؤال يطرح نفسه ، بعد ان فقدت الكثير من الجوائز أهميتها ومكانتها .

... هل هناك جهاز يتتبع انتاج هؤلاء الذين فازوا بهذا الجائزة ؟ هل شجعتهم هذه الجائزة فعلا على مواصلة العمل فقدموا الجديد ، مما يستحقون عليه التقدير ؟

أم ألفت لهم الدولة الجائزة ثم أولتهم ظهرها ، ومضت عنهم !؟

لو ان هناك جهازا رشيدا يعمل في هذا المجال يحاول أن يرصد مدى تقدم هؤلاء الذين لقوا تشجيعا ، وان يتتبع جهودهم في هذا السبيل

وأسماء الحيوانات الخرافية كالغول والعنقاء .. مضافا الى ذلك النبوءات بظهور النبي (ص) وبأمنيات من سبقوا بأن يكونوا في خدمته (ص) .. ثم تأتي ولادة البطل مسبوقة بارهاصات تؤكد خصوصيتها : أم عنتره تحلم حلمها رهيبا وأم سيف تقتل أباه بعد مولده وهكذا كلها ولادات تحيط بها أحداث ومخاوف ومحاذير .. ومنذ الولادة تبدأ مرحلة تراجمية ترتبط بشخص البطل ويخلص من العقبات منتصرا بإمكاناته الفردية ، وطاقاته ومهاراته الخاصة ، الا انه خلال ذلك يعطى من قدر الاصرار الانساني والجهد الفردي المستمر في اراحة المعوقات من الطريق .. هازما الشر وأنصاره ، وتتم مراحل البطولة بالفروسية والأسطورية والملاحمية ليحقق البطل مكانة في مجتمعه من خلال سلسلة من المغامرات تسانده قوى الخير جنباً الى جنب مع الذكاء والحيلة والقدرة على التفكير ومعرفة ما في النفوس من أسرار .

ان هذه الدراسة الموجزة المركزية للسير الشعبية العربية تؤكد ما ذهبنا اليه من ان فاروق خورشيد يضيف الجديد والكثير بما يكتبه عرضا وتحليلا ، مستثمرا قراءاته الكثيرة ، مستنبطا ، مستنتجا ما يجعلنا أكثر معرفة واقترابا بالأدب الشعبي وفنونه المختلطة .. وكتابه هذا يذكرنا بتلك الندوة الرائعة التي عقدتها كلية الآداب بجامعة القاهرة مع مركز حضارة حوض البحر الأبيض في باريس حول هذه السير ، وقد حفلت الندوة بالعديد من الدراسات والبحوث القيمة والمستفيضة حول السير من جانب المهتمين بها عالميا وعربيا ومصريا .. وكان للدكتورة نبيلة ابراهيم الفضل في اقامة هذه الندوة ، لكن غير المتخصصين لم يكن من السهل عليهم تتبع الدراسات والبحوث ، اذ تعمق دارسو السير في كتاباتهم ، وسادها غموض جعل فهمها واستيعابها من الصعوبة بمكان .. وتتميز أعمال فاروق خورشيد في السير بجهد خارق في التبسيط ، من أجل القارئ العادي ، الذي هو في أمس الحاجة الى الاحاطة بهذا الأدب الشعبي ، ومسيرته الطويلة ، ومخاطبته لوجدان الجماهير مباشرة ودون خلفية ثقافية خاصة بموضوعاته .. ومن هنا تأتي أهمية كتب « فاروق خورشيد » في

والذين آثروا دور الراهب جيبس فعبده ،
ومكتبته ، ومراجعه ، وأقلامه ٠٠ ان الأمم
المتحضرة تنفذ من كوة صغيرة الى هؤلاء الذين
آلوا على أنفسهم أن يعملوا ، وأن يتركوا عملهم
يتحدث عنهم ، بلا ضجيج ولا هتاف ٠٠ ونموذج
نجيب محفوظ أوضح من ان نشير اليه ٠٠

هل يجعلنا هذا النموذج الفذ للجدية نتجه
للبحث عن أصحابها ، لنعلن عن تقديرنا لما
يفعلونه ، ولما يقدمونه ، أم ندعهم جيبس غرق
المكتبات ، وقد أغلقوها على أنفسهم بعيدا عن
الدوى الاعلاني والطنين الاعلامي ، لأن ذلك
وحده هو « جو » العلم والفن والأدب ٠٠

ان هذه الفئة النيرة التي تعيش لعملها ولوطنها
جديرة بالتقدير ٠٠

ليعرف أثر الجائزة ، ولتتقدم بانتاجهم هذا - اذا
كان قد كبير ، وشمخ ، وتوالى - لكي يحظى
بجائزة الدولة التقديرية ، التي أضحت تمنح
للكثيرين ممن تجاوزوها ، وعلى حد تعبير
برنارد شو : انها طوق النجاة القى الى رجل كاد
يغرق ، ولكن الطوق لم يصل اليه الا بعد ان
وصل هو الى شط النجاة ٠٠

كان شو يقول هذا عن جائزة نوبل ٠٠ وكان
صادقا في رفضه لها ٠٠ وكثيرون يرون ان
الجائزة التقديرية تصل الى بعضهم خلال تقلدهم
مناصب كبيرة ، ولا تصل الى هؤلاء العازفين عن
دق الطبول وحرق البخور لانتاجهم ، والذين
يعملون في دأب وصمت دون اتصال بالهيئات
والمؤسسات والجامعات التي ترشح لهذه الجائزة ،

* * *



نظرة مستقبلية للفنون الشعبية التشكيلية

محمود النبوي الشال

الفنون الشعبية التشكيلية كانت وما تزال أحد الأنماط الفنية الفريدة المحببة التي أثرت الحياة الانسانية بأشكالها الخاصة الجذابة وصورها ورموزها الشائقة وأواها المميزة التي تشد اهتمامات العامة وخاصة من البشر على اختلاف أجناسهم ووطناتهم ، وعلى تمدد اتجاؤاتهم وأهاليهم وتباين أذواقهم حيث تقوم أول ما تقوم على صدق الفطرة وصفاء النفس وعمق الوجدان في تعبيراتها الجريئة وطرق تنفيذها واختيار موادها ووجودتها من واقع بيئتها التي تحيا بين ظهرانيها .

ان الفنان الشعبي التشكيلي بسليقته موطأ الأكتاف يألف الناس ويألفون ، نقي الطوية متواضع النفس لا يدل بفضل على أحد من العالمين بحكم نشأته وأريحيته بين أقرانه الكادحين من فئات الشعب الذين يتناولون أعمالهم على محمل الجهد والاجتهاد والأمانة والاستقامة والمهارة والاتقان وعلى نسق ما يسمى « السهل الممتنع » والبسط الدال الذي يؤكد عناصر الجمال والاداء المخلص الكفاء البعيد عن الآلية والسطحية والتكلف . فأعماله برغم ما تراه عليها أحيانا من ضروب التكرير والتريد في عناصره المختارة ، الا أنه يكسبها دائما لمسة حية من إبداعاته الشخصية ومكوناته النفسية وأحاسيسه التلقائية في بعض خطوطه وألوانه وفي نوعية التشخيص والتشكيل والوضوح ، وهكذا تغلب على أعماله سمات المعنويات والروحيات والشفافية وعدم الاحتفال بالأقيسة والموازين الشائنة ، وتخلو ساحته من المظاهر السادية التي يتردى في حمايتها لغير من بعض المدعين من السخلاء على الفن والفن الصادق منهم براء .

وإن نظرة منصفة الى مجالات الفنون الشعبية التشكيلية في دنيا الواقع وفي البيئة المعربة في وقتنا الحاضر يقتضي منا أن نعيد النظر في الحفاظ

ومن هنا يتجلى انتسابها لمحيطها المحلي الذي يوغل في القدم ويضرب في أعماق التاريخ ، واتصال الحلقات الزمنية المتعاقبة التي تترايط وتتكامل حاملة معها طبيعة الشعب وروحه المتهدر من أصول عريقة تختفي جذورها وتتشعب في الأرض التي ينتمي اليها القوم بمنطق الجماعة وبالفكر المشترك المتجرد الذي يفرض وجوده من جهة ، وبالجوهر المخفيل على قيمه التراثية الغالية التي ترجع الى آلاف السنين من جهة أخرى دون أن يهتز كيانها أو تفقد معالمها أو تزول خصائصها .

ولما كانت هذه الفنون بتلك المنزلة ، فإنها خلقية أن تعيش على نصارتها والا تدبل أوراقها أو تسقط ثمارها مهما يصادفها من عواقب ، ومهما يهب عليها من تيارات الهدم وتيارات المثرات العنيفة وحتى لو حدث لها في وقت من الأوقات بعض هذه المالبسات ، وتلك الظروف المضادة القاسية ، فإنها سرعان ما تنيقظ سن سباتها ، وتشب عن الطوق يدب فيها رحيق الحياة من جديد ميادة العصور فتأنة المرأى تثبت وجودها تارة أخرى ، وتفرض إبداعاتها في غمار الحياة اليومية من أجل تلبية الاحتياجات الجمالية والوظيفية والوفاء بمطالبات المجتمع اليومية وديمومتها ومراداتها الضرورية وحاجاتها الملحة .

مثلئ للاقتباس الواعى وتعميق مئافء الرؤفة والاحساس بالانصاف والأشكال والمكونات والمضامين الئى تمهد للافاءة الئطبقفة والاسئعاف والهضم اللذفن يؤدفان الئ بلوغ الهمف .

٤ - تشجع الطلاب وجماعفر الشعب على مئارسة بعض همف الفنون وئناولها فى مئطهم كهاوفا منزلفة نافعة ، وقد ئحول همف الفكرة الئ مشروعات حوفاة اسئمارفة بئفن قفمة العمل الئفوى فى مئال الفنون الشعبفة ، وعلى أن ئبءأ أولا فى اطار مءورء ثم تنمو ئرفففا بعء الئوسع الائنسافى الئى ئكامل أمامه الأهفة والحماسة والسعى المءاف الطموح .

٥ - الاهتمام بءارسة الئاماء البفففة المءلفة والئشف عنها واتخاذها وسفلة الأءاء والاففاء المئمر ، وهءا لون من ألوان الاسئمار الئى فعءمء على الطاقات والبهوء الئاففة ، والشروة الئى فمكن كئشف الئام عنها ، وهءا من شأنه أن يؤءى الئ الشفص من اسئراء مءظم الئاماء والوارءاء الأئنبففة فى كئفر من السلع والنمءاف المصنعة ، وبذلك نسئفنى عند الضرورة بأنفسنا عن فرنا وهءه نأحفة اقئصاءفة وقومفة لها شأن فعال وأئر قوى فى مئال النئمة .

٦ - أن ءوام المئمرس والئرفب على اخضع الئامة وئوظففها لمراءاء الءفاة من أولى الئطواء الأساسية فى الئعرف على ما فصاءف المئعلم من المشكلاء والصعوبات الئنففءفة ، ففبافر الئ مواءفة همف الصعاب والئغلب عليها بالحلول الافباففة مما يؤءى بالمواطن الئ نقفاء الئففر وحسن الئصرف وءقة الئكفف عند مواءفة كل موقف بحسب ظروفه والعمل على القضاء على كل ما فعئررض الطرفق والافهاز على شئف السلبفاء المءمل حءوئفها .

٧ - أكر الأشفاة الئى اعءنا أن نلقفها عاءة فى سلال المهماء ، وهءا الئصرف السفء انما فشكل فى أغلب الأحيان فاقداف كبرفا وآكفءاف بوسعنا أن نئفءافه علما بأن همف الئفافاء الئى فقفض عن حاجائنا الفوففة همف الئى فخلق منها المئفء المئسئر والمئمفر . واذا فساف الفائف والمئروكاء والعاءم من بقافا الاسئءاءاماء المنزلفة ، وبقافا الئاماء الئى ئلفظها المصانع بعء الئشغفل . فبغنى لنا أن فعالجهاف بالئشكفل

على تلك الفنون ، وكفف نمءها بالعاء وكفف نسئطفع أن نفففء الأءفال الصاعءة من نافئة الأمة وناشئة البلاد أن ئخوض ئرففة عملفة ءرففة للأخذ بففء تلك الفنون وخلق المئال المئسع أمامهم فى الئصءى لئلك الفنون بهمف انهاضها من كبوئها وعااءة مكائئها ومنزلئها الساففة لها حتى تصفح ءرءا أصفلا فى حفاة الناس بعامة وفى أفراد الشعب بفصافة ، وءائماف ئكون البءافة أولا فى حقول الئرففة والئعلم الئى همف مفاءفن النشاف وئئرفب العمل والفرس المئاسب . وكلماف ائجهاف بئلك الفنون منذ السئواف المبكرة من حفاة الناشف ، اسئطعنا أن نمفها ونسلط عليها الأضواء ، وأن نءذب المئعلم منذ نعومة أظفاره الئ مئارسئها فى بئفة المءرسة ، وفى بئفه ، وهكءاف فعفل ءول كئفرفة كان لها السبق العفء فى همف المضممار الئوى . وانظلقئ فى غزوها الئففئ ، واسئطاعئ بءلك أن ئحرز ئقءما هائلاف بعئ على أن ئنال من جماعفر الشعب ئقءفرا عظفما وأهمفة كبرى .

ولكى نفففء الفرص أمام الفنون الشعبفة من أجل اءراز انئصار مءقق لها وئعمفق مفاففمها والأخذ بناصرها لا بلء لنا من الأخء بما فلى :

١ - الاعءماء أولا وقبل أى شفء على الئراء والأصول الشعبفة بأعبامها المصءر السخف والعلامة الصءففة المصففة الئى قاسئ عليها ءبراء طورفة صأرفة بءورها فى أعماق الئارفف البشرى ، وأنها الصورة الئقففة الئى ئئءل من خلالها طبففة الشفصفة الئاففة ومنها فشف ررء الطابع المءل ، لا بالئقلفء والمءساراة والافئءاء والئرسم فحسب ، بل بالاسئئفءاء المشرور والئأمل المءاف .

٢ - افساح المئال أمام المئعلم فى حصص الئرففة الفئفة من ءلال المئاهج الموضررفة لمئارسة أنواع من تلك الفنون بالأسالفب الئربورفة المبسطة المءابة المئاحة بعفءاف عن الئقففاء المنفرة اعءماءاف على ءهوءهم الئلقائفة على أن فكون ذلك ئحء اشراف معلفن مئمرسفن واعفن وعلى كفسافة بأصول همف الفنون وأسرارها العملفة الءقففة .

٣ - القفام بزفراء ءورفة لمئاحف الفنون الشعبفة وكذلك الئرءء على المءارض الئى ئحففل بئلك النوعفة من الفنون الشعبفة ، فهى وسفلة

الفنى الشعبى ، وفى حصيله هذا الانجاز ثمره لها وزنها اذ نخلق من العادم الذى نبغثه فى الهواء وفى الطرقات يمينه ويسرة منتجات نافعة لها رونقها ورواؤها ونفاستها بما تحمله من صنعات فنية أصيلة متجددة .

٨ - استهواء المواطنين الى اقتناء بعض الأعمال الفنية الشعبية التى يحصلون عليها من بعض مراكز الانتاج ، ومن مواقع التسويق ، ومن بعض المنتجات المدرسية حتى يتولد لديهم العشق لهذه الطرائف التى قد تكون نواة للوحى والالهام الذى يبيت فى أفراد الأسرة الحمية والحماسة والطموح الى أن ينتجوا بأنفسهم نماذج وتحف فنية من هذا القبيل تدفع الى النمو وصقل المهارات والابتداع واثبات معالم التراث وموحياته المشتقة من الأصول والجذور .

٩ - ان تجربة التصنيع الفنى الشعبى لأخشاب البيئة التى طبقتها على بعض طلاب المرحلة الاعدادية فى مدينة أسيوط التى شقت طريقها فى السبعينات عبر هذه التجربة الرائعة الرائدة وقد اتسع أمامها مجال نمو هذا المشروع وظل العمل فيها قائما طوال هذه السنوات يحدوه التطوير الذى أطرده نماؤه دون توقف أو توان . ومن حصيله هذا الانتاج الفنى الشعبى التشكيلى ، أرسلت مجموعات نوعية الى بعض المتاحف العالمية فى جنيف وباريس ولندن ، كما قمت بعرض بعض هذا الانتاج بالولايات المتحدة الأمريكية فى بعض المراكز الفنية الثقافية كما عرضت حديثا فى بعض الأندية والمكتبات العامة مصحوبا بالشرائح وكانت مثار تقدير بالغ من المسئولين هنالك . وانتهزت فرصة عملى بمديرية التعليم بأسيوط فقدمت كتابا تحت عنوان « التصنيع الفنى لأخشاب البيئة » كمحاولة أولى أملا فى اضافة ما يجد فى هذا المشروع من تطورات فنية وثقافية ، وحبذا تعميم مثل هذه التجارب فى مختلف المواقع فهى سبيل عملى لنشر الوعى الثقافى والفنى والعملى من أجل انماء الفنون الشعبية وارساء قواعده على أسس علمية وطيدة .

١٠ - الحكمة الماثورة تقول : « الوقت كالسيف ان لم تقطعه قطعك » تلك حقيقة ثابتة

ومبدأ مقرر وليس فى ذلك أدنى تطرف أو مبالغة وكثيرا ما نتعرض لعدم القدرة والتصرف فى شغل وقت الفراغ فيما يجدى وفيما يفيد ، والأجدر بنا أن نستثمر هذا الوقت فى ضوء مخطط محكم وبذلك نقضى على التعطل والكساد الذهنى والبدنى ولهذا تجمل الاشارة الى ضرورة توليد اهتمامات وأن نعد لذلك الكوادر الفنية المؤمنة بالتراث الشعبى وآثاره على الأسرة والمجتمع بحيث تكون هذه الهيئات المشرفة على قدر من الفهم والوعى والتمرس الدائم للدراسات العملية حتى يتمكنوا بأدواتهم وخبراتهم على أن يعكسوا الأسس والقواعد الصحيحة للمضى قدما فى دعم هذه الرسالة وتأصيل جذورها وتنشيط آفاقها . وهكذا يكون دور الراعى الذى يقود هذه الحركة الفنية التشكيلية بمفهوم جديد متحرر .

١١ - ان لدينا رصيذا ضخما من وسائل التنفيذ التى تساعد فى انتاج الكثير من الأعمال الفنية والتحف الشعبية الشائقة . والحامة هى الأداة المؤدية الى الصناعة الفنية ، ويظهر ذلك جليا فى الفنون الخزفية والنسجية والخشبية والمعدنية والعظمية والخزفية والجلدية التى تتجه الوجهة التطبيقية ، وهناك أيضا اللوحات التصويرية والأعمال النحتية المجسمة والبارزة والغائرة هذا بالاضافة الى المستهلك من الخامات والمتروكات التى تتحول على يد الفنان الشعبى الى عمل شائق جذاب يجمع بين الجمالية والوظيفية .

وما أكثر آيات الابداع الفنى الشعبى الذى يحمل فى طياته قيما أصيلة لا تبلى جدتها ولا تفنى لأنها أعمال خالدة أعطاها الفنان من نبع خياله وقطرات عرقه حتى بدت فى ثوبها القشيب وأشكالها الفاتنة .

هذا وأضع تحت بصر القارئ وبصيرته المجموعة التالية من الصور المستهلكة من التراث الفنى الشعبى بروح معاصر ، وهى من انتاج بعض الطالبات والطلاب الذين أشرفت عليهم فى بعض الحلقات الدراسية والتدريبية ولعلها بدايات أولى على امتداد الطريق الصاعد والمستقبل الواعد .

تعلن وزارة الثقافة (الهيئة المصرية العامة للكتاب)
عن جائزة

السيدة سوزان مبارك
فى أدب الأطفال

الجائزة الأولى : وقدرها ألف جنيه

ديوان شعر للأطفال يتضمن مالا يقل عن عشرين
قصيدة تصلح لأطفال ما بين الثامنة والثانية عشرة * على
أن يكون صاحبها دون سن الخامسة والثلاثين ، ولم يسبق
نشره *

الجائزة الثانية : وقدرها ألف جنيه

مجموعة قصصية للأطفال لنفس المرحلة العمرية ،
ويكون مؤلفها أيضا دون سن الخامسة والثلاثين ، وتتكون
المجموعة من عشرة قصص قصصية ولم يسبق نشرها *

الشروط :

- ١ - الأشعار والقصص باللغة العربية الفصحى *
- ٢ - تراعى المقاييس الأدبية والفنية فى الأعمال المقدمة *
- ٣ - ترسل الأعمال الى الهيئة المصرية العامة للكتاب فى موعد
غايته أول أكتوبر عام ١٩٨٩ (مكتب رئيس مجلس
الادارة) *
- ٤ - تعلن نتيجة المسابقة فى معرض القاهرة الدولى لكتب
الأطفال (نوفمبر ١٩٨٩) *
- ٥ - تتولى الهيئة العامة للكتاب نشر الأعمال الفائزة *

والله ولى التوفيق



تحليل فولكلورى

د. على محمد المكاوى

مقدمة :

فطر الانسان على حب الاستطلاع والتشوق لمعرفة ما يخبئه له القدر . ولذلك فهو يتلمس كل السبل للتنبؤ بالغيب ، حتى انتشرت الوسائل المتعلقة بها . وتنوعت تلك الوسائل ما بين ضرب الرمل ، واستنطاق الودع ، وضرب المنديل ، وانزائرجه ، والاستخارة بالرؤية ، وبالقرآن الكريم . وقد اضطلع المنجمون بهذه المهام ليقدموا للانسان اللاهث وراء المجهول كل ما يرضيه او يطمئنه على المستقبل ، او يندره من ويلاتة ، او يحضه على اتيان فعل عاجى او وقائى . وهنا احتل المنجمون مكانة بارزة فى المجتمعات البشرية كلها ، وصاروا يتمتعون بنفوذ عال .

ونحاول فى هذا المقال توضيح اهمية التنبؤ بالمستقبل على خريطة المعتقدات الشعبية عامة ، والمعتقدات السحرية على نحو خاص . ومسعانا فى هذا الصدد ان نتناول الوظائف التى يلعبها التنبؤ بالغيب فى الحياة الاجتماعية والثقافية ، والاشارة الى الاصل الاجتماعى له ، والسياق الاجتماعى الذى يحتويه ، مع استعراض لأبرز مجالات التنبؤ ومحاوره كالصحة والنجاح واسترضاء الأسلاف والأولياء . الخ . ولكن تركيزنا الأكبر سيكون على موضوع « التنبؤ بنهاية العالم » كمثال

يجسد المعتقدات السحرية التنبؤية على المستوى الدولى • وتقدم فى النهاية تحليلا فولكلوريا لأسباب ظهور هذه التنبؤات وعوامل انتشار الاعتقاد فيها ، والظروف الاجتماعية المساعدة على ذلك ، ورد فعل الشعب ازاءها • وبالتالي نتحدد معاجتنا لهذا الموضوع الهام من خلال العناصر التالية :

أولا : لماذا أجرينا هذه الدراسة ؟

- ثانيا : التنبؤ بالغيب أهم المعتقدات السحرية وأهمها
- ثالثا : وظائف التكهين بالمستقبل فى الحياة الاجتماعية
- رابعا : السياق الاجتماعى للتنبؤ بالمستقبل
- خامسا : أبرز مجالات استطلاع الغيب
- سادسا : « نهاية العالم » محور عالمى للتنبؤ
- سابعا : تحليل فولكلورى للتنبؤات ومصيرها

أولا : لماذا أجرينا هذه الدراسة ؟

تطلعنا الصحف اليومية على فترات متقطعة بأخبار يتنبأ فيها المنجمون بنهاية العالم فى أيام محددة • وتصور النبوءة عن توقيت فلكى تتجمع عنده كل كواكب المجموعة الشمسية - فيما عدا عطارد - فى قوس على جانب واحد من الشمس (الكسوف) • ويثير هذا الوضع الفلكى مخاوف الملايين فى شتى بقاع الأرض • وتجد هذه الأخبار المثيرة صدق واسع لدى عامة الشعوب لما تحمله من مخاوف ، وما تنذر به من هلاك للبشرية ، ودعوة للتضامن ونبذ الحلاف •

وتندرج هذه التنبؤات والتكهنات تحت فئة العمليات السحرية التى تمثل الجانب الأكبر فى المعتقدات السحرية • ولذلك فهى معتقدات تقرب بجذورها فى أعماق التاريخ البشرى والحضارى للإنسان • فقد استخدم المصريون القدماء - على سبيل المثال - هذه العمليات بقصد التنبؤ بالمستقبل واستطلاع الخيب • وفى هذا الصدد يقول هيرودوت : « استخدم المصريون التنجيم فى كشف طوابع الناس ، وتحديد حظوظهم • ولقد كان للمصريين فى أيامهم عقائد ، فمنها ما يكون طالع السعد ، كما أن منها ما يكون طالع النحس • كما يعزى الى المصريين أيضا اكتشاف هذه الأشياء باسم أى اله يسمى كل شهر وكل يوم باسمه » (١) •

ولا يقتصر التكهين بالغيب على مصر القديمة ،

وانما يتعداها ليشمل المجتمعات القديمة والمعاصرة على حد سواء • فقد سادت هذه العملية السحرية بلاد اليونان والهند والصين وفارس والروم وغيرها • ولا تزال الشواهد التاريخية الثقافية تشير الى ذلك حتى وقتنا الراهن • وكذلك تسود المجتمعات المعاصرة كالولايات المتحدة ، وانجلترا ، والمانيا وفرنسا وإيطاليا • ومن ناحية أخرى فلم تزال هذه المعتقدات الشعبية السحرية باقية تعيش معنا فى مسالك حياتنا كلها ، ولم يطرأ عليها أدنى تغير سوى أنها تكتسب الطابع الدينى فى الغالب • لقد طبعها عصر الآلهة الفرعونية ، ثم اتخذت بعده الطابع القبطى ، وأخيرا اكتسبت المسحة الاسلامية • وفى النهاية حملت بصمات التكنولوجيا السائدة اليوم ، وتداخلت مع التقدم العلمى المعاصر (٢) •

ولعل فى هذا ما يفسر استمرار رسوخ هذه المعتقدات السحرية وازدهارها فى الوقت الحالى ، وظهورها على السطح عند أية نبوءة فى أى جانب من جوانب حياتنا الاجتماعية • وقد شد انتباهنا كثرة الأخبار المثيرة حول تكهنات المنجمين بنهاية العالم ، والصدى الشعبى الواسع الذى تحدثه على المستوى العالمى كله • وعندئذ حاولنا استقراء التاريخ الثقافى لمجتمعنا المصرى ، وبعض المجتمعات الأخرى ، لنستخرج منه المدونات الدالة على أمثال هذه التنبؤات ، ورد فعل الشعب تجاهها ، وبالتالى محاولة توظيف المنهج الفولكلورى ، والدراسات السابقة التى أجريناها

لاستكشاف خطوط المستقبل حول الزواج ،
ومكان الإقامة ، والعمل ، والانجاب وهلم جرا .
ومن الوسائل الأخرى لاستطلاع الغيب
« الزائرجه » (٢) ، وفتح الكتاب وقياس الأثر ،
وقراءة الكف ، وفتح الكوتشينه ، وقراءة القورة
(الجبهة) ، والمسجحة ، والاستخارة بالقرآن
الكريم ، وبحبات السبحة ، واستحضار
الأرواح (٦) ، واللجوء الى الأولياء الأحياء وبعض
الأشخاص الموصوفين بالبركة والمكاشفة .

والملاحظ على هذه الوسائل والأساليب
التنبؤية أنها تمثل محورا تدور حوله مجموعة
هائلة من الموضوعات الاعتقادية ، كما أنها
تستقطب قدرا كبيرا من العناصر التراثية
الشعبية . وبالتالي يمكن القول بأن عمليات
التنبؤ بالمستقبل تتخلل معظم موضوعات التراث
الشعبي ، وترتبط بالموضوعات الاعتقادية منه
على نحو أو آخر . بالإضافة الى أنها تلعب دورا
بارزا في الحياة الاجتماعية لأي مجتمع بشري .
وهذا ما سنوضحه في الفقرة التالية :



حول التراث الشعبي العربي . في تناول هذه
الظاهرة وتفسيرها . أضف الى ذلك أن دراسة
المعتقدات الشعبية تمثل مطلبا علميا وقوميا من
الدرجة الأولى ، ولذلك فهي جديرة بكل الاهتمام
الأكاديمي الفردي والقومي على السواء .

ثانياً : **المعتقدات السحرية والتنبؤ بالغيب :**

تعد عملية التنبؤ بالمستقبل ، ومحاولة
استطلاع الغيب وما يستخدم فيها من الأساليب
والوسائل من أكثر العناصر الاعتقادية
الشعبية انتشارا ، سواء في الماضي أو
في الحاضر ، في العالم القديم أو الجديد . عند
الشعوب البدائية أو المتقدمة . والملاحظ أننا
نصف كثيرا من هذه المعتقدات بأنها لا تاريخية .
بمعنى أنها لا تنسب الى مرحلة تاريخية معينة ،
أو أنها من صنع فرد بعينه على نحو ما ننظر الى
بعض منتجات الفن الشعبي . غير أننا ينبغي
أن نتساءل عن تاريخها ، وظروف العصر الذي
ظهرت فيه ، والمؤثرات التاريخية التي عدلت
فيها . فهي معتقدات تتضمن النوع الانساني
العام (اللاتاريخي) ، وشرائح من الحضارة
الفرعونية ، وأخرى من الحضارة القبطية ، وغيرها
من الحضارة الاسلامية وغيرها من حضارات
الشعوب الأخرى التي اختلط بها المصريون على
طول تاريخهم كالعبريين والفرس وغيرهم .

والواقع أن التنبؤ بالمستقبل يحتل موقعا
متميزا على خريطة التراث الشعبي بصفة عامة .
والمعتقدات الشعبية بصفة خاصة . والدليل على
ذلك هو التنوع والتعدد الواضح في الأساليب
والوسائل المستخدمة من ناحية . وفي الوسيلة
الواحدة في المجتمعات المختلفة من ناحية أخرى .
فهناك وسيلة « ضرب المنديل » لاستطلاع الغيب
التي تسود مجتمعات العالم ح اختلاف بسيط في
الشكل أو الأداة السحرية المستخدمة . ففي مصر
يضرب المنديل باستخدام الفئجان ، وفي نيوزيلاند
بنقطة دم . وفي أمريكا بكسرة بلورية ، وبالمحيرة
في الهند ومصر ، وبسلطانية عند هنود أمريكا .
وببركة ماء pound في ايطاليا ٠٠٠ الخ (٤) .
كذلك فهناك وسيلة « ضرب الرمل واستنطاق
الودع » ذات الانتشار الواسع . وتستخدم

ثالثاً : وظائف التنبؤ بالمستقبل في الحياة الاجتماعية :

لعل أولى الوظائف الاعتقادية الهامة للتنبؤ بالمستقبل ، تتمثل في تعيين أوقات السعد ، وحساب الموالييد لتحديد الأبراج والمراتب والطباع ، وبالتالي تحديد درجة الرفاق في الزواج (٧) . وقد اكتسبت هذه الوظيفة أهميتها من أهمية الاختيار للزواج ، وطبيعة هذا النظام واستمراره مدى حياة الشخص . ولذلك يلتمس المقبل على الزواج كل السبل للتنبؤ بمسار حياته الزوجية المستقبلية . أضف الى ذلك أن الزواج ذاته نظام يحظى باحترام المجتمع وإقراره ، باعتباره الوسيلة الوحيدة المشروعة لتكوين أسرة .

ومن ناحية أخرى يلعب التنبؤ بالمستقبل دوراً تكميلياً وحيوياً آخر في نظام الزواج والضبط الاجتماعي . فإذا اعترضت بعض المشكلات العسيرة والتوترات الدائمة الحياة الزوجية ، حدث الانفصال المؤقت بين الزوج والزوجة (*) . فتلجأ بعض الزوجات في الريف المصري لعملية « فتح الكتاب » عند أحد المشايخ للتنبؤ بالحل . وهنا يتفقدن وصايا الشيخ (الساحر) ، ويعدن الى أزواجهن ويعشن معهم في انسجام واستقرار . وفي مثل هذه الحالات تقف على الدور الوظيفي اليام للتنبؤ بالمستقبل في إعادة التألف بين الزوجين المنفصلين ، والمحافظة على استقرار الأسرة وتكاملها (٨) .

وهناك وظيفة لانعدام شواهدنا وجدواها في حياتنا الاجتماعية يضطلع بها التنجيم ، ألا وهي الكشف عن السروقات من خلال ضرب المنديل . وذلك ان كتاب ، وضرب الرهل وأودع . ويدل أحمد أمين على هذه الوظيفة بقوله : « شاهدت مرة مندلا لظهار سارق شيئا فأتى صاحب المنديل بطفل في نحو السابعة أو الثامنة واختاره بواسطة رسم كفه . فهم يعتقدون أنهم اذا كان رسم كفه يقرأ ٧١ و ١٧ ، كان الأطفال أقرب الى نجاح المنديل . وبعد أن أحضر صاحب المنديل الطفل ، صب في يده اليمنى قطعا من زيت مع اطلاق البخور . » (٩) . وفي نفس الصدد يسوق وليم ولين W. Lane مثالا آخر عن حادث سرقة منزل القنصل

الانجليزى بمصر فى عام ١٨٢٥ . حيث استدعى القنصل ساحرا مغربيا شهيرا ليكشف عن السارق . وحضر الساحر وقال انه سيبين صورة اللص . بحيث تبدو كاملة لآى صبى دون البلوغ . فضرب المنديل ، وكشف الصبى عن السارق فاعترف بجريمته امام القنصل (١٠) . وقد وقف كاتب هذه السطور على أدلة عديدة تؤكد هذه الوظيفة التنبؤية فى الكشف عن السرقات ، والتعرف على السارق ، والمكان الذى خباها فيه (١١) .

ومن ممارسات التنجيم عند شعوب داهومي واليوروبا Yoroba والأشانتى Ashanti فى غرب أفريقيا ، وفى الهند والبرازيل وكوبا ، يتضح لنا الوجه الوظيفى للتنبؤ بالمستقبل . ففي المجتمع الهندى على سبيل المثال يتمتع النجومون بنفوذ بالغ . فلا بد قبل اتمام عقود الزواج أن يتلوا أدعيتهم ويرتلوا تعاويذهم (١٢) . كما ينبغي على الناس أن يستشيروا المنجمين حول القرارات الهامة ، بعد أن يستطلعوا رأى النجوم بوسائل التنجيم المختلفة . وبعض هذه الوسائل يرتبط بالآلية المحلية وباستخدام القصص الأسطورية الخارق والقصص الخيالى لايجاد الحلول ، واقتراح القرابين التى ينبغي على العملاء تقديمها عند استشارة العراف ، كما فى غرب أفريقيا مثلا . وقد يرتل العراف المتنبي مئاة الأبيات من الشعر ، ويحكى النص قصة تقليدية ، أو قصة تنطبق على موقف عميله الذى ينقص شخصية أسطورية أو شخصية أحد الحيوانات الواردة فى القصة (١٣) .

ويستند التنجيم الى الاعتقاد بأن للنجوم والكواكب والأجرام السماوية أرواحا ونفوسا وعقولا . كما يعتمد على الرمزية Symbolism المباشرة ، وبالتالي على التداعى association والمسائلة . وتتوافر هذه الأسس فى القصص الشعبي والتراث الشعري وهنا تتجلى معالم الدور الوظيفى - فى غرب أفريقيا - فى العمل على استمرار حصيلة ضخمة من القصص والأشعار فى حالة تداول دائم . وبذلك يمكن القول بأن مهنة التنجيم من المهن الخاصة التى تحافظ على التراث الشعبي ، شأنها فى ذلك شأن مهنة « المسحراتى » و « الحانوتى » ، والداية (القابلة) . . . الخ (١٤) .

أبتأوه نسقا فلسفيا ملموسا ينظر الى المرء على أنه يتفاعل باستمرار مع كائنات وقوى روحية رئيسية . ولذلك صار للأسلاف والآلهة والأرواح الخاصة بالمكان والنباتات والحيوانات تأثير على الوجود الحاضر (١٧) . وبالتالي فهي قادرة على أن تتعامل وتعالج ببراعة مع ما تتمتع به من مميزات . فالإنسان في اليوروبا يجد نفسه في بؤرة شبكة العلاقات الروحية والشخصية ومن ثم يعنى تماما بالمجاذبية الشديدة لأسلافه ، وينبغى عليه تقديم الولاء والطاعة لهم ، وتوقيرهم وحفظ أسمائهم . فهو اذن يعيش الاستمرار بين الماضي والحاضر ، وبين الحياة والموت . فالأسلاف والآلهة كلاهما معا يتخللان ويوجهان شؤون أنسالهم ، وما على الأنسال الا ارضاؤهم وزيارة أضرحتهم .

ومن ناحية أخرى تسود النظرة الى الكسالى والمرضى على أنهم مصدر للحقد واللعنات التي ينزلونها بالأصحاء والناجحين في حياتهم العملية ، مما ينشر الكراهية والشر في المجتمع اليوروبى . ولهذا تطور نظام الايغا النبوتى

Oracular System of IFA

كما يمارسه المنجمون العالمون بالغوامض . وكذلك فقد طوروا العمليات البسيطة التي كانت تستخدم لاستجلاء المسير (١٨) . وعلى رأس هؤلاء يأتى اليابالاو Babalowa ايفسر التنبؤات لكل سائل ، وينطق بنتائج التنبؤ ، وينصح بما ينبغى فعله وما يجب تركه ، فتعود المشاعر الطيبة والعلاقات الوثيقة مرة أخرى بين الجماعة .

ويقدم التنجيم فى بعض المجتمعات الافريقية تفسيرات شتى لأسباب المرض المزمن ، والأزمات الطاحنة التي تلم بالناس ، وتأويل الكوارث المهلكة . فالعراف يؤكد لهم أن مرد المرض اما راجع الى غضب روح أحد الأسلاف ، أو كراهية المشعوذين وبالتالي فالشعوذة وراء الاصابة بالمرض (١٩) . وعلى الجانب الآخر يقوم العرافون بالتنجيم العلاجى للمرض فى مجتمع نيجيريا على سبيل المثال . حيث يتنبأون بأسباب المرض ، ويستشيرون أرواح الأسلاف حول كيفية البر منه ، علاوة على أنهم يقدمون العلاج النفسى للمرضى (٢٠) . وتحتصر تنبؤات هؤلاء العرافين

وتتشابه قسمات موقف عملاء عرافى داهومى مع موقف المزارعين الأمريكيين فى اللجوء الى العرافين للوصول الى ما يحتاجونه ويبحثون عنه . فأبناء داهومى يبدأ بهم بحالة مسئولية القرارات الى آلهتهم المحلية ، تماما كما يجد المزارعون الأمريكيون سكينتهم عندما يلجأون الى « سحرة الماء » ، ينشدون مساعدتهم فى مجابهة الأزمة المشحونة بالقلق النفسى . وقد أوضح هذه الوظيفة جيمسان Ray Hyman ، وايفون فوجت Hvon Vogt فى دراستهما حول « البحث عن الماء بالسحرة فى الولايات المتحدة » (١٥) . وفى منطقة ثقافية أخرى - بولونيزيا Polynesia - توجد طائفة أخرى من الأساطير الخرافية التي تدعم عملية التنجيم أيضا . ويصف لنا وليام ليسا W. Lessa طريقة التنجيم فيها ، حيث يقوم العراف بحساب اللقد التي يكونها من خصوص أشجار النخيل أو جوز الهند ، ويضعها فى يده أو على حصيرة ، ويربط بين كل زوج من الأرقام الناتجة عن ٢٥٦ من التوافق الممكنة فى عملية العد ، وبين أسماء بحارة أسطوريين خرافيين خلقهم الاله سوپونيمى Supunemen وعلمهم فن التنجيم ، فعلموه بدورهم لأناس معينين من أبناء الجزيرة .

أما الوظيفة الأكثر انتشارا ونراء بين وظرف التنجيم ، فهي تتمثل فى اضطلاع بتقديم تفسيرات للأزمات التي تنزل بالإنسان كالمريض والكوارث . ففي بعض المجتمعات التي تسودها عبادة الأسلاف ، يوجد الاعتقاد بأن أرواح الأسلاف تقوم بسرر خطير فى حياة الأحياء . فأسلاف الشخص نفسه ، من بدته أو عشيرته ، قد يستأون من سلوكه غير اللائق ، فينزلون به المرض أو بوار المحصول . كما يسود مفهوم آخر خلاصته أن الحياة الطيبة والصحة الجيدة والحظ الحسن ، تسير كلها فى خط مستقيم يتقدم للأفضل دائما ، طالما اجتنب الإنسان الشرور (١٦) . أما اذا هو ارتكبها وأتى الفواحش ، فان المرض يحل به ، وتصيبه سائر الملمات . وهنا يتبلور دور التنجيم فى تفسيرها ، والتوصية بسلوك علاجى معين ، والالتزام بسلكه وقائى آخر .

وفى مجتمع اليوروبا بغرب نيجيريا ، طور

أسباب المرض في سوء الحظ أو تقمة أحد الأسلاف أو التأثير الروحي للأحياء أو تأثير المونى على الأحياء أو غضب الآلهة .

والهم في هذا الشأن أن التنجيم يضطلع بأكثر من وظيفة في مجتمع بولونيزيا . فهو يقدم المشورة بخصوص أية واقعة مهمة مثل صيد السمك أو بناء منزل ، أو القيام برحلة ، أو المرض أو الوقوع في حب ، أو اعتناق المسيحية ، أو حتى اختيار الحلفاء في الحرب ، وطلب الأمن من أخطار العواصف (٢١) وبالتالي فإن الرقرف على الدور الوظيفي للتنبؤ بالمستقبل ، يتسنى بوضوح من خلال تفحص الأساليب المختلفة التي يؤدي التنجيم وظيفته فيها في سياق العلاقات الاجتماعية . إذ أن هذا السياق هو الذي يوضح طبيعة المعتقد الشعبي ومنطقه الذاتي ، ويميزه كظاهرة اجتماعية تختلف عن الظاهرة الفردية ، من خلال أطارين محددين هما سياق التنظيم وسياق المعنى (٢٢) . وهذا ما سيوضح في الفقرة اللاحقة .

رابعاً : السياق الاجتماعي للتنبؤ بالمستقبل :

لا شك في أن تناول السياق الاجتماعي للتنبؤ بالمستقبل يتضمن الإشارة التفصيلية الى الأطار الاجتماعي العام الذي تحدث من خلاله ، وتلبي حاجة ملحة فيه ، وتضطلع بعدد من الوظائف الطوبوية بداخله . وهذا يستلزم السؤال عن المصادر الاجتماعية لممارسات التنجيم ، وتبادلها وانتشارها في المجتمع ، ووجهات النظر المطروحة لتفسيرها (٢٣) . أننا نلاحظ تبايناً في التفسير بين الاتجاهات النفسية التي تركز على الجنس ، والاتجاهات الاجتماعية التي تركز على طبيعة البناء الاجتماعي وخصائصه . ومن القضايا البامة المطروحة في هذا الصدد ضرورة البحث عن سبب انشاز الاعتقاد في التنجيم في أنماط معينة من المجتمعات ، وعوامل نموه وازدهاره فيها ، ودواعي انتشاره في طبقة أكثر من غيرها .

والواقع أن ممارسات التنجيم التي يزاولها العرافون والمشعوذون لا تصدر من فراغ ، وإنما تلبي حاجة تفرق المجتمع وتقضى مضاجع أبنائه (٢٤) . فهناك إذن أبنية من المجتمعات

تدفع بهذه الممارسات الى الوجود ، وتتعهدها بالرعاية حتى تحقق أغراضها . ويمكن بالتالي الإشارة الى المصادر الاجتماعية الدافعة الى التنجيم والعرافة على النحو الآتي :

١ - العداة النوعي بين الذكر والأنثى :

يحدد الوضع الاجتماعي للمرأة في المجتمع ، واتجاه الرجل نحوها ، مدى لجونها الى الشعوذة والتنجيم للتأثير على الرجل ولتعويض وضعها المتدني . ويسود الاعتقاد في مناطق أفريقية عديدة بأن المرأة أكثر ممارسة للشعوذة ولجوءاً الى السحر من الرجل ، علاوة على قصر هذه الممارسات الاعتقادية عليها في مناطق أخرى . وفي الوقت الذي تؤكد فيه المجتمعات على هيبة الذكور ، وترتكز على طقوس التكريس ، فإنها تعزل المرأة وتنسب اليها الشرور وممارسة الشعوذة (٢٥) . وبالتالي يظهر العداة بين النوعين ، ويدعمه الاعتقاد بأن النسوة يتحالفن مع الشيطان ، ويقمن بالتنجيم والتنبؤ بالمخبوء من الأحداث السرية الخطيرة . ويشير لويس Lswis الى أن المرأة - في شمال أفريقيا - تستخدم تسخير الأرواح لممارسة الضغوط على الرجل ، والحصول على السلع التي يرفض شراءها لها مثل القبعات الغريبة المطرزة ، والملابس والمنسوجات الجديدة (٢٦) .

٢ - ضغوط القرابة :

تعد ضغوط القرابة ، والغيرة العائلية مصدرين اجتماعيين للجوء الى التنجيم وكشف الغوامض . فالشخص المضار أو المريض يجأ بالشكوى من أناس يظن أنهم يكرهونه ، وأن لديهم أسباباً مقولة لكراهيته ، أو يتهم أناساً لا يثق فيهم . وقد يذهب المريض الى المنجم ليحدد له من الذي سبب له المرض . ومن ناحية أخرى يعرف الملدوغ أن السبب هو الأفعى ، ولكنه يسأل المنجم مرة أخرى عن ساقها اليه بالذات لكي تلدغه (٢٧) . ومن خلال ربط السبب الظاهر بالنتيجة ، ينتهي الى أن السحر والشعوذة هما المصدر الأساسي . وفي هذا الصدد أجرى ماكس مارويك Max Marwick دراسة كمية على نماذج اتهامات الشعوذة بسببوا Cewa بزامبيا ، وخلص الى أن

ما يقرب من ٧٠٪ من اجمالى الاتهامات كانت توجه ضد أشخاص ذوي علاقة وثيقة بصاحب الاتهام ، وحوالى ٧٩٪ من الاتهامات مصدرها الشجار (٢٨) . والملاحظ أن معظم تلك الاتهامات لم توجه الا بعد التنجيم واستشارة العراف .

٣ - المجتمع المضطرب :

تذهب بعض النظريات الاجتماعية الى أن المجتمع الذى يسوده الاعتقاد الجازم فى الشعوذة ، ويشهد تغيرا اجتماعيا سريعا ، فان الاتهام بممارستها واللجوء الى العرافين بسببها يعد عرضا وبائيا من أعراض التغيرات السريعة . وفى هذه الحالة تعمل المعتقدات والممارسات السحرية على العصف بالأجزاء النخرة من البناء الاجتماعى ، وتلقى الضوء على الأجزاء الصلدة لكى تستخدم فى أعداد وتطوير الأجزاء الجديدة (٢٩) .

٤ - البحث عن كبش فداء :

وهنا يمثل هذا المصدر حاجة المجتمع الماسة فى ذلك مثل الأفراد تماما . ولا مفر اذن من البحث عن كبش فداء يلقى عليها تبعات أخطائه . وتوتراته الداخلية . فالمرضى يستشير العراف ليحدد له من الشخص الذى تسبب فى مرضه . والفاشل يلجأ للمنجم ليفسر له أسباب فشله ، ويحدد له هوية أعدائه الذين سدوا أمامه طريق النجاح وهكذا . فالتنجيم بهذا الشكل حاجة صادرة عن المجتمع ذاته ويعكس ما يعتمل تحت سطحه من تفاعلات .

خامسا : أبرز مجالات التنجيم :

لعل مضمون هذه الفقرة ، وردت بعض أفكاره الأساسية ضمنا فى الفقرات الأربع السابقة . ولكن تناولنا اياها هنا يستهدف إبراز أكثر مجالات التنجيم شهرة وانتشارا فى المجتمعات الانسانية . والواقع أن هذه المجالات تتنوع وتباين بحيث يمكن القول فى النهاية بأنها ترتبط بالكيان الانسانى منذ أن يولد المرء منا ، حتى وفاته (دورة الحياة) . فهى اذن ترتبط بأول المجالات ، وهو التنبؤ بنوع المولود (ذكر

أو أنثى) ، ونوع المهنة التى سيكتسبها ، التعليم الذى سيحصل عليه ، وزواجه ، وعلافة بأسلافه وبسائر أعضاء جماعته القرابية ومجته المحلى . وعلاقته بأدوات ووسائل ونمط الانتاج (الرعى - الصيد - الزراعة - المحاصيل - الدواب الصناعة - التبادل ... الخ) . التنبؤ بالأحداث الشخصية ومعالجتها (كالمرفق والازمات والنزاعات والتوترات والسراقات ... وطرق مجابته) ، وكذلك ما يتعلق بالحياة العملية من نجاح أو فشل ، وتحالف وتناقر ونوع المكانة الاجتماعية المترتبة على كل ذلك .

وإذا كانت هذه المجالات تمثل علاقة الانسان فى الأسرة والمجتمع المحلى والمجتمعات المجاورة . الا أن هناك علاقة أعلى من ذلك بكثير ، وهو علاقته بالعالم فوق الطبيعى ، وما يتضمنه من ظواهر وكائنات ووجود وغيبيات لا يدركونها ولا يلمسها بشكل مباشر . وفى هذه الحالة بالذات يزداد الاهتمام بالتنجيم والانشغال بمستقبل علاقة الانسان بعالم السما واسترضائه . ولذلك تتضح لنا دواعى وجوب الكهنة والعرافين والمشعوذين والسحرة عموما وطبيعة الدور الذى يضطلعون به فى تحديد معالم هذه العلاقة البشرية بالعالم فوق الطبيعى ، وأساليب تحسينها وتطويرها لصالح الانسان . ووسائل اتقاء الشر ودفعه . ويمثل الخوف من نهاية العالم ودماره محور الدور الذى يلعبه المنجمون والوسطاء الروحانيون بين الانسان والعالم الفوقى . ومن ثم تكثرت ممارسات الاسترضاء وأفعال التزلف .

ولكننا نستطيع الاقتصار على الموضوعات الرئيسية فى التنجيم ، بحيث تكون ممثلة لمجالاته الأساسية بقدر الامكان . وهنا نشير الى المرض (الأحداث الشخصية) ، والنجاح (الحياة العملية) ، والزواج (الحياة الاجتماعية) . ونهاية العالم (الضبط واعادة الانسجام مع العالم فوق الطبيعى) . وفيما يلي تفصيل لما نقول .

١ - أنا بالنسبة للهروض : فقد سبقتم

الاشارة الى أن المرضى - فى كثير من المجتمعات الافريقية - يلجأون الى العرافين للتحقق من سبب المرض ، والتأكد من الوسيلة العلاجية المناسبة ،

والحصول على بعض الطرق الوقائية المفيدة لابطال مفعول السحر الضار Sorcery وبالتالي دفع المرض . ومن ناحية أخرى يقدم التنجيم للمرضى - فى جزيرة بولونيزيا مثلا - المعلومات الأساسية المطلوبة عن سبب لهم المرض ، ومن ثم تحديد نمط الاستجابة نحوه . وفى مجتمع اليوروبا يفسر المنجمون الأمراض العضوية والعقم والعنة باعتبارها أحد الحظوظ السيئة التى تصيب الانسان نتيجة تقصير فى حق الأسلاف . أو سلوك غير مرغوب فيه ، أو الاساءة الى الأوريشا Orisha (٣٠) . وعلى ذلك يتشابه نمط السبب - الذى يكشفه المنجم - مع نمط أسباب نزول الكوارث والأزمات الأخرى بالانسان .

٢ - النجاح فى انجياة العملية : تمثل الحياة العملية لآى انسان مجالا خصيا للمعتقدات التنبؤية بالمستقبل ، ولامحه ، وما يخبئه له القدر من نجاح أو فشل . ولذلك يزداد شغف هذا الانسان بالتعرف على أى شىء لاحق فى حياته ، وأى مسعى مستقبلي مستور . فالطالب يلجأ لعملية « دوران المصحف » ليلمس منها ما ينبئ بنجاحه أو رسوبه فى الامتحان . كما قد يلجأ لأحد الأولياء الأحياء لاستكشاف نتيجة العام الدراسى ، أو يقصد أحد السحرة ليتكهن له بمصيره فى الامتحان . والتاجر يلجأ الى أهل البركة للاطئنان على تجارته . ومدى رواجها أو يوارها . والملاحظ فى أيامنا هذه انتشار كتب المنجمين فى بداية كل عام حول طوائع العام الجديد لكل الابراج معا فى كتب واحد ، أو تخصيص كتاب مستقل لكل برج على حدة . وتلقى هذه الكتب رواجاً كبيراً ، وتسعى فئات عديدة لاقتنائها وقراءتها . أضف الى ذلك أن الباب اليسومى فى المصحف ، وفى المجالات الأسبوعية والشهريية (خطك اليومى والأسبوعى) ، ينجذب اليه جمهور كبير من القراء ، ويتلهفون على قراءته . ولا يخفى علينا ما تمارسه هذه الأبواب على قرائها من بعض التأثير فى حياتهم العملية .

٣ - أزواج (أخياة الاجتماعية) : تحتل الحياة الاجتماعية موقعا متميزا على خريطة التنجيم . ويأتى الزواج ، والاختيار له على رأسها . علاوة على أن ما يترتب على الزواج من نتائج ومشكلات ، تتطلب استشارة العرافين حول أسبابها وعلاجها ،

والوقاية منها . والسواقع أن هؤلاء العرافين حريصون من ناحية أخرى على تحسس الشئون الاجتماعية فى المجتمع المحلى . ففى مجتمع سيوا بزامبيا ، تؤكد دراسة ماكس مارويك على أن العرافين يحرصون على معرفة أنماط الصداقة والقرابة ، ويقفون على كل أنواع الغيرة والمتاعب عن كتب (٣١) . وفى هذه الحالات حينما يستشيرهم أبناء سيوا ، فانهم يشيرون الى تقصيرهم فى القيام بالطقوس ، أو التقاعس والتقصير الأخلاقى . كذلك يوجد فى بعض المجتمعات الأفريقية الزواج الخارجى ، مما يزيد من مشاعر الغيرة بين الأزواج والزوجات ، ولكن الاتهامات حاثثذ توجه الى الزوجات الأجنبية عن المجتمع . ففى حالة موت طفل مثلا ، يقل ان شخصا ما قتله . ويستشار العراف ، وسرعان ما يوجه الاتهام الى الزوجة الأجنبية أو الحماء . (٣٢) . وفى المجتمع الهندى يتمتع المنجمون بنفوذ عال هناك . فلا بد أن يستشيرهم الناس فى كل الأمور الهامة وأهمها الزواج بالتأكيد ، اذ يتحتم أن يتلوا أدعيتهم وتعاويذهم قبل اتمام عقد الزواج (٣٣) . ولا يصح العقد أو يكتمل الا بعد استطلاع رأى النجوم بوسائل التنجيم المختلفة .

٤ - نهاية العالم : إعادة الانسجام مع العالم فوق الطبيعي : تجدر الاشارة الى أن الانسان لا يملك سيطرة على العالم فوق الطبيعي ، ولا قدرة له على اخضاعه . ومرد ذلك الى عجزه عن ادراكه وتفسيره . فهناك سماء وأبراج لا يلم جوهرها ولا يستطيع السيطرة عليها او ضبطها كالرعد والبرق والزلازل والمطر والبراكين والكسوف والخسوف وغيرها . اذن فهذا العالم المجهول والمثير يحير الانسان تارة فى تفسيره ، ويربكه تارة أخرى من خشيته ، ويملؤه رعبا من الاقتراب منه . وبهذه الطبيعة المعقدة ، لا يملك الانسان ازاءها الا الاسترضاء حينما ، والخضوع حينما آخر ، وتكون وسيلته فى هذين المسلكين هى استشارة العرافين ، واللجوء الى المنجمين ، والآئمة والمعبودات المحلية . والملاحظ أن هذه الممارسات والمعتقدات السحرية تحقق لممارسيها وأصحابها الانسجام مع العالم فوق الطبيعي ، والسلاسة فى التعامل معه ، والأمان النفسى ازاء مفاجآته . وتصدر بين الحين والحين تنبؤات

المنجمين حول نهاية العالم . وإذا كانت تنبؤاتهم راجعة الى حسابات فلكية - كما يؤكدون - الا أنها تصدر أحيانا عن حفيظة واستنكار لأنماط الحياة السائدة ولعلاقة الانسسان بالقوة فوق الطبيعية وعالم الغيب . وبمعنى آخر تتضمن هذه التنبؤات محاولات إعادة التوازن المفقودة بين عالم الأرض وعالم السماء ، واصلاح العلاقة بين العالم الظاهر والعالم الباطن . وهذا ما سنوضحه في الفقرة التالية .

سادسا : نهاية العالم : نبوءة عالمية :

تحمل الصحف وبعض الدراسات التاريخية والثقافية تنبؤات وأخبارا مشيرة عن نهاية العالم ، يتنبأ بها المنجمون في كل المجتمعات البشرية بلا استثناء . ولذلك احتل المنجمون مكانة بارزة في البلدان المتخلفة والمتقدمة على حد سواء وعلى سبيل المثال ، يوجد في إنجلترا وحدها ألفان منهم ، لا يحصى دخلهم ، ويقدر عدد عملائهم المنتظمين بما يزيد على المليون عميل . وفي الولايات المتحدة اتضح أن هناك ما يزيد على ألف ورقة من أعمدة التنبؤات يقرأها عشرون مليوناً من القراء وتوجد نفس الظاهرة في ألمانيا وفرنسا وإيطاليا وغيرها .

وقد حاولنا حصر هذه التنبؤات التي توقعها المنجمون حول موعد نهاية العالم ، بقدر ما استطعنا . ولا شك أن هناك تنبؤات أخرى عديدة صدرت عن منجمين آخرين في بلدان وأزمان أخرى ، ولكننا نجز عن حصرها جميعا ، وربما تناح الفرصة مستقبلا لتحقيق هذه الغاية . أما ما وقع تحت أيدينا منها فقد رتبناه في تسلسل تاريخي بالتقويم الميلادي ، في حين اعتمدنا في تحديد السنوات الميلادية المقابلة لسنوات التاريخ الهجري ، على أطلس التاريخ الاسلامي (٣٤) . وسنعرض لهذه التنبؤات كما جاءت في مصادرها .

١ - يذكر ابن اياس في حوادث عام ٧٥٨ هـ - (١٣٥٦ - ١٣٥٧ م) أنه « في شهر رجب . هبت رياح عاصفة من جهة المغرب حتى أظلم الجو ظلما شديدة . وهن قوة ما ثار من الرياح ، قلعت عدة أشجار من الغيطان ، وتساقطت أماكن

كثيرة من داخل القاهرة . واستمرت تلك الرياح نائفة من اشراق الشمس الى نصف الليل ، ثم ظن الناس أن القيامة قد قامت . وصار يود بعضهم بعضا ، ثم بعد ذلك أمطرت السماء مط غزيرا ، وسكن الريح وأسفر النهار » (٣٥) . والجدير بالذكر أن هذا الحادث ليس نبوءة منجمين ، وإنما هو واقعة فعلية - كما يروي ابن اياس - وتكشف عن نبوءات سابقة بقيا الساعة ونهاية العالم . ولذلك ساد الظن - في حد قوله - بأن القيامة قد قامت . أضف الى ذلك أن هذا الحادث وذلك الظن ، قد مهذا السبيل أمام ظهور نبوءات أخرى تالية ، وانتشار المعتقد على مستوى الجماهير الشعبية العربية آنئذ .

٢ - وفي أحداث عام ٩٢٨ هـ - (١٥٢١ . ١٥٢٢ م) يذكر ابن اياس أيضا أن شخصا منجما قال : « ان في يوم الجمعة من شهر ربيع الآخر عام ٩٢٨ هـ يثور على الناس رياح عاصفة . وتقع زلزلة عظيمة حتى تسقط منها الدور ، وتقبض الناس وهم في صلاة الجمعة . فانتشرون هذه الشائعة في القاهرة ، وانطلقت ألسن الناس بذلك قاطبة ، فاضطربت القاهرة لهذه الاشاعة . وصار الناس يودع بعضهم بعضا . وياتوا تلك الليلة على وجل ، فلما أصبحوا وجاء وقت صلاة الجمعة ، ودخلت الناس الى الجوامع ، فصلوا وغل رؤوسهم الطير . فلما قضيت الصلاة ، وخرج الناس من الجوامع ، وصار لهم ضجيج ، وهم يهنون بعضهم بعضا بالسلامة ، ويصافحون بعضهم . وخدمت تلك الاشاعة التي لا أصل لها » (٣٦) .

٣ - وفي النبوءة الثالثة للمنجمين بنهاية العالم « أشيع في الناس بمصر أن القيامة ستقوم بعد يومين اثنين في عام ١٧٣٤ م . وراج هذا الكلام حتى في القرى والأرياف . وودع الناس بعضهم بعضا ، وكان يقول المرء منهم لساحبه : بقي من عمرنا يومان . . . وانقسم الناس فريقين لجا أولهما الى اللهو والحظ والخروج الى الغيطان والمنتزهات ليتزود من الدنيا بأخر متعة ! وثانيهما لجا الى الابتهاال والصلاة ، يستغفر الله من ذنبه » (٣٧) . ويعلق محمد عبد الغني حسن على هذه النبوءة بقوله بأن الفريقين صدقا الاشاعة ، ووقع صدقها في نفوسهم ، واستبدلوا

على صدقها بقول أصحاب الجفور والزائرات من اليهود والأقباط . فلما فات اليومان ولم تقم القيامة - كما كانوا يتوقعون - انتقلوا الى القول بأن السيد أحمد البدوي وإبراهيم الدسوقي والامام الشافعي تشفعوا في ذلك ، وقبل الله شفاعتهم . وفي لحظة سريعة يعلق الأستاذ عبد الغنى على هذه النبوة قائلاً : « ولعل المجتمع المصري كان يتسلى من الظلم المحقق به ، والضيق الواقع عليه بأمثال هذه الخرافات والخرافات ٠٠٠ » (٢٨) . وفي هذا التعليق الموجز تكمن معظم الأسباب الاجتماعية للظلم ، وموقف الشعب وتراثه تجاهه .

٢ - يسوق الباحث الألماني لوتزيجر في عام ١١٠٠ هـ - (١٧٨٥ - ١٧٨٦) ، بأن نهاية العالم ستلوح خلال هذا العام الهجري (١١٦١) . وكانت نبوءتهم محل اعتماد وصديق الديريين من المصريين . حدثت عدة ذلوا عنه امارات على سبيل الساعة ، ومنها ريده العصيان والاباحية ، وتغيب البشر على الناس ، واندح الحرب بين لن واحد والآخر ، وازدياد موجات المجاعة والتعبد . وفيه غلب المنجمون عند انبوهه بالعرف الاسلامي ، رثلت طبيعة العقائد السبعي ، حيث اعتبروا ان الحرب الدائرة انذ علامه دانه على قرب فناء العالم . وان استنساخ سوف يترد من الغسطنطينية عاصمه الخارجه الاسلاميه ، ويخذ مصر الهجره به . وحينئذ ياتي المهدي المصير لما يوضح من حساب متقابل الحروف الابجدية لاسم عمر ٢١٥١ . وتكمل انبوهه بتاحي المسميين والمسيحيين ، ثم ظهور المسيح الدجال ليسر الشك والسفوف . ومن اوقت لن يمهته ، لان المسيح اعنيقني يقترب من الصهور . وبعد ذلك مسكون يمني اسمهون منهم بالصاعون وبسيره من امراض الاخرى . ولن يبنى على كينه انجيساه الا انبيحيون ، وهؤلاء سيمزبون بدورهم في النهايه ويسود الخراب الارض .

النبوءات التي يقدمها المنجمون ليست الاولى ولا الاخيرة ، والما هي توقعات سبقتها وستتلوها نبوءات اخرى عديدة . ومرد ذلك الى ما يشتمع به المنجمون من شهرة وتصديق ، ولجوء الناس اليهم في اهم الموضوعات وأعتقد المواقف .

٥ - والنبوءة الخامسة صدرت من الهند ، حيث يسود التنجيم هناك بشكل واضح ، ويضطلع بأكثر من وظيفة في الحياة الاجتماعية . وعلى هذا يتمتع المنجمون هناك بمكانة اجتماعية مرموقة . وقد تنبأ هؤلاء بأن نهاية العالم ستكون في اليوم الخامس من شهر فبراير عام ١٩٦٢ (٤٠) وهنا عم الذعر ، وساد الهلع بين الهنود ، وبدلوا أقصى ما يستطيعونه لاسترضاء المنجمين ، وحثهم على استطلاع رأى النجوم ، واستعطاف الآلهة حتى لا يفنوا العالم .

٦ - وفي عام ١٦٧٥ أعلن المنجمون الامريكيون بالولايات المتحدة أن نهاية العالم ستكون في نهاية هذا العام ، حيث ينشق القمر ، وتحدث الحوارت الطبيعية والزلازل (٢١) .

٧ - ونوابت اميررات بعد ذلك ، التي قام بها ١٧٨١ هرب نبوات المسميين الهنود . ستمين بان نهاية العالم ستكون في يوم الاربعاء الموافق الخامس من شهر مارس عام ١٧٨١ (٢١) . حيث تنبئ انبوهة المسميين - فيما حدوا حدود - سي ترضى على جانب واحد من الخمسين . وفي انسرب هذه النبوه على انبوه رضى الدين رضى معظم الرجه العالم ، كانت مصادر الوب الديريين من انبوس الدين يشتمون على التنبؤ . رضى الرسم من ان نفس الشاهرة الثانية قد تتررت في عام ١٨٠١ ، الا انه لم يصدر نبوءة بتايه العالم في هذه الفترة ، على حين سم البعض الرجه المعموره في عام ١٦٨١ ، نصرا للهن المعتبرين الهنود باليه العالم ، والاممار الحيوانات اجنعة في الارض ، ودمسار سوس انجيموس الاسريكيه ، وهصول الامسار سيولا عريرة .

سابعاً : لتحميل لوتزيجر مسيرات وتنبؤاتها : اغلب الظن أن هذه التنبؤات التي قدمها ويقدمها المنجمون حول نهاية العالم ، ليست الاولى

والواقع أن كلونزيجر كان يجزى دراسته على صعيد مصر في عام ١١٦١ هـ - (١٨٧٥ - ١٨٧٦ م) أي بعد ظهور النبوءة بانسين وتسعين سنة هجرية . ولذلك فهو يولد على ان هذه

إيطاليا - وأى شعب فى العالم - يتمنى الوصل إلى علاج لمرض السرطان حتى تخف وطأته وويلاته . وفى ذلك تخفيف على الشعب والحصول على رضا عن المنجمين الذين يعملون همومه ، ويتألمون لأنه . أضف إلى ذلك المنجمين يستشعرون معاناة الشعب ، فتصد تنبؤاتهم وهي تحمل الخلاص من هذه المعاناة والتوترات . فسلام حرباً عالمية ، ولا حكاة مستبدين ، ولا مسقولين ينشرون الهلع والقلق فى كل مكان . والخلاصة إذن أن التنجيم والمنجيز يلعبون أدواراً بارزة فى حياة المجتمع ، ويمثلوا مرآة تنعكس عليها آلامه ومشكلاته وهمومه .

ومن ناحية أخرى ، فإن هذه التنبؤات تصد عن ثقافة تعطى للتنجيم وزناً أكبر ، وتضفى على الاعتقاد والتصديق إلى حد معين ، كما أنها تغلغل على المنجمين لونا من المشروعية . وهذا ما نجد فى المجتمع الهندى والصينى ، والنيجيري ، والداهومي ، والبرازيلي والكوبي - وغيرها الكثير - حيث يشغل المنجمون وضعاً مرموقاً ، ويمارسون دوراً بارزاً فى الحياة الثقافية للمجتمع . فهم الذين يحافظون على التراث الشعبى ، حينما يستخدمون القصص الأسطورية الحارقة ، والقصص الحيسالى لايجاد الحلول ، واقتراح القرابين التى ينبغى على العملاء تقديمها عند استشارتهم (٤٣) . كما أنهم هم الذين يسمون إبرام عقود الزواج ويباركونها ، علاوة على دورهم فى البداية فى الاختيار للزواج حسب المعايير الثقافية والاجتماعية السائدة . كذلك قد يشيرون على بناء المجتمع بالتضحية بترك أحد الأسلاف المهملين فى حق أنسالهم ، أو التضحية باله أهمل رعاية عباده ، ومن ثم فقد تتحول الجماعة بأسرها إلى مذهب آخر ، وتدين بديانة أخرى ، كما فى غرب إفريقيا .

وإذا كان لنا أن نتساءل عن مصير نشاط المنجمين ، وممارساتهم التنبؤية فى المستقبل ، فلا بد أن نعود إلى الوراء قليلاً ، لعلنا نجد الإجابة عند إدوارد تايلور Taylor . ذلك لأنه لا يعتبر علم التنجيم Astrology علماً بسيطاً ، وإنما هو علم يحتاج إلى درجة معينة من الحدق والمهارة ، والدقة والعلم . وهو يشغل فى الواقع أعلى

ولا هى بالأخيرة . أنها إذن سلسلة لن تنتهى . فهم يحاولون تقديم الخبر المثير لكى يلفتوا اليهم الأنظار ، ويدعموا مراكزهم ، ويحفظوا بمكاسب مختلفة . وتحاول وسائل الاعلام هى الأخرى أن تزيد من إثارة هذه الأخبار والتنبؤات وعلى العموم تكفى نظرة واحدة لتنبؤات كبار المنجمين العالميين فى مطلع كل عام . إذ يقدمون قوائم طويلة تضم سلسلة من الكوارث الطبيعية ، والانقلابات العسكرية ، والأحداث السياسية المثيرة . وهم فى تنبؤهم يلبيون حاجة اجتماعية فى مجتمعاتهم ، ويتأثرون بأسباب ودوافع نفسية ، كما يخضعون - لما تخضع له الممارسة والمعتقد الشعبى - لعديد من العوامل التاريخية والجغرافية والسياسية والاجتماعية والنفسية .

ومن الأمثلة على ذلك ، التنبؤات التى قدمها (٢٠٠) مئشان من المنجمين الايطاليين . فى مؤتمرهم الخامس بمدينة تورنتو الايطالية ، وتوقعوا فيه بعض الأحداث الجسيمة لعام ١٩٨٤ وأهمها :

- اغتيال زعيم عربى بشمال أفريقيا .
- تعرض إيطاليا لعدة زلازل .
- فوز فريق « يوفنتوس » لكرة القدم ببطولة الدورى الايطالى .
- استئناف بركان فيزوف لنشاطه .
- احراز تقدم باهر فى مجال علاج السرطان .
- ظهور موجة من الأجسام الطائرة حول الأرض .
- تصادم قطارين فى ألمانيا الغربية يحملان نفايات نووية مشعة .
- توقيع اتفاق بين الولايات المتحدة والاتحاد السوفيتى يمنع اندلاع حرب عالمية .

والواضح من هذه التنبؤات أنها وليدة مجتمع تسوده الكوارث الطبيعية كالزلازل والبراكين ، ولذلك جاءت تكهنات المنجمين منسجمة مع طبيعة هذا المجتمع ، لتلقى بعض الصديق الواعى . كذلك فإنها صادرة عن مجتمع ايطالى يفرغ أبناءه بلعب الكرة ريبدى فيها تفوقاً ملحوظاً ، مما حدا بالمنجمين للتنبؤ بفوز فريق « يوفنتوس » بالبطولة . ومن ناحية أخرى ، فإن شعب



مكان بين علوم الأسرار (الغيبيات) Occult
 Sciences على وجه العموم ، نظرا لعلاقته القوية
 بالناس ومصائرهم وأقدارهم ، ولأنه لا يزال
 محل اعتبار حتى الآن (٤٤) * ويدين هذا العلم
 بتطوره الى اهتمام الشعوب المتحضرة القديمة .
 ثم مجتمعات القرون الوسطى من بعدها * ويعتمد
 على الرمزية المباشرة ، وبالتالي على التداوي
 والمائلة *

وفي ضوء ما تقدم ، يتضح لنا أن التنجيم
 سيظل موجودا في المستقبل ، وسيبقى المنجمون
 ما بقيت الحياة الاجتماعية * فالمعروف ان عملاءهم
 لا يذكرون سوى النبوءات الناجحة ، على حين
 يردون ما فشل منها الى تقصيرهم أنفسهم * وفي
 هذا الصدد يقرر الدكتور أحمد أبو زيد أن
 « الناس يعطون في العادة للحالات الايجابية من
 الاعتبار ، ما يفوق الحالات السلبية » (٤٥) *
 كذلك نلاحظ أن فشل أعمال السحر والتنجيم
 في اليف المصري ، تعزى غالبا الى تقصير العميل
 نفسا في تنفيذ وصايا الساحر أو العراف *
 وهكذا يتدعم النجاح ويرتبط بالعرافين ، بينما
 ينسب الفشل الى العميل شخصيا (٤٦) *

أضف الى ذلك أن بقضاء التنجيم أو زواله ،
 يرتبط أساسا بالدور الوظيفي الذي يضطلع به
 في المجتمع والثقافة السائدة فيه * فاذا دل
 التنجيم على سوء الحظ ، نذر بأيام نحسات ،
 فان المنجم يبعث الثقة في العملاء ، فيوقنون
 بتغير الحظ حتما ، ويحل الأمان والثقة محل
 التردد والتشكك * وهنا يبادر العميل بسؤال
 المنجم عن أنسب الوسائل لتحسين حظه *

ولا يقتصر ذلك على المجتمعات المتخلفة فقط ،
 وانما ينسحب أيضا على المجتمعات المتقدمة *
 ففي إنجلترا - على سبيل المثال - يشجع التنجيم
 حاجة الانسان الفطرية الى معرفة المجهول ، وحب
 الاستطلاع * لذلك فليس من الغريب أن نجد
 ألفى منجم محترف على الأقل في إنجلترا وحدها
 يتردد عليهم مليون عميل حاليا بانتظام (٤٧) *
 كذلك تسود إنجلترا وسائر البلدان الأوربية
 والأمريكية جوارب الحظ ، حيث يعم الاعتقاد هناك
 بأنها مصادر للتفاؤل ، وجلب الحظوظ السعيدة
 لحاملها *

(١) ميرودوت يتحدث عن مصر ، ترجمة محمد سقر خلفا ، قدمها وشرحها الدكتور أحمد بدوى ، دار الفكر
القاهرة ، ١٩٦٦ ، ص ١٨٨ .

ويذكر المترجم أن الدكتور عيد المحسن بكير قد اهتم بمعتقدات المصريين القدماء حول أيام السنة (٣٦٥ يوما)
مع وصف طوالها السعيدة والنحسات . وأن بيير مونتيه قد أوردها في كتابه « الحياة اليومية في مصر القديمة » ،
ولكننا لم نعثر لها هناك على أثر سوى الإشارة الى أيام السعد وأيام النحس والأيام المنذرة ، بدون تطبيقها على
السنة . أنظر :

بيير مونتيه ، الحياة اليومية في مصر في عهد الرعامسة ، ترجمة عزيز مرقص متصصور ، الدار المصرية للتأليف
والترجمة ، القاهرة ، ١٩٦٥ ، ص ص ٤٨ - ٥١ .

(٢) علي محمد المكاوي ، المعتقدات الشعبية والتغير الاجتماعي مع دراسة ميدانية على قرية سيف الدين محافظ
دمياط ، رسالة ماجستير (غير منشورة) ، جامعة القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ١٨٠ .

(٣) د. محمد الجوهري ، علم الفولكلور ، ج ١ ، ط ٢ ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٧٧ ، ص ٦٣ .

Sharper Knowlson, The Origin of Popular Superstitions and Customs, (٤)
London, 1934, p. 146.

وانظر كذلك :

على المكاوي ، السبأى الاجتماعي للمعتقد الشعبي ، مقال منشور بالكتاب السنوي لعلم الاجتماع (اشراف الدكتور
محمد أنجوهري) ، العدد الثالث ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٨٢ ، ص ٢٥٥ وما بعدها .

(*) « الزائرة » جدول ، ينسب الى ادريس أو أخنوخ ، يقسم الى مائة خانة صغيرة يكتب في كل منها
حرف . ويتلو من يستشير الجدول الفاتحة والآية التاسعة والخمسين من سورة الأنعام ثلاث مرات : « وعنده منافع
الغيب لا يعلمها الا هو ويعلم ما في البر والبحر وما تسقط من ورقة الا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب
ولا يابس الا في كتاب مبين » . ويضع بعد ذلك أصبعه على الجدول دون أن ينظر اليه ، ثم يعاين الحرف الذي يشير
اليه أصبعه ويدونه ، ثم يدون الحرف الخامس اللاحق للأول ، فالخامس التابع للثاني . وهكذا حتى يعسود الى الحرف
الأول ، ويكون من مجموع هذه الحروف الجواب . أنظر التفاصيل عند :

وليم لين ، المصريون الحديثون : عاداتهم وشمسائهم ، ترجمة عدلى طاهر نور ، ط ٢ ، دار نشر الجامعات المصرية ،
القاهرة ، ١٩٧٥ ، ص ٢٢٩ .

(٥) على المكاوي ، المعتقدات الشعبية ، مرجع سابق ، ص ص ٥٥٢ - ٥٦١ .

(٦) وليم لين ، مرجع سالف الذكر ، ص ص ٢٢٣ - ٢٢٥ .

(٧) نفس المصدر ، ص ٢٢٣ .

(*) وهي حالة الاتصال مؤقت بين الزوجين وليست طلاقا . ويحدث الانفصال غالبا عند حدوث مشكلة تستفحل
الى الحد الذي تهدد به استقرار الأسرة ، وتجلب المتاعب على الزوجة بالدرجة الأولى . وهنا تغادر الزوجة بيت الزوجية
الى أهلها وتأخذ معها بعض أمثمتها أو كلها . وتسمى هذه العملية في الوجه البحرى في مصر « بالغضب » وتكون
الزوجة « غشبانة » ، على حين تسمى نفس العملية في الوجه القبلى « بالغبن » ، وتكون الزوجة حينئذ « مغبونة » .

(٨) على المكاوي ، المعتقدات الشعبية ، مصدر سابق ، ص ٥٦٠ .

(٩) أحمد أمين ، قاموس العادات والتقاليد والتعابير المصرية ، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر ، القاهرة ،
١٩٥٢ ، ص ص ٣٨١ - ٣٨٢ .

(١٠) وليم لين ، مرجع سبق ذكره ، ص ٢٣٥ .

(١١) على المكاوي ، المعتقدات الشعبية ، مرجع سالف الذكر ، ص ص ٥٥٢ - ٥٦١ .

(١٢) Gustav Jahoda, The Psychology of Superstition, Benguin Books, London, 1970, *١٠١٠

(١٣) ريتشارد دورسون ، نظريات الفولكلور المعاصرة ، ترجمة الدكتورين محمد الجوهري وحسن الشامي ، دار الكتب
الجامعية ، القاهرة ، ١٩٧٢ ، ص ٩٤ .

(١٤) د. محمد الجوهري ، علم الفولكلور ، ج ١ ، مرجع سابق ، ص ٣٠٤ .

(١٥) ريتشارد دورسون ، نظريات الفولكلور ، مرجع سالف الذكر ، ص ٩٦ .

- (١٦) Margaret Read, *Culture, Health and Disease*, Tavistock Publications, London, 1966, pp. 75-76.
- (١٧) Una Maclean, *Magical Medicine*, Benguin Books, Cox and Wyman Ltd, London, 1971, p. 32.
- (١٨) 1971, p. 30.
- (١٩) Lucy Mair, Hitchcraft, *World Univ. Library*, London, 1973, p. 9.
- (٢٠) على المكاوى ، الطب السحري ، دراسة نقدية منشورة بالكتاب السنوى لعلم الاجتماع ، اشراف الدكتور محمد الجوهري ، العدد الرابع ، أبريل ١٩٨٣ ، دار المعارف ، القاهرة ، ص ٤٧٦ .
- (٢١) ريتشارد دورسون ، مصدر سابق الذكر ، ص ٩٧ .
- (٢٢) على المكاوى ، السياق الاجتماعي للمعتقد الشعبي ، مرجع سابق ، ص ٢٥٦ .
- (٢٣) Una Maclean, *op. cit.*, pp. 42-43.
- (٢٤) Lucy Mair, *Witchcraft*, *op. cit.*, p. 27.
- (٢٥) Geoffrey Parrinder, *Witchcraft : African and European*, Benguin Books, London, 1970, p. 192
- (٢٦) Gustav Jahoda, *Op. Cit.*, p. 91.
- (٢٧) على المكاوى ، المعتقدات الشعبية ، مرجع سابق ، ص ١٢٠ .
- (٢٨) جاهودا ، مصدر سالف الذكر ، ص ٩٤ .
- (٢٩) على المكاوى ، الشعوذة ، مرجع سابق ، ص ٣٦٢ .
- (٣٠) الأوريشة *Orisha* هو أحد الأسلاف في العائلة يشغل مرتبة المعبود ويسمى لها ويسود الاعتقاد في نيجيريا بأنه سبب - من جملة الأسباب - لانزال المرض بالإنسان ، *أنظر التفاصيل عند* :
Una Maclean, *op. cit.*, p. 33.
- (٣١) *أنظر دراسة مارويك في المصدرين التاليين* :
- Gustav Jahoda, *Op. Cit.*, p. 94.
- Lucy Mair, *Op. cit.*, pp. 211-213.
- (٣٢) Geoffrey Parrinder, *Op. Cit.*, p. 196.
- (٣٣) Gustav Jahoda, *Op. Cit.*, p. 18.
- (٣٤) هارى و. هازارد ، أطلس التاريخ الاسلامي ، ترجمة وتحقيق ابراهيم زكى خورشيد ، مكتبة النوضمة المصرية ، القاهرة ، ١٩٥٤ ، ص ص ٤٤ - ٤٥ .
- (٣٥) ابن اياس ، بدائع الزهور في وقائع الدهور ، الجزء الأول ، ص ٥٦١ .
- (٣٦) ابن اياس ، المرجع السابق ، الجزء الخامس ، ص ٤٤٠ .
- (٣٧) محمد عبد الغنى حسن ، حسن العطار ، سلسلة نوايخ الفكر العربي ، العدد الأربعون ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٦٨ ، ص ١٤ .
- (٣٨) نفس المصدر السابق ، ونفس الصفحة .
- (٣٩) C. B. Klunzinger, *Upper Egypt : its people and its Product*, London, 1878, p. 407.
- (٤٠) Gustav Jahoda, *Op. Cit.*, p. 18.
- (٤١) صحيفة الأهرام القاهرية ، العدد الصادر بتاريخ
- (٤٢) صحيفة الأخبار القاهرية ، العدد الصادر بتاريخ ١٩٨٢/٣/١١ .
- (٤٣) ريتشارد دورسون ، مرجع سابق ، ص ٩٤ .
- (٤٤) د. أحمد أبو زيد ، تايلور ، سلسلة نوايخ الفكر العربي ، دار المعارف ، القاهرة ، ١٩٥٧ ، ص ٨٧ .
- (٤٥) د. أحمد أبو زيد ، نفس المصدر السابق ، ص ٩٤ .
- (٤٦) على المكاوى ، المعتقدات الشعبية ، مرجع سالف الذكر ، ص ١٦٩ .
- (٤٧) Gustav Jahoda, *Op. cit.*, p. 21.



الأحلام

في الموروث الشعبي

فاروق خورشيد

الأحلام وما فيها من رؤى مصدر غامض ، إذ تتم والانسان في حالة غيبوبة ، او في حالة من فقدان الادراك السواعى بحقيقة ما يرى ، وحقيقة ما يتخيل ، من صور وأحداث خلال حالة الحلم . وقد اهتم العرب بهذه الظاهرة ، وربطوا بينها وبين الشفافية وقد أفرد المسعودى في الجزء الثاني من مروج الذهب حديثا مفصلا عن الحلم او الرؤيا ، اورد فيه الكثير من الاقوال المتداولة حول الرؤيا اذ يقول : « وقد تنازع الناس في الرؤيا ، والسبب الموقوع لها وماهيتها ، وكيفية وقوعها .. » ثم يورد قول فريق « ان النوم هو اشتغال النفس عن الأمور الظاهرة بملاقة حوادث باطنه فيه » .. وقول فريق آخر : « ان النفس تدرك صورة الأشياء على ضربين : أحدها حس ، والآخر فكر » ويرى أن فكر الانسان في اليقظة يمنع الحس « حتى اذا نام فعدمت النفس الحواس كلها كانت تلك الصورة التي أخذتها من أعيان الأشياء فيها قائمة كأنها محسوسة لأن الحس بها في أعيانها كان قبل استيلائها بالفكر ضعيفا ، فلما ارتفع الحس قوى الفكر فصار يصور الأشياء كأنها محسوسة فخطر على بال النائم منها ما يخطر على باله اذا أنه يقظان للشيء الذي كان أشبهه ، وليس لذلك نظام . وإنما هو ما اتفق ، ولذلك يرى الانسان أنه يطير وليس بطائر ، وإنما صور ، الطيران مفردة كما تعلمها اذا غابت ، ولكن فكرته فيها تقوى حتى كأنها معاينة له ، فأما ما يراه من الأشياء التي تدل على ما يريد فأنما ذلك لأن النفس عالمه بالصورة فاذا خلصت في المنام من شوائب الأجسام اشرفت على ما يناها .. »

القدرة تتيح لها في النوم اعادة خلق الصور وتركيبها .. وهذه الرؤية الفنية طريفة وهامة لأنها تأكيد لادراك معنى التخيل ، واعادة تركيب المشاهد والصور في عالم الحلم دون عالم الحقيقة ، ويسوق المسعودى رأيا لفريق آخر يقول عن الرؤيا : « أنا بطل استعمال النفس للحواس ظاهرا لم يبطل استعمالها في نفسها ، لم يبطل استعمالها قواها ، فتنتقل في الأماكن

هذه الآراء في الرؤيا تجعل من الانسان ذخيرة من الاحاسيس والصور ، تنطلق عند النوم لتعيد تركيب هذه الاحاسيس والصور ، فالنوم قد خلص النفس الانسانية من كثافة الجسم والارتباط بالمادة وأتاح لها أن تخيل وتعيد تركيب ما تخيلته ليلانم رغباتها وأهوائها .. وهى صورة أقرب الى تفسير الفن بمعناه الدرامى منها بتفسير الأحلام .. اذا ارتفعت الى درجة من



تشاهد الأشخاص بالقوة الروحانية التي ليست بجسم ، لا بالقوة الجسمانية الغليظة « ٠٠ وهذا القول يتيح الفرصة أمام الانسان لكي ينطلق بعيدا عن كل فيود المادة والجسم ، وان يحقق طموحه الأبدى في فهر العوامل التي تحدد وجوده وتحدد قدرته على العمل والمعرفة ٠٠ وهو يجعل الانسان - في حالة نومه - قادرا على الانفصال عن محدودية الجسد يخرج بعيدا عن هذا الجسد لينتحر ويعرف ويلتقى بالقوة الروحية بالمعرفة التي لا تتيحها له امكانياته المحدودة كبشر محدود بانحرمة الحكومة في المكان والزمان ٠٠ انه هنا قادر على كسر حاجزى المكان والزمان بمجرد نومه ، وانطلاقه - كقوة روحية - عبر الأزمنة ، وعبر الأمكنة ٠٠ فيمكن له أن يعرف ما مضى وما هو قادم ، ويمكن له أن يلتقى بأحداث سبقت وجوده على الأرض ، كما يمكن أن يلتقى بأحداث ستحدث بعد زوال هذا الوجود من على الأرض - وهى فكرة من الناحية الدرامية طموحة كل الطموح ٠٠ وقد استغلتها الحكايات الشعبية أوسع استفلال ، بل ودخلت فى طب الموروث الشعبى العربى منذ المراحل الأولى لتكون هذا الموروث ٠ وأصبحنا نستعمل تعبير حلم الانسان للتعبير عن طموحه ، كما استعملنا لفظ الأحلام بمعنى الأمانى ٠٠ واستعملنا آصغفات بمعنى الطموحات الفاشلة ، أو الأمانى الكاذبة التى قد لا تتحقق لصعوبتها ٠٠ واذا كانت الكهانة لا يختص بها سوى الكهان ، كما أن الشعر لا يتاح الا لهؤلاء الذين ارتبطوا بالجن يوحون لهم بالكلام ، وكان الجنون خاطرا على فئة من الناس مسهم الشياطين فعاشوا بين عالمى الواقع والوهم ، فان الأحلام على عكس كل هؤلاء متاحة لكل انسان ، دون ارتباط بمركز اجتماعى ، أو وضع خاص يجعله قادرا على القول والتعبير ٠٠ ومن هنا كان لا بد من وجود المعبر أو المفسر الذى يؤول له معنى ما رآه ، لأنه بنفسه غير قادر على هذا الأمر لأنه يجهل معنى الرمز الذى يقف خلف الصور التى يراها فى رؤياه ٠٠ ومن هنا ظهر العرافون ، وحظوا بمكانة كبيرة عنده العرب ، يذكر منهم المسعودى « الأبلق الأسدى ، والأجلح الزهرى ، وعروة بن زيد الأسدى ، ورياح بن كحلة عراف اليمامة » ٠٠ والعراف وان كان قادرا على تفسير رموز الأحلام الا أنه

في الكلمة من حيث القرآن تاركين ما سبق للكلمة من موروث قبل مرحلة استعمالها القرآني . وهذا يكشف بالطبع عن منهج التفسير القديم قبل نزول القرآن الذي كان يعتمد على المحتوى الأسطوري والموروث الشعبي الذي تحتويه الكلمة للوصول الى معنى ما ترمز اليه عند اطلاقها على الصورة التي تظهر للنائم في أحلامه . وهذا أيضا يؤكد أن القرآن الكريم قد نجح في تخلص الكلمة في موروثها الشعبي القديم ، وأنه أصل عند المسلمين العارفين بمعنى الكلمات القرآنية ودلالة ألفاظها ، هذا الموروث القرآني الجديد لمعنى الكلمة ودلالاتها . ويورد لنا ابن سيرين بعض الأمثلة على التأويل من القرآن فيقول في الباب الأول من كتابه : « فاما التأويل من القرآن فكالببيض يعبر عن النساء لقوله تعالى (كأنهن بيض مكنون) وكالحجارة يعبر عنها بالقسوة لقوله تعالى ثم قسمت قلوبهم من بعد ذلك فهي كالحجارة أو أشد قسوة) وكاللحم الطرى يعبر عنه بالغيبة لقوله تعالى : (أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا فكرهتموه) وكالمفاتيح فانه يعبر عنها بالكنوز لقوله تعالى : (آتيناه من الكنوز ما أن مفاتحه لتنوء بالعصبة أولى القوة) لأن الكنوز يتوصل اليها بالمفاتيح » الى آخر تحديداته المتعددة لرموز الكلمة المعبرة عن الصورة التي يراها النائم . وهو يفعل نفس الشيء بالنسبة للتعبير من أحاديث الرسول أو من كلمات الصحابة أو من المثل السائر . وكلها مصادر اسلامية لا شبهة فيها . ومن هنا غدا في الموروث الشعبي مترسبا ان المشايخ وحفظة القرآن هم الأقدر على تعبیر الرؤيا وتفسير الأحلام . كما ترسب في هذا الموروث الشعبي أن أولياء الله الصالحين الذين تبحروا في العلوم الاسلامية ، وفي التفقه بالقرآن الكريم تنكشف لهم أسرار ، ويتوصلون للمعرفة التي تغض على الآخرين لقدرتهم على تعبیر رؤاهم التي يزونها في النوم . وقدرتهم على ان تكون رؤيتهم هذه صادفة اذ يقول المسعودي . « فمن كانت نفسه صافية لم تكدر رؤياه تكذب كثيرا » وتقول مقدمة كتاب ابن سيرين « وكثيرا ما تحلق أرواح المؤمنين عند الخمود في علياء السماء فيصدقها الله الرؤيا ثم تعود الى اليقظة ملمة بصفحات الغيب لا تلبث طويلا حتى

كما يقول المسعودي (دون الكاهن) ، فالكاهن هو صاحب القدرة على تفسير الأحلام وتعبير الرؤيا . وقد ألف المؤلفون الكتب العديدة في تعبیر الرؤيا وأصول الكشف عما في الأحلام من رموز تدل على أحداث مستقبلية أو أحداث سالفة ، ويذكر ابن النديم في الفهرست في الفن الثالث من المقالة تحت عنوان « الكتب المؤلفة في تعبیر الرؤيا » أسماء عدة كتاب وعدة كتب اشتهرت في هذا المجال منها كتاب ارطاميدروس ، وكتاب الفرفوريوس ، وكتاب أبي سليمان المنطقي ، وكتاب ابراهيم بن يكوس ، وكتاب تعبیر الرؤيا لابن سيرين » . كما يذكر أمر كتب في هذا الميدان للغرباني وابن قتيبة . ولعل أشهر هذه الكتب وأهمها هو كتاب ابن سيرين الذين ظل يتناقل من جيل الى جيل الى يومنا هذا . وكتاب ابن سيرين يتوافق مع رأيين لبعض الفرق في الأحلام ورووا في قول المسعودي في الفصل الذي أشرنا اليه وهما كما قال : ومنهم من رأى ان بعض الرؤيا من الملك وبعضها من الشيطان ، وبالمثل هؤلاء بقوله تعالى : « (انما النجوى من الشيطان ليحزن الذين آمنوا) » . ومنهم من رأى أنها جزء من احدى وستين جزء من النبوة ، وتنازع هؤلاء في كيفية الجزء وماهية » اذ يقدم ابن سيرين لكتابه بهذا القول الأخير ويقول : « أعلم وفقنى الله واياك الى طاعته أن الرؤيا وان كانت جزء من ستة وأربعين جزء من النبوة لزم ان يكون المعبر عالما بكتساب الله تعالى حافظا لحديث رسول الله صلى الله عليه وسلم وعلى آله وأصحابه . خبيرا بلسان العرب واشتقاق الألفاظ ، عارفا بهيئات الناس ، ضابطا لأصول التعبير . » ويحدد لنا منهجه بقوله : « فان الرؤيا قد تعبر بامتلاف أحوال الأزمنة والأوقات وتارة تعبر من كتساب الله ، وتارة من حديث رسول الله ، وتارة تعبر من المثل السائرة ، وربما صرفت عن الرائي الى نظيره أو سميته . وقد تؤول الرؤيا مرة من لفظ الاسم ومرة من معناه ومرة من ضده . ومرة من اشتقاقه ، ومرة بالزيادة ومرة بالنقصان » . نحن هنا اذن أمام الصورة التي تتحول الى لفظ واللفظ الذي يكشف عن سره من موروثه القديم . وابن سيرين والمعبرين المسلمين يلجأون الى الموروث القرآني اللغوي وما تلاه ، بمعنى أنهم يبدأون

تحقق» ٠٠ وهى نفس المقولة التى تنطبق فى الموروث الشعبى على الكهان ، فالكهان هم أصحاب الصلة المباشرة أو غير المباشرة عن طريق الوسيطاء من الجن والشياطين - بالآلهة الذين يقضون الى هؤلاء المتعبدين المخلصين لهم بالأسرار ، ويطلعونهم على أحداث الغيب ٠٠

والحلم يلعب دورا هاما فى الموروث الشعبى العربى ، اذ يتقدم دائما لينبه الى الأحداث ، ويؤثر الى دغان الخطر ، أو دغان الانتصار ٠٠ وهو بهذا يقدم راميا للأحداث ويتيح الفرصة للتفسير والتعليل لكثير من السلوكيات الغامضة التى وردت فى الحكايات الشعبية العربية القديمة والقرية على وجه السواء ٠٠ ومنذ قصة سيدنا ابراهيم عليه السلام نجد النموز ، كما جاء فى كتاب العرائس للشعلبى : « يرى فى منامه كأن كوكبا طلع فذهب بضوء الشمس والقمر حتى لم يبق لها ضوء ففرغ من ذلك فزعا شديدا ، ودعا بالسحرة والكهنة والقافة - وهم الذين يخطون على الأرض ، وسألهم عن ذلك فقالوا مولود ويولد فى ناحيتك هذه السنة يكون هلاكك وهلاك أهل بيتك على يديه ، فأمر نموز بذبح كل غلام يولد فى تلك الناحية تلك السنة وأمر بعزل الرجال عن النساء . فالحلم هنا موظف كفاتحة درامية لمولود البطل وهو هنا الخليل ابراهيم بحيث يحيط هذا المولد بهذا الجو الدرامى الفاجع ، ويخوض بمولده وأسراره هذا المولد فى بحر من دماء لأطفال . والرعب الذى يطوف بالبيوت يمنع الرجال من الاقتراب من النساء ٠٠ ولكن الحلم رغم أنه يكشف برموزه وتأويل هذه الرموز عن الحدث القادم ، الا انه لا يستطيع أن يقضى على هذا الحدث وعواقبه ، وتحقق النبوة التى جاءت فى الحلم رغم المعرفة المسبقة بأمرها ، ويتكرر هذا الحلم فى قصر موسى التى دخلتها فى رواية الشعلبى الكثير من الآثار الاسرائيلية ، وهو يروى قصة هذا الحد بقوله : « ان فرعون رأى فى منامه كأن نارا قد أقبلت من بيت المقدس حتى اشتملت على بيوت مصر فأحرقتها وأحرقت القيط وتركت بنى اسرائيل ، فدعا فرعون الكهنة والسحرة والمعبرين والمنجمين فسألهم عن رؤياه فقالوا له يولد فى بنى اسرائيل غلام يسلبك الملك ويغلبك على سلطانك ويخرجك وقومك من

أرضك ويبدل من دينك وقد أظلك زمانه الذى يولد فيه ، فأمر فرعون بقتل كل غلام يولد فى بنى اسرائيل ٠٠ » ورغم ان الحلم هنا لا يتحقق بكل منطوقه ، الا أنه كان منبها لمولود البطل وهو هنا (موسى) الذى يولد أيضا وسط بحر من دماء الأطفال تماما كمولود ابراهيم ٠٠ الا أننا سنجد هنا أن الموروث اليهودى قد دخل الى الحكاية الشعبية ليحور فى منطوق الحلم ، وان هذا المنطوق قد تسلسل عبر الموقف الاسلامى الذى لم يجد غضاضة فى تأييد أصحاب الكتاب ضد الكفار ٠٠

والقرآن الكريم يحمل الينا اشارات هامة الى الأحلام ودورها فى توجيه حياة الأنبياء ، ففي سورة الصافات تحكى الآيات من ١٠١ الى ١٠٧ حلم سيدنا ابراهيم فى ذبح غلامه تقول الآيات : « فبشرنا بغلام حلیم ، فلما بلغ معه السعى قال يا بنى انى أرى فى المنام انى أذبحك فانظر ، ماذا ترى قال يا أبت أفتل ما تؤمر ستجدنى ان شاء الله من الصابرين ، فلما أسلما وتله للجبين ، وناديناه أن يا ابراهيم ، قد صدقت الرؤيا انا كذلك نجزي المتحسين ، ان هذا لهو البلاء المبين ، وفديناه بذبح عظيم » والقرآن الكريم هنا جعل رؤيا ابراهيم أمرا اليهيا صادرا من الله ، فالحلم صادق والأمر نافذ ٠٠ فاذا ما هم بذبح ابنه صدر أمر العفو لأنه صدع للأمر ، وحقق ما جاءه فى الحلم من أمر ٠٠ والموقف الدرامى هنا يبدأ حين يعجز ابراهيم عن انجاب غلام وقد كبر فى السن فنذر ان ولدت امراته ولدا أن يقدمه فداء وأسماه بالذبح ، فاذا كبر الغلام وغدا أمل أبيه وقررة عينه جاءه الأمر فى المنام بتنفيذ ما وعد به ، يأتى استسلام ابراهيم للأمر قمة فى المأساة ، ولكنها لا تنتهى نهاية فاجعة لتكتمل العناصر المأسوية فى هذه الدراما ، اذ يأتى التوافق بين رغبات البطل ، ورحمة الله ، ليوقف مسار النهاية المأساوية ويقدم الحل البديل الذى هو الكمش أو الذبح العظيم ٠٠ والواقع أن قصص الأحلام فى الموروث الشعبى العربى هى أقرب أنواع القصص الى المضمون الدرامى بما هى صراع الانسان مع القدر ، وبما هى محاولة من الانسان للفكك من قيوده التى تحد من معنى وجوده الانسانى الضيق ، وبما هى

تفسير وتمرد على عجز الانسان امام القوى الفاعلة في وجوده والتي لا يملك سطوتها وقوتها وأهميتها ، ولا يملك أدوات ردها والتصدي لها الا من أعماقه الانسانية العظيمة . . كما انها أكثر هذه القصص اظهارا لقوى القدر ، ففي قصة الحلم تطف النبوة بديلا عن الساحرات والجوقة والكورس في الدراما الاغريقية القديمة ، كما انها تطابق الاستخدام المسرحي لكلمة القدر والنبوءات الدرامية التي نشهدها مستخدمة في أكثر من عمل درامي لعل أشهرها أوديب التي ظلت العقدة الرئيسية فيها - حتى في الصياغات المتتالية للنص الاغريقي القديم - هي النبوة التي لا بد أن تتحقق . . وفي كل قصص الأحلام التي يمتلئ بها الموروث اشعبي يلعب دور هذه النبوة التي ترد في الدراما الاغريقية على السنة العرافين والسحرة والكهنة . . وقصة (النذر) الذي يعد بقتل البطل تتكرر في قصة عبد المطلب ونذره بنحر أحد أبنائه عند الكعبة لو رزق بعشرة نفر من الأولاد ، وخرج ليذبح عبد الله ابن عبد المطلب وهو أبو النبي محمد بن عبد الله ، ثم يرمى بالقداح ليتحقق الفداء بنحر مائه من الأبل فداء لعبد الله ، ويرتبط مولد آخر الأبطال بالفداء - وان كان الدم المسفوك هنا هو دماء الأبل ، لا الأطفال . . وهذا النذر مرتبط بقصة رؤيا ارتباطا متلاحما . . ذلك أن عبد المطلب حين ولي السقاية والرقادة أمر بحفر زمزم ، ويروي القصة ابن هشام في السيرة النبوية الجزء الأول عن ابن اسحق أنه روى سمعت عن علي بن أبي طالب رضى الله عنه انه قال « قال عبد المطلب : انى لنائم في الحجر اذ اتانى آت فقال : احفر طيبة ؟ قال : قلت : وما طيبة ؟ قال : ثم ذهب عنى ، فلما كان الغد رجعت الى مضجعى ، فتمت فيه ، فجاءنى فقال : احفر زمزم . قال فقلت وما زمزم ؟ قال : لا تنزف أبدا ولا تدم . تسقى الحجيج الأعظم ، وهى بين الفرات والمدم ، عند نقرة الغراب الأعصم ، عند قرية النمل . . » وحين يهيم عبد المطلب بحفر البئر كما أمر في رؤياه ، تعارضه قريش ، وتطلب أن تقاسمه اياها ، فيرفض ، ويوافق معهم على الاحتكام الى كاهن بنى سعد هذيم . فركب ومعه نفر من قومه ، وصحبه القرشيون من كل قبيلة نفر . . وفي أحد مفارز الطريق ينتهى

ماء عبد المطلب وأصحابه (فظمئوا حتى أهد بالهلكة ، فاستقوا من معهم من قبائل قريش فأبوا عليهم ، وقالوا أنا بمغازه ، ونحن نخذ على أنفسنا مثل ما أصابكم) . . فلما أهد عبد المطلب وقومه على الهلاك أمرهم ان يحفر منهم لنفسه حفرة ويظل فيها ، فمن مات وآر من به قوة ، حتى لا يبقى الا رجل واحد ضيق خير من ضياع الجديد . . ويفعل القوم ما أمرهم عبد المطلب ولكنه يشور على هذا الاستسنة العاجز للقدر ، فيأمر قومه أن يرتحلوا عسى يرزقهم الله ماء ، فاذا ما هم عبد المطلب بركون راحلته انبعث الماء من تحتها في عين ماؤها عبد فكبير عبد المطلب وكبير أصحابه ، وشربوا ، دعا القبائل من قريش أن تشرب ، فاعتبروا ما قضاء له بأمر زمزم ، ووعدوا الا يخاصموه ثم أمرها أبدا ، ولم يذهبوا الى الكاهن بل عادوا ادراجهم من جديد . . وساعتها نذر عبد المطلب نذره الابن العاشر للآلية ان رزق من البين . . يمنعونه ويدافعون عنه . . فارتبط الحدس الدرامي بالحلم ارتباطا قديرا واضحا ، فالأم يحفر زمزم هو الذى أدى الى الاختلاف بين قريش ، ثم الرحلة والاقتراب من الموت عطشاً ونذر عبد المطلب ، وفداء عبد الله آخر الأمر بواسطة القداح . . وسنلاحظ أن الكلمات التردت في حام عبد المطلب قريبة جدا من أسجاع الكهان ، وقد وردت في موضع آخر من السيرة النبوية بشكل آخر . اذ انه حين أخبر قريشا بأمر الحلم قالوا « فأرجع الى مضجعك الذى رأيت فيه ما رأيت ، فان بك حقا من الله يبين لك ، وان يسك من الشيطان فلن يعود اليك - فرجع عبد المطلب الى مضجعه فنام فيه ، فأتى فقيل له : احفر زمزم ، انك ان حفرتها لم تندم ، وهى تراك من أبيك الأعظم ، لا تنزف أبدا وتدم . تسقى الحجيج الأعظم ، مثل نعام حافل لم يقسم ، ينذر فيها ناذر لنعم ، تكون ميراثا وعقد محكم ، ليست كبعض ما قد تعلم ، وهى بين الفرس الدم . . » وفي الرواية الثانية زيادة لفظية عن الرواية الأولى وان كان الأمر لا يخرج عن تثبيت حق عبد المطلب ونسله في زمزم وفي سقاية الحجيج ، وفي مكان الشرف من قريش بارتباطه بخدمة البيت العتيق . . وينبغى أن نتنبه هنا الى ان الحلم لا يقوم على الصور والرموز وانما

يقوم على الكلمة ، الأمر بالحفر ، ثم تكراره ، ثم الوعد بعبائه ٠٠ وفي كل الحالات لم يسبق الهاتف في المنام هذا كله في لفظ عادي ، وإنما هو استعمال اللفظ المختار صاحب الدلالات والموسق بأحكام ، والمتزم بالسجع كلما أمكن .

والموروث الشعبي العربي الذي يدور حول الأمانة الهامة يعتمد في كثير من الأحيان على الرؤيا ، أو الأمر القدرى الذي يرد أثناء النوم . وتحكى سيرة سيف بن ذي يزن عن أحلام الملك ذي يزن الذي أراد أن يهدم الكعبة وينقلها الى بلاده ، فإذا هي تعذبه ليغدو في الصباح مريضاً أشد المرض ويسأل وزيره يشرب في الأمر فينبئه ان هذه نازلة من الله لأنه أراد هدم البيت فيعود ذو يزن عن عزمه فيشفى ولكن ما أن يرى البيت وتقديس الناس له حتى يعود الى نيته فيصيبه في نومه ما أصابه أول مرة ، وتتكرر هذه الرؤى المفزعة ثلاث مرات حتى يتوب ذو يزن ويعلم عزمه على الدخول في دين التوحيد ، فيطلب من الوزير يشرب أن يبني باسمه مدينة تكون مهجراً للرسول الذي تعد به كتب السماء ، تكفيراً عما أراد بالكعبة ، ويفعل الملك ذو يزن هذا فيبنى يشرب ٠٠ ويكسو الكعبة كما يأمره هاتف يأتيه في النوم بالحريز ويزركش الكسوة بالفضة والذهب ٠٠

وقصة الحكايات الشعبية التي لعب فيها الحلم دوراً هاماً هي حكاية الصعق ذو القرنين الملك الحميري الذي يحكى عنه وهب بن منبته في كتابه التيجان عن أحلامه وتفسيرها ، وكان الحلم الأول يوجهه الى التواضع وترك الكبر ، أما الحلم الثاني « قال وهب : ثم أنه رأى في الليلة الثانية كأنه نصب له سلم الى السماء ، ورقى عليه ، فلم يزل يرقى حتى بلغ الى السماء فسل سيفه ثم علقه مصلتاً الى الثريا ، ثم أخذ بيده اليمنى الشمس وأخذ القمر بيده اليسرى ثم سار بهما وتبعته الدراري والنجوم ، ثم نزل بهما الى الأرض . فلم يزل يمشى بهما وتبعته النجوم في الأرض ، فأفاق فلما أصبح خرج الى الناس هائماً لا يدري ما هو فيه فاستنكر الناس أمره ٠٠ وفي الليلة الثالثة يحكى عن حلم رأى ذو القرنين نفسه فيه يأكل الأرض ويشرب البحار والمحيط حتى وصل الى طيبة وحماة سوداء لم تسع له . وفي

الليلة الرابعة يحلم بأن الانس والجن أتوه حتى جلسوا بين يديه من كل أقطار الأرض وكذا البهائم والوحوش والطيور والرياح ، فأرسل جمعاً الى المغرب وجمعاً الى الشمال وجمعاً الى الجنوب ، وكذا فعل بالوحوش والهوام ٠٠ ويقول وهب « فلما أصبح غلب عليه هول ما رأى من الرؤيا الأولى والثانية والثالثة والرابعة فأرسل الى أهل مشورته ووجوه قومه فجمعهم ، ثم قص عليهم ما رأى « واحتار القوم في تأويل هذه الرؤى ويقول وهب « فهالهم ما سمعوا منه فقالوا له : نامت عينيك أيها الملك اجمع أهل العلم بالتأويل والنجم والكهانة والجبابرة من أهل الدين الأول فانهم يفسرون للملك جميع ما رأى ثم يقترح أحدهم عليه أن يعرض أمر أحلامه على نبي بنى اسرائيل موسى الخضر . الذي يؤول له رؤاه بأن الله حذره من جهنم ، وأنه سينال علماً لا يبقى معه ملك في الأرض الا خلعه ويملك الأرض وما عليها ويركب البحار جميعاً ويملك جزرها وأنه سسخر لاختضاع الأرض لدين الله ٠٠ وتمضى أحلام ذي القرنين ومعها تفسيرات الخضر قبل أن يبدأ رحلته الى مقرب الشمس والى مطلعها ٠٠ والذي يهنا هنا أننا عدنا الى الرموز المجسدة التي تحتوي الفاظها دلالات لا يدركها الا أصحاب التأويل والنجم والكهانة (والجبابرة من أهل الدين الأول) ٠٠ وهذه الاضافة هامة جداً لأنها تجعل تأويل الكلام مرتبطاً كلياً بالموروث الشعبي الديني والاسطوري العالق بها ، والتي لا يدركها الا أصحاب العلم بها من (الجبابرة من أهل الدين الأول) . ومن هنا كان حرص القرآن على ان يحل الموروث القرآني محل هذا الموروث الشعبي القديم في اللفظ صاحب الدلالات والتأويلات والرموز ٠٠

وإذا كانت حكاية الملك ذي القرنين تحمل مكاناً هاماً فيها ، فان سورة يوسف تمثل عناية القصص القرآني بالحلم واستخدامه استخداماً قصصياً رائعاً « نحن نقص عليك أحسن القصص بما أوحينا ليك هذا القرآن وان كنت قبلة لمن الغافلين » يوسف ٣ ٠٠ والقصة تبدأ بعد هذا المفتح بحكاية حلمه الذي جعل آباء يخاف عليه من غيره أخوته ، وقال تعالى « ان قال يوسف لأبيه يا أبت انى رأيت أحد عشر كوكباً والشمس والقمر

رأيتهم لى ساجدين ، قال يا بنى لا تقصص رؤياك على أخوتك فيكيدوا لك كيدا ان الشيطان للانسان عدو مبين » الآيات ٤ و ٥ من سورة يوسف .

فمحمور القصة هو هذا الحلم الذى اثار خوف أبيه عليه من أخوته ، ويصدق خوف الأب ويغدر الاخوة بأخيه ، ثم تسوقه الأقدار الى مصر لبيع اعزيز مصر المتولى خزائنها ، الذى يقول لامراته وهو يسلمه اليها ، كما جاء فى الآيات ٢١ ، ٢٢ من نفس السورة : « وقال الذى اشتراه من مصر لمرأته اكرمي مثواه عسى ن ينفعنا أو نتخذه ولدا وكذلك مكنا ليوسف فى الأرض ولنعلمه من تأويل الأحاديث والله غالب على أمره ولكن أكثر الناس لا يعلمون ، ولما بلغ أشده آتيناها حكما وعلمنا وكذلك نجزي المحسنين » .

وفى الرؤية الأولى حكم الله - ليوسف بالتفوق ، وفى الآيات السابقة أن الله علمه تأويل الأحاديث ، أى مكّنه من معرفة رموز الكلمة ليؤول معنى الرؤى وتأويلها وأتاه بهذا الحكمة والعلم .

ويأتى دور هذا العلم عندما يسخر يوسف السجن بمؤامرة امرأة العزيز وهناك يعرض عليه رفيقان ٢٦ ، ٢٧ فى السجن رؤياهما « تقول الآيات ٢٦ ، ٢٧ من سورة يوسف : « ودخل معه السجن فتيان قال احدهما انى أرانى أعصر خمرا وقال الآخر انى أرانى أحمل فوق رأسى خبزا تأكل الطير منه نبتنا بتأويله انا نراك من المحسنين ، قال لا يأتيكما طعام ترزقانه الا نباتكما بتأويله قبل أن يأتيكما ذلكما مما علمنى ربى انى تركت ملة قوم لا يؤمنون بالله وهم بالآخرة هم كافرون » .

ويجد يوسف فى هذه الحادثة فرصة ليعظهما ويدعوهما الى دينه مؤكدا لهما بهذا أن ما أوتيته من علم بالتأويل انما هو من عند الله الحق الذى علمه الحكمة والعلم والتأويل ، ثم يؤول لهما رؤياهما بقوله : فى الآية ٤١ : « يا صاحبي السجن أما أحدكما فيسقى ربه خمرا وأما الآخر فيصلب فتأكل الطير من رأسه قضى الأمر الذى فيه تستفتيان » . ثم يطلب من صاحب الخمر أن يذكره عند صاحبه حين يصبح ساقى الملك ، وينسى هذا الى حين ، ولكنه يتذكر زميل السجن الذى يعرف فى تأويل الأحلام حين رأى الملك رؤيا ولم يجد من يفسرها له ، تقول الآيات من ٤٣ وما بعدها : « وقال الملك انى أرى سبع بقرات سمان يأكلهن سبع عجاف وسبع سنبلات

خضر وأخرى يابسات يا أيها الملائم أفتونى فى رؤيا ان كنتم للرؤيا تعبرون ، قالوا أضغاث أحلام وما نحن بتأويل الأحلام بعالمين ، وقال الذى نبت منهما وأذكر بعد أمه انا أنبئكم بتأويلها فأرسلون » .

ويفسر يوسف الحلم بأنه ستأتيه سبع سنوات مخصبة تليها سبع عجاف تأكل ما يوفرونه فى السنوات السبع الأولى ، ثم نصح أن يخزن محصولها لمواجهة السنوات العجاف .

وحين يرسل اليه الملك يابى الا أن يبرأ من التهمة التى الصقتها به امرأة العزيز ، والشاعان التى أطلقتها حوله نسوة المدينة ، وما أن يسأل الملك النسوة حتى يبرئنه ، وما أن يسأل امرأة العزيز حتى تعلن أنه برى وانما هى التى راوتها عن نفسه ، وانها ما كانت لتخونه وهو فى غيبته وانها لمن الصادقين . ويستخلص الملك يوسف لنفسه ويمكن له فى أرض مصر ، ويستقدم يوسف أخوته ، وتتحقق كل نبؤاته ، ثم تدور الأحداث حول انتقام يوسف لنفسه من أخوته ، واذلال لهم حتى عرفوا قدره وجاءوه مستنفرين ، تقول الآيات ٩٩ و ١٠٠ « فلما دخلوا على يوسف أوى اليه أبويه وقال أدخلوا مصر ان شاء الله آمنين » ورفع أبويه على العرش وخروا له سجدا وقال يا أبت هذا تأويل رؤياى من قبل قد جعلها ربى حقا وقد أحسن بى اذ أخرجنى من السجن وجاء بكم من البدو من بعد أن نزغ الشيطان بينى وبين أخوتى ان ربى لطيف لما يشاء انه هو العليم الحكيم » .

وهكذا يرفع يوسف أبويه الى عرش مصر ويمكن لأهله فى أرضها ، ويتولى هو شئونها وملكها جميعا . والحلقات فى القصة متصلة تبدأ بنبوءة تظهر فى حلم ، ثم تتحقق النبوءة ويصدق الحلم ، وتترابط حلقات القصة بنبوءات أخرى تحرك الحدث من مرحلة الى مرحلة لترفع الطفل المشتري بالمال الى مصاف الملوك . فالقوة الالهية هنا تحل محل القدر حلولا كاملا . ولكنها قوة عادلة لطيفة تقف الى جوار المؤمن ، فتبشره فى طفولته بما سيصيب من مجد ، ثم تسوق له الأحداث والمعرفة والنيارات العاطفية المختلفة من عطف العزيز الى اشتهاه امرأة العزيز الى عرفات صاحب الخمر ، الى حيرة الملك ، الى نبل النساء وشهامة امرأة العزيز لترفع من قدره

ومن شأنه ، وفي المقابل تسوق غدر الاخوة له مره
وبأخيه الأثير مره ، كما تسوق له السنوات
المشمة والسنوات العجاف ليل من المجد ما يشاء
وقد أنجته القدرة الالهية المساندة له من كل
الغترات حتى تتحقق النهاية السعيدة ..

والواقع أن قصة يوسف فى القرآن وهى من
« أحسن القصص » تحدد المنهج الذى سارت
عليه القصة العربية بعد نزول القرآن الكريم ..
تحدد الاله ، أو القوة المتحركة فى الانسان ، التى
هى بديل فى التعاطف الكامل مع البطل ، ما
دام البطل مؤمنا بالله موحدًا به ، ساعيا الى نشر
دينه والقضاء على من يكفرون به .. فليس هناك
مراع بين هذه القوة وبين البطل ، وحتى تلم به
النواب ويدخل السجن تجده يدعو السجناء الى
دين الله ، وحتى حين يأتى الفرج وتتيح له الفرصة
أن يخرج من السجن لابد له من طلب اعلان
برائه الكاملة مما لفتته له عناصر القدر فى
القصة من نهم .. وحين تتاح له الفرصة لينتقم
لا ينتقم وانما هو يبر بأهله ويجازى سيئاتهم
باحسان . والعلم والتأويل أسلحة يتسلح بها
البطل فى القصة لتساعده على تحقيق انتصاره
من مرحلة الى مرحلة ، ولكنها أسلحة غير مكتسبة ،
بل هى أسلحة ممنوحة من عند الله كجزء من
مسانده للبطل .. فلا مجال للمأساة هنا ،
والتصاعد الدرامى محكوم دائما بأن الصدام
بين الانسان والله لن يقع ، لأن الله فى صف
البطل ، ولأن البطل متفان فى طاعته لله ..
وسنجد مصداق هذا المنهج الدرامى فى سيرة
سيف بن ذى يزن ، حيث تأمر عليه كما تأمر
أخوة يوسف عليه ، وسوف ترميه أمه فى القلاة
ليبوت ، كما رمى يوسف فى البئر ، وتقف
المخلصة مقابل رمز الذئب المتهم البرىء فى قصة
يوسف ، ثم ستقدم القوة الالهية لتعطي سيف بن
ذى يزن كل الأسلحة المعاونة له فى الانتصار
على من لا يعرفون الله أو الكفرة ، وهم هنا سكان
وادي النيل من الحبشة وحتى مصر .. فتقف
الى جواره الجن المؤمنة ممثلة فى عاقصة
وعبروس ، وأولياء الله الصالحين ممثلين فى
الشيخ جواد والشيخ دياب ، والسحرة المؤمنين
أصحاب السحر الأبيض كبرنوخ الساحر ،
واخيم الطالب ، ويقف الى جواره أيضا الكهنة

الصالحون والحكماء كالحكيمة عاقلة ، أم الملكة
جيزه . وترصد باسمه الأسلحة المعاونة ، مكتوبة
باسمه من أول القدر كاللوح المطلسم والسوط
الذى يقتل الجن والانس ، وسيف أصف بن
برخيا وزير الملك سليمان ، والطاقيه التى تخفيه
والجرب الذى لا ينفذ ما يطلبه من زاد . وكلها
أسلحة يحصل عليها اذا تلا اسمه وحسبه
ونسبه ، فهو يحصل عليها بقوة الكلمة . وهى
صورة من عند الله من أول الزمان لا يحصل
عليها غيره .. ثم هو آخر الأمر يستولى على ملك
مصر ويعتلى عرشها .. وعلى الرغم من ان الحلم
لا يشكل عصب الحدث ، أو بمعنى آخر لا يشكل
القوة الالهية الموجبة والحامية ، الا ان النبوءات
التى ينطق بها أعداؤه من الكهنة مما يجدون فى
الكتب القديمة ، وأصدقائه من أولياء الله
الصالحين ، تمثل هذه القوة القدريه القاهرة التى
تحميه وتوجه خطاه ، وتؤكد له فتح الأرض أمام
الدين الحنيف ، دين التوحيد ، وهزيمة النجوم
والاوثان .. وسنحس أن العمل القصصى هنا قد
سار فى دقات متتالية ، ولكنها متصلة ، وأن
وقوع البطل فى مازق انسا هو تمهيد لكسب
جديد يحصل عليه بخروجه من هذا المازق سالما ،
وأن النهاية السعيدة لا بد منها ، وأن الموت حين
يأتى البطل ليس موتا فاجعا ، وانما هو موت
طبيعى مما يحل بالبشر عامة بحكم كونهم بشرا
ولا يأتى فجأة لسبب مأسوى فاجع ..

وفى الآية الأخيرة من سورة يوسف : « لقد
كان فى قصصهم عبرة لأولى الألباب ما كان حديثا
يفترى ولكن تصديق الذين بين يديه وتفصيل
كل شئ وهدى ورحمة لقوم يؤمنون » والقصة
تساق لهدف محدد ، وهو أن يتعظ أصحاب
العقول ، بالمؤمن منصور ومؤيد ، ولا بد للكلمات
الله أن تنتصر ولا بد لرسله وللمؤمنين به أن
يصلوا الى بر الأمان . والقصة بعد من الموروث
القديم لأنها تصديق وتفصيل لحديث معروف ،
ولكن هنا جاء رحمة ، أى أن السياق القصصى
قد صفى هذا القديم من كل ما يصرفه عن الهدف
والغاية ، وقدمه فى صياغة قرآنية هى (أحسن
القصص) ، وهى المثل الذى يجب أن يحتذى
فى صياغة الموروث الشعبى صياغة جديدة ..
فالمقهوم الاسلامى قد دخل هنا بطريقة عملية

تطبيقية ، وقد رأينا أنه احتذى بعد هذا في صياغة الموروث الشعبي القصصى فى المسير الشعبية وغيرها ، وكان مثلنا الذى قدمناه هو سيرة سيف بن ذى يزن . أن الحلم وأن مثل كلمة القدر فى كثير من الأحيان ، إلا أنه فى الغالب الأعم يجد رموزا هامة فى الحياة النفسية لمن يحلم . وقد تكون هذه الحياة النفسية تضطرب الخوف أو القلق أو الطموح ولكنها لا تتكشف إلا بالرموز التى تحيل إليها الصور ، أى بترجمة الصور الى كلمة ، ثم استحياء موروث الكلمة وتراثها الشعبي القديم ، لتعيد ترجمة الكلمة الى معنى واضح يكشف عن الحياة

النفسية التى تبرز من خلال الحلم . . . يمثل الحلم أداة هامة فى العمل الدرامى وقد قامت مدرسة التحليل النفسى منذ إلى هذا المعنى ، ثم تطورت عطاءاتها حتى أصبح المعنى أداة فعالة فى أيدي نقاد الأدب ودرا باعتبار العمل الأدبى إنما يتم فى حالة حالة الأحلام . . .

وأيا كان الأمر فإن الباطن والموروث تجسده الكلمة هو العنصر الرئيسى واللفظ دلالات الأحلام الواردة فى الأعمال العربية الذ بالذات ، وهو أيضا عنصر فعال فى تحريك الدرامى وخلق تراكماته الفنية . . .



من حفلات العرس في اليمن

سند طنطاوي عبد السلام

حفلات العرس في اليمن ممارسات وطقوس وأغاني ورقصات ، وأزياء وحلي تعطي لحدث العرس بهجة وطابعا خاصا وتبدأ تلك الاحتفالات منذ البدء في خطبة العروس للعريس .

وإذا أعجبت العروس العريس يذهب العريس مع عائلته وعائلة العروس الى شيخ القرية لقراءة الفاتحة وعقد القران بينهما . . . ودائما يحتفظ قاضي أو شيخ القرية بعقد القران . . . حيث أن تكاليف الزواج باهظة جدا فالزوج يدفع الى زوجته مهرا خالصا لها ويتعهد بتقديم مبلغ معين من المال إذا طلقها . . .

ثم تحدد العروس موعد العرس وغالبا يكون يوم الخميس . . .

(العرس) حفل الزفاف :

بعد الخطبة وقراءة الفاتحة والفترة التي تحددها العروس تقوم أسرة العروس بدعوة أقاربها من القرى الأخرى وتسمى هذه الدعوة أو الرسالة (بالطلب) ويحدد فيها موعد العرس . . . ويحضر الضيوف من القرى الأخرى المجاورة والبعيدة من أجل هذا العرس وإذا لم يحضروا فعليهم بالاعتذار وأن لم يعتذروا « فيحقوهم » أهل الدعوة ويجلسون جلسة عرب عند شيخ القرية كما يحكم بينهم بطل (رأس غنم) أو أي شيء آخر .

ويأتي الضيوف في صباح يوم العرس ويسمى الضيوف (العروة) ويكون في استقبالهم أهل

وتبدأ طقوس إعلان الخطبة بأن تجتمع أسرة العروس من أجل الخطبة في احتفال كبير يتخلله سرب النار وإطلاق الزغاريد لتعلن لأهل المنطقة بداية حفلات العرس وإعلان الخطوبة وفي هذه المناسبة يعطي العريس لأهل العروس زلطف (نقود) تعبيرا عن تقديره لدخول بيت العروس (دخلة البيت) وتوزع تلك النقود على أخوات العروس وأمثال . . .

الخطبة :

والاب في الظاهر هو الذي يقرر شئون الزواج ولكن الخيفة أن النساء هن اللاتي يقمن بعقد الزواج ، فالشاب يعلق أهمية كبرى على رأي أمه وأخواته لأنهن يعرفن الزوجة المقترحة فهو لا يراها الا في يوم العرس عندما يرفع عن زوجته حجاب فيكون ذلك هو أول مرة يرى فيها زوجته . . . أما الفتاة فالزوج غير مجهول بالنسبة لها فهي قد رآته قبل ذلك من خلف الباب أو من وراء الشباك بل لعلها قد سمعت صوته وهو يقول (أتله) حين يصعد درجات السلم أما إذا كان قد تزوج قبل هذا فانها ستعرف تفاصيل حياته الخاصة من ثروة النساء وفي مجلس العرس . . . وهكذا يتوقف الزواج على حسن حكمة نساء الأسرة .

القرية فيرحبون بهم بضرب النار والرصاص
والزغاريد من النساء .

ثم « يستبون » يقفون في ساحة واسعة تسمى
ساحة العرس ويتم فيها تبادل طلقات الرصاص
ثم ينقسمون الى صفتين صف لأهل القرية وصف
آخر للعروة (الضيوف) ويسنب (يقف) أحد
الشعراء من الضيوف ليلقى قصيدة طويلة تسمى
(بالحال) ويصحب هذه القصيدة مدح العروس
وأهل القرية جميعا وحسن الضيافة لهم . وبعد
أن ينتهي من القاء قصيدته (الحال) يتبعه شاعر
من أهل القرية (الصف الآخر) ويلقى قصيدته
(الحال) ويصحب هذه القصيدة الترحيب
بالضيوف (العروة) ويظنون على هذا الحال الى
وقت صلاة الظهر وعند فراغهم من القاء القصائد
يقوم الضيوف (العروة) بضرب النار مرة أخرى
ولكن بشكل كثيف .

وبعدها يقوم عازف الطبل والمزمار بعزف
مقطوعات من الموسيقى الشعبية اليمنية ويقوم
أحد الأشخاص بالرقص في وسط الدائرة ويمسك
برشاشه ويمكن يزامله في الرقص فرد آخر أو
فردين أو ثلاثة .

ويقوم الرجال بالرقص ويشكلون حركات غاية
في الجمال بالأرجل . ثم يمشون مع الطبل
والمزمار الى قرب المسجد ليصلوا الظهر . وبعد
الفراغ من صلاة الظهر يذهبون الى بيت العروس
أو العريس حسب اتفاقية الطرفين للغداء .
ويوجد في كل قرية خدم يسمون (بالعزامة)
الذين يقومون بتجهيز الغداء اليمنى . وعند
الانتظار للغداء يمر على الضيوف فرد ويبيده
صينية كبيرة فيها كاسات من « المرثة » الشوربة
وتكون مركزة ويقوم بتوزيعها على الضيوف .
ويجهز بعد ذلك ديوان كبير للغداء يقدمون فيه
الوجبات اليمنية مثل العصيدة - الهريش -
السلته - والسببا - الملوخ - حليب مع البسباس
كبيرة يمكن أن يوزع لكل مجموعة جزءا أو لكل
مجموعة صينية حسب امكانية العريس ويأتي
اللحم دائما في آخر الطعام .

ويكون الأكل دائما في طنناجر من الفخار
للاحتفاظ بدرجة حرارة عالية لأطول فترة ممكنة .

يأتي بعد ذلك الحلو وتسمى بنت الصحن ، وهي
عبارة عن صينية كبيرة بها شرائح من الجلاش
الرقيق فوق بعضها ثم تدخل الفرن وتسوى الى
أن يحمر وجهها ثم يضع على وجهها عسل نحل
بلدى وسمن بلدى ثم يأكلها الضيوف بعد ذلك
بالأيدي كما يوجد نوع آخر مثل المهلبية المصرية .
وبعد الأكل يشربون اللبن الحليب أن وجد
والشاهي (الشاي) ويمكن أن يشرب الشاهي
عدة مرات . ثم يستعدون لزفاف العروسة
(الحريو) الى منطقة معينة خارج القرية وعند
الزفاف بالعروسة (الحريو) يرددون الزوامل
الشعبية .

ولعل المدلول اللغوي للزوامل يشكل بعض
جوانب تعريفه فالأزمل في اللغة الفصحى هو
الصوت المختلط من عدة أصوات ، أو بمعنى آخر
العدو المتمايل كسرعة الاعراج . وقد يتسع
مدلول التمايل على النماذج كصورة للكثرة .

فالزامل انتاج جماعي روته أجيال عن أجيال
ولا يشكل « البداع » الا أقل أجزاءه في
المناسبات الطارئة ، غير أن أغلبية الزوامل شهيرة
التداول مجهولة القائل .

ويبدأ أهل العريس بالترحيب بالضيوف
فيقولون :

يا مرجبا وأهلا وسهلا

بالضيف ذي جانا عنيه

ويؤديها أهل العريس بالتجاوب بينهم .

ثم يردد عليهم الضيوف الى كرم أهلها .

دام السرور يا سيد الأعراس

جينسا لكم بالعين والراس

ثم يردد صوت آخر بأداء آخر جماعي .

نيسبس الرقص بسباس

نكسكس الزرب كسكاس

ما بين بكعه وذراس

والبسباس هي الشطة عندنا في مصر أي
نجعل الرقص مثل الشطة حامى . ونفتت الأرض
تحت الأرجل من قوة الرقص أي نكسكس الزرب
كسكاس .

كما يذهب مجموعة من الرجال لاجراء العروسة من بيت أيبيا للاحتفال بها ، تتقدمهم مجموعة من النساء الصيديات وتردد النساء .

ساعة الرحمن ذا الحين

والشياطين غافلين

أخرجني من بيت السلطان

وأدخلني في بيت الامام

اطلعي يا سيد الأغصان

بالسلامة والهناء

ويقال لها عدة ترانيم أخرى تبداها التجمعات الأفراحية .

وللمينيات وجوه ممتعة شاحبة وملامح متناسفة ، ويستعملن أصباغا كثيرة . ولا يكتفين بالأحمر للشفاه والحدود والأظافر بل الكحل أيضا الذي يجسم الحواجب . وتوضع نقطة دقيقة تحت الفم وعلى الجباه وخاصة العروس حيث تقوم بكامل زينتها وقت عرسها ويقوم بتزيينها صديقاتها . أما اليدان والقدمان فتزينهما جدائل سوداء في شكل اكليل من الزهور والخضرة كقفاز من الدانتلا بل أن بعض النساء يرسمن أشكالا تزين صدورهن وتنزل الى ما بين النهدين ولكن هذه « النعمة » لا يعرفها الا الزوج والغليبي .

فترتدى العروس ثوبا طويلا من القماش المذهب . وتغطي رأسها بأغصان مجدولة مغشاه بالقماش الأسود وتغرس المرأة التي تشرف على تجهيز العروس ازهارا ومجوهرات في شكل شبيه بالنواج وتتم زينة العروس بالشبكة التي قدمها لها العريس وتكون من الذهب الخالص (البندقي) عيار ٢٤ ويكون طقم كامل وهو الحلق والأساور والخواتم والعقد وأحيانا يقدم لها حزام من الذهب أن أمكنه ذلك . وكانت العروس في الماضي يأتي لها العريس بشبكة من الفضة (المخلص) أي من الفضة الخالصة . وكان يصنع هذا الحلق اليهود اليمينيون ويقيمون الآن بمحافظة صعدة ومشهورون الى الآن بصناعة الحلق اليمينية . وتدخل النساء في مجلس العرس . وتتحدث كل واحدة مرسا مع من يجاورها وبعضهم يأخذ القات أو تدخن المداعي .

- وقد تقول بعض الجريئات شيئا يهز فتطلق النساء من حولها صرخات الدهشة والعجب . . « يوم . . يا أختي ! مع إخفاء وجوههن . . انهن يتكلمن قليلا ولكنهن يرقصن كثيرا . . ويفسح المجال في الوسط بكل صعوبة وتقف مغنية في يدها الدف ثم تنهض امرأة وتدعو إحدى زميلاتنا ويرقصن اثنتين اثنتين أو ثلاثة ثلاثة وأحيانا ربة وتتقدم الراقصات ويدرن وينشنين طبقا لنظام يبدو لأول وهلة رتيبا مملا . . ولكنه لا يلبث أن يصبح ساحرا فاتنا عندما يتعود عليه الانسان ويعرف دلالاته وتخفيض النسوة طرفهن ولا يتسمن ويمسكن مندبلا بيد وطرفا من الثوب وبالأخرى تمسك يد زميلتها في الرقص . . ويكمن في الرقص في الأوضاع المعقدة للقدمين اللتين تنتقلان على الأرض بجمل راقصة . . وفي حركات الأرداف . . ونساء اليمن نحيفات . . طريات العود . .

ويخرج أهل العروس والعريس والضيوف الى منطقة معينة خارج القرية يرددون الزوامل الشعبية وكذلك الرقصات الشعبية اليمينية على صوت الطبل والمزمار .

ويقفون في منطقة معينة في الجبل ويقومون بوضع أهداف صغيرة بعيدة عن المكان لاقتناصها بالرشاشات ويتسابق الناس جميعا في اقتناصها ويجب عليهم اسقاط الأهداف جميعا مهما تكلف الأمر ويبقون على هذا الحال حتى الساعة الثانية أو الثالثة عصرا .

ثم يذهبون الى بيت العريس ويتناولون القات ويدخنون المداعي في الديوان ، والديوان هو مكان كبير مفروش بالسجاد والمساند على الأرض ويتسع لحوالي مائة شخص أو أكثر . . وفي جلسة القات يقوم المداح ومعه زميله بمدح العروس في الديوان وأحيانا يأتي المزمار في الجلسة وأن لم يوجد المداح أو المزمار فيسمعون من شرائط الكاسيت أغاني الأفراح ويرقصون عليها . . ويبقون على هذا الحال الى قبل المغرب عند خروج العريس للغسل والتمشيط فيرددون . .

الا يا طائر السمعد قدامي تنشر
ويا هذا المشرس الا تسلم من الشر

لبالته ويختار حرفين في نهاية كل بيت وهذه
ما تكون البالة من بيتين وبعد أن ينتهي من البالة
بالتة يردد لها الصف الآخر ويتكون من نحو
عشرين أو ثلاثين رجلا تردد هذه المجموعة وتقول

يا بالة الليل يا بالة
ويا الليل بال
يا بالة الليل يا بالة
على كل بالة
يا بالة الليل يا بالة
على كل بال

ثم يخرج شاعر آخر من الضيوف يفتي
المساجلة أو المشاعرة فيستهل أبياته بالاشارة
بالعريس وأهله وبالأخص والده ويقول :-

ابدع بذى لاح براقه
وغيشه سكب

وامسوا يسقوا بسيلة
في الحبود والجرب

وأخدم حريو السعادة
جعده رأسه كتب

وأبوه زين المجالس
وابن زين العرب

ويردد بعد ذلك الصفيين بالبالية ..

يا بالة ويا ليل بالة
يا حلا كل بالة

فتردد هذه البالة بعدة الحان كما يقول
الشاعر بنفس لحنه في القصيدة ويقول شاعر
آخر وسط الحلقة ويأتي بقصيدة أخرى بنفس
الحرفين الآخرين من القصيدة الأولى ، وهكذا
يتنافس الشعراء في البالة تنافس ودي فـ
الشعر ويمكن تصبح معركة بدون سلاح وتستم
البالة حتى وقت الفجر أحيانا .

وفي اليوم الثاني يخرج أهل القرية والضيوف
الى خارج القرية ويواصلون القمص في الجبل حتى
وقت الغداء وبعد الغداء يتناولون القات مع

وبعد صلاة المغرب يأتي العريس وهو يلبس
الزى الرسمي اليميني وهو عبارة عن « زنة »
(جلباب) لونه أبيض وفي وسطه حزام عريض
مزركش به « جانبيه » خنجر وفوق الزنة (كوت)
جاكت أسود وعلى رأسه لفافة بيضاء وبها الريحان
والياسمين لتعطي رائحة ذكية . ويدخل العريس
الى الديوان ومعه الضيوف الى المجلس الكبير في
الديوان حيث تؤدي الرقصات الشعبية اليمينية
وأشهرها رقصة « البرع » وبعد ساعة تقريبا
يشعلون المشاعل على سطح بيت العروس .
ويدخل أشخاص يحملون صواني بها الشمع ،
ومع الشمع بيض مزخرف بزخرفة شعبية وحبوب
أخرى مثل القمح والملح والشعير ، والشمع يكون
مثبت على قاعدة من الجبس (الحصى) ثم يدخل
شخص يحمل الحناء ويقوم شخص بوضع الحناء
للعريس وتكون الحنة في بطن اليد اليسرى أو
آخر عقله من الأصبع الصغير للعريس في نفس
اليد .. وفي نفس الوقت يقوم الحاضرون بالغناء
للعريس ..

وفي نفس الوقت تدخل طفلة صغيرة الى بيت
العروس تحمل على رأسها الحناء ويجب على
العروس أن تحني يدها وبعد أن ينتهي العروس
(الحريو) من الحناء تبدأ (البالة) .. والبالة
هي لعبة البالة أو حلة البالة من فنون الأفراح
والأعراس . فالبالة فن أصيل تلعبه كل منطقة
بالمغرب في المناسبات وبالأخص الأعراس وقد
تختلف أصوات الأداء من منطقة الى أخرى ومن
لعبة الى ثانية في المنطقة الواحدة لكن البالة
لا تخرج عن المفهوم العام والشكل العام فهي لعبة
رجالية قد تشارك فيها المرأة كمساجلة انشادية
فقط لا كلامية في الحلقة .. وهذه الحلقة تتكون
من الشبان ذوى الأصوات العالية وذوى الحركات
السريعة للدوران عند خاتمة الانشاد .
أما الشعراء الذين يتساجلون الأقاويل فيأتون
من جماعة النظارة في المجالس وبعد الانشاد
يعود كل شاعر الى مكانه لكي يدخل آخر وقد
يطول هذا التردد حتى يدخل شاعر آخر فمثلا
في ناحية الحناء بمحافظة ذمار ينقسم الناس الى
صفيين ثم يبد البالة أحد الحاضرين بلحن معين
ويختلف لحن البالة من قرية الى أخرى كما
ذكرنا من قبل حيث يبدأ بلحن يختاره البادى

العريس الى بيت العروس ويأخذها ويذهب الى منزل أسرته .

ويردد بعد ذلك أهل العروس والعريس الزوامل ترحيبا بضيوفهم فيقولون :

يا مرحبا وهلى وسهلى بالجوش الزاحفة
ما نحن عند الشديد والنوايب

يا ذى مالكتونا صفة مشرق ومغرب ناصفة
من مثلكم شل المشارق والمغارب

وهكذا تستمر احتفالات العرس وتنتهى بفرحة
الانسان بالحياة ، حياة جديدة لعروسين فى تكوين
أسرة جديدة لحياة سعيدة .

المدامى ويقوم المدام بالمندح للعريس وفى المغرب
يقوم الأهل والضيوف بمساعدة العريس بالزلف
(الفلوس) وتسمى هذه العادة (بالرقد) .

وبعد جمع الأموال يقوم العريس بعد العشاء
بزفة بالطبل والمزامير واشغال المشاعل فى الزفة
للأضياء ويقوم الضيوف والأهل بضرب النار
والجوريج (طرفعة الأصابع) وتظل هذا الزفة
الى بيت العريس أن كان له بيت مستقل به .
أما اذا كان يتزوج فى منزل العائلة فيزف داخل
المنزل وتأتى له العروس وسط أهلها ، أو يذهب



● الاسعار فى البلاد العربية :

الكويت دينار واحد ، الخليج العربى ٢٨ ريالاً قطريا ، البحرين ١٦٦٠٠ دينار ، سوريا ٢٨ ليرة
لبنان ٢٠ ليرة ، الأردن دينار واحد ، السعودية ١٠ ريال ، السودان ٤٧٠ قرش ، تونس ٢٥٦٠
دينار ، الجزائر ٢٨ دينار ، المغرب ٢٥ درهم ، اليمن ٢٠ ريال ، ليبيا ١٦٦٠٠ دينار ، الدوحة
١٦ ريال ، الامارات ١٦ درهم ، غزة القدس ١٠٠ سنت .

● الاشتراكات من الداخل :

من سنة (٤ أعداد) أربعة جنيهات ، ومصاريف البريد ٤٠ قرش وترسل الاشتراكات بحوالة
بريدية حكومية أو شيك باسم الهيئة المصرية العامة للكتاب .

● الاشتراكات من الخارج :

من سنة (٤ أعداد) ٩٤ دولار للأمراد ، ١٨٨ دولاراً للهيئات مضافاً إليها مصاريف البريد
البلاد العربية ٤ دولار وأمريكا وأوروبا ١٢ دولاراً .

● المراسلات :

مجلة الفنون الشعبية ★ الهيئة المصرية العامة للكتاب ★ كورنيش النيل ★ زملة بولاق
★ القاهرة تليفون ٧٧٥٣٧١ ، ٧٧٥٠٠٠

فنون الفرجان

وعرّبة «خبين» الشعبية

انصار عبد الفتاح

الأراجوز شكل هام من الأشكال المسرحية العربية :

ان كلمة قراقوز كلمة تركية مركبة من (قرّة) وتعني باللغة التركية (أسود) (وقوز) وتعني عين أي أسود العين ، ويفسر البعض العين السوداء بأنها العين المتشائمة التي ينظر الأراجوز من خلالها للواقع بتشاؤم بعين ناقدة رافضة للمواصفات الاجتماعية ، والبعض يعتقد أن الأراجوز شخصية عجيبة والبعض الآخر يعتقد أن الأراجوز هي تحريف لكلمة (قراقوش) وهو اسم بهاء الدين قراقوش أحد وزراء صلاح الدين الأيوبي ، وبغض النظر عن اختلافات وجهات النظر حول نشأة وتاريخ وتعريف الأراجوز فنحن مهتمون هنا بالأراجوز كدراما شعبية والعمل على احياائه من جديد من خلال تجاربنا المسرحية والعملية .

حالهم فاذا ما عجزت تولت العصا مهمة التمام معهم وسط ضحك الجمهور وموافقته التامة في ذلك .

والصفيق والمدلس والغبي والمرأة بنت البه وغيرها من الشخصيات هي مكونات الكوميدي المرتجلة وهو تكوين خصائص المسرح الارتجال والتي تتشابه مع الكوميديا الايطالية والكوميدي (ديلارتي) .

ويتميز الأراجوز الشعبي بصوت حاد ينفرد به عن بقية الشخصيات المشتركة ، ويعتمد في ذلك على وضع زمارة خاصة في قمة نهاية حلقا تسمى « الأمانة » تساعد على اخراج هذا الصوت ، مع استخدامه أيضا لصوته الطبيعي ان كانت هناك شخصية أخرى تتكلم ويغير من صوته ليناسب النساء والرجال .

والأمانة عبارة عن قطعتين من النحاس تم ربطهما بخيط من الصوف أو القطن ، ويقوم

وشخصية الأراجوز شخصية ساخرة لاذعة لا يخدعه أحد وهو معلق على الأحداث وهو تجسيد لحكمة وبساطة وفكاهة الشعب العربي . أنه الانسان الفقير الذي كثيرا ما يقع في مواقف صعبة ومع ذلك فهو لا يفقد الاحساس بالنكتة أبدا وتنطبق عليه كلمات مكسيم جوركي التي قالها في البطل الشعب الروس (بتروشكا) أنه ينتصر على الجميع وعلى كل شيء .

كذلك ينقد الأراجوز النقد العملي ذاته شيخصيات تستحق النقد مثل : -

الصفيق : الذي يستغل كرم الأراجوز .

المدلس : الذي يظن أنه بوسعه أن يخدع الأراجوز .

الغبي : الذي يحاول الأراجوز أن يعلمه شيئا

هؤلاء وغيرهم يتناولهم الأراجوز بالعرض على نظار الناس محاولا - أولا - أن ينصحهم ويصلح

بالعرض في المسالاب لالعاب واحد يغنى ويمثل ويلعب العرائس ، ويعاونه شخصية تسمى « الملاغتي » الذي يعتبر عنصرا هاما مع الأراجوز حيث يربط الأحداث عن طريق الحوار التمثيلي معه ، وهو غالبا يعزف على آلة موسيقية ايقاعية (الترومبت) .

النص الأدبي

النص الأدبي للأراجوز غالبا ما يكون مرتجلا ، أو نصا محفوظا يتصرف فيه اللاعب وقت الحاجة ، ويغلب عليه الطابع النقدي والاضحاك والتسلية بنكات مختلفة مزدحمة بالتعليقات والسخرية من بعض الشخصيات ، وهو يمثل - في رأى - إحدى الملامح والعناصر الرئيسية في الكوميديا المرتجلة العربية واحدى مكوناتها الرئيسية بما يمتاز به الأراجوز من عفوية في الأداء ونص مرتجل وخالق التمثيلية (الممثل اللاعب) هو نفسه ذات الشخص يتميز بقدرة وموهبة على تغير النونات الصوتية والشخصية تتغير حسب ما يتطلبه الحال . والأراجوز ينبغي أن يكون له قدرة على التعبير والتعليق الفوري والزكى واللمحاح على كل موقف مستجد من جانب الجمهور والتعليق عليه بذكاء وفكاهة وخفة وعمق . ويجب أن يكون الأراجوز لديه قدرة واعية بكل الأحداث السياسية والاجتماعية التي يعيش فيه مجتمعه ليتمكنه التعليق عليها وابداء الرأى ان أمكن .

كل هذه صفات شعبية هامة يتميز بها الأراجوز وتميز بها الكوميديا المرتجلة .

شخص الأراجوز

يوجد في عالم الأراجوز شخصيات متعددة منها :

مرات الأراجوز - البربرى - العمدة - بنت البلد وحمام الأراجوز والشحات والمأذون والفلاح والشاويش والحرامى والغازية وغيرها من الأنماط الشعبية .

الاطار المادى للأراجوز

هناك شكلان للأراجوز (١) ثابت (٢) ومتحرك للثابت عبارة عن - خيمة بيضاء أو ملونة عليها

صور شخصيات الأراجوز من هذه الصور : صورة الأراجوز بطرطوره الأحمر والبربرى والشيخ وبنات البلد التي ترتدى الملاية اللف السوداء ، ويجلس أمام الخيمة رجل يضرب على آلة الايقاع (الترمبة) للاعلان عن العرض ويجلس الجمهور على الأرض والرؤوس مرفوعة الى أعلى حيث مسرح الأراجوز وهو عبارة عن ملاية بيضاء مشدودة على حوامل خشبية . والشكل الآخر عبارة عن عربة صنعت من الصاج والحديد أو الخشب والحديد على هيئة قاعدة مستطيلة الشكل لها مدخلان واحد في الخلف للدخول وأخرى في أحد الأجناب للخروج . وتقام هذه العربة على أربع عجلات تجرها الدواب ، هذا بالإضافة الى الشكل العادى للأراجوز ، وهو عبارة عن بارفان من الخشب يحمله الأراجوزاتى على ظهره ويدور به فى الحوازي والأزقة والقرى .

لقد ترك فن الأراجوز أثرا واضحا على الكوميديا المصرية ، كان أبرز مظاهره تحول الأراجوز من دمية الى شخصية انسانية ، حدث ذلك فى الأربعينيات حين اكتشف الفنان المصرى الممثل على الكسار والذي يطلق عليه بربرى مصر الوحيد نظرا لسواد بشرته وخفة ظله ، شخصيته تابعة من عمق الطبقة الفقيرة . اطلق عليها اسم عثمان عبد الباسط الذى كان يعتبر ممثلا للشعب بخفة ظله وطيبة قلبه والذي كان يقول الحق دائما وشخصية عثمان عبد الباسط بربرى مصر الوحيد كان له اثره الواضح فى التعبير عن هموم الناس وآمالهم ومشاكلهم وأحلامهم ، وفى الخمسينات ظهر الفنان محمود شكوكو الذى كان يلقى مونولوجاته الفكاهية وهو مرتدى طرطور الأراجوز وجلبابه الشهير ، وكان يفعل ما كان يفعله الأراجوز الدمية ثم أنشأ الفنان شكوكو فرقة للأراجوز حدثت فيها أكثر من مقابلة طريفة بين الأراجوز الدمية والأراجوز البشرى .

ان شخصية الأراجوز تقترب من بابات ابن دانيال وشخصياته وكذلك من أعمال خيال الظل والقراقوز التركى لتصب أيضا فى « أبى العبر » إحدى الظواهر المسرحية الأولى عند العرب بطرافته وطلاقة لسانه ونقده اللاذع ، وتلتقى مع ظاهرة المسرح عند عبد الرحمن بن بشر فى بغداد حينما كان ينقد الخلفاء وأعمالهم ، وكذلك

الظل ، ليعبروا عن العلاقة التي تربط بين البشر والذات الالهية ولم يستطع المهتمون بأمر هذا الفن أن يتعرفوا على مكان ميلاده بدقة ولكنهم مجمعون على أنه جاء من مكان ما من آسيا (من الصين أو الهند) ثم انتقل الى البلاد العربية .

ومسرح خيال الظل :

له أشكال مختلفة منها الثابت والمتحرك .

أولا الشكل الثابت يتكون فيه خيال الظل من من حاجز خشبي يعرض الصالة يفصل المشاهدين عن اللاعبين (الممثلين) ويرتكز هذا الحاجز الخشبي على الأرض وبه فتحة طولها نحو المتر وعرضها متر ونصف تقريبا وقد شدت عليها قماشاً أبيض رقيق وشفاف وفي أسفل الشاشة من داخل المسرح جهة اللاعبين ثبت قضيب مفرغ من الخشب ليحمل الدمى المشتركة في اللعب وعلى الأرض صندوق كبير يحوى مجموعة من شخصوس العروض التمثيلية . وهي عبارة عن أشكال مختلفة كل منها حوالى ٤٥ سم مصنوعة من جلد الحيوان على هيئة الشخصيات المشتركة في موضوع التمثيلية وأحيانا على شكل حيوانات كالخير والكلاب والماعر أو أشياء جمادية كالبيوت والأشجار ولهذه الشخصوس الجلدية مفاصل وثقوب لغرض دفع اللاعب فيها عصاه لتحريكها فى كل اتجاه كما أن بعضا منها مثبت على قضيب حديدي رفيع أو سلك صلب وعند العرض تطفأ أنوار ملتصقة بالشاشة ثم يضاء من داخل المسرح مصباح زيتى أو مجموعة من الشموع تمكن الضوء من أن يرتكز على الشاشة . وعندئذ تظهر ظلال الشخصوس على الشاشة وتنعكس من الجهة الأخرى فيراها الجمهور واضحة . ويبدأ اللاعبون تحريكها وهم يؤدون بأصواتهم المختلفة تصاحبهم أنغام الموسيقى وهناك وصف لمسرح خيال الظل الثابت فى كتاب أحمد تيمور باشا « التصوير عند العرب » ، ١٩٤٥ (مصر) يقول فيه : تتكون الفرقة من خمس اشخاص :

١ - صاحب الفرقة ومديرها وهو شيخ عجوز

حاضر البديهة سريع النكتة ذكى لماسح ، يحفظ تمثيلات عديدة ، ويروى كثيرا من فن الشعر

طرائف الشعب المختلفة ، وكل هذا يدل دلالة قاطعة على تسلسل الظواهر المسرحية العربية والتقاءها وتأثيرها فى الوجدان الشعبى العربى فهى لم تنفصل واتصلت دائما لتعبر عن هذه الظواهر المسرحية التي بإمكانها أن تخلق مسرحا عربيا ذا ملامح خاصة وميزات تعبر عن مكوناته وأفكاره .

مسرح الظل أو خيال الظل

عرفت الحضارة العربية الاسلامية اشكالا درامية متعددة نذكر منها : -

- ١ - المقامات
- ٢ - التعذية
- ٣ - حفلات الذكر
- ٤ - حفلات الزار
- ٥ - المولوية
- ٦ - سلطان الطلبة
- ٧ - مسرح البساط
- ٨ - المسرح الاخبارى
- ٩ - صندوق الدنيا
- ١٠ - المداح
- ١١ - الحكواتى
- ١٢ - اسماعيل باشا
- ١٣ - الأراجوز
- ١٤ - خيال الظل

خيال الظل

خيال الظل لغويا اصطلاح عربى شائع اتخذ معناه المستقل وانصهر فى ضمير الشعب وحياته التعبيرية اليومية حتى اكتسب دلالة خاصة ، والفهوم الطبيعى لكلمة خيال الظل هو ظل الخيال ، لأن المقصود من المخيلة هو الصورة اللفظية التي يعكسها الخيال المادى أمام الضوء الخلفى .

وقد أشار بعض المتصوفين المسلمين الى مسرح الظل وقارنوا بين العالم وبين المشهد من وراء

الجهة الأخرى وهم جالسون على الأرض أو واقفون .
محمد ابن دانيال

ان أقدم ما وصلنا من نصوص خيال الظل هي التي وضعها شمس محمد بن دانيال بن يوسف الخزاعي الموصلي الذي ولد في القرن الثالث عشر الميلادي (٦٤٦ هـ - ٧١١ هـ) (١٢٣٨ م - ١٢٩٦ م) .

والملاحظ أنه كان يطلق على التمثيلية كلمة (**بابة**) وكانت عبارة عن بعض مشاهد تمثيلية كل مشهد منها يكون نهاية صغيرة مستقلة ومنفصلة ، ولما كانت تسمى وحدات الكتاب فصولا وأبوابا أطلق على كل من هذه الروايات المكونة للعرض الكامل كلمة (**باب**) ، والملاحظ أن العامة تميل في بعض الأحيان الى تأنيث بعض الكلمات المذكورة والحاق تاء التأنيث بأخرها . لذا الحق العامة هذه التاء بالكلمة فأصبح الباب التمثيلي يسمى (**بابة تمثيلية**) وبمرور الوقت والاستعمال المكرر اكتسبت الكلمة معناها وصارت البابة تعنى تمثيلية ظلية لقد لعبت المخيلة دورها السياسي والديني بتمثيلياتها العربية واعجاب صلاح الدين الأيوبي بعروض خيال الظل في فترة تأسيس الدولة الأيوبية **يعنى دالتين هامتين**

أولا : أن فن المخيلة وصل وقت ذاك الى مرحلة من التطور وكانت له فيها نصوص تمثيلية جيدة التأليف والتنفيذ تشجع على المشاهدة والتعليق .

ثانيا : لم يكن تمثيل الخيال مقصورا فقط على عرض الهزليات اللاهية والمضحكات الفكاهية بل كانت لها أهداف أخرى تتمثل في استخدام الموضوعات الدينية والقصص التاريخية الوعظية التي تؤثر في نفوس المشاهدين .

عربة غبن

وفنون الفرجة الشعبية

تجربة ميدانية

بعد تجارب استمرت على مدى خمس سنوات في مصر وبولنדה ومن خلال مجموعة عروض

والنوادر القديمة ، وله معرفة بالغناء والحكايات الشعبية والزجل ، وهو غالبا الذي يؤلف القصص التمثيلية ويحفظها للعاملين معه ، وهذا الأب الرئيس قد تمكن لكثرة أسفاره وتنقلاته من الاطلاع على أحوال بعض البلاد العربية ومعرفة مسالكها وعاداتها وطبائعهم ومهنة هذا الشيخ العجوز هو تحريك الشخصوس التي تقوم بالأدوار الرئيسية في التمثيليات .

٢ - الفرد الثاني في المجموعة وهو **الابن الصغير ويساعد (الرئيس)** في تمثيلياته ويتأهل بكل مزايا الأب استعدادا لأن يرت صنعته بكل ما فيها من حرفة وفن ويقوم أيضا بتحريك الدمى مع والده .

٣ - الفرد الثالث في المجموعة هي **ابنته الصغرى** وهي تؤدي الأدوار النسائية ، وهي ذكية في التقاط أحاديث النساء ، وتفرق بين حركات المصريات وغير المصريات .

٤ - الفرد الرابع في المجموعة وهو الذي يدق على الطبله ويصدر منها النقرات التي ترقص عليها العرائس وهو يساعد بعض الأحيان في التشخيص .

٥ - الفرد الخامس في المجموعة يعزف على آلة وترية تشبه العود ، يمتاز بصوت جهورى (الباص) ، ويقوم بمساعدة الرئيس في تصميم الشخصوس وتلحين قصائمه وأشعاره ، وكثيرا ما تشترك المجموعة في ترديد الأغاني الجماعية والقاء الأناشيد التي تحتاجها التمثيليات .
النوع الثاني من المسرح الظل أو خيال الظل (المتحرك)

وهو نوع بسيط متنقل يشبه الكشك الخشبي ويتكون من قوائم (ضلوع خشبية) مترابطة بواسطة مفصلات وعلى هذه القوائم شدت حيطان من القماش السميك ما عدا أعلى الواجهة فقد ثبت عليه قطعة من القماش الأبيض الرقيق (لعرض خيال الظل) ويدخل المخايل (اللاعب) ومعه زميل أو اثنان الى داخل هذا الاطار الخشبي ويضعون الشخصوس ملاصقة لشاشة العرض .

ومن الخلف مصباح صغير يعكس خيالات الشخصوس خلف الشاشة ويرواها المتفرجون من

تجريبية توصلت الى فكرة تصميم عربية شعبية خاصة متنقلة مستوحاة من اشكال عربات الباعة في الموالد والأسواق ، مع تطويرها بحيث تتحول العربات نفسها الى مسرح شامل يجمع فنون العربية الشعبية من أراجوز وخيال الظل وصندوق الدنيا ومسرح للآلات الشعبية الموسيقية ، وتستخدم العربية كخلفية بانورامية للعروض ، وتستخدم أجزاء منها ديكوراً متحركاً ، وبها صحارثان للاكسسوار والملابس ، وكل هذه العناصر يقوم بتوظيفها المشلون فمثلت العربية الشعبية يجب أن يمتلك قدرات خاصة تمكنه من التعامل مع كل فنون العروض الشعبية .

ولقد وجدت في ندوات الباعة التي تمتزج بالغناء والاباءات التمثيلية حالة مسرحية تلقائية خاصة من خلال أصوات الباعة المتداخلة وتعبيراتها التي تشكل شكلاً آخر من اشكال الفن المسرحي والذي يعتبر نوعاً من الغناء المسرحي .

لماذا العربية الشعبية ؟

عربة غبن الشعبية تجمع فنون الفرجة الشعبية (أراجوز - صندوق الدنيا - خيال الظل) في مسرح واحد حيث تتصافر هذه الأشكال لتقدم امكانية لرؤية ابداعية أعمق وأشمل قد تفيد في اكتشاف جوانب جديدة من مسرحنا الشعبي ، من حيث قضية الشكل والمضمون من خلال مجموعة عمل في مجالات (البحث - التأليف - الاخراج - الديكور - الموسيقى - النقد) وهي محاولة الغرض منها انزال المسرح الى الشارع ليكون أكثر قرباً من وجدان الناس ومشاكلهم وأحلامهم ، فنحقق مسرحاً جماهيرياً قليل التكلفة وسهل التنقل الى الجهور العريض بالميادين والحدائق والقرى المصرية .

عروض مسرح العربية الشعبية

قدم مسرح العربية الشعبية ثلاث تجارب في بولندا :

١ - بقيق الكسلان للكاتب المصري الفريد فرج وهي مستوحاة من ألف ليلة وليلة .

٢ - مذبح القلعة للشاعر أحمد عبد المجدى حجازى .

٣ - كرتفال شعبي للأطفال وذلك على مسرح دار الفنون Domsz Tuki بوارسو وزاموسك Zamosc ju Warszawa موسم ١/٨٤ ونالت شهادة تقدير خاصة من دار الفنون وأخر هذه العروض د/ محمد هناء متولى .

٢ - إيطاليا (روما)

خمس عروض في حديقة (الأكاديمية المصرية بروما) موسم ١٩٨٨ بالاشتراك مع المسرح الإيطالي جان فيورى وأخرج العروض المصري انتصار عبد الفتاح .

٣ - القاهرة (الاسماعيلية) ١٩٨٨

وقدمت (٧) عروض في الشوارع الاسماعيلية واشتركت في المهرجان الدولي الرابع للفنون الشعبية وحصلت على شهادة تقدير من المهرجان وقام بالاجراج انتصار عبد الفتاح .

وتستعد لتقديم تجارب بالأحياء الشعبية والقرى المصرية موسم ١٩٨٩ ، وذلك لمحاولة تقدير الكتاب العرب والعالميين من بينهم الكاتب (سعد الله ونوس) - القليل يا ملك الزمان - ماكيت لشكسبير . من خلال منهج العربية الذي يعتمد على فنون الفرجة الشعبية .

ويعد مسرح العربية الشعبية الجزء التطبيقى لرسالة الدكتوراه المقدمة لجامعة وارسو كلية العلوم الموسيقية (١) والتي يشرف عليها البروفسيرة د/ نا تشكانوفسكا

Annegz Akanowaska

مديرة كلية العلوم الموسيقية جامعة وارسو ، ولقد تم تصنيع مسرح العربية الشعبية بالتعاون مع المعهد الهولندي للأثار المصرية والبحوث

(١) كما تشارك هذه الدراسة في المؤتمر الدولي لمهرجان حوض البحر المتوسط للفنون تورينو - إيطاليا يوليه ١٩٨٩ (مهرجان شيرى ENTE FESTIVAL CHERI) وهي حول المسرح في المنطقة العربية . واختيرت مسرح العربية الشعبية لناقشة هذا الموضوع .

العربية التي قامت بتنفيذ المشروع من خلال
مديرها د/ كيس فرستيخ (١)
Dr. Kies Fefes-Liege

تصور لشكل مسرحي متنقل

التجربة تفرز نتائجها :

من خلال هذا المفهوم ومن خلال دراسات ميدانية حول البحث عن الأشكال الموسيقية والدرامية الشعبية ومحاولة صياغتها بأسلوب معاصر ومن خلال محاولات تجريبية منذ عام ١٩٨٠م/١٩٨٩م ودراسة التجارب الأخرى خاصة تجربة د/ محمد هناء متولى حول وضع منهج خاص للتعامل مع مسرح الأقاليم وتجربته الرائدة في مسرح الجرن والابداع الجماعي (دانشوای) أول فرقة من الفلاحين في السبعينيات - كان لزاما علينا أن نوفق علاقتنا أكثر بالأشكال الشعبية على مستويات عديدة وفي أماكن كثيرة ومحاولة إيجاد شكل ومعمار مسرحي يتناسب مع الخصوصية المصرية وكانت العربية الشعبية (عربية غبن) (١) التي تجمع فنون الفرجة الشعبية في مسرح واحد لتقديم رؤية ابداعية أعمق وأشمل قد تليد في اكتشاف مسرحنا من حيث قضية الشكل والمضمون .

شكلا يستخدم كمسرح عربي يقدم من خلاله ما يتصل بالتراث الانساني العام .

ان جلوس المتفرج بطريقة خاصة تسمح له ان يكون مشاركا في هذا التجربة أو حالة التمسرح .

ان مسرح الخيمة من هذا المنطلق الاصيل يتحقق الخصوصية العربية ، ذلك ان هذا الشكل بما يمثله من فضاء يمكن استخدامه مسرحيا يتواصل استخدامه منذ زمن سحيق في منطقتنا العربية وبوجوده الى جوار مسرح العربة الشعبية يتحقق استثمارا لبعدين على جانب عظيم من الأهمية :

البعد الأول : الهوية بمفهومها الوطني .

البعد الثاني : الهوية بمفهومها القومي .

فضلا عن الارهاصات التي ينبىء بها هذا الشكل المتوحد مستقبلا والاستجابات التي يمكن أن يطرحها المعينون من خلال رؤيا خاصة واننا نأمل أن نقدم شكلا لمسرح متنقل يتيح لمشاهديه امكانية المشاركة في الظاهرة المسرحية .

المراجع

أولا : المراجع العربية

(ابن اياس محمد بن أحمد بن اياس الحنفى)

بدائع الزهور فى وقائع الدهور مطبعة بولاق
١٣١٢ ص ١ .

ثانيا : المراجع الحديثة

١ - الدكتور ابراهيم حمادة (خيال الظل وتمثيلات بن دانيال) .

٢ - أحمد تيمور (خيال الظل واللعب والتماثيل المصورة عند العرب) الطبعة الأولى ١٩٥٧

٣ - أحمد رشدى صالح (أدب - فن - فكاهة) دار الأرشيف العربى عبد الفتاح عنين .

ثم كانت المحاولة الثانية وهى (مسرح الخيمة) .
وهو ذات خصوصية عربية ، فالخيمة البدوية مكان يسمى (بيت عرب) وهو مكان يعيش فيه البدو ، وتقام فيه حفلات الزواج والسبوع وأيضا الأناج ، ولقد وجدت فى هذا الشكل . ومن خلال دراسة ميدانية مع بدو مطروح نوفمبر ١٩٨٨م

(١) قامت وزارة الثقافة (الثقافة الجماهيرية) باحتضان المشروع حيث أدرج ضمن مشروع لمسرح مصرى متنقل وبعد لوضع خطة عروض شاملة تبدأ من النوبة حتى القاهرة .

(٢) شارك فى عروض وتجارب العربية الشعبية محمدهزت وسهام اسماعيل وجيهان التمرسى ومصطفى النحاس وجمال ذكى وناجى أحمد وأيدى الشيخ مسع فرقة الآلات الشعبية والأراجوز . وكتب الصياغة الشعرية عبد العزيز رمت .

- ٤ - د/ عبد الحميد يونس (خيال الظل)
المكتبة الثقافية .
- ٥ - مختار السويفى (خيال الظل والعرائس
فى العالم) .
- فى الشرقية (كفر صقر - تراك - الصوفيا
- فى المنوفية (الباجور - قويسنا - طه شبرا
- مرس مطروح (بدو مطروح)

رابعاً : مقابلات شخصية

القاهرة : (السيدة زينب الرئيس أحمد الكو
ملاغانى الأراجوز وصاحب فرقة خيال ال
امباة - الرئيس أحمد الفسحاني أرجوزاتي
الجيزة - الرئيس فاروق مرسى أرجوزاتي .

خامساً : تجارب تطبيقية

تجربة العربة الشعبية

١ - القاهرة

٢ - بولندة

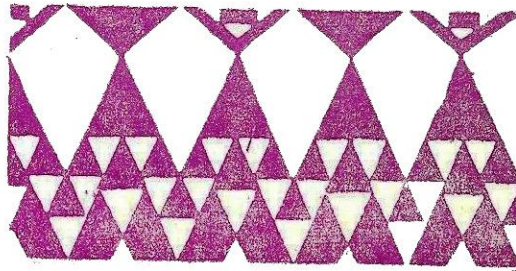
٣ - روما

٦ - د/ محمد هناء متولى (العناصر القومية
الأصيلة لبدائيات المسرح العربى ودور
حكايات ألف ليلة وليلة فى تحديد معالم
هذا المسرح وتشكيله) رسالة ماجستير
١٩٧٦ جامعة وارسو - بولونيا .

٧ - د/ سليمان قطاية (المسرح العربى من أين
والى أين) .

ثالثاً : المسح الميدانى

- فى القاهرة (بولاق - السيدة زينب)



بجمع رشيد

دراسة أنثروبولوجية

د. فوزى رضوان العربى

يرجع بعض العلماء أصل تسمية رشيد الى الكلمة المصرية القديمة « رخت » بمعنى « عامة الشعب » وهى التى أصبحت فى القبطية « رشيت » والتى صارت فيما بعد « رشيد » .

ومن المعروف تاريخيا أنه فى عصر الأسرة التاسعة عشرة أقام الملك سر نبتاح (١٢٢٤ - ١٢١٤ ق م) استحكاماته على الضفة الغربية لفرع رشيد شمالا ، وذلك لصد هجمات الليبيين وشعوب البحر . كما أقام الملك بسماتيك الأول سنة ٦٦٣ ق م معسكرا على ساحل مدينة رشيد لحماية شواطئ البلاد . واستمرت أهمية المدينة عسكريا خلال العصور التاريخية المختلفة ، وكانت تعتبر دائما حصنا من الحصون المنيعه .

جانب كبير من الأهمية ، فهى مفتاح النيل على البحر الأبيض المتوسط وطريق المواصلات النيلية الى داخل البلاد - وزادت أهميتها بعد أن طمرت ترعة الاسكندرية فى عصر المماليك والتى كانت تصل الاسكندرية بالنيل فصارت المواصلات بين الاسكندرية والقاهرة عن طريق رشيد ، وصارت رشيد مركزا تجاريا كبيرا يلتقى بها جزء كبير من صادرات الدلتا وواردات أوربا والأناضول . وكان عدد سكانها آنذاك ثلاثة عشر ألفا وكان عدد سكان الاسكندرية فى ذلك الوقت ثمانية آلاف فقط . وكان نابليون بعد احتلاله لمصر قد أمر بعمل تحصينات فى رشيد وبناء قلعة على شاطئ النيل الأيسر فى منطقة البوغاز واتفق الرأى على انشاء هذه التحصينات فى موضع القلعة القديمة التى

ومن المعروف أن رشيد دخلت فى الاسلام على يد عمرو بن العاص بعد فتح الاسكندرية عام ٢١ هجرية . وكان حاكم رشيد القبطى يسمى « ترفاص » وهو الذى عقد صلحا مع عمرو بن العاص وأدى الجزية للمسلمين ، وبقيت الكنائس فى رشيد كما هى لمن بقى على دينه من أهلها . وقد استطاب صحابة رسول الله صلى الله عليه وسلم سكنى رشيد فعمروها وأقاموا البيوت وبنوا المساجد بها . وقد دفن فى رشيد نخبة من مؤلف الصحابة الأجلاء رضى الله عنهم .

مقاومة شعب رشيد للحملة الفرنسية :

كانت رشيد فى زمن الحملة الفرنسية مديرية نائمة بذاتها ، وكان موقعها تجاريا وحربيا على

طاحونة أبو شاهين - حمام عزوز -
أبو الريش - قلعة قايتباي ببرج رشيد
توجد ربوة أبو مندور السياحية ومصيف
وحدائق ادفينا الخضراء .

وتقع رشيد على الضفة الغربية من فرع
شرق مدينة الاسكندرية وتبعد عنها حوالى
كيلومترا ، كما تبعد عنها مدينة دمهور
٥٥ كيلومترا .

ويبلغ عدد سكان مركز رشيد حوالى ٥٥
نسمة ، ويشغل بالزراعة حوالى ١٠
السكان والباقي موزعون بين باقى الـ
الأخرى مثل الصيد والصناعات الحرفية
كالأخشاب وصناعة الأقفاص من سعف الـ
وصناعة الحبال والسجاد اليدوى . . ويبلغ
الكلى للمدينة حوالى ٥٠ ألف فدان ،
المحاصيل بها الأرز والموايح والبلح والـ
والخضروات .

الأزياء :

لكل فئة من السكان أزيائها الخاصة
الإ أن غالبية السكان وبخاصة غير المتعلمين
الباعة وكبار السن يرتدون الملابس البله
وملابس الصيادين عبارة عن سروال طويل
ويرتدى الصياد فوقه صديرى . أما المزارع في
جابجا مصنوعا من القطن بألوانه المختلفة ،
يرتدى التجار عادة جلبابا من الصوف ويرتدى
العباءة فوقه . بينما يرتدى الشباب من الـ
والموظفين الملابس الأفرنجية . ويرتدى
السكان - فيما عدا الطلبة والموظفين - غط
للرأس هو « الطاقية » ويلفون حولها قطعة
من الحرير يطلقون عليها اسم « لاسة » أما
النساء فيرتدون الملاء الحريير التى تغطي الـ
حتى القدمين وتتعمد الفتاة صغيرة السن أن
الملاء ضيقة الى حد ما بينما المرأة كبيرة
فكانت ترتدى الملاء الواسعة ، وكان يغطي
المرأة حجاب يسمونه « البرقع » تعلقوه قص
من الذهب . ونجد الآن أن معظم نساء رش
يرتدين الزى الاسلامى وزى فتيات المدارس
بالطول النسبى ، ولا يظهر مستوى الـ

بناها سلاطين مصر فى الزمن القديم التى ظلت
بقاياها تعرف باسم « برج رشيد » . وعندما بدأ
الحفر عشروا على بقايا أبنية مصرية قديمة كان
السلطين قد شيدها عليها قلعتهم ، وبين خرائب
هذه الأبنية القديمة عشر الكابتن « بوشار » على
« حجر رشيد » حوالى منتصف يوليو عام ١٧٩٩م
وهو حجر من الجرانيت الاسود ارتفاعه ٩٧٥
مليمتر وسمكه حوالى ٢٥٠ مليمتر ، وقد وجدوا
نقوشا على وجه واحد منه فقط عبارة عن ثلاث
مجموعات من النقوش منفصلة عن بعضها البعض
كتبت المجموعة الاولى باللغة الهيروغليفية والثانية
باللغة العامية المصرية القديمة والثالثة باللغة
اليونانية القديمة . وقد نقل الانجليز الحجر بعد
ذلك الى المتحف البريطانى . وقد قاومت رشيد
حملة فريزر الانجليزية عام ١٨٠٧ ميلادية على
يد حاكمها (على بك السلانطى) وكان تحت أمره
حامية قوامها نحو سبعمائة مقاتل استطاعوا
التصدى للعدوان الانجليزى بالرصاص والحجارة
والزيت المغلى وسقط كثير من جنود الانجليز حتى
بلغ عددهم (١٧٠ قتيل ، ٢٥٠ جريحاً ، ١٢٠
أسيرا) وقد وصف المؤرخ المشهور عبد الرحمن
الجبرتى المقاومة الشعبية لأهالى رشيد فى التصدى
للانجليز .

البيوت الأثرية برشيد :

لم تجتمع فى مدينة من المدن مجموعة من الأبنية
الاسلامية مثلما وجد فى رشيد بعد مدينة القاهرة
حيث توجد مجموعة فريدة تضم اثنين وعشرين
منزلا وعشرة مساجد وحماما وطاحونة وبوابة
وقلعة وبقايا سور قديم . وترجع هذه العمائر
الى العصر العثمانى فيما عدا قلعة قايتباي وبقايا
سور رشيد والبوابة فيرجعان الى العصر المملوكى .
وتعكس هذه البيوت ما كان يتميز به أهل رشيد
فى ذلك الوقت (عصر الأتراك العثمانيين) من
التقدم فى العمارة والنجارة والبناء . وتعد هذه
الصناعات من أقدم وأروع الصناعات فى رشيد
كما تعكس هذه البيوت الطابع الاسلامى الذى كان
موجودا فى ذلك الوقت .

وبمدينة رشيد كثير من الآثار تتمثل فى ٢٢
منزلا أثريا ، ١٢ مسجدا ، ٤ آثار أخرى هى

الاقتصادى الا عن طريق ارتداء الحلى الذى تتفاخر به نساء رشيد من الأسر الغنية والذى يدل على ارتفاع مستواهم الاقتصادى .

شغل وقت الفراغ :

تنتشر فى رشيد أجهزة الفيديو انتشارا كبيرا ، ولا يكاد يخلو مقهى أو مطعم من جهاز الفيديو الذى يعمل باستمرار فى هذه المحلات ويقبل عليه الأهالى وبخاصة الشباب اقبالا كبيرا ، بل ان كثيرا من السكان يجلسون على المقاهى فى أوقات العمل الرسمية لمشاهدة أفلام الفيديو الترفيهية والبعض الآخر يملكون أجهزة لعرض أفلام الفيديو فى المنزل يلجأون لتأجير شرائط الفيديو من المحلات المخصصة لهذا الغرض ، وهناك الآن دور سينما فى المدينة يقبل عليها الشباب بالاضافة للمقاهى المنتشرة على طول كورنيش المدينة والنادى السياحى لمدينة رشيد . ويعتبر التلفزيون احدى وسائل الترفيه المتاحة .

اشهر المأكولات :

تشتهر رشيد بوجية الطعام التقليدية والى تتكون من الأرز والسمك و « أم الخلول » مع سلطة الطحينة ويتوفر الأرز فى كل بيت رشيدى حتى ولو لم يملك رب الأسرة نقودا لشراء الطعام ومن هنا يتداولون المثل القائل « ان الرشيدى معاه أو معهوش فلوس غنى » وبل يذهب رب الأسرة للجلوس على المقهى فى كامل زينته رغم فقره .

المسكن :

فى الماضى كان أهل المسكن يكتفون بالضروريات الأساسية للحياة ، وكان الأبناء المتزوجون يقيمون مع أهل الزوج فيما يعرف بنظام « الأسرة الممتدة » التى تتكون من عدة أجيال . أما الآن فقد حدثت تغيرات اجتماعية فى المسكن وأصبح الأبناء الذين يتزوجون مستقلون بسكنهم ولا تقل عدد حجرات المنزل عن ثلاثة وأصبح السؤال التقليدى لكل عريس يتقدم لحطبة الفتاة من أهلها هل عندك شقة ؟ فان لم تكن عنده الشقة المطلوبة رفض الأهل العريس المتقدم لحطبة ابنتهم . وقد دخلت الآن المسكن جميع الأجهزة الكهربائية

الحديثة كالبوتاجاز والثلاجة والتليفزيون والغسالة ويهتم أهل رشيد اهتماما كبيرا بتوعية الأثاث وجودته وكثيرا ما تعرض المفروشات والجهاز على عربات « كارو » وسيارات نقل فى ساعات النهار لكى يتمكن المارة من رؤيتها الى أن تصل الى بيت العريس وفى حالة عدم القدرة على تآثيث المنزل بالأثاث المناسب يفضل زواج البنات بعيدا عن رشيد وخاصة اذا كانت كبيرة فى السن أو سبق لها الزواج . وكان عقد القران الشرعى يتم فى المسجد بحضور كل من العائلتين والأصدقاء أما الآن فيتم عقد القران فى منزل العروس وتتم احتفالات الزواج فى نادى المدينة وكانت قيمة المهر متواضعة ومعقولة والاهتمام أساسا فى الزواج للحسب والنسب أما الآن فقد تغيرت تلك القيم وأصبح يغالى فى قيمة المهر الذى يتجاوز عدة آلاف . وكانت احتفالات الأفراح فيما مضى تتم كأن يقدمها لأصدقائه لحظة زواجهم بالاضافة الى « النقطة » التى توزع على الفرقة التى تحيي حفل الزفاف . وكان من المعتاد أن يؤدى العريس صلاة العشاء فى المسجد ثم يخرج فى زفة مع أصدقائه تمر بشارع السوق وتنتهى به الى منزله حيث تكون العروس فى استقباله فى زفة مع السيدات وأمام المنزل يقام سرادق يتلى فيه آيات من القرآن الكريم ثم يبدأ الرقص البلدى ويدخل « الفتوة » وهو رجل قوى العضلات الى حلبة الرقص ويرفع بيده كنية خشبية كبيرة وزنها ٥٠ كيلوجراما ويرفعها فوق حبهته أو على أسنان فكه الأسفل أو فوق كتفه ويرقص بها عدة دقائق فى براعة فائقة تثير الإعجاب .

وتختلف احتفالات الصيادين عند الزواج فهم يأتون بشبكة كبيرة وممتدة أعدت لهذا الغرض ويمسك بأطرافها مجموعة من الحاضرين وشدونها بقعة واحدة فى منتصفها شاب وقوم الحاضرون يادخاء الشبكة ثم شدونها وخرجوها مرة أخرى ، تحذرها بقعة ، تتحذرها لذلك تقف الشباب الى أعلا حوالى عشرة أمتار ثم يهبط من جديد الى الشبكة ، هكذا .

وعند المزارعين ويسميه أهل رشيد « البعالية » تأخذ أفرانهم شكلا آخر عند الزفاف وهو اللب

والزرود والمحلب والجنزيبيل وتستخدم الكسيرة
الناشفة للصداع وتندق ثم تبلع ولمنع الدوخا
يقومون بغلي لبان دكر وشيخ وحلف بر ومحلب
التغيرات الديموجرافية في مجتمع رشيد :

١ - الهجرة الدائمة :

قامت في الوقت الحاضر مجموعات من أبناء
الصعيد بالهجرة الى رشيد والاستقرار بها حيث
عملت تلك المجموعات في وكالات الخضار ومحلان
بيع الأتمشة والملابس الجاهزة وتجارة السجاد
وهذه المجموعات جاءت الى رشيد مع عائلتها ول
تنزواج مع أبناء المجتمع الرشيدى أو تدخل معهم
فى علاقات مصاهرة كما جاءت بعض العائلات
من البرلس وعملت فى تجارة الاسمنت وعائلان
أخرى جاءت من كفر الشيخ وعملت فى تجارة
البويات والحدايد والأراضى وبناء العمارات وقطع
الغيار والزراعة . كما هاجرت بعض العائلات من
القرى المحيطة برشيد الى مدينة رشيد حيث
مميزات الحياة وفرص العمل أحسن وخدمات المدينة
أفضل .

٢ - الهجرة المؤقتة :

وهناك نوع آخر من الهجرة وهو الهجرة المؤقتة
الى رشيد ويتمثل هذا النوع من الهجرة فى
الأعداد المتزايدة من المدرسات التى تاتى الى رشيد
حاليا للعمل بها وبخاصة من الاسكندرية وطنطا
وهن يقمن عادة داخل أبنية المدارس بينما يقم
ضباط الشرطة وجنودها فى مساكن خاصة بهم
وتقع خلف قسم شرطة رشيد كما يقم العاملون
بالقضاء والنيابة فى مبنى مجاور للمحكمة والعاملون
بمجلس المدينة يقيمون بجوار المجلس فى مساكن
خاصة بهم .

وهناك عمال يأتون بصفة مؤقتة من محافظتى
المنوفية والغربية لرخص أجور العمالة بهاتين
المحافظتين وهؤلاء العمال يعملون عادة فى أعمال
تطهير الترع والمصارف بصفة مؤقتة مدد تتراوح
بين ٩ - ١٢ شهرا .

وقد تنتقل أعداد كبيرة من الفتيات يوميا من
محافظة كفر الشيخ للعمل فى أعمال البناء وصب

بالعصا ولهذه اللعبة أبطالها الذين كانوا يحضرون
من مختلف أنحاء رشيد وتقوم بينهم منافسات
كبيرة ولها مشاهدوها الكثيرون والمشجعون من أبناء
رشيد وكانت العروس تخرج من منزل أهلها
فيما مضى وقبل معرفة السيارات سيرا على الأقدام
وفى أجمل صورة لها وتزين بملابسها وتحيط
بها الفتيات والسيدات من كل جانب وهن يزغردن
ويغطيها غطاء أبيض ويتقدم الموكب رجلان لافساح
الطريق الى أن يصل الموكب الى بيت العريس حيث
يستقبله أهل العريس أروع استقبال وكانت تقدم
فى الأفراح عند الطبقة الغنية الأطعمة واللحوم
أما أفراد الطبقة الوسطى من أبناء رشيد فكانوا
يصنعون رغيفا من الحبز محشو باللحم المفروم
والبصل ويطهى فى الفرن ويكتفى أفراد الطبقة
الفقيرة بصناعته وعمل نوع من الحلوى المحشو
بالعسل الأبيض والحبز ويوزعونه فى المنازل على
أقرباء العريس وأقرباء العروس .

الطب الشعبي :

كان أصحاب حوانيت العطارة فى الماضى يقومون
بدور كبير فى العمليات العلاجية باستخدام
الأعشاب الطبيعية فى العلاج ولا يلجأون للطبيب
وكان أهل رشيد يدفعون مبلغا من المال للعطار
نظير استشارته بخلاف رفع ثمن الأعشاب
المستخدمة فى العلاج أما الآن فيقتصر دور «العطار»
على بيع الأعشاب والنباتات الطبية فقط والتى
لا يزال بعض الأهالى يعتقدون فى أهميتها وقدرتها
العلاجية وخاصة عندما يفشل الطبيب المعالج فى
علاج المريض وهم مازالوا يستخدمون بعض
الأعشاب الطبية فى علاج كثير من الأمراض فمثلا
لعلاج أمراض الكلى يستخدمون وصفة بلدية تتكون
من بذر خلة - حلف بر - لبان دكر - عرقسوس
ويقومون بخلط تلك الأعشاب وغليها ثم شربها
ولعلاج أمراض الكبد يخلطون الراوند والكرم
وسكر النبات والملح الانجليزى ، ويشربون
« الكركديه » ، لعلاج ضغط الدم ، ولعلاج الصلع
يستعملون الصبار والحنة ومن أجل انجاب المرأة
والحمل تستعمل السيدة صوفة تصنع من دكار
النخيل والقرفة والقرنفل والزرود أما للرجل
فتوضع القرفة مع عسل النحل وجوزة الطيب

عمل تخطيط اقليمي للمحد من هذا النمو العشوائي للمدينة ومن أجل المحافظة على الرقعة الزراعية التي تقع في شمال المدينة وغربها . لذا تم وضع تخطيط لمدينة عمرانية جديدة تقع في منطقة غربي رشيد كضرورة ملحة لحل مشكلة الاسكان واستيعاب الزيادة السكانية المتوقعة حتى عام ٢٠٠٠ خاصة وأن منطقة غربي رشيد أراضيها غير قابلة للاستزراع واختيرت منطقة صحراء البوصلي الواقعة غربي رشيد موقعا لهذه المدينة الجديدة والتي روعي في اعتبارها أن تكون مدخلا للمشروعات السياحية التي ستمتد شمالا على ساحل البحر الأبيض المتوسط وبطول ٧ كيلومترات ومن أجل خلق منطقة جذب سياحي وعمراني تخدم مجالات التنمية السياحية والعمرانية الجديدة في منطقة رشيد .

وهناك خطة مشروع قومي الآن لحماية شاطئ رشيد من التآكل ونحر البحر وتطهير بوغاز رشيد وانشاء ميناء نهري لأغراض صيد السمك والملاحة النهرية وتسجيل التراث التاريخي الاسلامي المرتبط بمنطقة رشيد خلال قرون الحضارة الاسلامية والدعوة العالمية لاسترداد حجر رشيد من المتحف البريطاني ، والحاجة الى انشاء بيت لاشباب برشيد ومشروع انشاء مزارع سمكية على المسطحات المائية وانشاء عبارة نيلية لنقل المسافرين وانشاء سنترال آلي وقرى سياحية على شاطئ البحر ومخبز آلي واستكمال رصف الطرق.

ولقد أثبتت الدراسات التي أجرتها هيئة المواد النووية بوزارة البترول والثروة المعدنية أن الرمال السوداء التي تنتشر على شواطئ رشيد والمناطق الصحراوية المحيطة بها تحتوي على مواد مشعة تفيد في كثير من المجالات العلمية ولذلك تقرر اقامة مصنع ف رشيد لاستخراج هذه المواد .

الخرسانة ومصانع الطوب وتتراوح أعمارهن من ١٥ - ٢٠ عاما وتبدأ فترات عملهن اعتبارا من الساعة الثامنة صباحا وحتى الخامسة من مساء نفس اليوم وتتقاضى الفتاة ٥ جنيهات في اليوم نظير عملها وهي مسموح لها بالعمل حتى تتزوج وفي هذه اللحظة يجبرها زوجها على ترك العمل والتفرغ لعمل البيت .

وهناك أعداد كبيرة من أبناء رشيد هاجروا خارج المدينة اما لعدم توفر العمل المناسب لهم داخل المدينة أو بسبب اندثار ثروتهم المالية بالاضافة الى عدد من أبناء رشيد الذين تولوا مناصب علمية وادارية وعسكرية على مستوى الدولة وعملوا بالوظائف الحكومية وبخاصة في مدينتي القاهرة والاسكندرية .

وقد قام عدد من أبناء رشيد في السنوات الأخيرة بالهجرة الى السعودية ودول الخليج ثم الى الاردن والعراق للعمل بها وبخاصة في المجالات الحرفية والزراعية والصيد . وهناك على سبيل المثال قهوة في بغداد عرفت بقهوة أبناء رشيد وحى سكنى في كركوك بالعراق قاصر على أبناء رشيد فقط دون غيرهم .

وقد قام عدد من المهاجرين بعد عودتهم الى رشيد باقامة عدد من المشروعات الاستثمارية الخاصة برشيد مثل بناء المساكن واقامة ورش البلاط والعائمت النيلية ومزارع الدواجن ولا يميل العائدون لايداع نقودهم في البنوك وقد أغلق أحد البنوك المصرية أبوابه في رشيد لضعف التعامل معه .

التوسعات العمرانية الجديدة في مدينة رشيد :

تعرضت رشيد للنمو العشوائي حولها من ناحية الغرب والشمال والجنوب وكان لابد من



الفنان خميس شحاته

ترجمة : صفاء خميس شحاته

منذ أن بدأ يرسم وهو في السابعة من عمره ، كرس خميس شحاته طاقاته الإبداعية وأفكاره ، بل حياته ذاتها للتعبير بالفن . فعلى مدى الخمسين عاما الماضية أعمل ملكاته الخلاقة الى أقصى حدودها فحق له أن يشعر بقدر من الرضا عند استرجاعه لهذه السنوات . ان ما يفعله خميس شحاته في تشكيله وزخرفته للأشياء ، أو من خلال تجسيده للأفكار الجميلة بالرسم والزخرفة - سواء كانت هذه الأفكار آيات من القرآن ، أو قصائد قديمة ، أو أمثال شعبية ، أو أغاني قصيرة بسيطة مستمدة من ذخيرة مصر من الفن الشعبي فان كل ذلك امتدادا مباشرا للتقاليد المصرية العظيمة . ان اتساجه النخصب وبراعته في وضعه للتصميم و كتابته للخط العربي أو في توضيحه للفكرة من خلال الزخرفة والرسم جميعها تعكس البهجة التي يشعر بها في تناوله لثرائه المحلي ، وقد استطاع باتساع عقله وقلبه ان ينقل ذلك الاحساس الى جيل من شباب الفنانين في مصر واجزاء أخرى من الوطن العربي .

مفتشا للتربية الفنية بالكويت حيث بقي عدة سنوات شارك خلالها في تقديمها وتطورها الملحوظ وقام بدور فعال في انشاء أول متحف قومي صغير بمساعدة وتشجيع عبد العزيز حسين وزير التعليم بالكويت حينذاك . وبدأ خميس شحاته يجمع الأشياء التي تتسم بالجمال والنفع في أن واحد بمساعدة المعلمين الذين تولى الاشراف عليهم واهتم بشكل خاص بصائدي اللؤلؤ الذين شكلوا مصدر الدخل الرئيسي بالكويت لعدة قرون . وقد التقى مصادفة بعجوز كويتية من أصل إيراني يدعى مرزوق وكان ، رغم أميته ، يقوم بتنفيذ أشكال رائعة من السفن الشراعية القديمة .

وقد أصبحت هذه النماذج مصدر الجذب الرئيسي بالمتحف الذي أقيم بفيلا أعيد تجديدها وتشكل مقتنيات خميس شحاته الآن جزءا من

ولد خميس شحاته بالاسكندرية عام ١٩١٨ ونما بحى السيدة زينب العتيق بالقاهرة بجوار مسجد ابن طولون محاطا بحياة الحى وغناها وعبقها وكان هو الابن الأوسط بين خمسة أشقاء وكانت والدته التي أصبحت أرملة في سن مبكرة تشجعه على الرسم وتلهب خياله بالأغاني والحكايات . درس بكلية الفنون التطبيقية حيث تخصص في قسم الزخرفة والزجاج المعشق بالرصاص ، ودرس التصوير بمعهد التربية الفنية للمعلمين ، وكانت أول وظيفة له في الدلتا حيث عمل مدرسا للتربية الفنية بمدرسة تدريب المعلمين بشبين الكوم ، وفي هذه الأثناء استمرت روابط الصلة الوثيقة بينه وبين أصدقائه وزملائه بالقاهرة .

في عام ١٩٥٣ دعى خميس شحاته للعمل

المجموعة المختارة بالمتحف القومى الجديد .
ثم ...

عند عودته الى مصر عام ١٩٥٨ ، دعى خميس شحاته للعمل بقسم البحوث الفنية التابع لوزارة الثقافة ومقره فى بيت السنارى الشهير وهو مبنى اسلامى الطراز بحى السيدة زينب بالقاهرة . وقد كان هذا القصر مقرا لرئيس البعثة الفرنسية التى قامت بوضع كتاب وصف مصر كانت الحجرات التى استخدمت لجميع مادة كتاب وصف مصر أثناء الحملة الفرنسية على مصر عام ١٧٩٩ هى نفسها الاستوديو الذى قام فيه الفنان بجمع وتنفيذ التصميمات . وقد استمر خميس شحاته لمدة عشرين عاما فى عمله يجمع ويستلم من الموتيفات التقليدية وينتج الآلاف من التنويكات مستخدما مختلف الوسائط حتى أصبح أستاذا بارعا فى هذه العملية . ومنذ تقاعده عام ١٩٧٨ استمر ينتج ويعرض انتاجا بنفس الوفرة دائما . وقد عرضت أعماله فى مصر والخارج وشارك فى معارض بباريس وروما وفيينا وبراغ بتشيكوسلوفاكيا ومؤخرا عرضت له ثمانية أعمال فى معرض دولى بوارسو . ان أعماله توحى بشيء ما يمثل الثقافة المصرية بشكس فريد .

وكما قال وزير الثقافة السابق أحمد هيكال فى كلمته الافتتاحية للمعرض الكبير الذى أقيم لأعمال خميس شحاته بقاعة « السلام » بالزمالك فى خريف عام ١٩٨٥ :

« ان أعمال خميس شحاته تجمع بين احساس عميق الجذور بالأصالة وروح وأسلوب معاصر . فهو يستمد الهامه من حضارتنا المصرية سواء كانت فرعونية أو قبطية أو اسلامية مستوحيا آيات من القرآن الكريم والشعر العربى الحديث والقديم والأمثال والمأثورات الشعبية تتشكل بموضوعات أعماله ويقدمها فى قالب أصيل وجديد » .

ان خميس شحاته ينجم الأفكار ، الكلمات ، الأشجار ، أوراق الشجر ، الثمار ، الزهور ، الحيوانات والطيور المغردة فى تصميمات مركبة بارعة فى معلقاته الحائطية ومطبوعاته الصغيرة أو فى النسيج المطبوع والمشكوات وأغلفة الكتب

وورق الحائط وفى أعماله الزخرفية بالنحاس الأحمر أو المينا أو الزجاج . هناك شيء فى قدرته الزخرفية التى تتسع لتشمل جميع مجالات الحياة يذكرنا بالفنان الانجليزى وليام موريس Terence Conran أو بالفنانين الأكثر حداثة لودا اشلى Laura Ashley وتيرينس كونران William Morris ومما يدعو للأسف أن أعماله لم تتبنى بشكل أوسع من قبل واضعى تصميمات الشركات الصناعية المصرية لأنهم من الواضح يفضلون نقل التصميمات الأوربية بدلا من الاستمداد من قدراتهم المحلية الغنية . ان تصميمات شحاته من الناحية التطبيقية تصلح تماما لأن تنتج وتستخدم كلوازم منزلية مثل أغذية السرائر المزخرفة أو أغذية للمقاعد أو كستائر أو وسائد أو مفارش للموائد ، أو الأدوات الأخرى المستخدمة فى الحياة اليومية كحقائب للتسوق أو حتى مقابض الأواني . كذلك يمكن أن تصبح منسوجاته المطبوعة أقمشة جميلة للملابس وكذلك يمكن تطبيق موتيفاته على الصينى وأدوات المطبخ والبلاطات والمصابيح وفى استخدامات أخرى متعددة . ان أشكاله التى تدعو الى البهجة واللوانه المتناسقة يمكن أن تخلق شخصية مميزة لمنازل عصرية عديدة وأن تنافس هذا المظهر الغريب لبلاستيك الأسواق الأوربية أو طراز لويس الخامس عشر الذى قلما وجدت علاقة بينه وبين الحضارة المصرية .

ان العناصر المكونة من ققط وعصافير وطيور مغردة وطواويس وأسماك وأوراق الأشجار والأزهار تلتف وتدور بحيوية ولكنها عادة مجرد وسيلة أو خلفية تصاحب الرسالة الحقيقية لعمله والتى ينقلها لنا من خلال استخدام حاذق للمخط العربى الذى تقبل أشكاله المنحنية المجردة التطويح ، فكل عمل من أعماله عبارة عن حكمة أو ترونية تسبيح .

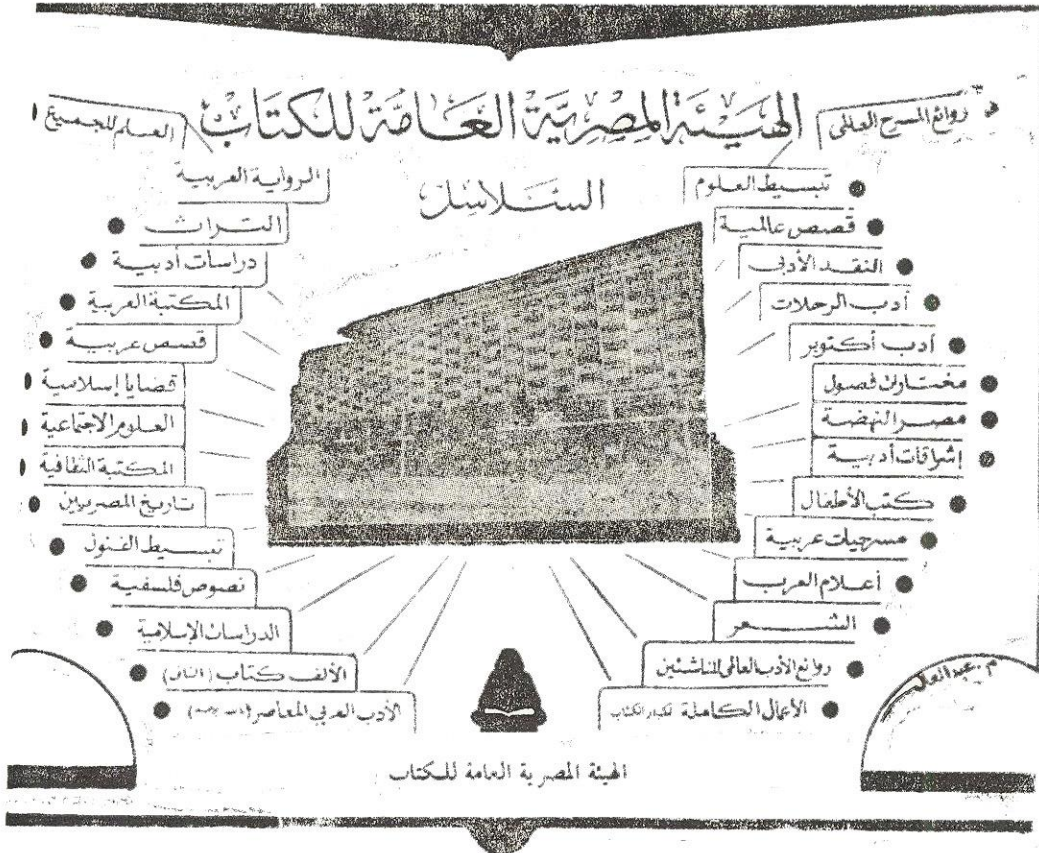
وقد نال تقديرا وتكريما من الدولة فعين بالمجلس الأعلى للثقافة وهو عضو بلجنة الفنون الشعبية وعضو بجماعة الفن الشعبى المصرى واتحاد فناني الغورى وجماعة الطبيعة والتراث وهو عضو مؤسس لجماعة أصدقاء الفن والحياة ويعتد نموذجا حى لأهداف هذه الجماعة النبيلة .

الهيئة المصرية العامة للكتاب

كورنيش النيل - بولاق - القاهرة UN تلخس جيو ٩٣٩٣٢ - القاهرة -

ت : ٧٧٥٠٠

● ● تقدم هيئة الكتاب خدماتها في مجال الثقافة بأشكال عديدة فإلى جانب مكتباتها العامة العامة بالكتب والمفتوحة مجاناً أمام الجماهير للاطلاع والبحث فهي تقدم الكتاب بأرخص الأسعار مع العديد من السلاسل والمجلات



● وتصدر الهيئة المصرية العامة للكتاب شهريا مجلتى القاهرة وإبداع

● وتصدر كل ثلاثة أشهر المجلات الآتية : -

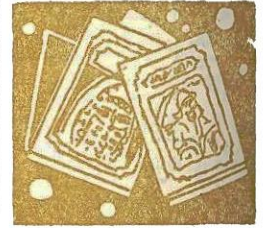
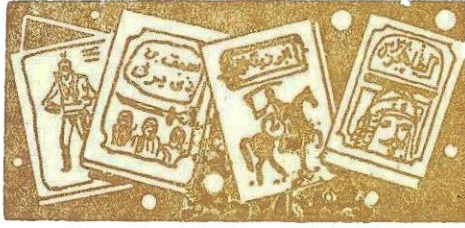
فصول - المسرح - عالم الكتاب - علم النفس - الفنون الشعبية - العلم

والحياة

رئيس مجلس الإدارة

أ . د . سمير سرحان

مكتبة الفنون الشعبية



أدب الرحلات

دراسة تحليلية

من منظور إثنوجرافي

تأليف :

د. حسين فهميم

عرض :

مختار سيد أحمد

« ليس من لزم جهة وطنه وقنع بما نرى إليه من الأخبار من اقليميه كمن قسم عمره على قطع الاقطار ، ووزع بين آياته تقاذف الأسفار ، واستخراج كل دقيق من معدنه ، واثارة كل نفيس من مكمنه » .
(أبو الحسن المسعودي)

« ارتحلوا ... انطلقوا أيها الرحالة ، فأنتم لستم نفس الأشخاص عند بدء الرحلة » .
ت.س ، البيوت

« لا يتحتم أن ما يكون ذا نفع عند الغربيين يكون له نفع عند الشرقيين لاختلاف ذلك كله فيهم وتفاوته بينهم » . والشواهد كثيرة حجة على أن ما يكون في باريس حسنا يكون في برلين قبيحا ، وأن ما يكون في لوندرة (لندن) حميدا يكون في الخرطوم دميا ، وما يكون في رومية حقا يكون في مكة باطلا ، وما يكون عند الغربيين جلا يكون عند الشرقيين هزلا » .
محمد الموبلحي

تحت رقم ١٣٨ - شوال ١٤٠٩ هـ - يونيو ،
حزيران ١٩٨٩ م التي يصدرها المجلس الوطني
للثقافة والفنون والآداب بالكويت من منطلق

يأتي كتاب الدكتور حسين محمد فهميم « أدب
الرحلات » (دراسة تحليلية من منظور
اثنوجرافي) الصادر في سلسلة « عالم المعرفة »

فكرى نحو دراسة أدب الرحلات من منظور جديد ،
ويقصد المؤلف - الذى يعمل حالياً أستاذاً
للأنثروبولوجيا الاجتماعية والبحوث الاجتماعية
بجامعة يوتا فى الولايات المتحدة الأمريكية -
أساساً إبراز حقيقة مفادها أن الأعمال التراثية ،
بتنوعاتها وتفرعاتها المعرفية ، سواء القديم منها
أو الحديث ، يمكن - بل يجب - أن تشكل دائها
مجالات دراسية متجدداً وداعياً لمنطلقات فكرية
مختلفة ، وأطر منهجية متطورة . وبهذا يتم
التواصل بين الحاضر والمستقبل ، الأمر الذى
ينبثق منه الجديد فى الفكر والحياة .

لقد وجد الدارسون أن ما تركه الرحالة من
كتابات قد احتوت على الكثير من الملامح الأدبية ،
والنواحي الجمالية التى برزت فى اختيار الألفاظ ،
وحسن الأسلوب ، وجمال التعبير ، ولهذا أضحت
كتابات الرحالة مجالاً للتحليل الأدبي إضافة إلى
كونها سجلاً اثنوجرافياً مهماً . وعلى هذا الأساس
يرى الدكتور / فهيم الرحالة كادباء وأثنوجرافيين
معاً ، ويتضمن الكتاب عرضاً لنماذج ومقتطفات
من كتاباتهم بهدف تقييم الشواهد على ما احتوته
كتابات الرحالة من عناصر أدبية وموضوعات
اثنوجرافية على حد سواء ، وأن كان الرحالة
أنفسهم ليسوا باثنوجرافيين متخصصين ، ولا هم
أيضاً من أرباب صناعة الأقلام .

ومع ذلك فقد اكتسبت مادة الرحلات - بصفه
عامة - شعبية وتداولاً واسعاً بين القراء ، كما
حظيت أعمال بعض الرحالة بقدر كبير من الشهرة
لم ينله الكثير من الأعمال الأدبية أو الأثنوجرافية
المتخصصة ، ذلك لما احتوت مادة الرحلات على
الكثير من عناصر الخلق والابداع . لهذا لعبت
كتابات الرحالة دوراً كبيراً فى تقديم صورة
« الغير » لقراءها ، وترسيخ مجموعة من الانطباعات
العامة ، والتصورات عن الشعوب الأخرى ،
صادقة كانت أم خاطئة .

أدب الرحلات والفولكلور

تزايد الاهتمام بمسألة التراث العربى
الاسلامى ، والحاجة إلى العودة إليه فى قراءة
جديدة ، فهم أفضل لمقومات الحياة العربية
الاسلامية الأصيلة بغية تلمس الطريق والوسيلة
لنهضة عصرية تستمد أصولها من الذات أكثر مما
تأخذ عن الغير . ان للجنس البشرى بأجمعه تراثه

الانسانى وهو مجمل ما أنتجه الانسان - اينما
وجد وفى كل العصور - من فكر وعمل ، مادياً
كان أم روحياً . كذلك ، فإن لكل شعب أو أمة
تراثه الخاص به ، وهو يتصف بالتميز وليس
(ضرورياً) الامتياز . والفكرة الأساسية هنا أنه
فى سعينا إلى التراث لا يجب أن نجتمع النصوص
ونصبر عليها هالة قدسية ، أو يصل بنا الأمر
إلى التفاخر بها ، والتعالى على تراث الآخرين
وانما نحن نلتبس فى التراث الأفكار والمناهج
التي هى فى واقع الأمر ترتبط بحقيقة التفاعل
بين الانسان والبيئة والمجتمع ، كما أنها تتبلور
فى إطار التعامل مع الذات والآخر حضارياً ،
وذلك فى المراحل المختلفة من التاريخ العربى
الاسلامى .

وليس ممكناً - على حد قول المفكر الفرنسى
ريمون كاربانتييه - أن نحيا دون أن نفكر ، وإذا
كان علينا أن نحيا فى عالم جديد ، فإن الأمر -
كما يذكر المؤلف د . حسين محمد فهيم - يقتضى
أن نفكر بصورة جيدة . وإذا كان السعى إلى
التراث يشكل دعامة رئيسية فى الفكر العربى
المعاصر فإن تناول التراث ودراسته يجب أن
يستند على منطلقات فكرية غير تقليدية ، وأن
يخضع لمناظير متعددة ومناهج متنوعة .

ومن ناحية المنظور الأثنوجرافى لدراسة أدب
الرحلات (وهو جزء من التراث ولونا من ألوانه)
يهدف - كما يذكر أستاذ الأنثروبولوجيا أحمد
أبو زيد - « إلى الوصول إلى نظرة متكاملة إلى
مناهج متكاملة إلى مناهج البحث فى الأعمال ،
ومدى إمكان الاستعانة بهذه المناهج والمبادئ فى
إقامة فكر عربى جديد يسترشد بجهود المفكرين
السابقين مثلما يسترشد بالفكر العربى المعاصر ،
ويرى المؤلف أن من بين مهمات الأثنوجرافيين
العرب فى الوقت الحاضر ألا تقتصر جهودهم على
إبراز السبق العربى على الغرب فحسب بصدد
بعض المفاهيم النظرية ، أو جمع المادة
الأثنوجرافية ، وانما لا بد من أن تتضمن
دراساتهم أيضاً الفحص الدقيق للأعمال التراثية
بهدف الكشف عن الجوانب المنهجية المشتركة بين
الكتاب ، والتي يكونون قد استمدوها من معارفهم
وتربيتهم الدينية أساساً .

من هذا المنطلق يتناول المؤلف فى الفصل
الثالث معنى وأهمية الرحلة فى التراث العربى

اليومية للأقوام ، وإبراز عناصر ثقافتهم المادية والمعنوية فحسب ، وإنما يشتمل أيضا على البحث فى تراثها الثقافى الثابت والمتغير ، ومآثراتها الشعبية الشفاهية وهكذا تتربط وتتكامل عناصر الدراسة فى سياقها العام ، الأمر الذى يساعد بلا شك فى الوقوف على عمليات التواصل بين الماضى والحاضر ، والتقديم والحديث ، والتأثير والمتغير فى أوجه الحياة الفكرية .

وبعد تقديم بعض الأفكار والتصورات التى قد تساعد على تطوير منهجية البحث فى ادب الرحلات لاستخلاص عناصر التراث الشعبى ، وفهم نظامه الفكرى وأساسياته المعرفية ، ويدعو الدكتور حسين فهميم الى تضافر جهود الاثنوجرافيين والفولكلوريين العرب فى العمل سويا فى مجال دراسات التراث الشعبى أيا كان مصدرها ، ويرى من جهة أخرى أنه من المفيد للغاية علميا وعمليا أن يتم العمل على ربط دراسات التراث الشعبى بالاجتهادات الفكرية الجارية الآن بصدد فهم أشمل وأعمق للثقافة العربية المعاصرة .

احتفالية النظر والاكل والشرب

انطلاقا من تركيز هذه الدراسة على التحليل الاثنوجرافى لمادة الرحلات يقدم المؤلف أربعة نماذج بدءا بموضوع الطعام فى الفصل الخامس ، واختيار الدكتور حسين فهميم لهذا الموضوع لا يرد فقط الى طرافته ، وإنما لأهميته ودلالته الثقافية أيضا ، سواء ما كان واضحا للعيان أم رمزيا فى الأذهان حيث أن الملفت للنظر أنه نادرا ما خلت كتابات الرحالة المسلمين القدامى من الإشارة الى الطعام وألوانه ، ومن ذكر لأدابه ، وما يرتبط به من تقاليد وعادات ، وعلى سبيل المثال فإن القارىء لكتاب « الساق على الساق » للرحالة أحمد فارس الشدياق يقف بلا شك على الكثير مما ذكره عن الطعام ، ففى رأيه أن الأدب فى المأدبة ، الأمر الذى جعله يعنى بوصف الأكل والاكلين بل يضع أبياتا من الشعر حول الطعام ولذاته .

ويبدو لنا كما يذكر المؤلف - أن احتفالية النظر والاكل والشرب تشكل سمة جلية فى الثقافة العربية ، إذ لا يقتصر الأمر على ذكرها فى كتابات الرحالة فحسب ، وإنما نجدها أيضا عند

الإسلامى ، ويقدم تصنيفا مدوفاً للقيام بالرحلة عند العرب والمسلمين خاصة إبان الفترة من منتصف القرن الثانى الهجرى (الثامن الميلادى) حتى نهاية القرن الخامس الهجرى والحادى عشر الميلادى) ، ويقصد من هذا تناول إبراز مدى ثراء وتنوع مادة كتابات الرحالة ، الأمر الذى يجعل من أدب الرحلات مصدرا اثنوجرافيا مهما ، ومع ذلك فليس هو بالمصدر الوحيد ، فهناك أيضا أعمال الأدب العربى المتنوعة .

وينتقل د. فهميم فى الفصل الرابع الى مسألة منهجية دراسة جوانب التراث الشعبى فى كتابات الرحالة ، وذلك لأن أحد الجوانب المهمة فى أدب الرحلات يتضح فى إبراز بعض ملامح وعناصر التراث الشعبى التى أغفلتها - غالبا - المونيات التاريخية الرسمية . ولعل من عيون المؤرخين المسلمين الأول - كما يذكر الكاتب جورج غريب - « أنهم انصرفوا الى تدوين أخبار العرب ، والفتح ، والعزل والولاية ، والوفاء مشبعين بأنظارهم عن تاريخ أحوال الدولة ، من حيث آدابها وعلومها وحضارتها » ان كتابات الرحالة المسلمين تزخر بالقصص والحكايات الشعبية ، كما تنقل لنا الكثير من الأساطير علاوة على الغرائب والطرائف ، والثابت أن ما ذكر من أساطير أو عجائب ، ومعتقدات شعبية فى كتابات بعض المؤرخين مثل المسعودى ، والقزوينى يرد أصلا الى كتب الرحالة ورواياتهم .

تواصل أوجه الحياة الفكرية :

المآثرات الشعبية جزء لا يتجزأ من الثقافة التى تسمى الاثنوجرافيا الى وصفها ودراستها ، ومن هنا اهتم المؤلف بطرح موضوع التراث الشعبى فى دراسته لكتابات الرحالة من منظور اثنوجرافى ، ففى أدب الرحلة يتضح هذا التلاحم بين الاثنوجرافيا والفولكلور سواء قصد الرحالة ذلك أو لم يقصدوا .

وتبرز هذه الصلة الوثيقة الآن فى الفكر الاثنوجرافى المعاصر ، إذ أنه لا يمكن فهم الثقافة المعاصرة لشعب معين الا من خلال عمل مشترك بين الاثنوجرافيين والفولكلوريين . فالثقافة - فى المعنى الاثنوجرافى - ما هى الا الواقع المعاش لتراكم مورث فكري وممارسة ، ان فهمنا للاثنوجرافيا اذا لا يقتصر على وصف وقائع الحياة

تاريخي يكون الخيال الشعبي أو التراث في حرصه على تأكيد قيمة معينة أو توضيح رمزية خاصة تلجأ الى تصوير ذلك الحدث أو تلك الشخصية في اطار المبالغة والتضخيم ، وبالإضافة الى ذلك فان الأسطورة تفهم في سياقات أخرى متعددة ، وعلينا أن نأخذ ذلك في الاعتبار عند دراسة الأساطير في كتابات الرحالة .

تاريخية الفكر العربي

يذكر المؤلف أن الدعوة للاهتمام بدراسة ما ورد من أساطير وحكايات خرافية في كتابات الرحالة القدامى خاصة تتطلب في حقيقة الأمر دراسة مستقلة ومستفيضة لا تقتصر على جمع النصوص وتحقيقتها فحسب ، وانما عليها أن تستخلص أيضا ما قد نم عليه من أساسيات التفكير العربي الاسلامي ، وما تفصح عنه النظرة الى علاقة الانسان بالكون ، تأخذنا هذه الدعوة - في الفصل السابع - الى طرح تساؤل بصدد أدب الرحلات وتاريخية الفكر العربي ، والى عرض بعض وتاريخية الفكر العربي ، والى عرض بعض الأفكار أو الفرضيات (بمعنى أدق) التي انتهينا اليها من دراستنا الاثنوجرافية الأولية لعدد من كتابات الرحالة المسلمون القدامى والمحدثين .

ونظرا لتعقيد طبيعة السؤال المطروح بصدد أدب الرحلات وبنية التفكير العربي الاسلامي ، الى جانب امكان تعدد المناظير في دراسته وتشعب موضوعاته ، يحدد المؤلف اطار المناقشة في الفصل السابع حول أدب الرحلات وصورة الغير في الفكر العربي ، ويبرز جذور الحاجة الى وصف الغير والمعرفة بالثقافات الأخرى (غير العربية / الاسلامية) ، ويوضح أيضا عناصر الثبات والتغير في نظرة الرحالة الى الغير في الأزمنة المختلفة للتاريخ العربي الاسلامي خصوصا وأن الأوضاع الحضارية بصفة عامة ، والسياسية / الاقتصادية بصفة خاصة قد تبدلت .

ويستند الدكتور حسين فهميم في منطلقه التحليلي في هذا الفصل الى فرضية مفادها أن المنظور الاثنوجرافي في دراسة مادة الرحلات سيثري فهمنا بالكثير من ملامح الحياة المجتمعية والثقافية لعصر معين ، كما سيكشف بدوره عن بعض خصائص بنية التفكير السائد ، وتأثير ذلك على نظرة العربي / المسلم للغير ووصف ثقافته ،

الأدباء سواء ما ورد منها في قصص الواقع أو الخيال ، ولقد وجد الباحث خليل أحمد خليل ربطا بين الطعام وجاذبية الجنس في الفكر العربي الأسطوري ، وذلك يبدو جليا - في رأيه - في قصص ألف ليلة وليلة . ففي ذكر حكاية الملك عمر النعمان وولديه ، مثلا نقرأ ما يلي : « ثم سعدت وهو في أثرها ، فنظر شركان (ابن الملك النعمان) الى ظهر الجارية فرأى أردافها تتلاطم كالأمواج في البحر الرجراج .. » ثم تقدمت الى المائدة وأكلت من كل لون لقمة ، فعند ذلك أكل شركان ، ففرحت الجارية وأكلت معه الى أن اكتفيا ، وبعد أن غسلا أيديهما قامت وأمرت جارية أن تأتي بالرياحين وآلات الشراب من أواني الذهب والفضة والبلور .. ثم ان الجارية ملأت أولا القدح وشربته قبله - كما فعلت في الطعام . ثم ملأت ثانية وأعطته اياه فشرب .. ولم تزل تشرب معه الى أن غاب عن رشده . »

رحلات الخيال

ويقدم الفصل السادس رحلات الخيال فيكتشف المؤلف أنها تحتوى أيضا على قدر من المحتوى الاثنوجرافي الذي يجب ألا يهمل استخلاصه وتحليله ، وفي هذا السياق يبرز الجوانب الاثنوجرافية في رحلتي الشاعر الألماني جيته والأديب المصري محمد المويلحي .

وهناك الكثير من الأعمال الأخرى التي تنتظر مثل هذا التحليل ، وحسبنا أن نذكر القيمة الاثنوجرافية التي أشار اليها عدد من الدارسين لقصص ألف ليلة وليلة ، وهي وان كانت رحلة خيال الا أنها ألقت العديد من الأضواء ، ولو بصورة غير مباشرة أو رمزية على أحوال المجتمع الاسلامي في العصور الوسطى وبصفة خاصة أساسيات الفكر السائد في المجتمع العباسي ، وطبيعة الحياة الاجتماعية ومحورها القائم على نمط التجارة ، وتجدر الإشارة في هذا الصدد الى أن الجانب الأسطوري في مادة الرحلات لم يحظ بعد بالقدر الوافي من التحليل الاثنوجرافي وفق المنهج البنيوي خاصة ، علما بأن الأساطير والحرفات تمثل جانبا مهما من التراث الشعبي للثقافة الانسانية ، ويشير المؤلف الى أن الأسطورة في الفكر الاثنوجرافي الحديث تتضمن تصورا ما عن حدث معين ، أو شخص كان له وجود

ولا يخفى علينا أن في وصف الآخر وطبيعة النظرة اليه ارتباطا بالاستشعار الباطني عن ثقافة الذات ، وينطبق ذلك على الرحالة جميعهم ، المسلمين وغيرهم على حد سواء .

ومن هذا المنطلق أيضا يتناول الفصل الثامن والأخير من كتاب « أدب الرحلات » للدكتور حسين محمد فهم موضوع الرحلات البحرية العربية الإسلامية ودلالاتها الاثنوجرافية ، وفيه يهتم المؤلف بابرار ما قد يكون من تأثير للرحلات البحرية في تشكيل ملامح مميزة لثقافة شعب معين أو حضارة عصر ما ، ولهذا يقدم في الفصل الثامن بعض المذكرات عن ركوب البحر عند العرب والمسلمين ، سواء أكانوا تجارا أم رحالة ، ويبحث في صلة الرحلة البحرية بتاريخ العرب والحضارة الإسلامية .

وجهة نظر ختامية

يقدم المؤلف الدكتور حسين محمد فهم في الصفحات الأخيرة من كتابه وجهة نظر ختامية حول فيها ان طرح موضوع الدراسة الاثنوجرافية لأدب الرحلات لا يأتي من فراغ ، وما هو استحداث ليس له جدوى ، اذ انه يرتبط - في حقيقة الأمر ارتباطا وثيقا بما يجري الآن في ساحة الفكر العربي من اتجاهات نقدية تدعو الى استئناف النظر في تاريخ الثقافة العربية باعتبار أن هذا التاريخ في حاجة الى رؤية جديدة ، ذلك كخطوة أولية يعقبها الدراسة النقدية للتفكير العربي ذاته في تكوينه ، وتجده ، وتقدمه - على حد تعبير الكاتب المغربي محمد الجابري - ان البحث في تاريخية الثقافة العربية بطريقة نقدية يجب أن يتسع ليتضمن مختلف المناهج ، وأن يستند الى العديد من المصادر ، الرسمية منها والشعبية على حد سواء .

ويرى المؤلف أن في تراث أعمال الرحالة وكتاباتهم أحد المصادر المهمة لالقاء الأضواء على الثقافة العربية في عصورها المختلفة ، كما يأخذ بفكرة أن الهدف من دراسة الأعمال التراثية ليس مادة التراث في حد ذاتها بقدر تحليل العقلية التي أنتجت هذا التراث . ان البحث اذا - كما يحدده محمد الجابري في اطار مشروعه الدراسي لما سماه نقد العقل العربي - يجب أن يوجه نحو سبرغور البنية العميقة للتفكير العربي ، وأن يتم

ذلك في سياق تاريخي ومستقبلي ، وليس على أساس تجريف الحاضر لآحياء الماضي .

وفي هذا الاطار - يواصل الدكتور - فهم - تأمل أن تتسع الصدور ، وتفتح الأذهان نحو تقبل فكرة الاستعانة بمناهج ومفاهيم ما استحدثت من علم ومعرفة بالبشر ، وما توصل اليه العقل الانساني عامة من فكر وتبصر في نظراته لأمور حياتنا في جملتها حاضرها ومستقبلها ، ان قيمة أعمال العديد من الرحالة المسلمين ، سواء القدامى منهم والمحدثين ترد أساسا الى كون هؤلاء الرحالة موسوعي التفكير علاوة على حرصهم على الامام بمناهج وعلوم وفلسفات زمانهم جنبا الى جنب مع تفكيرهم وتنشئتهم الدينية ، فما أحوجنا اليوم - في سعيينا نحو تحديث المجتمع العربي الاسلامي - من تبني ما توصل اليه الفكر البشري من المعرفة والعلوم والمناهج العقلية المتطورة . يجدير بالذكر هنا الاشارة الى أن الحياة العقلية عند المسلمين ، خصوصا ابان العصر الكلاسيكي للحضارة الاسلامية قد امتزجت فيها الفلسفة بتفكيرهم الديني ، الأمر الذي يجعل كل محاولة تهدف الى الفصل بينهما تنتهي لا محالة الى العجز عن فهم كليهما .

ان هذه الدراسة وان كانت اثنوجرافية فهي انثروبولوجية الأساس ، ولقد أردنا أن نبرز للأنثروبولوجيين العرب امكان الاسهام الجدي في فهم تاريخية الثقافة العربية والاسلامية ، وفي دراسة أعمال التراث الذي ظل زمنا طويلا في مجال دراسة نقاد الأدب ، أو الفقهاء ، الذين بذلوا الجهد الكبير في عمليات التوثيق والشرح والتفسير والتعليق . فالى جانب تلك الجهود المحمودة يستلزم الأمر سبرغور مادة التراث من منظور أنثروبولوجي لاستخلاص أساسيات الحياة الثقافية ، وبنية التفكير الانساني خلال العصور العربية الاسلامية المتعاقبة ، ولعل دور الأنثروبولوجيا في هذا المجال ، موضوعا ومنهجيا ، يتبلور في أنه يرفض جميع الأحكام التقييمية ، فهو يفتح على جميع المجتمعات والجماعات ويرسمها كما هي . نضيف أيضا أن غاية الفكر الأنثروبولوجي هو تحقيق النظرة الشمولية للحياة البشرية ، والفهم المترابط ، طبيعيا واجتماعيا وحضاريا لذلك الكائن الحي الفريد الذي اسمه الانسان .

ك لنثروبولوجيا الرقص

تأليف : أنيا پترسون رويس
عرض : رمزي محمد جمعة

● الرقص الشعبي تعبير بوحداث الحركة عن رد فعل جمعي لدورات الحياة الهامة .
الرقص من الممارسات الهامة التي شغف الانسان بها منذ فجر التاريخ وكانت محور نشاطه العام في كثير من المناسبات . لذا فإن الرقص يلعب دورا هاما في الاحتفالات في كل أنحاء العالم : في المجتمع الأول يرقص الناس للتسلية وتزجية وقت الفراغ . وفي المجتمع البدائي يرقصون استرضاء للآلهة وقوى الخير . ويجدون في الرقص وسيلة لطرد الأرواح الشريرة . ولا يزال الهنود الحمر في أمريكا يتمسكون بالكثير من طقوسهم التقليدية ويرقصون للتعبير عن مشاعرهم في شتى المناسبات . ولا يزال الرقص في شبه جزيرة ايريا وفي أمريكا اللاتينية عنصرا حيويا في الاحتفالات والمهرجانات .

● وللرقص طقوس وأغراض . كما أن له أنواعا متميزة وهامة . مثل رقصات العمل ، ورقصات الصيد والقتل ، ورقصات الحرب ، ورقصات المناسبات ، ورقصات العلاج - لاعتقاد الأهالي في المجتمعات البدائية أن الرقص العنيف والحركات الهستيرية تحقق الشفاء .

وهناك أمثلة للرقصات العلاجية تتمثل في :

« رقصة الساحر الأرقش في ساحل الذهب
وساحل العاج) .

« رقصة الشبح ورقصة الحلم عند الهنود في
أمريكا » .

● وفي العالم الاسلامي يجد أتباع الطرق
الصوفية في حلقات الذكر بلسما شافيا لأمراض
الجسم والنفس .

● ومن نافذة القول - أن هناك نوعا من
الرقص الفنى (المهارى) وهو ذلك النوع من
الرقص الذى يستعرض فيه الراقص كل مهاراته
التعبيرية والحركية مثل الدوران السريع والقفز
والتثنى والزحف . ثم السقوط على الأرض وقد
تصلب جسمه .

● وللرقص أزياء وملابس خاصة ، وتتمثل
في الأقنعة ، أو حمل جسد حيوان محنط أو
تعليق بعض النماذج من مواد معينة على الجسد
أو الوجه . أو حمل لبعض الأجراس أو الطبول .

● وقد اهتمت المكتبة الأوروبية بهذا الفن .
وقد زحرت بالعديد من الكتب الهامة فى هذا الفن
وأولته جانبا مهما من الدراسة التحليلية بالإضافة
الى أن كثيرا من الراقصين والراقصات ومحترفى
وممارسى هذا الفن قد كتبوا عديدا من الكتب عن
بعض رقصاتهم الهامة فضلا عن تسجيل
انطباعاتهم الشخصية عن هذا الفن بعمق
واخلاص ودقة متناهية .

وهناك دراسات متعمقة فى الرقص تناولت
تاريخه ومراحل تطوره . وأنواعه وكذا رقصات
الشعوب على اختلاف أجناسها واللوانها .

ولكن القليل من هذه الدراسات هو من تناول
« الرقص » من الزاوية العلمية ومن خلال أدوات
منهجية صارمة . ووضع « الرقص » فى الاطار
العلمى كمادة للدراسة والتحليل والتفسير .

ومن هذه الكتب الهامة التى سوف نتعرض له
فى هذه الصفحات كتاب : « انثروبولوجيا الرقص »
قامت بتأليفه الباحثة « انيا بترسون رويس » .

● يتكون الكتاب من ثلاث فصول متكاملة
ويقع فى حوالى ٢٣١ صفحة من القطع المتوسط .
مع ملاحظات وخاتمة وثبت مراجع علمية هامة
وفهرس اعلام وكشاف صفحات .

● ومؤلفة الكتاب : باحثة ودارسة وممارسة
لهذا الفن وتقوم بتدريس الرقص كمادة علمية
فى كثير من المعاهد العلمية فى أمريكا بالإضافة
أنها تحرر صفحة « الرقص » فى عديد من المجلات
والصحف والدوريات التى تعنى بهذا الفن .
وصحفية متخصصة فى هذا الفن .

● وقد كتبت المؤلفة هذا الكتاب عام ١٩٧٧ .
وصدرت طبعته الأولى عام ١٩٨٠ فى الولايات
المتحدة الأمريكية وصدر عن « جمعية الرقص
الأمريكية » .

وتولت نشره جامعة انديانا (بلومنجتون
لندن) .

مادة الكتاب

تقدم المؤلفة فى الفصل الأول فكرة متعمقة
عن الرقص باعتباره من أقدم الفنون الجمالية
والتعبيرية . وترصد من خلال هذا الفصل -
تعريفات محددة للرقص من واقع بعض الدراسات
التي عنيت به وحددت أولياته وقواعده العامة .
وكتب أن الطبيعة بجميع مكوناتها قد احتفلت
بالرقص كتعبير عن الحياة وتطورها . وقدمت
المؤلفة عديدا من الأقوال والعبارات لمؤلفين آخرين
مع تحليل كل رأى وكل مقولة على حدة . وهذا
الفصل يعطى للقارئ الذى يقرأ فى الرقص لأول
مرة نافذة علمية عن الرقص من حيث الأوليات
والبدليات مع تحديد مركز للتعريف والتعليق
عليها .

● وفى الفصل الثانى تعرض المؤلفة المدخل
الثقافى للرقص من زاوية علم الانثروبولوجيا على
وجه التحديد . وهنا تحدد منهج البحث فى هذه
الكتاب وهو « الانثروبولوجيا الثقافية » التى

وفى الفصل الرابع . . . بعد أن حددت المنهج والمدخل والعينات الحركية والتعبيرية ، تحدثت فى تركيز شديد على « بناء الرقص ووظيفته » . . . الرقص كبناء حركي . ووظيفة تعبيرية . . . وهنا يتضح عنصر الممارسة عند الكاتبة كراقصة . . . وأن تجاربها فى هذا الميدان قد انعكست على هذا الفصل بشكل كبير ، مع ايراد كثير من الآراء فى مجالى البناء والوظيفة . مستعرضة كل الاتجاهات لا لمجرد العرض فقط ولكن تحليلا وتفسيرا مع ايراد الشواهد والترتب العلمى . مع التذليل التصويرى والرسوم التوضيحية للمحركات والآداء الموسيقى المصاحب للرقص . مع صور فوتوجرافية لأداء حركى لأحد الراقصين تبرز فيه محددات الحركة وأبعادها التعبيرية .

● **وفى الفصل الخامس** تركز على الملاحظات التاريخية عن الرقص وفى هذا الفصل يظهر فيه عمق الدراسة التحليلية التاريخية وأبعادها العامة فى مختلف العصور قديما وحديثا مع العرض ذا البعد « التاريخى » والاجتماعى و « الثقافى » ككل . . . وتناولت هذه الأبعاد كل على حدة مع ذكر العصور والأحداث المصاحبة لرقص الشعوب مع التركيز على التنظيم الاجتماعى . وكذا الاجتماعى الثقافى .

● **أما فى الفصل السادس** . فقد خصصته الكاتبة للدراسة المقارنة وأسسها وطرقها فى مجال الرقص . وكتب أن الدراسة المقارنة فى هذا المجال هامة وحيوية لتبادل الخبرات فضلا عن المعرفة الانسانية الواسعة للرقص فى كل البيئات والمجتمعات والأساليب المتعددة للدراسة والتحليل لكل رقصة . سواء عند الهنود الحمر أو البيئات الحديثة المتطورة والتي استعادت بالتطور فى علم الموسيقى والغناء .

● **وفى الفصل السابع** حددت الرمز والاسلوب والنموذج كإطار تعبيرى كامن فى كل الرقصات . . . ان يعد الرمز فى الرقصة عند شعب ما يختلف عن الرمز فى الرقص عند شعب آخر ، مع الاهتمام بالتغيرات الاجتماعية والثقافية فى كل مجتمع وتكويناته العرقية . ثم قدمت الباحثة دراسة متكاملة لرقص الزابوتى بالمكسيك

تعنى بدراسة ثقافة الكائن الحى وتركز على أساسياتها المنهجية . . . كباحثة انثروبولوجية . وهى عندما تلقى الضوء على « الانثروبولوجيا الثقافية » لا تحفل بالتعاريف والاصلاحات المتعارف عليها فى هذا الميدان كتحصيل حاصل . . . بل توظف هذه التعريفات فى البحث مطورة بذلك منهجها العلمى . وتركز على مجموعة الدراسات التى تناولت الجوانب الثقافية عند علماء « الانثروبولوجيا الثقافية » ابتداء من مالونوفسكى وايفانز برتشارد ثم تايلور والتى ركزت على مجموعة دراساته واستخلصت منها فكرة العام وأطره المنهجية . ثم أعطت رأيا مزودا بالأسانيد العلمية ومما هو جدير بالذكر أن الباحثة فى عرضها « الانثروبولوجى » فى هذا الفصل ابتعدت عن جفاف المادة ، وتضارب التعريفات الى أفق أرحب من الدقة العلمية .

● **وفى الفصل الثالث** : نتحدث عن الأدوات الفنية والطرق العلمية فى ميدان علم الانثروبولوجيا بعامة . . . وكذلك الأدوات المنهجية التى هى أساس العلم وانطلقت بعد ذلك الى التركيز على الجانب التطبيقى الميدانى وحددت أسس الملاحظة بالمشاهدة من خلال نماذج تطبيقية وعرض مستخلص لأهم القواعد الأخلاقية والاجتماعية للباحث الانثروبولوجى . وهذا الفصل على عمق مادته وتنوع نماذجه التطبيقية يصلح أن يكون منهج دراسة متكامل للدارسين الميدانيين فى حقل علم الانثروبولوجيا . انها لم تحدد بتصنيف وانما حددت بنركز على القواعد الأساسية للدراسة الميدانية مع ذكر الأساليب والقواعد بأسلوب علمى متجرد وهذه سمة بارزة فى هذا الفصل . وانطلقت منه من زاوية الحركة التعبيرية فى الرقص ، من خلال عرض ورسوم محددة لأبعاد الاتجاهات والحركات التعبيرية فى الرقص بأسلوب علمى . أى أنها وظفت الدراسة الانثروبولوجية على الرقص وتعبيراته وحركاته العامة والخاصة مع التحديد الهندسى والرقص لأبعاد كل حركة . من خلال الجسم وفسيوولوجياته وتكويناته العضلية والحركية مع بطاقة لأرشفة الفتيات الراقصة سواء أكانت حركات جماعية أو فردية مع تحليل متكامل لأجزاء الجسم .

وقد أكدت الكاتبة في الفصل الأخير وهو الخاتمة على أهمية دراسة علم الانثروبولوجيا دراسة متعمقة حتى يمكن « للباحث في مجال علم الرقص » أن يستفيد من هذا العلم نظريا وتطبيقيا في اتقان الرقص كحركة وتعبير ووجدان شعبي لا يمكن إخطاره أو التقليل من شأنه .

والباحثة هنا ... لها ملاحظات قيمة فيها كثير من الجدة والطرافة فضلا عن العمق النظري والعملية .

وبعد :

هذا كتاب من الكتب الهامة التي تحفل بالجانب الانثروبولوجي وانعكاساته على الرقص . كمدخل ثقافي هام . وكاتبته جمعت بين دفتية الخبرة الميدانية والاطار النظري والمنهجي من خلال علمي الرقص والانثروبولوجيا . ومن أهم سمات هذا الكتاب الحقائق التالية :

- التركيز على الأسس العلمية (نظريا وتطبيقيا) .

- أهمية علم الانثروبولوجيا كدراسة وتطبيق في مجال علم الرقص .

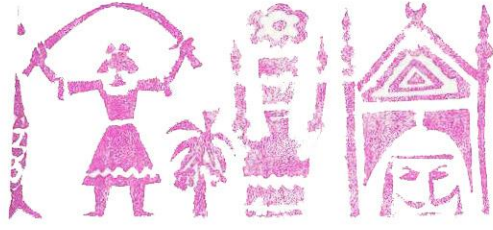
- الثقافة الواسعة والتفرغ العلمي الرشيد لرصد المادة وتسجيلها مع اطار مرجعي متكامل تعدى المائة مرجع . مما يعطى لنا مؤشرا هاما على اهتمام الكاتبة بالموضوع . بحب واهتمام واخلاص وتجرد علمي .

موضحة كل التكوينات التعبيرية والحركية بعمق وتأصيل وطقوس المناسبات على اختلاف توقيتاتها عند الشعوب المختلفة مع التدليل بصور فوتوجرافية لهذه الشعوب تنعيما لدراسة الحالة

● وفي الفصل الثامن .. تتحدث الكاتبة عن الرقص من خلال وجهة نظر علم الانثروبولوجي فإطار ثقافي ومنهجي للرقص .. وكيف يمكن للراقص أن يستفيد من علم « الانثروبولوجيا » ، حتى يكون الرقص دراسة انثروبولوجية كما وكيف ، حركيا وتعبيريا من خلال التحليل والتفسير لنظريات علم الانثروبولوجيا وعلى وجه الخصوص « الانثروبولوجيا الثقافية » مع العرض المتكامل للأبحاث الانثروبولوجية في حقل الرقص عند الشعوب القديمة . وكيف يمكن أن تكون هذه الدراسات مدخلا لدراسات أعمق في مجال « انثروبولوجيا الرقص بعامة » .

● أما في الفصل التاسع فهو يحوى بين دفتية « معنى الرقص » كتجريد .. وحركة .. وتعبير وأن الأساس العلمي للرقص يتركز في عمق الحركة وأصالة التعبير .. ثم تدخل بنا المؤلفة من خلال تعريفات معاني الرقص . على أهمية التدريب الدقيق ، وتعنى به التدريب الشاق وبذل الجهد أولا دراسيا واجتماعيا وثقافيا من أجل اتقان الرقص .. باعتباره مظهرا ثقافيا للانسان وعنصر هام من عناصر حياته العامة والخاصة ..





جولة الفنون الشعبية



الإيقاعات وآلاتها في أغاني البحر الكويتية

منى نجم

يشكل البحر بالنسبة لحياة الكويتين دورا مهما في حياتهم الاقتصادية والاجتماعية . فقد كان البحر مصدر دخلهم القومي قبل أن يتفجر النفط في أرض الكويت . فمن خلال رحلات الغوص في أعماقه لجمع اللؤلؤ ، ورحلات السفر الطويل من الخليج العربي الى المحيط الهندي مرورا ببلدان الخليج وسواحل أفريقيا والهند ، تكونت علاقات اقتصادية وتجارية من عمل أبناء الكويت على استغلالها في جمع اللؤلؤ وبيعه ، ونقل أهل الشمال الى أهل الجنوب وكذلك منتجات أهل الجنوب الى أهل الشمال .

وصاحب العمل في البحر أغان والحان متعددة تصاحب كل نوع من العمل منذ اعداد السفينة للإبحار الى العودة من رحلات الغوص أو رحلات السفر . فقد استعان البحارة بالأغاني كوسيلة للترفيه عنهم في أثناء العمل وشجذ هممتهم او للتسلية والسحر .

كما تكونت لجنة المناقشة والحكم من / المشرفين المايسترو حسين جنييد والدكتورة مايسة عبد الغنى .

وقد منحت اللجنة الدارسة مينجه كمال درجة الماجستير مع التوصية بطبع ونشر بحثها لما يتميز به من جهد علمي كبير في تحديد مفهوم أغاني البحر وتحليل الحانها وتحديد ايقاعاتها . ولقد أعربت الدارسة في مقدمة بحثها عن عميق شكرها وتقديرها لجمهورية مصر العربية وأكاديمية الفنون لما تقدمه من معاونة صادقة

وقد تناولت الباحثة منيجه عباس عبد الله كمال من الكويت هذا الموضوع من الناحية الموسيقية في دراسة أعدتها للحصول على درجة الماجستير في الفنون من المعهد العالي للموسيقى العربية - أكاديمية الفنون بالقاهرة - وقد أشرف على رسالتها هذه الأستاذة / رتيبة الحفنى عميدة المعهد العالي للموسيقى - سابقا - ورئيسة دار الأوبرا حاليا - والأستاذ / صفوت كمال أستاذ الفولكلور وخبير الفنون الشعبية بالمتهد العالي للفنون الشعبية .

للمدارسين للتزود والتخصص في مجال الدراسات الفنية وقد كررت شكرها للأستاذة المشرفين على بحثها الأستاذ مصطفى كامل الذي أشرف على برنامجها العملي في العزف على القانون . فدرجة الماجستير التي يمنحها المعهد تكون عادة عن جانبين أساسيين يقوم بهما الدارسون في المعهد ، الجانب الأول هو البحث العلمي الذي يعده الدارس ، والجانب الثاني يكون عن تقديم عدة مقطوعات موسيقية يعزفها على الآلة الموسيقية التي تخصص فيها .

والباحثة تخصصت في العزف على القانون لذلك كان عليها أن تقدم بعد مناقشة بحثها عن الإيقاعات وآلاتها في أغاني البحر الكويتية عزفاً على القانون ، وقد أجادت الدراسة في تقديم المقطوعات العشر التي أعدتها من الموسيقى العربية والكويتية وهي : -

- ١ - سماعي شد عريان
- تأليف جميل بك طنבורي
- ٢ - موشح لما بدا يتثنى
- مقام نهاوند
- ٣ - لونجا شرارة
- مقام حجاز كارکرد
- ٤ - ذكرياتي
- مقام نهاوند
- ٥ - البوشية
- مقام نهاوند من تأليف الموسيقار الكويتي
- حمد نجيب
- ٦ - سماعي حجاز
- مقام حجاز من تأليف الموسيقار الكويتي
- أحمد باقر
- ٧ - تحميلة سوزناك
- مقام سوزناك
- ٨ - دور كادني الهوى
- مقام نهاوند
- ٩ - فانتازي نهاوند
- مقام نهاوند
- ١٠ - قطعة من تأليف الدراسة
- مقام نهاوند

أما البحث موضوع الرسالة فقد تكون من ثلاثمائة صفحة مقسمة في أربع فصول ، يتناول الفصل الأول منها تعريف المجال الذي تناوله

البحث وأدواته ومنهجه والمصطلحات الفنية والبيئية التي استخدمتها الباحثة في دراستها . ثم تناول الفصل الثاني تحديداً مفهوم الأغنية الشعبية وموقع الأغنية البحرية من الأغاني الشعبية الكويتية ودور المؤدين لهذه الأغنية وبخاصة النهم مغني السفينة وأنواع الشعر المستخدم في هذه الأغاني وأنماط الإيقاع وآلاته الموسيقية من طار وطبل ومراس ، وهي آلة إيقاع صغيرة تجلب من الهند وحجلة وهي آلة فخارية تشبه زير الماء الشائع في قرى مصر والطويسات النحاسية والهاون الذي يستخدم في صحن حبات البن ويستخدم في بعض أغاني البحر كآلة إيقاع نحاسية كما أوضحت الباحثة دور إيقاعات الكف في أداء هذه الأغاني .

أما الفصل الثالث فقد خصصته الدراسة للقوالب الغنائية البحرية في الكويت ودور اللازمة الصوتية في أغاني البحر مع تحليل موسيقي لهذه الأغاني التي قسمت إلى أغاني العمل وأغاني الترفيه موضحة خصائص كل نوع منها شارحة لأنماطها المختلفة وسمياتها المتنوعة .

ثم اختتمت دراستها بفصل رابع تضمن نتائج البحث والتوصيات وقائمة بالمراجع التي اعتمدت عليها الدراسة علاوة على بيان مجال بحثها الميداني في جمل وتسجيل أنماط هذه الأغاني التي تعتبر طابعاً متميزاً لفنون الغناء والموسيقى في الكويت . كما تضمنت الدراسة نماذج متعددة لهذه الألحان مدونة بالنوتة الموسيقية وصور فوتوغرافية ورسوم توضيحية لأشكال الأداء الغني لهذه الإيقاعات والآلات الموسيقية ، ونماذج من الأغاني مع شرح لمفرداتها اللغوية ومناسبات أدائها وشرح طرق أداء هذه الأغاني .

وفي الواقع أن هذه الرسالة ، التي أشرف عليها الأستاذة رتيبة الحفني والأستاذة صفوت كمال وكل منهما له معرفة تامة وخبرة كبيرة بالفنون الشعبية الكويتية . تعتبر جهداً علمياً يضاف إلى الجهود المبذولة في دراسة الفنون الشعبية العربية وهو جهد - كما ذكرت لجنة المناقشة والحكم يفوق الجهد والعمل المطلوب في أعداد رسائل الماجستير تستحق عليه الدراسة كل التقدير والتهنئة متمنين لها مواصلة دراساتها وبحوثها في الكشف عن خصائص الإبداع الشعبي .

رسالة دكتوراه

للباحث

كمال الدين حسين

توظيف التراث الشعبي

في المسرح المصري الحديث

سنة عام ١٩٥٢ - ١٩٨٨

عرض: سامية حبيب

يدور البحث حول (توظيف التراث الشعبي في المسرح المصري الحديث) حتى الفترة من يوليو ١٩٥٢ حتى يوليو ١٩٨٨ ، وقدم الى المعهد العالى للنقد الفنى باكاديمية الفنون .

مع بداية القرن العشرين ساد مصر اتجاهين ، الاول ينادى بالعودة الى مصر الفرعونية والآخر ينادى بتوثيق عرى العروبة بين مصر وشقيقاتها العربيات .
فبدأ البحث عن خصوصية التراث الشعبي في مصر .

اما بعد ثورة ١٩١٩ فبرز على سطح الحياة الثقافية الاهتمام بالتراث الشعبي المصري لتأكيد الشعور القومي . وظهر استلهام الفنان سيد درويش للموسيقى الشعبية المصرية ، وكتابة بزم التونسي لشعر العامية ، وتقديم بديع خيري عددا كبيرا من المسرحيات استلهم مادتها من التراث الشعبي .

ويرى بعض الدارسين ان استلهام التراث كان خلفه عامل سياسي لان المبدع كان يجد في التراث الرمز الذي يعلق عليه قضاياه . وهى اقضايا لا تسمح الرقابة السياسية للاحتلال بطرحها . مثل اختيار على احمد باكثير الحكاية « مسمار جحا » ليعبر بها عن قضية احتلال الانجليز لقناة السويس بعد جلاءهم عن مصر .

وهناك اختلاف جذرى يرصده الباحث ، هو تغير التعامل مع التراث الثقافى عامة والموروث الشعبى بعد ثورة يوليو ١٩٥٢ فى مصر .

وقد كان هذا منطلقا فكريا للثورة وهو التأكيد على خصوصية التراث المصرى . فنشطت حركة الاهتمام بالموروث الشعبى على أساس أنه تعبير

ويرى الباحث أن الرواد الذين تبنا الدعوة لتوظيف التراث الشعبى فى المسرح العربى المصرى لم يمتلكوا الوعى النقدى بالتراث لذلك جاءت ابداعاتهم المسرحية مشوبة بطابع الفوضى والاقحامات غير المنطقية الى جانب الاستعراض التاريخى للحوادث والقضايا مع وجود غنائية ومباشرة وعدم تنسيق للأحداث .



الباحث في أثناء عرض رسالته

من النشاط الحيوي والفكري والوجداني والمادى
لإنسان المصرى . وقد استجاب المسرحيون
المصريون لهذه الدعوة فبدأوا الاهتمام بالتراث
الشعبى وتوظيفه فى المسرح ، انطلاقاً من هدفين :

الأول : تغيير النظرة نحو هدف المسرح ،
لتأصبح أحد أشكال التعبير الجماهيرى بعد أن كان
وسيلة للتسلية فقط .

الثانى : رفض الأشكال المسرحية التى كانت
سائدة قبل قيام الثورة بوصف هذه الأشكال
نتاج الثقافة الغربية وإفراز لفكر الاستعمارى .
وساعد على هذا الاتجاه الدارسين المسرحيين
المصريين العائدين من بعثاتهم الدراسية فى
الغارج .

سار هذا الاتجاه الجديد فى المسرح المصرى فى
اتجاهين :

الأول : استلهاهم عناصر من أشكال التعبير
الشفاهى مثل الأساطير والسير الشعبية والحكاية
الشعبية والموال القصصى ، لخلق موضوعات
درامية يستفاد منها للتعبير من الواقع المعاصر .

الثانى : محاولة الاستفادة من موروث أشكال
الفرجة الشعبية لخلق عرض مسرحى له عويته
المصرية المميزة مثل خيال الظل - مستندوق
الدنيا - الحظيظين - حلقه المسامر .

وتقوم الدراسة على عدة محاور لم تبعت فى
كيفية توظيف التراث وهى :

● هل استطاع المبدع المسرحى المصرى فى
استلهاهم للتراث أن يعنى تماماً معطيات الأشكال
التراثية المختلفة ؟ وأن يعنى واقعه الذى يحاول
طرحه من خلال الأشكال التراثية المستلهمة فى
النتج الإبداعى الجديد ؟

● هل استطاع الفنان المسرحى المصرى
العربى الخروج تماماً من دائرة التأثير بالمسرح
الغربى ؟ والى أى مدى نجح فى تقديم الصيغة
المميزة للمسرح المصرى ؟

وولد جدد الباحث مجال بحثه فى الإبداعات
المسرحية التى قدمت فى هيئة المسرح أثناء الفترة
محل الدراسة .

وقد اختار الباحث النصوص التالية للتطبيق
عليها وهى التى استلهمت الموضوعات التراثية
التي درسها الباحث .

● **أسطورة ايزيس :** نصوص مسرحيات
ايزيس توفيق الحكيم - اوزوريس على أحمد
بأكبر - الناس فى طيبة عبد العزيز حمودة -
السير الشعبية :

● **سيره عشق بن شمسداد :** نص مسرحية
يا عشق يسرى الجندى .

● **الهلالية :** يسرى الجندى - الزبير مسالم
الغريد فرج .
الموال :

● **موال حسن ونعيمة :** مئين أجيب ناس
أجيب سرور - حسن ونعيمة شوقي عبد الحكيم .
الحكاية الشعبية :

● **حكاية معروف الاسكافى من ألف ليلة
وليلة :** على جناح التبريزى الفريد فرج .

أما العروض فقد اختار الباحث عروضاً مسرحية
استلهمت ووظفت عناصر الفرجة الشعبية وهى
فروق :

● **خيال الظل والأراجوز** : اتفرج يا سلام
رشاد رشدى والظاهر بيبرس (ابن البلد)
عبد العزيز حموده .

● **حياة لاعب صندوق الدنيا** : لعبة السلطان
فوزى فهمى .

● **توظيف اطار صندوق الدنيا** لعرض
الحدث : الغربان محمد عنانى .

● **حلقة السامر الشعبي** : الفرافير يوسف
ادريس - ليالى الحصاد محمود دياب .

قدم الباحث رسالته فى ثلاثة فصول وخاتمة
تتضمن النتائج . فى الفصل الأول : يقوم الباحث
بتحليل أشكال التعبير الشعبى والتعرف على
العناصر الدرامية الكامنة فيها .

وهى الأسطورة والسيرة الشعبية والحكاية
الشعبية والمقال القصصى ومظاهر الفرجة
الشعبية من خيال الظل والأراجوز - صندوق
الدنيا - حلقة السامر .

كما يدرس الباحث وظيفتها الاجتماعية بالنسبة
للجماعة التى ابتدعتها ثم اختيار نموذجاً للتطبيق
عليه كموضوع تراثى .

وقدم الباحث فى نهاية هذا الفصل رسدا
لعناصر الدراما الشعبية باعتبارها جوهر ذلك
الفعل الذى يعبر عن وجود أفكار وأمال وأحلام
الجماعة والذى يتضمن صراعا يكون أحد طرفيه
البطل الشعبى الذى يمثل أنماطا من الجماعة
والتي اختارته ليحمل قيمها ومثلها وأحلامها
وخيرها المطلق .

وتعتمد مظاهر الفرجة الشعبية على المحاكاة
والتقليد والارتجال ومشاركة الجميع فى الأداء
حيث أن المشاركة عنصر مهم فى تحديد الدراما
الشعبية .

ويرصد الباحث تميز مظاهر الفرجة الشعبية
بشمولية العناصر الفنية المشتركة فى التعبير عن
الفعل الدرامى فهى تستعين بالموسيقى والغناء
والكلمة والحركة والايحاء والتنويع الصوتى
والتقليد والتشخيص .

وتهدف الدراما الشعبية الى التعبير عن

الجماعة ، أفكارها ومعتقداتها وقيمها وهمومها
وأحلامها وتستعين على ذلك اما بالتلميح أو
التصريح المباشر والغمز والتندر والنقد غير المباشر
ولكنها لا تخلو فى عمومها من التسلية والامتناع

فى الفصل الثانى يقوم الباحث بدراسا
توظيف التراث الشعبى فى المسرح المصرى الحديث
من خلال دراسة بعض النصوص المسرحية التى
استلهمت موضوعاتها من الموروث الشعبى
للتعرف على كيفية توظيف الموضوعات التراثية
وارتباطها بالواقع الاجتماعى ومدى مشروعية هذا
التوظيف وهى نصوص : ايزيس - اوزيريس
الناس فى طيبة - منين أجيوب ناس - ياسين
وبهية - يا عنتره الهلالية - على جناح التبريزى .
حسن ونعيمة .

ويدرس العوض التى وظفت أشكال الفرجة
الشعبية خاصة : اتفرج يا سلام - ابن البلد -
لعبة السلطان - الغربان - الفرافير ليالى الحصاد .
وقد أشادت لجنة المناقشة بهذا الجزء اشارة
كبيرة للجهود العلمى الذى بذله الباحث حيث قدم
دراسة عن العروض والرؤيا الاخراجية الخاصة بها
وقام بتحليل كل عناصر العرض فيها .

وقد توصل الباحث فى ختام هذا الفصل
الى أن توظيف العناصر التراثية فى المسرح
المصرى قد سار فى اتجاهين ، الأول هو الاستلهام
المباشر والثانى هو الاستلهام غير المباشر .

ويرصد اختلافا واضحا فى أسلوب المبدعين من
حيث الالتزام والاقتراب والابتعاد عن جوهر
العناصر التراثية وان كان هناك شبه اتفاق على
توظيف هذه العناصر من أجل طرح قضايا
سياسية واجتماعية وفكرية معاصرة لفترة كتابا
النصوص والعروض موضع الدراسة .

وقد دفع هذا ببعض الكتاب الى الاختلاف
الجوهري مع جوهر العناصر التراثية وصدقتها
وخصوصياتها مما أفقد بعض العناصر والشخصيات
التراثية الكثير من دلالاتها التراثية والاجتماعية
والبيئية . وهى قضية أخرى تتعلق بحرية المبدع
فى التعامل مع العنصر التراثى . لذلك فالمحاولات
الناجحة فى استلهام وتوظيف التراث الشعبى
هى تلك المحاولات التى تتسم بكثير من الموضوعية

من حيث الالتزام بجوهر العناصر التراثية ودلالاتها وفي أكساب هذه العناصر بعدا تفسيريا جديدا ، يطرح من خلاله المبدع وجهة نظره في الواقع المعاش معبرا عن أحلام وآمال قضايا جماعته دون المساس بجوهر ومصداقية العنصر التراثي .

في الفصل الثالث يتناول الباحث بالدراسة الدعوة لخلق صيغة مسرحية مصرية عربية تستلهم الموروث الشعبي المضمون والشكل معا . وقام الباحث بدراسة المحاولات التطبيقية التي

قام بها في مصر يوسف ادريس وتوفيق الحكيم ولدراسات النظرية للرائد د. علي الراعي . مع الاشارة من الباحث الى الدعوات المماثلة في الوطن العربي خاصة تجارب المسرح الاحتفالي - الحكواتي - وذلك للوصول الى معرفة مدى تحقق هذه الدعوات على مستوى العروض .

ويخلص الباحث من هذا الفصل الى أن الدعوات التي نادت بالبحث عن صيغة جديدة للمسرح المصري ، وما واكبها من دعوات في الساحة المسرحية العربية ، لم تستطع حتى الآن أن تتخلص بهذه الدعوات النظرية ، وما صاحبها من تطبيق في التأثر بالتراث المسرحي العالمي . وهذا لا يعني اخفاق هذه الدعوات ، بل يعني أن المسرحيين العرب والمصريين ، يسيرون في الطريق الصحيح لأن المسرح كفن ومظهر ثقافي ، موروث انساني عالمي ، يجب أن ينهل الجميع منه . فالمسرح اليوم هو أسطورة الأمس ، هو السيرة والحكاية الشعبية والموال القصصي كاشكال للتعبير الشعبي التي عرفها الأباء والأجداد .

وقد تكونت لجنة مناقشة البحث من د. نبيل راغب عميد المعهد العالي للنقد الفني والأستاذ صفوت كمال خبير الفنون الشعبية كمشرفين على البحث وأ.د. فوزي العربي أستاذ الاثنروبولوجيا في كلية الآداب جامعة الاسكندرية و د. نهصاد صليحة أستاذ الدراما بالمعهد العالي للنقد الفني .

بدأ المناقشة د. فوزي العربي آخذا على الرسالة قلة عدد المراجع الأجنبية وعدم وجود صور ورسومات بيانية في ملحق الرسالة خاصة وأن الباحث تناول بعض العروض بالتحليل . كذلك

اقتصر الرسالة على دراسة مسرح القطاع العام فقط . ولم يتناول مسرح القطاع الخاص أو مسرح الثقافة الجماهير العام بهذه التجارب . وكان رد الباحث ان تجارب يسرى الجندي تنتمي للثقافة الجماهيرية أما مسرح القطاع الخاص فلم يقدم تجارب تنتمي لمجال الدراسة .

وأشاد المناقش بجهد الباحث في ربط الثقافة بالمفهوم الأثنروبولوجي الذي يركز على فكرة الأعراف والتقاليد والموروث الشعبي .

فالعلاقة بين الموروث الشعبي كنشاط ابداعي يعبر به الانسان المصري البسيط عن واقعه ترتبط مع الابداع المسرحي كنشاط فني انساني أيضا ولكن الأول جاء من القاعدة الشعبية والثاني قنن له في الغرب وتعاملنا نحن معه .

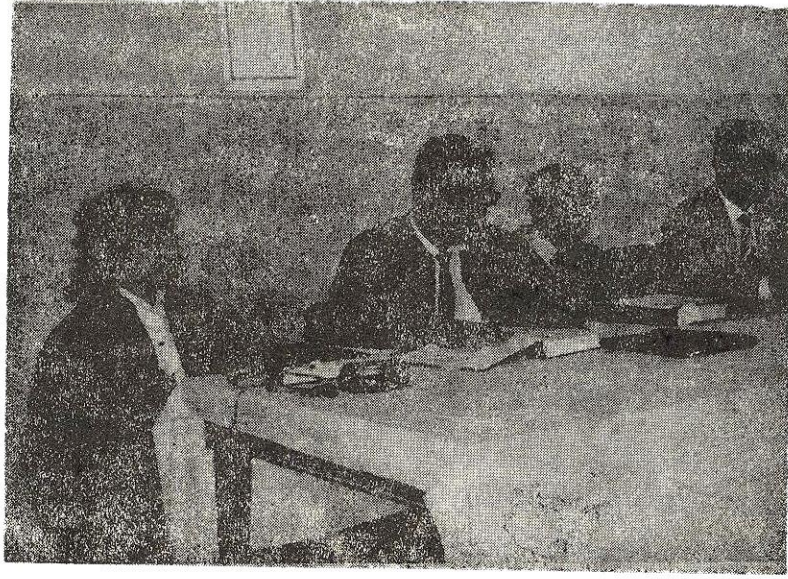
وعلق المناقش د. فوزي على أحد نتائج الدراسة حول البطل الاسطوري انه ليس دائما نبيل الأصل والفعل لكنه يكتسب نبلة من الدور المنوط به من الجماهير .

وبدأت الدكتوراة نهاد صليحة مناقشة الباحث حول تحديد أشكال الأداء في أشكال التراث الشعبي التي يتناولها الباحث مثل السيرة والموال . ومدم استفاضته في تحديد أسلوب الأداء في الموال القصصي رغم أنه نسق سردى يتسم بنوع من الغنائية التي تعتمد على التسلسل المنطقي في خط واحد وهو يثميز عن الجدوة في أنه أقرب الى التسلسل الرأسى .

وأخذت عليه عدم ادراج تجربة وأفت الدويري في مسرحية « قطة بسبع ترواح » خاصة وقد حاول فيها تقديم شكل الأداء الطقسي المستلهم من الشكل الشعبي الأصلي .

وسألت الباحث لماذا لم يتم بمقارنة التجارب المصرية مع التجارب العالمية مثل تجربة المخرج العالمي بيتر بروك في شيراز التي قام فيها باستلهم الأساطير الصينية وتقديمها في أماكن الأحداث الموجودة بالأسطورة . وهى مقارنة كانت تثرى البحث وتعطينا فكرة عن طبيعة التناول في المسرح المصري والعالمي والفروق بينها .

وتحدثت د. نهاد عن الرموز الاسطورية كنتاج



لجنة مناقشة البحث المكون من : أ. صفوت كمال ، د. فوزى رشوان العربى
د. نبيل راغب ، د. نهاد سليحة .

للموال والأغنية ومفردات الموسيقى والآلات الشعبية فى موسيقاه وأغانيه وأعطاهها شرعية بتقديم الأوبريت الموسيقى الموظف فيه هذه العناصر . وحتى كل محاولات المسرح المصرى السابقة والتالية على ثورة يوليو وتعد الفترة الزمنية التى اختارها الباحث مهمة ، لأنها تتميز بخصوصية تناول الأشكال التراثية وخاصة فى فن المسرح بدأ من محاولات توفيق الحكيم النظرية فى كتاب (قلبنا المسرحى) وفى التطبيق فى مسرحية (يا طالع الشجرة) حيث وظف أغنية (يا طالع الشجرة هات لى معاك بقرة تحلب وتسقىنى بالمعلقة الصينى) الى آخر الأغنية . وهذه الأغنية وجدت على جدران المعابد الفرعونية القديمة مرسومة بالألوان ولها امتداد حتى اليوم وهذه هى خصوصية الفن الشعبى الذى يتطلب دراية وعلم موسوعى للامام به .

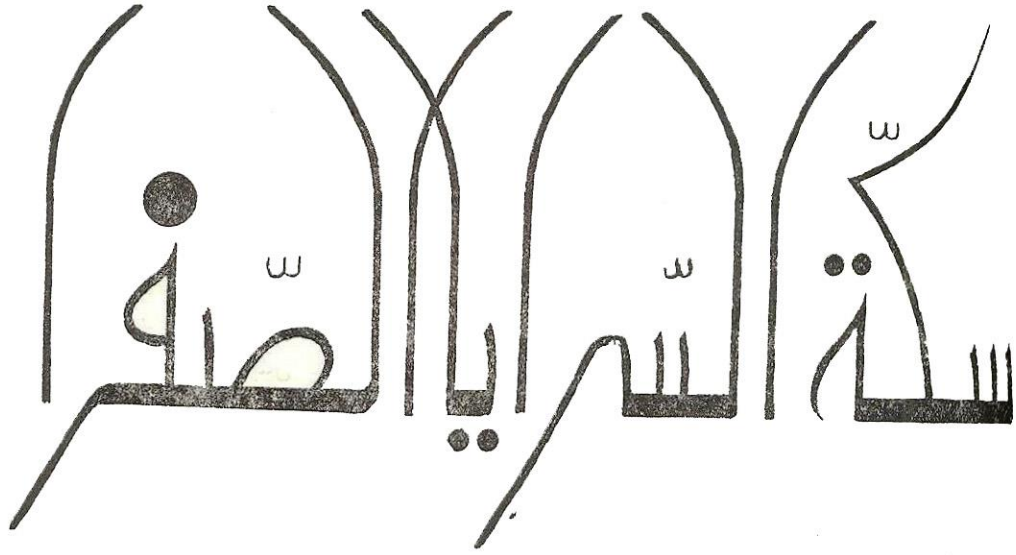
وقد حصل الباحث على الدرجة العلمية مع توصية من اللجنة بالنشر والشكر للمشرفين على البحث د. نبيل راغب ، أ. صفوت كمال .

جماعى تنشأ عن عقيدة وليس لها ثبات الجوهر لكنها متطورة حسب تطور العقيدة والبعث التاريخى وأن تناول د. عبد العزيز حمودة فى تجربة « الناس فى طيبة » لرموز من التراث واعادة تفسير رموزها مقبول فى حدود التجربة الابداعية .

وتحدث أ . صفوت كمال خبير الفنون الشعبية والمشرف على البحث حول موضوع البحث والجوانب المهمة فى الدراسة . حيث جمع بين التاريخ والتراث المكتوب والتراث الشفاهى (المأثور الشعبى) وهى جوانب جمعها الباحث فى الكثير من المراجع العلمية وكيف وظفها الباحث للخروج برؤية شاملة لفترة معاصرة لنا ولكنها مليئة بالتناقضات والتطورات الكثيرة . والملاحظة الهامة انها غير موثقة علميا . ومن هنا يأتى أهمية جهد الباحثين فى هذا المجال .

فقد من استلهم أشكال الموروث الشعبى فى العنون بعدة مراحل بدأ من سيد درويش وتوظيفه





بحث في استخدام الأدوات التراثية في المسرح المصري الحديث

جمال صدقي

ربما كانت هناك خلافت واسعة حول نشأة فنون ظل الخيال والعرائس أو الدمى « القفازية » وحول أصولها المكانية / الزمانية ، وحول أصولها في الدين أو الأسطورة أو السحر . . الخ ، لكن الخلافات تناهت كثيرا بين الباحثين فيما يتعلق بتاريخ دخول هذه الفنون الى مصر . فقد أصبح من المتعارف عليه بشكل شبه قطعي أن فن ظل الخيال الذي شاع في مصر باسم خيال الظل قد ورد الى مصر حوالي القرن الحادي عشر الميلادي ، وأن فنون العرائس والدمى ، والتي عرفت في مصر باسم القراقوز أو باسمها الشائع « الأراجوز » ، قد لحقته بعد ذلك بخمسة قرون أي في حوالي القرن السادس عشر . وقد انتشرت هذه الفنون في مصر انتشارا واسعا سواء بين عامة الشعب أو في قصور الحكام والوجهاء ، وألفت لها الحكايات والبابيات والتي استجابت فيها لكل أحداث المجتمع وتفاعلت معها بأسلوب غلبت عليه الصبغة الشعبية التي أعطت لهذه الأدوات ملامحها وأسلوبها الفني الذي تمتزج فيه الخرافات والأساطير والدين بالسياسة والأحداث اليومية ، وبطريقة يسهها الابتدال والحسونة .

قرن منتصف هذا القرن . وقد كان دخول المسرح الأوربي والسينما بتكنولوجيتهما المتقدمة نسبيا عاملا هاما ضمن العوامل التي ساهمت في اختفاء هذه الفنون مما تسبب في وجود علاقة تناقض بين الفنون الشعبية وبين المسرح والسينما

وقد أدت أسباب متعددة ومتشابهة - يمكن إجمالها في انتفاء الشروط المادية لوجودها - الى انحلال تواجد هذه الفنون / الأدوات الشعبية التراثية مع مطلع هذا القرن ، واستمر هذا الانحلال والانحسار الى أن اختفت هذه الأدوات

نجدها - ظاهرة أم مختفية - لدى بعض الكتاب والباحثين المهتمين بدعوى احياء هذه الفنون الشعبية التراثية .

دعوات للاحياء .١٠ وقصور في المفاهيم :

وإذا كان النصف الأول من القرن العشرين قد شهد الاختفاء التدريجي لتلك الفنون ، فقد شهد النصف الثاني من هذا القرن دعوات متواترة لاحياء هذه الأدوات / الفنون التراثية . غير أن هذه الدعوات لم تحقق الكثير ليس فقط للظروف الموضوعية المحيطة بعملية الاحياء ، ولكن أيضا لخلل وقصور في رؤى ومفاهيم دعوات الاحياء ذاتها :

١ - وضعت مفاهيم بعض دعاوى الاحياء الفنون الحديثة والفنون التراثية في علاقة تناقض وعلاقة تنافى دون رؤية موضوعية للظروف التاريخية وظروف الواقع المعاش مما أبعد هذه الأدوات التراثية ووضعها دوما في حالة الغائب

المستدعى ، كما زج بها في صراعات فكرية وربما سياسية أيضا (شرق/غرب ، أصالة/معاصرة ، ثقافية وطنية/غزو ثقافي .. الخ) في اطار رؤية لانهائية أفقدت هذه الأدوات فعاليتها بل ووجودها ذاته وجبستها بين صفحات الكتب بحرصها اللاموضوعي على وضع التراث في مواجهة اللحظة الراهنة بكل منتجاتها . لقد تميزت هذه الرؤية برومانسية فشلت في خلق وجود حقيقي وموضوعي لهذه الأدوات وانما أبقتها مجرد مفاهيم تستدعى لحسم المعارك الفكرية أو السياسية إذ أنها حافظت لهذه الأدوات على تراثيتها - بل وقدست بروح رومانسية هذه التراثية الشعبية - مما التزمها من أى سياق للحاضر - وجردها من أى وظيفة أو ضرورة موضوعية آتية - وأبقاها دوما لحظة من الماضي الذهبي المقدس .

٢ - هناك تيار آخر للاحياء أكثر ابتدالا وأكثر خطورة يمكننا ان نسميه بالتيار السياحي أو المتحفى . وجذور هذا التيار الفكرية متضمنة في

التيار السابق لكن أهدافه أقل نبلا وثباتا أكثر ابتدالا ، فالهدف الرئيسى للاحياء لدى التيار هو مياهاة الأمم بهذا التاريخ (مع الاصر على ابقائه تاريخيا لا وظيفة له في الحاضر سوا انتزاع الدولارات) ، أو بتحديد هو استعراض التراث المصرى أمام أعين السائحين وخلق الوطنية المتحفية والسياحية عليه دون أن يتعدى حلم المتحفية .

ان هذه المفاهيم أيقنت الأدوات التراثية بعيدا عن حياتنا اليومية بالاصرار على ابقائها مجرد تاريخ - لأسباب فكرية أو دلولارية - لا وظيفية له الآن وهو عكس ما كانت تهدف اليه دعوات الاحياء فى أنقى صورها .

الادوات التراثية والمسرح المصرى المعاصر :

ظهرت محاولات استخدام الأدوات التراثية في المسرح المصرى منذ فترة ليست بالقصيرة ، في أن وجود هذه الأدوات فى عروض مسرحية تزداد فى الفترة الأخيرة مع اتساع أزمة المسرح وازدياد العروض التى تسمى تجريبية بحثا عن رؤى فنية جديدة وجماليات جديدة .



توطيد، خيال الظل فى العرض المسرحى

السن الذين لم يرو أو يشاهدوا خيال الظل أو الأراجوز ، ولم يتعرفوا عليهما الا عبر صفحات الكتب ، ومع ذلك فقد استطاعوا ليس فقط تصنيعها ومعرفة كيفية استخدامها بمهارة - دربوا أنفسهم عليها دون مساعدة من أحد - وانما أيضا تطويرها شكلا تقنيكا بها يلائم أهدافهم البعيدة والتي لن تتوقف عند حدود التعرف والتقدير كما سوف نرى .

قدمت الفرقة في عرضها الأول سهرة مع الأراجوز وخيال الظل معتمدة في عرض الأراجوز على حدوده بسيطة على نمط حكايات الأراجوز القديمة (وهي تأليف جماعي) وفي عرض خيال الظل على احدى البابات القديمة لهذا الفن - ولكن بتصرف - وهي بابة لعبة التمساح . ورغم ملاحظات عديدة (*) (١) على هذا العرض الا أن الفرقة - بقيادة المخرج بهانى الميرغنى - نجحت في تحقيق الهدف من هذا العرض الأول وهو التعرف على هذه الأدوات التراثية واختبارها العملى ليس فقط في علاقتها مع أعضاء الفرقة ونجاحهم في تقديمها ولكن أيضا في علاقتها مع الجمهور المتلقى .

ورغم بساطة العرض الأول وبساطة هدفه (التعرف والتقديم) (*) (٢) الا أن الكراسة المساحبة للعرض طرحت مجموعة من الأسس والمحددات النظرية التي توضح ملامح رؤية جديدة للتراث ومشاكله وعلاقته بالمرح ، تلك الرؤية التي أرهصت بمفاهيم جديدة لآحياء التراث الشعبى ومسرحته * ففي هذه الكراسة التفت أعضاء الفرقة الى أن الأدوات التراثية بها امكانيات لم تستخدم بعد وأن هذه الأدوات لا زالت غائبة « رغم التفت البعض نقديا أو فنيا لهذا الغياب . الا أنه لم يؤثر فعليا في تغيير مسار حركة المسرح المصرى » ويمكننا أن نعقب فنقول أنه ليس سعيا الى « تغيير مسار المسرح المصرى » بقدر ما هو سعيا الى تغيير مسار استخدام الأدوات الشعبى في المسرح المصرى . وهم يردون هذا الغياب لعناصر كثيرة منها سيادة المفاهيم سابقة الذكر

ولأن المسرح شديد الالتصاق بالحركة الفكرية فقد ساد ما ساد هذه الحركة وخيمت على استخدامه للأدوات الشعبى نفس الملاحظات التي أخذناها على دعوات الآحياء سابقة الذكر ، إذ أن استدعاء هذه الأدوات في عروض مسرحية ساد الرغبة الملحة في الإبهار أو البحث عن حلول لقضايا مثل « الأصالة والمعاصرة » (*) أو يمكننا أن نقول أنه قد سادت - في تعامل المسرح مع الأدوات التراثية - نفس المفاهيم المتخفية السياحية ، ونفس الرؤى الرومانسية التي تحاول البحث عما يسمى هوية مصرية للمسرح في مصر ، والتي تغض الطرف عن أن هذه الهوية انما تتشكل عبر التاريخ ، وعبر الإبداع الحقيقى بما يعنيه هذا من أصالة وبالتالي بالتعبير عن الهوية وتشكيل الملامح الذاتية .

ان سيادة هذه الرؤى في تعامل المسرح مع الأدوات الشعبى قد أفضى الى نفي أى وجود حقيقى لهذه الأدوات ، بمعنى أن استدعاء هذه الأدوات في عرض مسرحى كان زائدا ، اى أن وجود هذه الادوات لم يكن له ما يبرره ولم يكن له خارج الدراما ، وعلينا أن نبحث عنها هناك لفهم لماذا زج بتلك الأدوات في هذا العرض أو ذلك .

فرقة الطيف والخيال .. بحث في استخدام جديد للتراث .

إذا كانت أزمة المسرح في مصر قد أوجدت هذه الفرقة متخذة من التجريب منهجا ووسيلة في سبيل رؤى وجماليات جديدة وفن جديد ، فان هذه الفرقة حين اتجهت الى التراث الشعبى بحثا عن ذلك الجديد قد وجدت نفسها - مسلحة بوعيا النامى وبعض الأسس النظرية - وقد رفعت على منطلقة لا زالت مجهولة ولم يتم اكتشافها الحقيقى بعد ، وبالتالي تستخدم بشكل جيد في المسرح المصرى .

وأعضاء هذه الفرقة كلهم من الهواة صغار

(١) أنظر : جمال صدقى « الأراجوز وخيال الظل .. وحلم المسرح المصرى » فى مجلة « المسرح » العددان ٧ ، ٨ ،

يوليو - ديسمبر ١٩٨٨ ، ص ١٤٩ .

(٢) أنظر : حازم شحاتة ، حوار مع بهانى الميرغنى ، مجلة المسرح العدد السابق ص ١٤٦ .

الدراما فتصبح زخرفة فارغة . وقد حملت هذه الأدوات في هذا العرض بطاقة فنية جديدة تماما عليها وأبعاد جمالية ودرامية لم تكن متوفرة لها قبلا ، في نفس الوقت الذي أضافت فيه الى العرض أبعادا وقيما جمالية جديدة . وقد نجح المخرج والفرقة في تقدير هذا النص الأوربي بأدوات شعبية مصرية دون ابتذال ودون تبسيط مخل ، وانما نجح بالمزج بين التراث المصرى والمسرح الحديث في تقديم قيم فكرية وجمالية عميقة وراقية ومعقدة ولكن ببساطة (*) (٤) .

فمثلا كان تحول الشخصيات من شخص عادية الى خيال ظل او دمي أو العكس مهرا وذو دلالات عميقة نفسية واجتماعية . . انخ ، وكان المخرج يدلل على ما سبق أن طرحه في كراسة العرض الأول بأن هذه الأدوات رغم بساطتها « استجابت الى مختلف أحداث المجتمع السياسية والحياتية » .

ويمكننا أن نلخص رحلة فرقة « العليف وانخيال » بين العرض الأول والثاني بأنها رحلة من التلمس والتعرف والاكتشاف الى النضج والامتلاك . وإذا كان هذا قد تحقق على المستوى الفني وعلى مستوى التعامل مع الأدوات الشعبية وتكنيكها (*) فإنه قد تحقق على المستوى النظرى أيضا ، إذ استكملت الفرقة أدواتها النظرية وأصبحت تمتلك رؤية أكثر وضوحا وشمولا مكنتها من أن تطرح في الورقة المصاحبة للعرض الثاني بعض القضايا الهامة والأسس النظرية حول علاقة التراث بالمسرح الحديث وبالتجريب « ان استدعاء الأشكال التراثية في عمل مسرحى لا يشكل هدفا في ذاته ولا يحمل تجريبا في ذاته » ، فالتجريب ليس فى اكتشاف الطاقات الفنية والدرامية الكامنة فى الأشكال الشعبية وانما « فى محاولة توظيف هذه الأشكال لتدخل فى قلب النسيج الدرامى » . ثم تطرح « الكراسية » فكرة مركزية فى رؤيتهم للتراث : « وهنا لا تعد الأشكال « التراثية » بالمعنى الدارج ولكنها تصبح أدواتا فنية خصوصية يستدعيها العرض المسرحى وفق منطق بنائه الدرامى » . ان هذه المقولة

لذا فهم يسعون الى « أن نسهم فى إعادة تقييم المفاهيم الخاصة بأشكالنا المسرحية التراثية » . ثم تطرح نفس « كراسية » العرض الأول حدا نظريا هاما يشكل فكرة مركزية - فى رؤيتهم للتعامل مع الأدوات الشعبية - فاصلة بينهم وبين كثير من الرؤى المخالفة « تأتى محاولتنا فى التطلع من جديد لأشكالنا المسرحية الشعبية وهى لا تستهدف تبني شعارات العودة المطلقة للتراث أو اعلان القطيعة التامة مع المسرح الأوربي ، فالتراث المسرحى الانسانى كل لا يمكن تجزيته » . فهذه الكلمات هى قطيعة كاملة مع المفهوم السياحى ، ومع وضع القديم والحديث فى حالة تناقض لا فكاك منه . لقد وضع أعضاء الفرقة أيديهم على بعض الأسس النظرية التى تتيح لهم الانطلاق نحو رؤية أكثر تكاملا لاستخدام هذه الأدوات . هذه الأسس التى ستصبح مع العرض الثانى أكثر وضوحا وتصبح الرؤية أكثر نضجا .

وإذا كان أحد الأسس النظرية فى « كراسية » العرض الأول هو ن استخدام الأدوات الشعبية التراثية لا يعنى القطيعة مع المسرح الأوربي فقد جاء عرض الفرقة الثانى « سكة السرايا الصفراء » أعمالا لهذه المقولة ، فقد اعتمدت الفرقة - فى هذا العرض - على نص من تأليف المخرج بهانى الميرغنى يعتمد على نص لواحد من ألمع كتاب المسرح الأوربي فى القرن العشرين ، وهو نص مسرحيه « جاك » بجزأيهما (الخضوع أو الامتثال ، والمستقبل فى البيض) للكاتب الفرنسى الشهير يوجين يونسكو .

والعرض يعتمد على المزج بين الأدوات التراثية وأدوات المسرح الحديث مزجا عضويا لا انفصام فيه ، فلم تعد الأدوات التراثية هنا زوائد يمكن استبعادها ، أو مجرد حلية و مقولة فارغة ، وانما هى جزء من النسيج الدرامى للعرض لا يمكن له أن يقوم بغيرها ، وهى مستدعاة هنا خضوعا لمنطق الدراما ، (*) (٣) ومن هنا فقد فرضت الدراما هذه الأدوات ولم تفرض هى على

(٣) يذكر يونسكو فى هوامش هذه المسرحية أن على الشخصيات أن تتحرك بطريقة عرائسية . . وربما كان هذا هو الموحى لبهانى الميرغنى مؤلف ومخرج العرض لاكتشاف تلك العلاقة بين نص أوربي وأدوات شعبية مصرية .
(٤) لن تعرض هنا أو نخوض فى النقد المسرحى لهذا العرض ، إذ أن ما يهمنا هنا بالدرجة الأولى هو مدى النجاح فى توظيف الادوات الشعبية بمفهوم جديد .

المستخدمة أو التركيب أو تكتيك الاستخدام *
 فلقد استخدمت هذه الفرقة أنواعا جديدة من
 الجلود والألوان لصناعة عرائس خيال الظل * (١)
 كما أضافوا لها العديد من المفصلات أو المفاصل
 وأدخلوا عليها الخيوط كي تصبح جملة معطياتها
 الحركية أوسع وامكانيات توظيفها أعلى * كذلك
 كان الحال مع العرائس القفازية مثل « الأراجوز »
 فهو وان لم يطوروا في تكوينه كثيرا الا أنهم
 اكتشفوا لحركته أبعادا مكانية جديدة (في علاقته
 بدمندوقه ، أو علاقة الكتلة بالفراغ) أعطت لها
 أبعادا درامية جديدة (٢) *

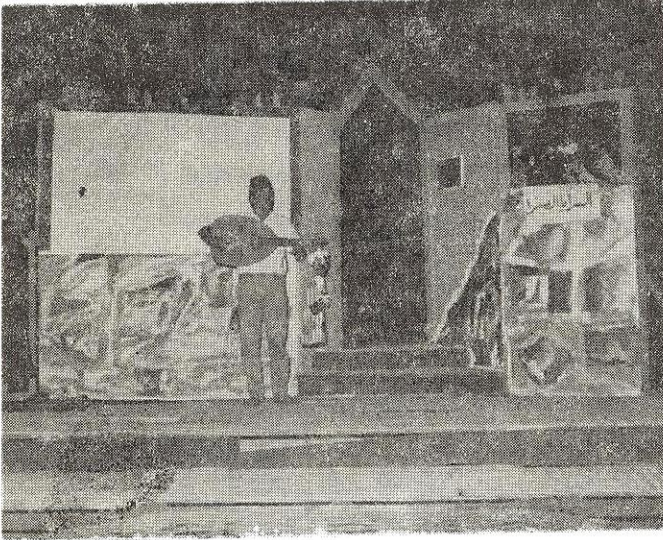
وبعد ، فالطرح الموضوعي لاستخدام الأدوات
 الشعبية - عند فرقة الطيف والخيال - لم يقف
 عند حدود النظرية ، أو خلق وجود موضوعي
 لها ، وانما تعداها الى تطوير هذه الأدوات كي
 تستطيع أن تحيا من جديد في عالم اليوم ، وان
 لم تستكمل مجمل أدواتها النظرية والفنية ،
 لكنها طرحت بعض الأسس وكثير من التساؤلات
 التي تحفز الكثيرين لاستكمال اطارا نظريا وفنيا
 عاما لاجزاء الأدوات الشعبية *

تهدف الى استدعاء الأشكال التراثية من الماضي
 الى الحاضر ، من التاريخ الى الحياة اليومية ، من
 التراث الى المعاصرة ، من المفهوم الى الوجود المادي
 والموضوعي ، الوجود الضروري الوظيفي الذي
 لا يمكن الاستغناء عنه ، هنا بالضبط حين تكف
 هذه الأدوات عن أن تكون تراثية فقط ، حين تفقد
 متحفيتها ، وحين تكف نحن عن الحفاظ على هذه
 المتحفية دون تطوير أو توظيف حقيقي يصبح
 لهذه الأدوات وجود دائم بيننا ، وجود موضوعي *

وهنا يطال تساؤل ملح : الى أي مدى يمكن
 للفنان أن ينتزع أداة فنية من سياقها ليضعها في
 سياق جديد ؟ وهل يباح للفنان أن ينتزع أداة
 فنية من سياقها ليضعها في سياق جديد ؟ وهل يباح
 للفنان أن ينتزع أداة من سياقها الشعبي ليضعها
 في سياق عرض مسرحي يفقدها شعبيتها
 وتراثيتها ويحولها الى مجرد أدوات فنية ؟ ...
 ان شعبية أداة ما ليس في وصفها وانما في
 استخدامها وتوظيفها ، فالعرض المسرحي قد
 يستخدم الأدوات الشعبية دون أن يكون هو
 شعبيا والعكس صحيح أيضا ، كما ان الحفاظ
 على تراثية أداة في عرض مسرحي - دون ضرورة
 ملحة - قد يفقد هذه الأدوات وجودها كله
 ويحولها الى مسخ لا قيمة له * فالمسرح ليس
 معرضا للتراث ، كلما أن التراث ليس في حاجة
 الى المسرح ليكون تراثا أو تراثيا * كما أن حرية
 الفنان في استخدام أي أداة هو أحد شروط
 الفن ، ويظل المعيار هو نجاح الفنان في توظيف
 كافة أدواته التي استخدمها حتى لا تصبح
 « عالة » على العرض والدراما *

الدراما وتطوير الأدوات الشعبية *

ان الحاجة أو الضرورة الدرامية لم تطرح فقط
 وجودا موضوعيا للأدوات الشعبية وانما طرحت
 أيضا ضرورة تطوير هذه الأدوات بحيث يمكنها
 وظائفها الدرامية المطلوبة وان تلائم عرضا دراميا
 حديثا * سواء أكان هذا التطوير في نوع الحامة



(*) انظر مثلا : د نهاد صليحة ، يونسكو وارباب المساحر * في السرايا الصفراء * مجلة الاداعة والتلفزيون

عدد ٢٨٢٢ ، ٢٤ يونيو ١٩٨٩ *

(١) ساهم في هذه الاقتراحات والاضافات وحل المشاكل الفنية ونفذها د. سعيد أبو رية *

(٢) انظر جمال صدقي ، مرجع سابق *

التراث الشعبي في رسوم الأطفال

ابراهيم حلى

اشترك أطفال العالم العربي برسوماتهم التلقائية في مسابقة المهرجان الدولي للألوان ، التي أقيمت في بريطانيا في الفترة من ٥ فبراير حتى ٢٦ ابريل ١٩٨٩ ، فرفعوا أسماء أوطانهم عاليا ، وسعد احتفال أطفال العالم الاسلامي بلوحاتهم الفنية والتعبيرية ، عن أهم عاداتهم وتقاليدهم واحتفالاتهم الشعبية .
دارت موضوعات المسابقة العالمية حول عادات الزواج والأعياد كما تراها عيون الأطفال الصغار ، وكما تستطيع أناة لهم الرقيقة أن تعبر عنها في بساطة وتلقائية عفوية .

(السعودية) ، و (سلامة سعيد عبد الله)
(مريم هلال فراج) من دولة (الامارات العربية) ، و (سليم الربادي) من (الأردن) .
(عبد العزيز الشيزاوي) من (عمان) و (زيد عبد الله الكولان) من (قطر) ، و (حنان عبد الحلیم اسماعيل) من (السودان) .

نظرة عامة في بعض لوحات الأطفال :

لو القينا نظرة عامة على بعض لوحات هؤلاء الأطفال فسنجد أن فيها عدة أشياء تدفعنا إلى الاعجاب بها ايما أعجاب .

فلوحة الطفلة (حنان عبد الحلیم اسماعيل) من (السودان) يشدنا إليها تناسق الخطوط والألوان ، ودقة توزيعها المنتظم ، ونلمح في لوحتها (حفل الزواج) في وطنها جمع النساء المحتفل ، في حين وقف رجل يلعب بالسيف راقصا مع طفلة ، وأبرزت اللوحة زينة النساء وملابسهن الشعبية السودانية .

وقد عمدت الطفلة الى اظهار أن مكان الحفل في بيئة شعبية ، وهذا واضح تماما في تلك الكتلة

وقد اشتركت دول كثيرة في هذا المهرجان مثل : مصر ، والبحرين ، وايران ، والأردن ، وعمان ، والامارات العربية ، وقطر ، والمملكة العربية السعودية ، والسودان ، وتركيا ، الى جانب يوغسلافيا .

وقد رصدت المسابقة ١١٢ جائزة للأطفال الصغار ، نال معظمها أطفال العالم العربي ، لما تميزت به رسوماتهم من حساسية في التعبير الفني وحس صادق يعايش واقعه اليومي في تفاعل وحب واضحين .

قسمت المسابقة الى مستويين . المستوى الأول تحت سن ١٢ سنة ، وهذه المجموعة من الأطفال تعبر لوحاتهم عن الاحتفال بعيد الفطر أو عيد الأضحى . أما المستوى الثاني فيبين سن ١٢ سنة و١٦ سنة ، وهذه المجموعة عبرت عن عادات الزواج في أوطانهم من خلال رؤيتهم الخاصة لها . وقد فاز بجائزة المهرجان الأطفال (نادية شحاته محمد) و (رامي أسكندر) و (فائق عبد الرحمن) من (مصر) ، و (سعيد أحمد غرامة) و (عبد الإله ناجي) و (عبد الله سعيد) من (المملكة العربية

من المداميك الحجرية المكشوفة في صدر الحائط
الواجه لمن ينظر الى اللوحة .

أما لوحة الطفل (زيد عبد الله الكولان) من قطر
نقلت عليها الألوان القاتمة ، كالأزرق والأسود ،
وهو ما تمثل في الخلفية وفي ملابس النساء
المحجبات القطريات ، وهذا جعله يعطي ألوانا
فاتحة كالأصفر والأحمر ، لكني تعطي تعادلا مع
الألوان القاتمة . وفي هذه اللوحة تشد السجادة
المروشة الأنظار بألوانها وزخارفها الهندسية
المنظمة . كما تبين اللوحة عملية تخضيب كف
العروس بالحناء ، والتي تقوم بها إحدى النساء
المحجبات للعروس .

وتطالعنا لوحة الطفل (سلامة سعيد عبد الله)
من دولة (الامارات العربية) باحتفالها بزخارف
والألوان ملابس النساء في حفل الزواج ، وصورت
جميع النساء يقمن بشرب (شربات) الأفراح
الموزع في فناجين صغيرة .

وركزت لوحة الطفلة (جيداء خليل أديب)
من (البحرين) على اهتمام الاحتفالات بمناسبة
حفل الزواج بخلع نعالهن خارج السجادة المقام
عليها الحفل ، ومشاهدة النساء لبعض مفروشات
العروس .

وقد لعبت أنامل الطفلة (جيداء خليل أديب)
باللونين الأصفر والأخضر في معظم المساحة
اللونية لرسمها ، مما أبدى مهارة ملحوظة في
هذا الاستخدام ودقة وحرص في الزخارف .
أما الطفل (سعيد أحمد غرامة) من (المملكة
العربية السعودية) فقد عبر عن احتفال الزواج
بلوحة تضم رقصة شعبية للرجال بالسيوف
والبنادق أمام أحد بيوت الشعر ، ولم ينس أن
يضع ابتسامة عريضة مندوحة على شفاه جميع
الرجال ، كمظهر من مظاهر البهجة والمرح في
رقصة الرجال شاهري السيوف .

ومن (مصر) وضع الطفل (واهي اسكندر)
لساته الفنية التلقائية في لوحة حفل الزواج ،
على الطريقة المصرية ، فوضع بعض مفرداته
الشعبية ، مثل (العالمة) وهي ترقص ، وفرقة
(أبو الغيط) ، وإطلاق الرصاص ، ونثر الورود ،
إتجاجا بهذه المناسبة السعيدة ، في حين اعتلت

الزينات أعلا اللوحة بالأعلام الملونة ، بينما سارت
النسوة حاملات (شوار) العروس من مختلف
مستلزماتها من ملابس ومتاع ، كل ذلك محمول
فوق الرؤوس !

هذه اللوحات السابقة كانت للمرحلة السنوية
الكبيرة ، من سن ١٢ سنة وحتى سن ١٦ سنة .
أما المرحلة السنوية الأصغر ، والتي هي أقل من
سن ١٢ سنة ، فقد اهتمت بالمواسم والأعياد ،
مثل عيد الفطر وعيد الأضحى وما يصاحبهما من
مظاهر احتفالية شعبية . من أهم هذه اللوحات
الفنية لوحة الطفلة (جنات عبد العلي رجب) من
(البحرين) والتي استطاعت أن تبين تجمع
الفتيات والفتيان بملابسهم الجديدة الجميلة
وتقاربهم من بعضهم البعض .

وتطالعنا لوحة الطفلة (نادية شحاته محمود)
من (مصر) بفرحة غامرة لمجموعة من الفتيات
والبنات الصغار بالعيد ، وهن يرقصن رقصة
شعبية وسط الحضرة في إحدى الحدائق العامة
وتلعب مجموعة الألوان المستخدمة في هذه
اللوحة دورا كبيرا في الكشف عن مواطن الجمال
فيها ، خاصة في خطوط الملابس المزخرفة لها .

وكذلك فعل الطفل (عبد الإله ناجي) من
(المملكة العربية السعودية) ، وان كان الأولاد
الصبيان هم في لوحته الذين يحتفلون بالعيد
وسط الحضرة والورود والأشجار .

وتتنغم الألوان في لوحة الطفلة (مريم هلال
فواج) من دولة (الامارات العربية) تناغما
متناسقا ، حيث نرى فيها إحدى الرقصات
الشعبية في دولة (الامارات العربية) وسط
النخيل ، والتي تؤدي بالعصا على إيقاع طبل
(المرواس) هناك .

وعلى الرغم من سيطرة اللونين الأزرق والبني
على مساحة اللوحة اللونية ، الا أن تواجد بعض
الألوان الأخرى كالأصفر والأحمر والأخضر أعطى
توزيعا متناسقا ملحوظا لها .

ولوحة الطفلة (فاتن عبد الرحمن) من (مصر)
من أكثر اللوحات طفولية في التعبير ، وتلعب
فيها الطبيعة الى جانب الأشخاص دورا كبيرا في

براعم فناني المستقبل وذويهم لما حققوه من نتائج مشرفة في هذا المهرجان الدولي للألوان .

وعلى الرغم من هذه الجوائز ، وعلى الرغم من تلك الفرحة التي ارتسمت على الشفاه يساورنا نحن القلق على المستقبل الفني لهذه النخبة الحساسة فنيا من أطفال العرب .

هذا القلق يجعلنا نتساءل : ألن نجد من بيننا من يأخذ بأيدي هؤلاء الاطفال ، ويضع أرجلهم على الطريق الفني الصحيح ، لكي نستطيع أن نحصد نتاج الغرس في المستقبل نتاجا طيبا كما نحلم به قبل أن يتوهوا منا في خضم الحياة ؟!

على كل حال نتمنى أن نسمع عنهم أكثر وأكثر من الأخبار السارة ، التي تبهج قلب كل عربي محب لوطنه ، وهم أكثر التصاقا بأرضهم ، معبرين في صدق عن عاداتنا وتقاليدنا الشعبية وآمالنا وأحلامنا ، بكل الحب العريض والحس المرهف الذواق ١٠٠ !

تحديد مكوناتها ، مثل قرص الشمس ، وطيور السماء ، وطيور الأرض ، والأشجار الباسقة ذات الحضرة المحدودة ، والوجوه الكبيرة والوجوه الصغيرة ، والتي تعطي عفوية النسب مما تتسم به تعبيرات الطفولة المنطلقة بلا قيود أو حدود !

ومن أكثر اللوحات الفنية التي اهتمت بالجانب الزخرفي كانت لوحة الطفلة (زليخة بنت عبد العزيز الشزاوي) من (عمان) . وقد تركزت هذه الزخارف في الحائط وفرش الأرض ، وسط ابتهاج النساء والبنات بجو العيد ، مع ابانة كرم الضيافة العربية بالدلاء والفناجين .

لقد سافرت لوحات هؤلاء الأطفال العرب من أوطانهم الى المهرجان الدولي للألوان ببريطانيا ، وعادت اليهم جوائزهم بعض علب ألوان وصوره لكل صاحب لوحة فائزة من ابداعه على شكل (كرت معايدة) لما أبدع ، وقد أبهج ذلك قلوب

* * *

مجلة الفنون الشعبية

مجلة فصلية تصدر كل ثلاثة شهور

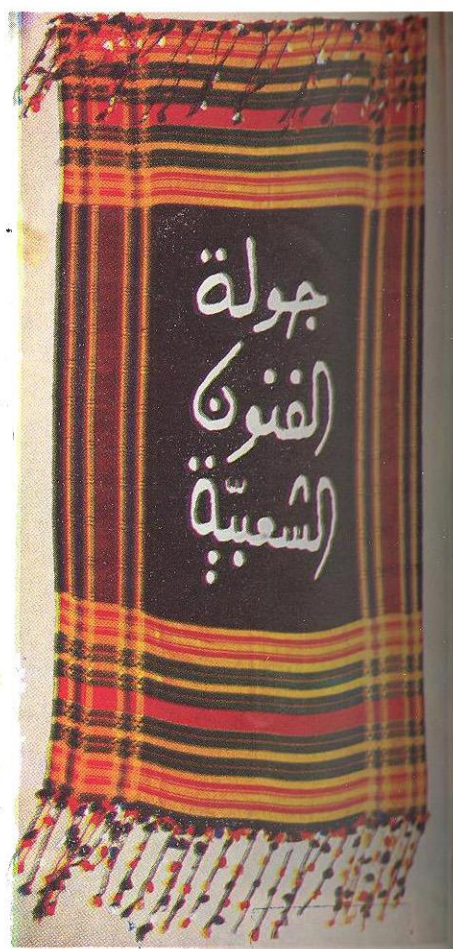
يسعد المجلة أن تتلقى رسائل القراء واقتراحاتهم كما ترحب بنشر النصوص الشعبية ، والصور الفوتوغرافية المسجلة من الميدان لأحد مظاهر المآثورات الشعبية المصرية أو العربية أو العالمية .



الأستاذة الدكتورة رتبية الحفنى تهنى الباحثة وبينهما
الأستاذ المايسترو حسين حنيد

الإيقاعات والآتها في أغاني البحر الكويتية

لجنة الإشراف والتحكيم تضم الأستاذ حسين حنيد و ا. د.
رتبية الحفنى و ا. م. د. /مايسة عبد الفنى و ا : صفوت
كمال، ا. د. /سعيد هيكل عميد المعهد للموسيقى العربية



الباحثة منيرة عباس كمال
في أثناء إلقاء ملخص بحثها

الباحثة في أثناء أداء العزف العلني كجزء من رسالتها الماجستير





عربة لغبن الشعبية في عروضها بايطاليا مع المخرج الإيطالي جاني فيوري
والمخرج المصري إنتصار عبد الفتاح غبن .

فنون الفرجين و عربيت "غبن" السعبين



عربة الطراير في الموالد

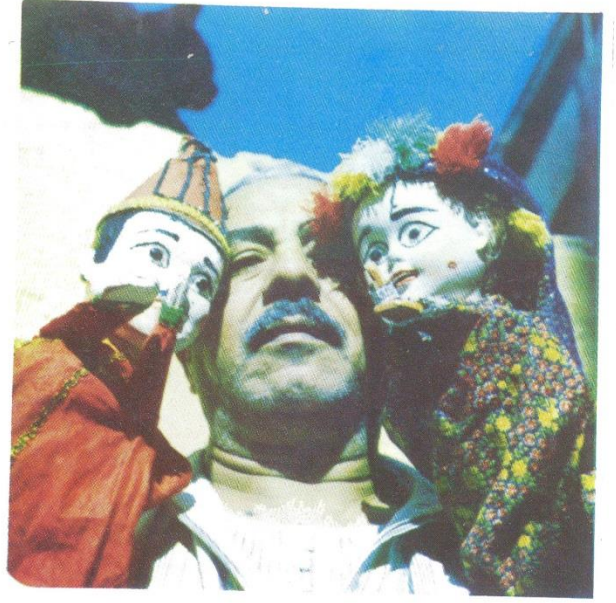
عربة البمب في المولد

عربة الكشرى في سوق السيدة زينب وقد
أستلهم فكرتها الفنان إنتصار عبد
الفتاح في عربته الفنية





عربة غين الشعبية وصندوق الدنيا



الفنان الشعبي أحمد الفسخاني لاعب الأراجوز الشعبي



ممثلو العربة الشعبية محمد عزت وسهام إسماعيل في أحد عروض العربة الفنية



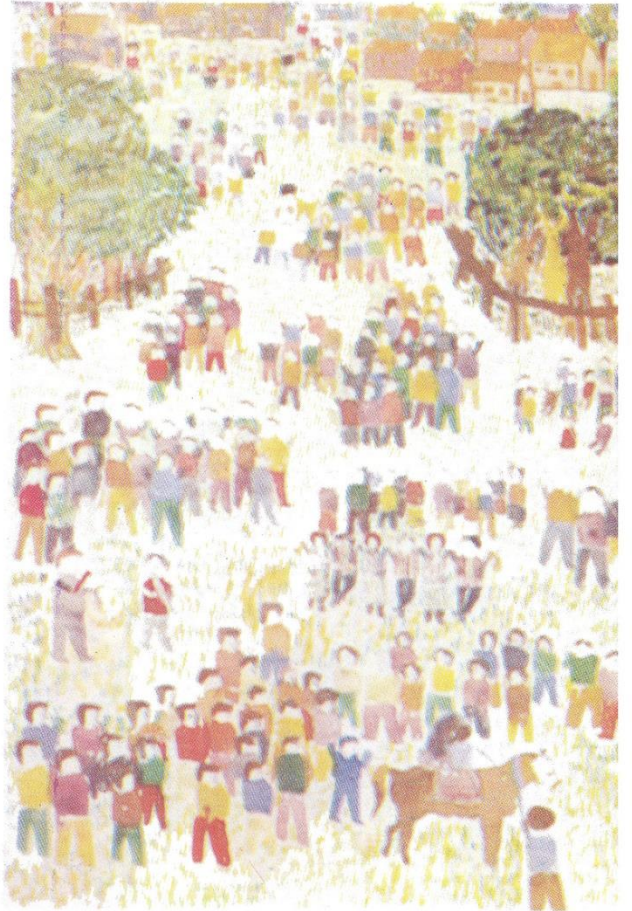
حوار بين الأراجوز الدمية و الأراجوز الممثل في مشهد من مسرحية بقباق الكسلان للكاتب ألفرد فرج



العيد في البحرين للطفلة جنات عبد العلي رجب .

استراة اشعبى فخار سوم الأطفال

حفل الزواج في تركيا للطفل هاخان ايسمر .



حفل الزواج في السودان للطفلة حنان عبد الحليم اسماعيل .





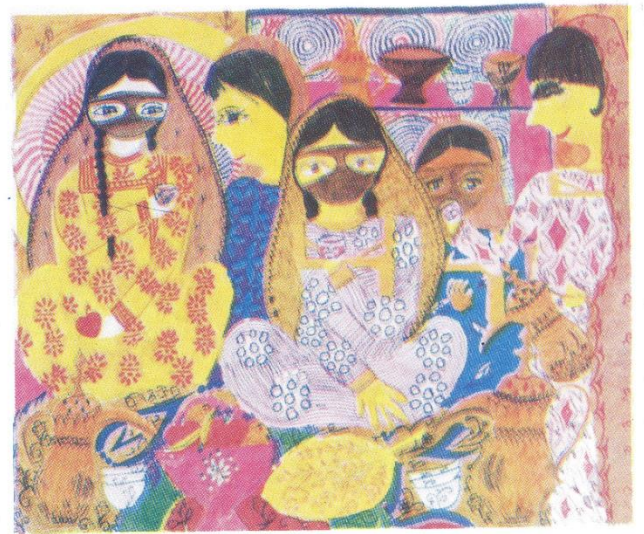
العيد في مصر للطفلة فاتن عبد الرحمن .



العيد في عمان للطفلة زليخة بنت عبد العزيز

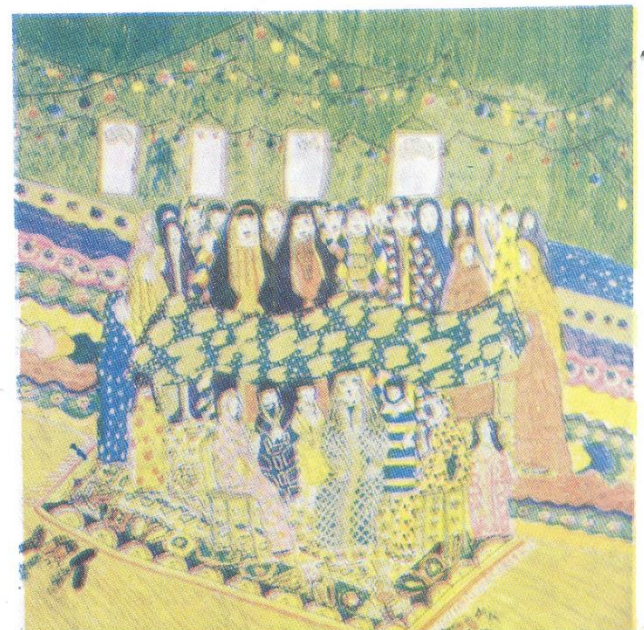


العيد في دولة الامارات العربية للطفلة مريم هلال فراج



الزواج في دولة الامارات العربية للطفل سلامة سعيد عبد الله

العيد في تركيا للطفل بيرن تونكاي .



الحب والحياة

عند الفنان

خميس شحاتة

١ - من الألبان الشعبية التي صورها الفنان خميس شحاتة لغز :
”ستك عيوشة أم شعور منكوشة لما تحمر عيونها تلم الناس
حواليها

٢ - لوحة من وحى التراث الإسلامي في تعبير شعبي

٣ - أغنية حب نوبيه من التراث اشعبي النوبي





مجموعة من الحلى الشعبية المصرية يوحدتها الزخرفية



إسفارة راكبة حمارة من شعر الفنان فؤاد حداد



الفنان خميس شحاته في مرسومه

من حفلات العرس في اليمن

الرقص الصنعاني بالخناجر (الجنابي)



ليلة الحناء في مدينة رداع



بعض محلات التحف في باب اليمن القديم



الضيوف في اثناء ذهابهم الى ساحة العرس ليضربوا النار
ويلقون الزوامل الشعبية مع أهل العرب ويصحبها الطبل
والمزمار



فهرس تفصیلی لاعداد المجله
من العدد ١ لسنة ١٩٦٥ إلى العدد ٢٥ لسنة ١٩٨٨

المادة

المصطلحات والرموز :

أدب شعبي	:	أدب
الكاتب قام بترجمة المقال	:	ترجمة
فنون تشكيلية وحرف	:	تشكيل
الحكاية الشعبية	:	حكاية
دراما - مسرح	:	دراما
السنة	:	س
أسطورة	:	سطر
سير وملاحم شعبية	:	سير
الشعر الشعبي بأنواعه	:	شعر
الطب الشعبي	:	طب
العقد	:	ع
عادات وتقاليد	:	عاد
الكاتب قام بعرض كتاب أو مقال	:	عرض
معتقدات	:	عقد
الأغنية الشعبية	:	غن
الفوازير - الأحاجي - الأفاز	:	فزورة
الفكاهة والنكتة	:	فكاهة
فولكلور	:	فو
الأمثال الشعبية	:	مثل
الموسيقى والآلات الشعبية	:	موسيقى

فهرس موضوعات المجلد
من العدد ١ لسنة ١٩٦٥ إلى العدد ٢٥ لسنة ١٩٨٨

● الأدب الشعبي

« دراسات حول الأدب الشعبي وأشكاله المختلفة » « دون الارتباط بنهط أو شكل معين » .

الصفحة	الملاحظات	العدد	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم	الاسم
١٦ : ١١		الأول	د. سهر القماوي .	الأدب الشعبي بين المحلية والعالمية .	١			
٢٣ : ١٧		الأول	د. عبد العزيز الأرواني .	القبائل الشعبية في الأدب العربي .	٢			
٣١ : ٢٤		الأول	د. نعمات أحمد فؤاد .	النيل في الأدب الشعبي .	٣			
١٤٦ : ١٤٣	مكتبة الفنون الشعبية : عرض لمعجم اللقطة البغدادية ، تأليف الشيخ جلال الخليلي - بغداد .	الأول	أحمد علي مرسي	معجم اللقطة العراقية البغدادية .	٤			
١٢٦ : ١٢٥	جريدة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم محمد فهمي عبد اللطيف . بجريدة الرسالة - القاهرة .	الأول	أحمد آدم محمد .	لقطة الأدب الشعبي ورواد البحث فيه .	٥			
٩٠ : ٨٨	مكتبة الفنون الشعبية : عرض وتعليق لكتاب « مباحثات في الأدب الشعبي » تأليف : عامر رشيد السمرائي .	الأول	أحمد علي مرسي	مباحثات في الأدب الشعبي .	٦			
١٠٠ : ٩٨	مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب « أشكال التعبير في الأدب الشعبي » تأليف : د. تيملة إبراهيم .	الأول	حسن توفيق .	أشكال التعبير في الأدب الشعبي	٧			

الصفحات	الملاحظات	الاسم / الشهر	المصدر	اسم الكاتب	عنوان المقال	الترقيم
٩٨ : ١٠٣	مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب * الأدب الشعبي في تونس * محمد الرزوقي .	الرباط - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	محمد فكري أورد	الأدب الشعبي في تونس	٨
٣١ : ٣١	تتناول الكتابة : المصطلحات - الكلمات الاستقرارية والكلمات الشعبية - الألفاظ في التراث العربي .	القاهرة - يولية ١٩٧٧	سابع عشر	د . نيلبة إبراهيم	التفكير في التراث العربي	٩
٦٧ : ٨٧	استعان الكاتب في مقاله بضموم من الكلمات والأفعال الشعبية ومسجدة الأعراس سالم .	يناير / ١٩٨٧	ثامن عشر	د . أحمد علي مرسى	الزمان والأماكن في الأدب الشعبي المصري .	١٠
١٤ - ٢٦		أكتوبر / ١٩٨٧	واحد وعشرون	د . أحمد علي مرسى	الأدب الشعبي العربي : المصطلح وحجوده	١١
٢٧ : ٣٣		أكتوبر / ١٩٨٧	واحد وعشرون	د . محمود ذهني	بين الأدب الشعبي وأدب المقال	١٢
١١١ : ١١٤	مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب * عالم الأدب الشعبي المنجيب * تأليف طارق خورشيد .	الرباط / ١٩٨٨	ثالث وعشرون	علاء الدين وجهه	عالم الأدب الشعبي المنجيب	١٣
٩ : ١٥		يولية / ١٩٨٨	رابع وعشرون	د . محمود ذهني	الأدب الشعبي العربي (التعريف بالمصطلح)	١٤
١٦ : ٢٤		يولية / ١٩٨٨	رابع وعشرون	د . قاسم عبده قاسم	الأدب الشعبي وإغنية الكثرية للمصوب	١٥
٣٦ : ٣٩		أكتوبر / ١٩٨٨	خامس وعشرون	مصطفى شهبان جاهد	المصطلح الأربعة التي لم يكتبها الدكتور عبد المهدي بونسي	١٦

● الأسطورة

الصفحة	المصنفات	الاسم / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الترقيم
١٧	٧ : ٣	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. عبد الحميد بوناس .	القمر في أساطير الشعوب .	١٧
١٨	٥٩ : ٥٩	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	سير جورج لورانس جوم	الأساطير والحكايات التسمية .	١٨
١٩	٥٧ : ٤٦	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	احمد آدم محمد	الاساطير التي تفسر أصل النار	١٩
٢٠	٨٥ : ٨٤	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	د. نبيلة ابراهيم	احلام في النهار : قصص اسطورية عربية	٢٠
٢١	٦٧ : ٥٧	اكتوبر / ١٩٨٧	واحد وعشرون	د. قاسم عبده قاسم	نهر النيل في الأساطير العربية .	٢١
٢٢	٤٧ : ٣٦	يناير / ١٩٨٨	ثاني وعشرون	د. احمد عثمان	قائمة بالمصادر الاسطورية والمصنفة للتراجيديا الاثريقية .	٢٢

● الأغنية الشعبية

	الملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	
٢٣	ملاحظة جريدة الآفون الشعبية : عن مقال بقلم د الترنبي السستوني « بجيلة الاذاعة الترنسية »	١٣٥ : ١٣١	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	احمد آدم محمد	الأغنية الشعبية في تونس *	٢٣
٢٤		١٦ : ٩	الاولى - أبريل ١٩٦٥	الثاني	د. عل ساسي النشار	من الفن الشعبي الصوفي : الفن، والسماح عند أبي الحسن النشوري *	٢٤
٢٥		٦٧ : ٦٢	الاولى - أبريل ١٩٦٥	الثاني	تيريزا باركلي	الأغنية الشعبية : خصائصها ووظائفها	٢٥
٢٦		١٢٧ : ١١٦	الاولى - أبريل ١٩٦٥	الثاني	سهر نجيب	اغاني سيوة	٢٦
٢٧		٩٦ : ٨٨	الاولى - يولية ١٩٦٥	الثالث	احمد رشدي صالح	اعداد الموسيقى والفناء الشعبي للمرح *	٢٧
٢٨	مكتبة الآفون الشعبية : عرض لكتاب د الوران من الفن الشعبي « تأليف محمد فهمي عبد اللطيف »	٩٢ : ٩٠	الاولى - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد علي مرسي	الوران من الفن الشعبي	٢٨
٢٩		٦٩ : ٥٤	الاولى - يولية ١٩٦٧	الرابع	ماهر صالح	الماب الأطفال واغانيهم	٢٩
٣٠		٤٢ : ٣٧	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	فوزي العتيل	الأغنية الشعبية والأغنية الدارجة	٣٠
٣١		٤٢ : ٤٧	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	احمد علي مرسي	الأغنية الشعبية موسيقاها وعلاقتها بالكلمات	٣١

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	سلسلة
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم بركات سري . • ربهنا بجملة روباتيا - نيودلهي .	٩٨ : ٩٦	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الثامن	احمد آدم محمد	الابنية في قرية سورايشترا الهندية .	٣٢
جولة الفنون الشعبية : ترجم المقال « احمد آدم محمد » .	١٠١ : ١٩٨	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الثامن	سرماني ليل سائلا	من الفنون الشعبية في الصين : الموسيقى والبناء والرقص .	٣٣
عالم الفنون الشعبية	١١٢ : ١٠٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	اميل عازر وحية	اسطوانتان للموسيقى والاغاني الشعبية المصرية .	٣٤
دراسة لـ « جيه » جاستون ماسبيرو « من اغاني شعبية في كتابه « اغاني شعبية مصرية جمعت من مصر العليا » بين عامي ١٩١٠ - ١٩١٤ »	٣٧ : ١٨	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السادس	احمد على مرسى	دراسات في التراث الشعبي في مصر .	٣٥
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم د . مصطفى ماهر - تراث الانسانية - القاهرة .	٨٨ : ٨٦	الثانية - يناير ١٩٦٩	الثامن	بدون كاتب	نصوص شعبية : حنون ايجاج	٣٦
	٩١ : ٩٠	الثانية - يناير ١٩٦٩	الثامن	احمد آدم محمد	الابنية الشعبية ليوهان جوتفريد هوردر .	٣٧
	١٧ : ١٣	الثالثة - يونيو ١٩٦٩	التاسع	د . محمود احمد الطفي	الموسيقى والاغاني الشعبية بمصر في ١٠٠٠ عام .	٣٨

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	المصدر	اسم الكاتب	عنوان المقال	سلسل
مكتبة الفنون الشعبية : عرض للرسالة التي تقدم بها الباحث احمد على مرسى لتيسل درجة الدكتوراه في الاداب .	٧٩ : ٧٤	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	تصميم عبد ابي	التأورات الشعبية الازبية : دراسة ميدانية في اقليم القيوم	٤١
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لككتاب و اغاني الشعبية في الضفة الغربية لكاتب الازدي نمر سرحان .	٨٧ : ٨٥	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادي عشر	د . محمود احمد الحفاني	رفضان واغانيه الشعبية	٤٢
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لككتاب « صادق الرزقي »	١٠٤ : ١٠٠	الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	فوزي سليمان	كتاب من تونس : الاغنية التونسية	٤٤
	١٣ : ٩	الرابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د . محمود احمد الحفاني	الموسقى الشعبية في التوبة وسماتها بالموسيقى العربية القديمة .	٤٥
	٤١ : ٣٤	الرابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د . محمود فهمي حجازي	اتجاهات البحث في الاغنية الشعبية	٤٦
	٨٩ : ٧٣	الرابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	جابر عمشور	اقبال البداوي	٤٧

ملاحظات	الصفحات	الاسته / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	سلسل
عالم الفنون الشعبية : عرض لكتاب « الفولكلور الشعبي الروسي » تأليف فيودوروفيتش بارانوف .	٩٨ : ٩٢	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	مصطفى حمزة	الفولكلور الشعبي الروسي	٤٨
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب « الألفية الشعبية » تأليف د. احمد مرسي	١١٠ : ١١٣	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	حسن توفيق	الألفية الشعبية .	٤٩
عالم الفنون الشعبية	١٢٧ : ١٣٢	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	مصطفى حمزة	طقوس الزفاف وأغانيه في الفولكلور الشعبي الروسي .	٥٠
	٥٨ : ٦٤	الخامسة - يونيو ١٩٧١	سابع عشر	عمر بلعيد الزريقي	عروس الريف : بحث عن بعض مظاهر الفولكلور في الجمهورية العربية الليبية .	٥١
	٧٣ : ٨٣	الخامسة - يونيو ١٩٧١	سابع عشر	عبد المنعم شمس	الزاد مسح غنائي شعبي لم يتطور	٥٢
جولة الفنون الشعبية : عرض لآ دار في النوبة حول موضوع « الوال »	١٢٠ : ١٢٦	ابريل / ١٩٨٧	تاسع عشر	محمد حسين هلال	اسمى الغناء الشعبي المصري (فن الوال)	٥٣
	١٠٣ : ١٠٦	ابريل / ١٩٨٧	تاسع عشر	جمال عبد الرحيم	التناول المعاصر للأغاني الشعبية في التأليف الموسيقي	٥٤
	٢٤ : ٣٥	يناير / ١٩٨٨	ثاني وعشرون	توفيق حنا	ليل الصمد اللاح	٥٥
	٤٩ : ٥٩	يناير / ١٩٨٨	ثاني وعشرون	عادل ندا	مفهوم الصبر في الآثورات الشعبية	٥٦
يتضمن المقال بعض النصوص من الفسيفس الاطفال اثناء اللعب .	٧٤ : ٨٦	يولية / ١٩٨٨	رابع وعشرون	احمد رشدي صالح	الاعراب الشعبية والمهارات الجسمية والسريكة	٥٧

(الحكاية الشعبية)

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الترقيم
	٧٨ : ٣٢	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	عبد النعم شوميس	قصة ابوهنا - استغرة من فتح مصر	٥٨
	٤٥ : ٣٩	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	محمد فهمي عبد اللطيف	ايمن في قصصنا الشعبي	٥٩
	١٢٧ : ١٢٥	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	عبد عثمان ظفر	جوانيت الوبية وعلاقتها بجوانيت مصر والسودان .	٦٠
مكتبة اللغون الشعبية : عرض كتاب « حوزة العرب » لفرقة عباس ظفر	١٤٠ : ١٣٨	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	احمد علي مرسى	حوزة العرب	٦١
	٤٨ : ٣٨	الاول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	صفوت كمال	الحكاية الشعبية واهمية دراستها	٦٢
	٢٥ : ١٤	الاول - يولية ١٩٦٥	الثالث	د . نبيلة ابراهيم سالم	المرأة في الحكايات واخرافات الشعبية	٦٣
قام د . فراد حسنين بتأني القصة الى اللغة المصرية .	٤١ : ٣٠	الاول - يولية ١٩٦٧	الرابع	د . فراد حسنين علي	الحوز الشعبية ، قصة واقعية من الادب الشعبي باللغة السواحلية (٦٤
مكتبة اللغون الشعبية ، عرض كتاب « آوان من الفن الشعبي » لفرقة محمد فهمي عبد اللطيف .	٩٢ : ٩٠	الاول - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد علي مرسى	آوان من الفن الشعبي	٦٥
جولة اللغون الشعبية ، عن مقال بقلم كامل كبراني بمجلة الهلال - القاهرة	٨١ : ٨٢	الاول - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد آدم محمد	جنا بين الشرق والغرب	٦٦

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
جولة الأثرون التسمية	٩٨ : ٩٧	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	د. محمود فهمي حجازي	الاجتهادات الباحثين في الكتابة اتركابية	٦٧
مكتبة الأثرون التسمية ، عرض الكتاب « من وحى الف ليلة وليلة » مؤلفه فاروق سعد	١٠٢ : ١٠١	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	بدون كاتب	من وحى الف ليلة وليلة	٦٨
نص كامل حكاية شعبية	٥٧ : ٥١	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	عمر عثمان خضر	سوى والطيور البيضاء	٦٩
مكتبة الأثرون التسمية ، عرض كتاب « الحكاية الشعبية » مؤلفه د. عبد الحميد بونس .	١٠٢ : ٩٨	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	احمد على مرسى	الحكاية الشعبية	٧٠
مكتبة الأثرون التسمية ، عرض لكتاب « احمد رشدي صالح » الف ليلة وليلة .	١٠٥ : ١٠٣	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	احمد على مرسى	الف ليلة وليلة	٧١
عالم الفنون الشعبية : عرض لانشاء الجمعية ونهضة عن الحكاية الشعبية .	١١٤ : ١١٠	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	فكري منير	اخيار الأثرون الشعبية ، اول جمعية للتراث الشعبي	٧٢
تتناول الكتابة نموذج الام في التراث الشعبي والحكايات الشعبية .	٧٨ : ١٩	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	د. نبيلة ابراهيم	امنا الكبرى	٧٣
	٤٠ : ٢٩	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	د. حسن الشامي	نظم فهرست القصص الشعبي ، المجلد الاول - فهرست الطراز .	٧٤
ترجم المقال : عمر عثمان خضر	٥٤ : ٥٩	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	ستيت توبسون	التساثرات المصرية في تراث الحكايات الشعبية العالية	٧٥

ملاحظات	المصفحات	العدد / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	سلسل
	٦٥ : ٦٠	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	محمود السقوي عباس	فتوحا الشخصية من خلال الادب الشعبي	٧٦
	٧ : ٣	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	د. عبد الحميد بونس	ابن البلد شخصيته واعراقه في الحكاية الشعبية	٧٧
	٧٤ : ٦٧	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	عمر عثمان خضر	الديان في الحكايات النوبية	٧٨
	٨٠ : ٧٥	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	محمد فهمي عبد اللطيف	اغترتة والحكاية في التراث الشعبي	٧٩
	٩٠ : ٨١	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	د. حسن النمامي	فهرسة القصص الشعبي : فهرست الوريفية	٨٠
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب « الحكايات والامثال » لاجد رشدي صالح - سلسلة اخترنا للسلاح - دار الكتاب العربي - القاهرة - ١٩٦٩ .	١١٠ : ١١٢	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	لقاء عام	حكايات الفلاحين وامثالهم	٨١
عالم الفنون الشعبية .	٧٤ : ٧٩	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	عبد الواحد الايباني	القاهرة في اثنى لكاورد الاثريفي	٨٢
مكتبة الفنون الشعبية : عرض للرسالة التي تقدم بها الباحثة احمد علي مرسى لتبيل درجة الدكتوراه في الادب من جامعة القاهرة .	٩٤ : ٩٧	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	تسعين عبد اكي	التأثيرات الشخصية الابدية : دراسة ميدانية في اقليم اللبوم	٨٣
	٥ : ٣	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادي عشر	د. عبد الحميد بونس	جها شخصية عالية	٨٤

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	١٢ : ٦	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	د. زينة ابراهيم	الرجل الذي هبط من السماء.	٨٥
	١٨ : ١٣	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	فوزى العجيل	حكايات ابيوان وطورها	٨٦
	٤٥ : ٤٢	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	محمد فوهي عبد المظيف	تلام عن اخلاقيات وانكارية	٨٧
	٦٩ : ٦٤	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	عبد الواحد الامامي	الكتابة في الثورة السود الاثري وفي	٨٨
مكتبة الفنون الشعبية : عرض للكتاب الذي يحتوي على اجاز من اربعين مقالا تناول موضوع الكتابة الشعبية ومن بين الباحثين المساهمين في هذا العمل : ريتشارد دورسون ، كزلي بيتز - ستيت دوهسون	٩٠ : ٨٨	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	زينة وهبة	الثرات الشعبي المتسائل : نشرة فرزة هانكورت ، كاديل بيتز ، دورت فيلهانز « جوتنجن ١٩٦٨ »	٨٩
عالم الفنون الشعبية	١٠٣ : ٩٩	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	خامس عشر	محمد عبد الحميد فراج	الثاوية في الفولكلور الفيتنامي	٩٠
	٣٣ : ٢٦	الرابعة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	د. زينة ابراهيم	مبتدئ الشعب	٩١
	٥٧ : ٥١	الرابعة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	احمد آدم محمد	الذهب ومكانته من الثرات الشعبي	٩٢
	٦٣ : ٥٨	الرابعة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	عبد ابراهيم	قصة حسن البصرى بين الثرات الشسفاهي والتاون	٩٣
مكتبة الفنون الشعبية : عرض للكتاب « اللذب في حياتنا وراثتنا » من تأليف عبد القادر المسماي .	١٠٧ : ١٠٣	الرابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	حسن توفيق	الذب في حياتنا وراثتنا	٩٤

ملاحظات	الصفحات	السنه / الشهر	العدد	اسم الكاتب	مخزون المؤلف	سلسل
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتيب د . ميشيل سليمان .	٨٥ : ٨٤	الاربعه - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	د . نبيلة ابراهيم	احلام في النهار : قصص استواري عربي	٩٥
ترجمه انقال : فوزي سومان .	٩٣ : ٨٢	الاربعه - مارس ١٩٧١	سادس عشر	جان دي فريز	حكايات ابلان	٩٦
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب و٠ ف . بوربون عن « الحكاية الشعبية في المجتمع الافريقي » .	١٠٩ : ١٠٣	الاربعه - مارس ١٩٧١	سادس عشر	عبد الوهاب الواحد الانباري	الطفلة المستعربة : الحكاية الشعبية في دول افريقيا	٩٧
ترجمه انقال : د . مجدى وهبة	٢٠ : ١٥	الخامسة - يولية ١٩٧١	سابع عشر	عل عامر	القاصص الشعبية الاسبوية	٩٨
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتيب « القاصص الشعبي في السودان » تأليف د . عز الدين اسماعيل .	١١٢ : ١١١	الخامسة - يولية ١٩٧١	سابع عشر	حسن توفيق	القاصص الشعبي في السودان	٩٩
ترجمه انقال : احمد آدم محمد .	٩٣ : ٨٩	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	توفيق حنا	با كل يا عين	١٠٠
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتيب « في بلاد المستعرباد » تأليف فاروق خورشيد .	١١٩ : ١١٤	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د . محمود ذهني	الحكاية الشعبية في الادب القديم في البحث عن المستعرباد	١٠٣
جولة الفنون الشعبية : عرض للثورة الثقافية التي دارت حول كتاب « سبع حكايات »	١٣٣	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	عبد العزيز رفعت	سبع حكايات من الف ليلة وليلة	١٠٣

ملاحظات	المصطلحات	الاسم / الشهر	المصدر	اسم الكتاب	عنوان المقال	مسلسل
ملاحظات						
الفصل الأول من كتاب « بروب » ترجمة : عبد الحميد حواس وسهير فهمي .	٤٤ : ٣١	يولية - ١٩٨٧	عشرون	فلاذير بروب	مورفولوجيا الحكاية	١٠٤
قام الباحث بجمع وتبويب الحكاية والتطبيق عليها .	٦١ : ٤٥	يولية - ١٩٨٧	عشرون	محمد حسين هلال	حكاية بنت الصياد	١٠٥
	٣٢ : ٢٧	أكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	د . محمود ذهني	بين الأدب الشعبي وأدب الطفل	١٠٦
	٧٧ : ٦٨	أكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	عبد العزيز رفعت	قصة سيدى الزبيب : افساءة على جوانب القص .	١٠٧
ترجم المقال : احمد آدم محمد .	٨٤ : ٧٨	أكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	سيتيت طومسون	الحكاية الشعبية : عالمها وأشكالها	١٠٨
	١٦ : ٧	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	فاروق خورشيد	ارم ذات العماد	١٠٩
	٢٢ : ١٧	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	عبد التواب يوسف	الأطفال والأدب الشعبي	١١٠
	٥٩ : ٤٩	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	عادل ندا	مفهوم الصبر في المأثورات الشعبية المصرية	١١١
الفصل الثاني من كتاب « بروب » ترجمة : عبد الحميد حواس وسهير فهمي .	٦١ : ٦٠	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	فلاذير بروب	مورفولوجيا الحكاية	١١٢
مكتبة اللبنة التسمية : عرضي للكتاب د . محسن جسيم الموسوي ، وهذا الكتاب هو في الاصل رسالة الدكتوراه التي تقدم بها د . الموسوي بجامعة دالوزي .	١٢١ : ١١٧	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	عبد العزيز رفعت	الوقوع في دائرة السخرى : الف ليلة ويلة في نظرية الأدب الانجليزي	١١٣

الملاحظات	المصاحف	الاسنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	رقم
ملاحظات						
ترجم المقال : احمد آدم محمد .	٤٨ : ٥٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	يونيا وينتر اوزبي	من الحكايات الشعبية المأثورة : ذو اللحية الزرقاء .	١١٥
	٥٤ : ٥٦	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	د . مصطفى رجب	حكاية اولها كتب وآخرها كتب	١١٧
	٨٩ : ١٠٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	ابراهيم حلي	سيدنا الضفر في الابناع الثقافي الشعبي	١١٧
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب الاستاذ احمد عبد الرحيم « مهانة وارث »	١٠٤ : ١١٠	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	عبد ابراهيم	مهانة وارث	١١٨
جولة الفنون الشعبية	١٢٦ : ١٣١	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	عبد الحميد حواس	« نبرة » علاقة الموروث الشعبي بالسنن القصصي في الجنازوية	١١٦
	٢٥ : ٣١	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	عبد التواب يوسف	الادب الشعبي في عصر التليفزيون والفضاء . هل يتقبله الاطفال ويقبلون عليه	١٢٠
جولة الفنون الشعبية : عرض لبحاث نبوة « اطالانت والكرات » بالجلس الاعلى للثقافة	١٢٨ : ١٣٠	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	منى نجم	التراث الشعبي في ثقافة الطفل	١٢١
	٩٧ : ١٠٩	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د . ابراهيم شعلان	شرف الدين بن اسد العمري : اديب شامي من القرن الثامن الهجري .	١٢٢
	٦٩ : ٧٧	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	احمد صليحة	الفرعون والساحر	١٢٣
	٧٨ : ٩١	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	صفوت كمال	الحكايات الشعبية في مجال ادب الاطفال	١٢٤

● الكسبر والالام الشعبية

ملاحظات	الصفحات	الاسنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان القال	مسلسل
	٤٦ : ٥٥	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	د. عبد الحميد يونس	ملحة بورسعيد	١٢٥
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب د. فداء الانجليز وملحة بيولف ، تأليف د. مجدى وهبة	١٤٣ : ١٤٦	الاول - يناير ١٩٦٥	الاول	احمد على مرسى	فداء الانجليز وملحة بيولف	١٢٦
	٣ : ٦	الاول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	د. عبد الحميد يونس	الملحة العربية الجديدة	١٢٧
	٣ : ٨	الاول - يولية ١٩٦٥	الثالث	د. عبد الحميد يونس	البطولة فى الادب الشعبي	١٢٨
	٩ : ١٣	الاول - يولية ١٩٦٥	الثالث	د. محمود ذهنى	سيرة عترة وسماها الشعبية	١٢٩
	٤٢ : ٥٦	الاول - يولية ١٩٦٥	الثالث	المحرد	ملحة اسوان	١٣٠
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب د. اشواى على السير الشعبية « كزله فاروق خورشيد	١٠٢ : ١٠٧	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اقلامس	احمد مرسى	اشواى على السير الشعبية	١٣١
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب د. ملحة جلماش ، كزله طه بالى .	١٠٣ : ١٠٤	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	بدون كاتب	ملحة جلماش	١٣٢
	٥٨ : ٦٤	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السابع	احمد شمس الدين الجيايى	الزير سالم بين السيرة والسبح	١٣٣
جولة الفنون الشعبية : عن مطال بللم د. نسيلا ابراهيم - بجلة كرات الانسانية - القاهرة .	٩٤ : ٩٦	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السابع	احمد آدم محمد	سيرة سيف بن ذى يزن	١٣٤

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	مسلسل
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم د. عبد الحميد يونس بجلاء المجلة - القاهرة .	٩٤ : ٩٢	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	احمد آدم محمد	ظواهر تمجيلية في الأدب الشعبي	١٣٥
مكتبة الفنون الشعبية : عرض للكتاب « سيرة الأميرة ذات الهمة - دراسة مقارنة تأليف د. نبيلة إبراهيم - دار الكتاب العربي - القاهرة - ١٩٦٩ .	١٠٤ : ١٠١	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	حسن توفيق	سيرة الأميرة ذات الهمة	١٣٦
ترجم المقال : ابراهيم زكي خورشيد	٣٦ : ٣١	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	برنهارت هلر	من روائع السيرة الشعبية : سيرة عنترة	١٣٧
عالم الفنون الشعبية .	٧٩ : ٧٤	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	عبد الواحد الابايني	الثائرة في اللوكاتور الاثريفي	١٣٨
	٣٣ : ٢٦	الرابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د. نبيلة ابراهيم	مقصد الشعب	١٣٩
	٥٧ : ٥١	الرابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	احمد آدم محمد	الذهب ومكانته من التراث الشعبي	١٤٠
	١٢٥ : ١٢٠	الرابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	غريب محمد غريب	حول قصة حمزة البهلوان	١٤١
جولة الفنون الشعبية : عرض للرسالة التي تقدم بها الباحث لطفى حسين سليم نيل درجة الماجستير في الآداب عام ١٩٧١	١٠٢ : ٩٩	الخامسة - يونيو ١٩٧١	سابع عشر	تعيين عبد الحى	الزير سالم	١٤٢
	٣٥ : ٢١	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	د. لاسم عبده لاسم	الشخصيات التاريخية في سيرة الظاهر بيبرس	١٤٣

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر		اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلم
	٤٩ : ٣١	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	د. احمد عثمان	التفتية النطقية للمشهد اللغوي	١٤٤
مكتبة اللون التسمية .	١٠٨ : ٩٦	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	محمد السيد عيد	سيرة الشيخ نور الدين بين السيرة والاسطورة واللغة .	١٤٥
	١١٠ : ١١٦	يناير - ١٩٨٨	رابع وعشرون	يسرى عبد الفتى	سيرة عترة العيسى بين الواقع والادب الشعبي .	١٣٦
	١٦٦ : ٢٤	يولييه - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	د. قاسم فهد قاسم	الادب الشعبي واطباء الفكرية للشعوب .	١٤٧
	٣٣ : ٧٨	يولييه - ١٩٨٨	رابع وعشرون	فاروق خورشيد	الملك الصالح ايوب ولله العجائب	١٤٨
	٣٩ : ٥٠	يولييه - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د. محمد خليفة حسن	الذلات التاريخية والاسطورية للشخصية الكبرى في مملكة جاجاش	١٤٩
يعرض المقال لاجزاء من المذكرات الشخصية للاستاذ الدكتور يونس بفظ به ، ويرجع توزيعها لعام ١٩٣١ .	١٧ : ٢٣	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	احمد على مرسى	اثر خلف ماملين	١٥٠
	٣٠ : ٣٥	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	د. ثناء انس الوجود	عبدالمعبد يونس بين الظاهر والباطن واللاهوتية	١٥١

● الشمس الشمسية

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
يتناول الكاتب في مقاله بعض التسموس الشمسية الشمسية من التوبة .	١٠٠ : ١٢٤	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	صفوت كمال	أفراح التوبة	١٥٢
	٩ : ١٦	الأول - أبريل ١٩٦٥	الثاني	د. علي سامي انتشار	من الفن الشمسي الصوفي : الفناء والسماح عند أبي الحسن المششوري	١٥٣
	١٧ : ٢٩	الأول - أبريل ١٩٦٥	الثاني	محمد الزروق	الشمس الشمسية في تونس	١٥٤
مكتبة الفنسون الشمسية : عرض الكتاب « الشمس العاصي » لكاتبه افراح هاشم محمد الرجب	١٣٣ : ١٣٣	الأول - يولية ١٩٦٥	الثالث	احمد علي مرسى	من الشمس الشمسية « اللابل »	١٥٥
مكتبة الفنسون الشمسية : عرض الكتاب « جميل الجورى »	١٣٤ : ١٣٥	الأول - يولية ١٩٦٥	الثالث	احمد علي مرسى	الاصالة في الشمس الشمسية المراني	١٥٦
	٢٢ : ٢٩	الأول - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد علي مرسى	الانوارات الشمسية والاهام التي	١٥٧
	٧٤ : ٧٩	الثالث - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	عبد الواحد الاجابى	القاومة في الفواكود الاريقي	١٥٨
	٥٨ : ٦٣	الثالث - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	عالم رشيد السامرائى	الشمس الشمسية في العراق « المبراة »	١٥٩
	٣٢ : ٤٩	الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	فوزي المنتيل	بينم التونسي ومكانته في تراثنا الشمسية	١٦٠
	٣٦ : ٣٣	الرابعة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	د. نبيهة ابراهيم	مشهد الشمس	١٦١
	١١٥ : ١٢١	الرابعة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	عبد الواحد الاجابى	الشمس الشمسية في يوغوسلافيا	١٦٢

ملاحظات	الصفحات	السنه / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب « منصور الطلو » التي يتناول فيه اللاهات انباط من الشعر الشعبي العراقي : « الروال - المدارس - الاوذيات . . »	١٠٣ : ١٠٤	الرابعة - يونية ١٩٧٠	ثالث عشر	محمد احمد يوسف	سود عراقية ملونة	١٦٣
جولة الفنون الشعبية : عرض لكتاب يشمل على نصوص من الأجزاء لمجموعة من زجال مطروح والاسكندرية وسماوط والقيوم .	٨٣ - ٧٢ : ٦٤	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	ابراهيم محمد اللطام	ابن عروس والطريقة العروسية	١٦٤
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب « الفولكلور الشعبي الروسي تاليف سبرجي فيدروفيتش بارانوف	٩٢ : ٩٨	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	تعيين عبد الحى	الروان من الادب الشعبي	١٦٥
عن مقال لرسدى صانع - اجبار اليوم ١٩٧١/٨/٢٣	٩٩ : ١٠٢	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	تعيين عبد الحى	حياة ساخنة	١٦٧
عالم الفنون الشعبية	١١٤ : ١٣١	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	محمد الازرقى	الانزول في الشعر الشعبي التونسي	١٦٨
عالم الفنون الشعبية	١٢٧ : ١٣٢	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	مصطفى حمزة	طقوس الزفاف واعايبه في الفولكلور الشعبي الروسي	١٦٩
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب محمد الازرقى « مختارات من محلات شاهد »	١٠٧ : ١١٠	العامسة - يونية ١٩٧١	سابع عشر	حمدي الكبيسي	مختارات من محلات شاهد	١٧٠
قام الباحث باختيار وتقديم بعض النصوص من شعر « الروا » وهو فن شعري منتشر في صعيد مصر	٥٠ : ٥٩	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	صلاح الراوى	نصوص شعبية	١٧١

ملاحظات	الصفحات	السمعة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسئل
	١٣٠ -	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	عبد العزيز رفعت	نصوص من الموال	١٧٢
	٥٢ : ٥٩	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	حازم شعاعه عبد الفتاح	الايقاع في الموال (مناقشة المفهوم السائد)	١٧٣
	٨٩ : ٩٣	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	توفيق حنا	يا ليل يا عين	١٧٤
	١٣١ -	يولية - ١٩٨٧	عشرون	عبد العزيز رفعت	من فن الموال	١٧٥
	٢٤ : ٢٥	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	توفيق حنا	ليال الصعيد اللاح	١٧٦
	٢٤ : ٤٨	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	عبد العزيز رفعت	من فن الموال	١٧٧
	٧٨ - ٢٥	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	د . شوقي عبد القوى عثمان	المساقون	١٧٨
جولة الفنون الشعبية : عرض للرسالة التي تقدم بها الباحث : مسالاح الزاوي حسنين « لتيل درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة	١١٥ : ١١٨	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	قطب عبد العزيز بسبوتى	اخيوان في الشعر البيهوى في مصر	١٧٩
	٩٧ : ١٠٩	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د . ابراهيم شمالان	شرف الدين بن اسد : ادب شعبي من القرن الثامن الهجرى	١٨٠

● النكاهة - النكحة

ملاحظات	الصفحات	العدد / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
جولة الفنون التسمية : عن طلال لسكاهن جلازلي بجهة الهلال - القاهرة	٨٢ : ٨١	الأولى - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد آدم محمد	جها بين السرقة والقرصنة	١٨١
	٥ : ٣	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	د. عبد الحميد ونس	جها كمنصية عالية	١٨٢
	٣٠ : ٢٤	يولية - ١٩٨٧	عشرون	طاروق خورشيد	النكاهة والوراثة النكاحية في الأدب التسمي	١٨٣
	١٠٨ : ١١٢	يولية - ١٩٨٧	عشرون	علاء الدين وحيد	مز النكاح في شرح قصيدة ابن شادوف .	١٨٤

مكتبة الفنون التسمية : عرض كتاب طاهر
ابو فائس د مز النكاح في شرح قصيدة
ابن شادوف « .

● النورثون

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	١٠ : ٦	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	د. عبد الحميد يونس	الثورات التسمية : طابعا القومي والانساني	١٨٥
	١٦ : ١١	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	د. سهر القلموي	الادب التسمي بين العملية والكتابة	١٨٦
	٩١ : ٥٦	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	فوزي المتيل	مقدمة في تاريخ النورثون	١٨٧
مكتبة الفنون التسمية : عروفي ككتاب د النورثون ما هو ، تأليف : لسوزي المتيل - دار المعارف - ١٩٦٥	١٤٢ : ١٧٨	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	احمد علي مرسى	النورثون ما هو ؟	١٨٨
	٣٥ : ٢٦	الأول - يوكية ١٩٦٥	الثالث	د. مصطفى سوييف	د التسمية في الطمسارة ، علم النفس واللغون التسمية .	١٨٩
	٤١ : ٣٦	الأول - يوكية ١٩٦٥	الثالث	عبد الحميد حواس	حاجتا ال ارثيف فونثونري	١٩٠
	٧ : ٤	الأول - يوكية ١٩٦٧	الرابع	د. عبد الحميد يونس	الفنون التسمية بين الازجال والتخطيط	١٩١
يتضمن المقال اقتراح انشاء مهسا للفنون التسمية .	١٥ : ٨	الأول - يوكية ١٩٦٧	الرابع	د. نبيلة ابراهيم	الثرات التسمي وعسر التكنونوجيا	١٩٢
	٢١ : ١٦	الأول - يوكية ١٩٦٧	الرابع	د. محمود فهمي حجازي	علم الثورات التسمية الاثنية في طور نشاته	١٩٣
	٣٩ : ٢٢	الأول - يوكية ١٩٦٧	الرابع	احمد علي مرسى	الثورات التسمية والاهام الفني	١٩٤
	٤٧ : ٤٢	الأول - يوكية ١٩٦٧	الرابع	عبد الحميد حواس	محاولة لتصنيف فونثون التسمية	١٩٥

ملاحظات	الصفحات	الاسم / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	سنة
	١١ : ٣	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اكتاس	د. عبد الحميد يونس	الاثورات التسمية في خطة وزارة الثقافة .	١٩٦١
	٢٥ : ١٢	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اكتاس	د. محمود فهمي حجازي	اكتاس الاثار التسمية	١٩٦٧
	٣٦ : ٢٦	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اكتاس	عثمان الكعك	البراسات الورقكورية بالقرب	١٩٦٨
	٧١ : ٤٨	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اكتاس	عبد الفتاح عيد	الاثار والقرن التسمية في اليمن	١٩٦٩
مكتبة اللوزن التسمية : عيسى لكتاب عثمان الكعك - الكتبة الثقافية (١١٦) - ١٥ يونيه ١٩٦٤ .	١١٢ : ١١٠	الثانية - فبراير ١٩٦٨	اكتاس	احمد على مرسى	المدخل ال علم الورقكور	٢٠٠٠
	٨ : ٣	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	د. عبد الحميد يونس	الورقكور بين العلم والتكنولوجيا	٢٠٠١
	١٤ : ٩	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	فوزي المصيل	فنية انتشار التراث التسمية ودور حملات التراث	٢٠٠٢
	٢٢ : ١٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	د. نبيلة ابراهيم	مراكز ومناهج الورقكور في اوروبا	٢٠٠٣
	٩٢ : ٨٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	صفوت كمال	جمع العناصر التسمية	٢٠٠٤
مكتبة اللوزن التسمية : عن كتاب علم الورقكور كراب ، ترجمة احمد رفيعي صالح	١٠٠ : ٩٩	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	الاسكندر هجرني كراب	علم الورقكور	٢٠٠٥
	٨ : ٣		السابع	د. عبد الحميد يونس	الاثرات التسمية وكيف تعمل على صيانتها	٢٠٠٩
	١٧ : ٩	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السابع	د. محمود فهمي حجازي	البيع التاريخي في علم الاثار التسمية	٢٠٠٧

ملاحظات	المصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب « مدخل لدراسة الفولكلور الكويتي » تأليف صفوت كمال	١٠٦ : ١٠٩	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السادس	احمد علي مرسي	مدخل لدراسة الفولكلور الكويتي	٢٠٩
مكتبة الفنون الشعبية : عرض كتاب « الفولكلور في بغداد » لعمود القصة - بغداد - ١٩٦٣ .	٨٥ : ٩٨	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	د. احمد علي مرسي	الفولكلور في بغداد	٢١١
مكتبة لدراسات اقليمية عن : الزوار - الفولكلور المصري - الكفاية الشعبية نظريه - سوكوروف - الامثال الشعبية .	١٠٨ : ١١١	الثانية - مارس ١٩٦٩	الثامن	عبد الحميد حواس	الدراسات الفولكلورية في رومانيا	٢١٢
عرض لمحاضرة الاطها الدكتور عبد الحميد يونس	٩٥ : ٩٧	الثالثة - يوزية ١٩٦٩	التاسع	تحيين عبد اكي	الفنون الشعبية في الوطن العربي	٢١٥
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لدراسة مستقلة ضمن موسوعة حضارات ووجهات الريف والتي اشراف عليها الاستاذان سيهون ولويي اوتشيج .	١٠٤ : ١٠٩	الثالثة - يوزية ١٩٦٩	التاسع	عبد الواحد الاماني	الفولكلور الاقليمي ومضمونه الاجتماعي	٢١٦

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	١١٣ -	الثلاثاء - يوزية ١٩٦٩	التاسع	جودت عبد الحميد يوسف	مشروع انشاء بيت للفنون التسمية في مرسى مطروح . المهد المال للاثوروبورجيا الاجتماعية والفنون التسمية .	٢١٧
	١٥ : ٨	الثلاثاء - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. حسن فتحي	التراث التسمي المرسى في الكتبة الاوربية (الفوقكورد المرسى)	٢١٨
عرض وتحليل لكتاب د هانز لينكلر .	٥٠ : ٣٧	الثلاثاء - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. محمد محمود الجوهري	الفوقكورد التركي	٢١٩
مكتبة الفنون التسمية : ترجمة عبد الحميد حواس	٨٥ : ٨٠	الثلاثاء - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	وليم ه. جانس	الفوقكورد التركي	٢٢٠
مكتبة الفنون التسمية : عرض لـ هاموس . د المفاهيم الاثنولوجية العامة ، تأليف د اريك هوتكرانس .	١١٠ : ١٠٧	الثلاثاء - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. عليا شكري	المفاهيم الاثنولوجية العامة	٢٢١
	٨ : ٣	الاربعاء - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د. عبد الحميد يونس	دفاع عن الفوقكورد	٢٢٢
عرض مقال الباحث الفوقكوردى السوفيتى ل . زيمبازانوف ، نشره في مجلة « الاثنولوجيا » السوفيتية . سنة ١٩٦٢ . كما نشر مترجمها ال باللغة الانجليزية في مجلة معهد الدراسات التسمية التي تصدر بامريكا عدد (١) رقم (٢٨) .	٣١ : ٢٤	الاربعاء - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د. نيلة ابراهيم	الدراسات التسمية الايركية بين اللغوى التقدمية والقوى الرجعية	٢٢٣
يتناول الباحثان المسمى من المقام الفوقكوردى في البحيرة مثل : المقدمات - الفنون التسمية - العادات ٠٠ الخ .	٨٥ : ٦٢	الاربعاء - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	اعداد : عبد الحميد حواس صانبر المادول	ملاحظات حول بعض الظواهر الفوقكوردية بمنطقة البحيرة	٢٢٤

مسلط	عنوان المقال	اسم الكاتب	العدد	العدد / الشهر	الصفحات	ملاحظات
٢٢٥	الفركلور وثقافة المجتمع (١)	د. احمد عل مرسى	ثالث عشر	الارابعة - يونيه - ١٩٧٠	٥٠ : ٤٢	يتناول الكتاب : الفن والفرز والتسمير والاذنية التسمية في ثقافة المجتمع .
٢٢٦	مهد الفنون التسمية مشروع جدير بالتنفيذ	د. عبد الحميد يونس	ثالث عشر	الارابعة - يونيه - ١٩٧٠	٨ : ٣	
٢٢٧	الفنون التسمية في عصر التكنولوجيا	تخصين عبد الحى	ثالث عشر	الارابعة - يونيه - ١٩٧٠	٩٢ : ٩٠	جولة الفنون التسمية : عرض للمعاصرة التي اقتضاها الدكتور عبد الحميد يونس بأكاديمية الفنون .
٢٢٨	التراث التسمي وادب الاطفال	د. عبد الحميد يونس	رابع عشر	رابعة - سبتمبر ١٩٧٠	١١ : ٥	
٢٢٩	الفركلور وثقافة المجتمع (٢)	د. احمد عل مرسى	رابع عشر	رابعة - سبتمبر ١٩٧٠	٦١ : ٤٩	
٢٣٠	علم الفركلور .. محاولة لتعريفه	د. محمد محمود الجوهري	رابع عشر	رابعة - سبتمبر ١٩٧٠	٩٣ : ٨٠	
٢٣١	الفركلور بين الامالة والاتصال	د. عبد الحميد يونس	خامس عشر	رابعة - ديسمبر ١٩٧٠	٧ : ٣	
٢٣٢	الثقافة التسمية والدراسات اقليمية	فوزى المتيل	خامس عشر	رابعة - ديسمبر ١٩٧٠	٢٤ : ١٦	
٢٣٣	الفركلور وثقافة المجتمع (٣)	د. احمد عل مرسى	خامس عشر	رابعة - ديسمبر ١٩٧٠	٤١ : ٣٤	
٢٣٤	مناهج تحقيق التراث التسمي ونشره	د. عبد الحميد يونس	سادس عشر	رابعة - مارس ١٩٧١	٧ : ٣	
٢٣٥	التغير الثقافي وازره في تطور المجتمعات التسمية .	فوزى المتيل	سادس عشر	رابعة - مارس ١٩٧١	٢٥ : ١٨	
٢٣٦	الاثورات التسمية في اليوم	د. احمد عل مرسى	سادس عشر	رابعة - مارس ١٩٧١	٤٤ : ٣٢	
٢٣٧	الاستود الدائم والتراث التسمي	د. عبد الحميد يونس	سابع عشر	القامسة - يونيه ١٩٧١	٦ : ٣	

ملاحظات	العدد	العدد / السنة	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	سلسل
مكتبة الفنون الشعبية : ترجمة جوز. من كتاب Folklore research around the world 1963. قام بالترجمة : عدل ابراهيم ، وهذا الكتاب امسدرته جامعة انديانا - الولايات المتحدة الامريكية عام ١٩٦٣ .	١٢١ : ١١٣	اغتامة - يونية ١٩٧١	سابع عشر	جامعة انديانا	دراسات الفولكلور في روسيا	٢٣٨
	٣١ : ٢١	اغتامة - يونية ١٩٧١	سابع عشر	د . نبيلا ابراهيم	الفولكلور في التراث العربي	٢٣٩
عرض لايبحاث المؤتمر (جولة الفنون الشعبية)	١٢٤ : ١٢٩	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	محمد حسين هلال	مؤتمر ثقافة وفنون البراقى المصرية بالقرينى	٢٤٠
	٢٠ : ١١	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	صبرات كمال	استهام عناصر من الفولكلور	٢٤١
جولة الفنون الشعبية : عرض لايبحاث المؤتمر .	١٢٩ : ١٣٠	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	محمد حسين هلال	المؤتمر الاول للتعبية الثقافية في القرية المصرية	٢٤٢
	١٦ : ١٠	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د . احمد على مرسى	حول الماتورات الشعبية : قضية للمناقشة	٢٤٣
جولة الفنون الشعبية .	١٢٧ : ١٢٩	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	عادل ندا	الجمعية المصرية لدراسة الماتورات الشعبية	٢٤٤
	٢٣ : ١٢	يوليه - ١٩٨٧	عشرون	احمد رشدى صالح	مدارس الفولكلور	٢٤٥
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب : د الفولكلور الايركي ، الذى ترجمه د . نظمي نورا . تأليف : د . تريبستردام بوتر كوفن .	١٠٤ : ١٠٧	يوليه - ١٩٨٧	عشرون	د . عبد الحميد بونس	الفولكلور الايركي بين الهجرة والاستقرار	٢٤٦

ملاحظات	الصفحات	السنه / الشهر	المصدر	اسم الكاتب	عنوان المقال	مستلسل
جولة اللغز التسمية : عرض للاسبوع الثاني الهندي بالقاهرة .	١٢٢ : ١٢١	يوليه - ١٩٨٧	عشرون	محمد حسين هلال	الاسبوع الثاني الهندي	٢٤٧
جولة اللغز التسمية : تنظيصة لهرجان الواصل للفرق التسمية بفهداد ، تشمل على بنسوخ جرافية لاجبات وتوصيات ندوة بفهداد الثلاثة للفرق التسمية .	١٢٥ : ١٢٣	يوليه - ١٩٨٧	عشرون	شمس الدين موسى	اسبوع كبير للفرق التسمية بفهداد	٢٤٨
جولة اللغز التسمية : حصول بيعة مركز اللغز التسمية جنوب سيناء .	١٢٧ : ١٢٥	يوليه - ١٩٨٨	رابع وعشرون	صفوت كمال	اللغز التسمية في جنوب سيناء	٢٤٩
	٢٩ : ٢٣	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	فاروق خورشيد	مهمج التوككورد للدكتور عبد الحميد يوسف	٢٥٠
جولة اللغز التسمية .	١٢٣ : ١٢١	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ابراهيم حلي	التأثرات التسمية في اللام مهرجان القاهرة السبعيني الدول الثاني عشر	٢٥١
	٥٢ : ٤٥	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	د. منيرة عبد المنعم مروان	الموت في اللغز الاغريقي .	٢٥٢

● اللغز

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
عرض للرسالة التي تقدم بها الباحث احمد على مرسى لتبيل درجة الدكتوراه في الآداب من جامعة القاهرة .	٩٧ : ٩٨	النازية - مايو ١٩٦٨	السادس	احمد آدم محمد	اجارية تودد	٢٥٤
	٩٤ : ٩٧	النازية - سبتمبر ١٩٦٩	الثامن	تحيين عبد الهى	الانكورات التسمية الابدعية : دراسة ميدانية في القلم القوم	٢٥٥
	٦٠ : ٦٦	يناير / ١٩٨٧	ثامن عشر	د . نصر ابوزيد	الفرانزير : وظيفتها وبنائها اللغوى .	٢٥٧

● الملل الشمعي

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
مكتبة الفنون السمعية : عرض الكتاب « الامثال الشعبية البغدادية » جمع الشيخ جلال اخنفي - بغداد ١٩٦٣ م .	١٤٠ : ١٤٢	الاولى - يناير ١٩٦٥	الاول	احمد على مرسي	الامثال البغدادية	٢٥٨
مكتبة الفنون السمعية : عرض الكتاب « الامثال في قلب الجزيرة العربية » تأليف عبد الكريم الجهمان .	١٣٠ : ١٣٢	الاولى - يولييه ١٩٦٥	الثالث	احمد على مرسي	الامثال في قلب الجزيرة العربية	٢٥٩
مكتبة الفنون السمعية : عرض لكتاب « فلسفة الملل الشمعي » تأليف معهد ابراهيم ابو سنة - دار الكتاب العربي - مارس ١٩٦٨ .	١٠٥ : ١٠٧	الثانية - يناير ١٩٦٩	الثامن	فايزة حنين	فلسفة الملل الشمعي	٢٦٠
مكتبة الفنون السمعية : عرض للرسالة التي تقدم بها الباحث احمد على مرسي لتيل درجة الدكتوراه من جامعة القاهرة .	٩٤ : ٩٧	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	التاسع	تعيين عبد الحفي	التأثيرات السمعية الالوية : دراسة ميدانية في اقليم الفيوم	٢٦١
مكتبة الفنون السمعية : عرض لكتاب « الملل في حياتنا وراثتنا » تأليف عبد القادر عياش .	١٠٣ : ١٠٧	الرابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	حسن توفيق	الملل في حياتنا وراثتنا	٢٦٢

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	٧٥ : ٧٣	أكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	صفوت كمال	العمل كقيمة إنسانية في الأعمال التسمية المصرية	٢١٣
ترجم المقال : أحمد صليحة •	٦٢ : ٥٧	أبريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	باتيسكوب جن	أعمال تسمية من مصر القديمة	٢١٤
مكتبة الفنون التسمية : عرض وتحليل لمجم تيمور •	١١٩ : ١١٥	يونية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	ممتاز شكرى	الأعمال العامة لتيمور	٢١٥
عرض كتاب : الأفعال الكويتية المقارنة تأليف : صفوت كمال وأحمد البشير الرومي •	١٢٤ : ١٢٠	يونية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	عبد العزيز رفعت	الأفعال الكويتية المقارنة	

● الدراما الشعبية - المسرح

ملاحظات	الصفحات	الاستة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان الفصال	مسلسل
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب د. عبد الحميد يونس « خيال الظل »	٨٧ : ٨٤	الاول - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد على مرسى	خيال الظل	٢٦٧
	٤٤ : ٣٧	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	د. فؤاد حنين على	لعب النار الحديث أو حرب العجم	٢٦٨
	٦٤ : ٥٨	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السادس	شمس الدين الحجاجي	الوزير سالم بين السيرة والمسح	٢٦٩
	٧ : ٣	الثالثة - يناير ١٩٦٩	الثامن	د. عبد الحميد يونس	مسح الفوركلور	٢٧٠
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم د. عبد الحميد يونس بهجته المجلد - القاهرة .	٩٤ : ٩٢	الثالثة - يناير ١٩٦٩	الثامن	احمد آدم محمد	ظواهر تمثيلية في الادب الشعبي	٢٧١
جولة الفنون الشعبية : عن مقال للدكتور لويس عوض - الاهرام - ١٤/١١/١٩٦٩ .	٨٣ : ٧٩	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	تصنيف عبد الحى	الاراجوز في اليونسكو	٢٧٢
جولة الفنون الشعبية : عرض لدراسة الدكتور عبد الحميد يونس عن الدراما الشعبية .	٩٣ : ٩٠	الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	تصنيف عبد الحى	الدراما الشعبية	٢٧٣
	٢١ : ١٢	الرابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	احمد رشدى صالح	مسرحة الفنون الشعبية	٢٧٤

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
عالم الفنون الشعبية : عرض لكتاب د الفولكلور الشعبي الروسي ، تأليف : فيدروفيتش بارانوف	٩٨ : ٩٣	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	مصطفى حمزة	الفولكلور الشعبي الروسي .	٢٧٥
	٨٣ : ٧٣	الغاسمة - يونية ١٩٧١	سابع عشر	عبد النعم شمس	الزار مسح فتالي شمسى كم يتطور .	٢٧٦
	١٠٣ : ٩٦	يولية - ١٩٨٧	عشرون	د . مدحت الجيار	احتفالية الزوايا.	٢٧٧
جولة اللغون الشعبية تحليل للمرض الشعبي د الشاطر حسن ، الذى قدمته فرقة الفنانين الشعبين بالبورقية - الثقافة الجماهيرية - على مسرح التورى .	١١٩ : ١١٧	يولية - ١٩٨٧	عشرون	عبد العزيز رفعت	الشاطر حسن على مسح وكالة التورى	٢٧٨
جولة اللغون الشعبية : تحليل للمرض د المريكة ، للمخرج اتمام عبد الفتاح .	١٢٥ : ١٢٣	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	عبد الفتى داود	المريكة والتجريب بحثا عن مسح شعبي مصرى .	٢٧٩
	١٤ : ٧	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	احمد رشدى صالح	المسح الشعبي	٢٨٠
	٢٧ : ١٥	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	كمال الدين حسين	القرول الثقافية الشعبية وتوظيفها فى الابداع المعاصر (مسح نجيب سرور)	٢٨١
	٩٦ : ٩٣	يوليه - ١٩٨٨	رابع وعشرون	عادل السليمى	احياء ، دراما الازاجوز	٢٨٢
		اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	د . عبد الحميد يونس	الدراما الشعبية	٢٨٣

● الرقص والألعاب الشعبية

الصفحات	المسند	الاسم الكتاب	عنوان المقال	الرقص الشعبي
٨٢ : ٨٧	الأول	احمد رشدي صالح	اعداد فرق اللبون الشعبية واطهرها على خشبة المسرح	٢٨٤
١٢٣ : ١٣٥	الأول	احمد آدم محمد	الساس من فنون الرقص العربي	٢٨٥
٦٨ : ٨١	الثاني	ماهر صالح محمد	التروسية ورقص الخيل	٢٨٦
١١٦ : ١٢٧	الثاني	سمير نجيب	اغاني سيوة	٢٨٧
١٣٣ : ١٣٤	الثاني	احمد آدم محمد	الوان من الرقص الافريقي	٢٨٨
١٣٦ : ١٣٧	الثاني	احمد آدم محمد	الرقص الهندي	٢٨٩
٨٠ : ٨٧	الثالث	احمد آدم محمد	الرقص الشعبي	٢٩٠
٨٨ : ٩٦	الثالث	احمد رشدي صالح	اعداد الموسيقى والفن الشعبي للمسرح	٢٩١

الاحداث

جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم ابراهيم الساقوي . مجلة التراث الشعبي - بغداد

يتضمن المقال جزء من ألعاب الأطفال في سيوة .

جولة الفنون الشعبية : عن مقال لسليمان جميل . مجلة نهضة افريقيا .

جولة الفنون الشعبية : عن مقال « دوبرماتي روكيتي ديفي » . مجلة رونا ليتسجا - نيودلهي .

عرض وتلخيص للدراسة التي قام بها « جرترود بروكوش » عن الرقص الشعبي .

ملاحظات	الصفحات	العدد / الشهر	العدد:	اسم الكاتب	عنوان المقال	الصفحة
جولة الفنون الشعبية : عن مقال جيمس هـ . جوائز .	١٢٩ -	الأول - يوليو ١٩٦٥	الثالث	محمد عبد النعم التهامي	رقصة الكف	٢٩٢
جولة الفنون الشعبية : ترجم المقال - احمد آدم محمد .	١٩٨ : ١٠١	الأول - يوليو ١٩٦٧	الرابع	ماهر صالح	الغاب الأطفال وأغانيهم .	٢٩٤
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم احمد بهجت - جريدة الاهرام - القاهرة .	٩٤ -	الثانية - فبراير ١٩٦٨	السادس	سامي زكاول	أسلوب الرقص الشعبي	٢٩٦
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب يونس الشيخ ابراهيم السامرائي - وزارة الثقافة والإرشاد - العراق - ١٩٦٥ .	٩٨ : ١٠٠	الثالثة - يناير ١٩٦٩	الثامن	احمد آدم محمد	الف رقصة ورقصة في السودان	٢٩٧
مكتبة الفنون الشعبية : عرض لكتاب « المهارات والألعاب الشعبية » لأحمد الصياحي - دار الكتاب العربي - ١٩٦٩ .	١٠٦ : ١٠١	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د . احمد علي مرسى	الألعاب الشعبية لصبيان سامراء .	٢٩٨
جولة الفنون الشعبية .	٨٦ : ٨٩	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادي عشر	تحيين عبد اطي	مع الفرق القومية للفنون الشعبية	٣٠٠
		الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	تحيين عبد اطي	أغراب الشعبية في رقصات معهد التربية الرياضية للبنات	٣٠١

ملاحظات	الصفحات	السنه / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان القال	رقم
عالم الفنون التسمية .	١١٠ : ١٠٥	الارابهة - يولية ١٩٧٠	ثالث عشر	عبد الواحد الابابى	الرقص الشعبي في افريقيا واهيته من الناحية الاجتماعية	٢٠٢
ترجم القال : احمد آدم محمد	٢١ : ١٢	الارابهة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	احمد رشدى صالح	مسرحه الفنون الشعبية	٢٠٣
جولة الفنون التسمية : لقاء مع الالابهة ليل بسبوتنى .	٧٩ : ٦٢	الارابهة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	موهان خوزكان	الرقص الهندي - اصوله وقواعده	٢٠٤
عالم الفنون التسمية : عرض للكتاب د. فليب دارك عن فن زنوج الفايه .	١٠٣ : ١٠٠	الارابهة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	فهمين عبد الحى	لقاء مع برنامج خارج القاهرة	٢٠٥
	٩١ : ٨٦	الارابهة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	عبد الواحد الابابى	فن زنوج الفايه : فن الرقص في الامريكيتين	٢٠٦
	٤١ : ٣٣	القاسمة - يولية ١٩٧١	سابع عشر	مجسنى فريد	تكوين الرقص	٢٠٧
	١١٣ : ١٠٩	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	سهير جابر	الرقص الشعبي وثقفة الزوال	٢٠٨
	٨٧ : ٧٩	يولية - ١٩٨٧	عشرون	د. فخريال وهبة	الرقص الشعبي الصيني	٢٠٩
مكتبة الفنون التسمية : عرض وتحليل كتاب « الالابيه » للمؤلفة «ان هالشمسونه	١١٦ : ١١٣	يولية - ١٩٨٧	عشرون	اسماعيل جبر	الالابيه : نظام تحليل وتسجيل الرقص	٢١٠
جولة الفنون التسمية .	١٣٤ : ١٣٢	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	المربى الزوابى	المهرجان الدولى للفنون الشعبية في قرطاج	٢١١
	٨٦ : ٧٤	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	احمد رشدى صالح	الالابيه الشعبية والهارات الجسمية والسهره	٢١٢
	٩١ : ٨٧	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د. فخريال وهبة	فن الازروبات الشعبي في الصين	٢١٣

● الطب الشعبي

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الرقم
	٢٥ : ١٤	١٩٧٠ - يولية	ثالث عشر	د. عثمان خريت	تجبل البلح ومكانته في الثقافة الشعبية .	٣١٤
	٤٦ : ٣٨	١٩٨٧ - أبريل	تاسع عشر	عبد العزيز رفعت	الطب الشعبي في قرية : د اعطو الوल्प .	٣١٥
	٤٧ : ٣٣	١٩٨٧ - اكتوبر	واحد وعشرون	احمد رشدي صالح	الطب الشعبي	٣١٦
جولة الفنون الشعبية .	١١٦ : ١١٤	١٩٨٨ - اكتوبر	خامس وعشرون	كمال الدين حسين	الطب الشعبي في تشيخوسلوقايا	٣١٧

● العادات والتقاليد

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الرقم
يتناول الكاتب منطقة د التربة ، من الناحية الجغرافية والتاريخية ولغة التوبين .	٩٩ : ٨٨	١٩٦٥ - يناير	الأول	د . محمد محمود الصياد	التوبة والتوبينون	٣١٨
يتناول الكاتب عادات التوبين في المنطقة - عقد القران - الزفاف - المصاحبة . . . الخ	١٢٤ : ١٠٠	١٩٦٥ - يناير	الأول	صفوت كمال	الراح التوبة	٣١٩
يتناول الكاتب منطقة د اراضي الجسريد - جغرافيا وتاريخيا .	١١٣ : ٩٥٩	١٩٦٥ - يولية	الثالث	د . محمد محمود الصياد	هذا اراضي الجسريد . . . الاراضي والناس	٣٢٠
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بقلم شكري ماسر الصباط بجلاء التراث الشعبي - بغداد .	١٢٨ : ١٢٧	١٩٦٥ - يولية	الثالث	احمد آدم محمد	التقاليد بين بغداد وكركوك	٣٢١

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	المجلد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الترقيم
جوية اللتون الشعبية : عن مقال بقلم ارنويز 01 ومكسيجيان بمجلة التراث الشعبي - بنداد	- : ٨٣	الاولى - يولية ١٩٦٧	الرابع	احمد آدم محمد	تقاليد الزواج والاحياء عند الازمن	٣٢٢
يتناول الكاتب منطقة د سيناء ، تاريخيا وجغرافيا واقتصاديا .	٦٩ : ٦٢	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	د . محمد صبحي عبد الحكيم	سيناء - الارض والناس	٣٢٣
في القل اشارات ال : الازيا ، - المعتقدات الرقص والفن ، والوسيقى في سيناء .	٩٥ : ٨٦	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	محمد طلبة زرق	سيناء عاداتها وتقاليدها	٣٢٤
مكتبة اللتون الشعبية : عرض لكتاب د الايمان البيدارية ، بولفه الشيخ جلال الكفلي	١١٠ : ١٠٧	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	احمد علي مرسى	الايمان البديارية	٣٢٥
جولة اللتون الشعبية	٩٥ : ٩٤	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	احمد آدم محمد	الادراكسية في التوركولور الاثريقي	٣٢٦
نشر القل باللغة الانجليزية في العدد ٢٤ بمجلة : The new hungarian Quarterly	٤٢ : ٧٨	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السادس	استبان فورود	الجرزيون في التوبة	٣٢٧
	٥٠ : ٤٣	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السادس	احمد عثمان	في عادات وتقاليد الاثريقي	٣٢٨
	٣٣ : ٢٤	الثانية - يولية ١٩٦٩	السادس	لوزي الفتيل	لمعات في حياة القاهرة الشعبية بين القرينى وادوارد اين	٣٢٩
	٣٩ : ٣٣	الثانية - يولية ١٩٦٩	السادس	احمد آدم محمد	العادات والتقاليد في الاساهرة كما يراها الدكتور احمد اين ويبقى الماصرين	٣٣٠
	٤٩ : ٤١	الثانية - يولية ١٩٦٩	السادس	جمال بدران	اعلمية الاجتماعية للاحياء القاهرية	٣٣١

الاسماء	الصفحات	الاسم / الشهر	العدد	عنوان المقال	اسم الكاتب	الصفحة
	٣٠ : ١٦	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. عثمان خيرت	قلة السبوع	٣٣٢
	٢٥ : ١٩	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	حادي عشر	صفوت جمال	الزواج ونتاج دراسته كطاهرة فوكوروية .	٣٣٣
	٢٣ : ١٤	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د. عثمان خيرت	الساكنات الشمال الغربي وقرائه الشعبي	٣٣٤
مكتبة اللنون التسمية : عرض لكتاب يونس الشيخ ابراهيم السامرائي .	٩٩ : ٩٦	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	حمدي الكتيبي	العادات والتقاليد الفامية في سامراء.	٣٣٥
	٢٥ : ١٤	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د. عثمان خيرت	نقل البليغ ومكانته في الثقافة التسمية	٣٣٦
مكتبة اللنون التسمية : عرض للدراسة التي قام بها الدكتور محمود ابوهرى وعبد الحميد حواس ود. عليا، فكري .	- ٩٧	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د. عبد الحميد يونس	العادات والتقاليد التسمية	٣٣٧
	٢٠ : ١٢	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	د. عثمان خيرت	باقات عبد احد السفوف	٣٣٨
	٣٧ : ٣١	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	د. نبيلة ابراهيم	ماليونفسكي وآثره في دراسة حياة الشعوب	٣٣٩
	٤٨ : ٣٨	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	فوزي العنتيل	عادات الزواج وموروثات السماك اللديبة .	٣٤٠
مكتبة اللنون التسمية : عرض لكتاب : عروسة الولد ، تاليف عبد النبي النوي القال .	١١٢ : ١٠٨	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	فؤاد بدوي	عروسة الولد	٣٤١
	١٠ : ٨	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	عاشر عشر	د. عثمان خيرت	قلائد الليل والياضج	٣٤٢

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	العدد
عالم الفنون التسمية : عرض لكتائب الفوكلور الشعبي الروسي ، مؤلفه سيرجي فيدوروفيتش بارانوف .	٩٢ : ١٨	الرابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	مصطفى حمزة	الفوكلور الشعبي الروسي	٣٤٣
يتناول الكاتب منطقة الفيوم جغرافيا وتاريخيا	٣١ : ٣٢	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	فوزي العتيل	التغير الثقافي وأثره في تطور المجتمعات التسعية .	٣٤٤
عالم الفنون التسمية .	١٢٧ : ١٣٣	الرابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	د . احمد عل اسماعيل	الفيوم . . الأرض . . والناس	٣٤٥
	٥٨ : ٦٤	الخامسة - يونيو ١٩٧١	سابع عشر	عمر بلعيد الزروقي	طقوس الزفاف واغانيه في الفوكلور الشعبي الروسي .	٣٤٦
	٦٥ : ٧٢	الخامسة - يونيو ١٩٧١	سابع عشر	ابراهيم محمد الفصاحم	عروس الريف : بحث عن بعض مظاهر الفوكلور في الجمهورية العربية الليبية .	٣٤٧
	١٠٣ : ١١٤	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	د . شوقي عبد القوي عثمان	رموز الرسم عند البيرو	٣٤٨
	٧٨ : ٣٧	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د . عليا شكري	الطفل واحتفالات مسر واعيادها قبل الحكم العثماني .	٣٤٩
جولة الفنون التسمية : عرض للنسوة العلمية الثلاثة عن نهر النيل التي عقدتها محافظة القاهرة بالاشتراك مع عدد من الجهات المنية والتخصصين بالنيل حياة وضارة .	١١٧ : ١٢٠	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	عبد العزيز رفعت	العادات فورة الخبثاء عند بلاكمان في كتابي د . فلاحو الصعيد .	٣٥٠
	٣٤ : ٣٥	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	توفيق حنا	الرفاه - لنيل د التنمية الوطنية .	٣٥١
					نيل الصعيد الألاح	٣٥٢

الملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	المصدر	اسم الكاتب	عنوان المقال	رقم
جولة الفنون الشعبية .	١٢٢ : ١٢٣	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	سمير جابر	احتفالات المولد النبوي الشريف في ملوي	٣٥٣
جولة الفنون الشعبية : يتناول المقال عادات الزواج والسبوح والرواة والملبس في منطقة سيوة .	١٢٥ : ١٢٨	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	سوسن عامر	الزواج سيوة	٣٥٤
يعرض الكاتب لمخطوطة كتلف الكروبي في ممرقة الحروب للبرسفي ، التي تعد وثيقة هامة في عادات وتقاليد الحرب عند العرب في القرن الثامن الهجري .	١١٠ : ١١٤	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د . شوقي عبد القوي عثمان	السقاؤون الفارس المغارب في مخطوطة عربية	٣٥٦
جولة الفنون الشعبية .	١٣١ : ١٣٣	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	ابراهيم حلي	اول زفاف عالي في احضان الريف المصري	٣٥٧
جولة اللين الشعبية : عرض للتسوية العلمية الاربعة عن نور النيل التي علقها محافظة القاهرة بالتعاون مع اذاعية البحث العلمي والتكنولوجيا .	١٠٩ : ١١٣	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	عبد العزيز رفعت	الرواة للنيل ، التنمية العلمية ،	٣٥٨

● المقدمات

الصفحة	المصاحف	الاسماء	الاسماء	الاسماء	الاسماء	الاسماء	الاسماء
٣٥٩	١٠٢ : ١٠٧	الاول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	محمد صبحي عبد الحكيم	سيرة : الارض والناس .	٣٥٩	
٣١٠	١٣٥ : ١٣٦	الاول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	احمد آدم محمد	المنطل وانز الخرافة في الالهية الشمسية .	٣١٠	
٣١١	٤٥ : ٥٤	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	سعد اعادم	انز الشمس والعقائد المرتبطة به .	٣١١	
٣١٢	٩٤ : ٩٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	احمد آدم محمد	الاداكسية في الفولكلور الاثري .	٣١٢	
٣١٣	٩٥ : ٩٦	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	احمد آدم محمد	الاقنعة الاثريية .	٣١٣	
٣١٤	٧٤ : ٧٢	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	فوزي المنيل	لغات في حياة القاهرة الشمسية بين القرطبي وادوارد لين .	٣١٤	
٣١٥	٣٣ : ٤٠	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	احمد آدم محمد	المادات والتقاليد في القاهرة كما يراها الدكتور احمد امين وبيض المعاصرين	٣١٥	
٣١٦	٦٠ : ٦٨	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	المعاشر	فوزي المنيل	السياف في المقدمات الشمسية	٣١٦	
٣١٧	٤٢ : ٤٧	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	عبد النعم شمس	التبسية : من نصوص الادب الشعبي المصري	٣١٧	

المصطلحات	المصطلحات	السنة / الشهر	المدة	اسم الكاتب	عنوان المقال	الصفحة
ملاحظات						
	٦٢ : ٥٦	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	احمد آدم محمد	القبول واصولها الاسفورية	٣٦٨
	٥٧ : ٥١	الارابعة - يونية ١٩٧٠	ثالث عشر	احمد آدم محمد	الدهب ومكانته من التراث الشعبي	٣٦٩
	٨٩ : ٧٣	الارابعة - يونية ١٩٧٠	ثالث عشر	جابر عمفور	الحيل البدائي .	٣٧٠
	٤٨ : ٣٨	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	فوزي المنبيل	عادات الزواج وموروثات السماء القديمة .	٣٧١
جولة القبول التسمية : عرض لكتاب « اللذب في حياتنا وزيارتنا » تأليف عبد القادر عياشي . القرشي .	١٠٧ : ١٠٣	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	حسن توفيق	اللذب في حياتنا وزيارتنا	٣٧٢
عرض لكتاب معي الدين ابو العباس البرزقي القرشي .	٣٢ : ٢٥	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	د . محمد الجوهري	مصادر التراث الشعبي العربي : الملاحظات الشعرية النسوية للبرزقي .	٣٧٣
	٤٨ : ٤٢	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	عبد اللطيف شميس	الرقى في الادب الشعبي العربي	٣٧٤
جولة القبول التسمية : عن مقال للدكتور محمد الجوهري بالجملة الاجتماعية القومية - العدد ٢ - مجلد ٧ - مايو ١٩٧٠ .	٨٢ : ٨٠	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	تحيين عبد الحكيم	الشعر الرسمي . . . والشعر الشعبي : نظرة جديدة ال التراث الشعبي في المجتمع	٣٧٥
	٥٨ : ٥٣	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	احمد آدم محمد	التصانيف والاحجية .	٣٧٦
	٨٣ : ٧٣	الغاسية - يونية ١٩٧١	سابع عشر	عبد اللطيف شميس	التراد مسح غنائي عربي لم يتطور	٣٧٧

ملاحظات	المصفحات	السنة / الشهر	المسند	اسم الكاتب	عنوان القفال	الترقيم
ترجم القفال احمد آدم محمد	٨٤ : ٩٤	القائمة - يونية ١٩٧١	السادس عشر	برائنا سلجمان	الوزار في مصر واموره الاثرية	٣٧٨
	١٧ : ٢٧	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د. محمد الجوهري	المتفنون بالسحر في مجتمع اليوم	٣٧٩
	١٠٢ : ١٠٩	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	محمد عبد السلام	الحسد والرقية في المعتقد الشعبي .	٣٨٠
	١٥ : ٢٧	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	كمال الدين حسين	الفتوات النجافية الشعبية وتوظيفها في الادب المعاصر (مسح نجيب سرود)	٣٨١
	٨٩ : ١٠٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	ابراهيم حلي	سيدنا الجوهري في الابعاع النجافي الشعبي	٣٨٢

● الموسيقى والآلات الشعبية

الصفحات	المسند	الاسم الكتابي	تسوان القال	الصفحات	الملاحظات
٧٨٣	الاول	د. محمود احمد اظنى	مصادر الآلات الموسيقية .	٧٥ : ٦٩	
٧٨٤	الاول	سهر نجيب	الموسيقى الشعبية .	٨١ : ٧٦	
٧٨٥	الثاني	د. محمود احمد اظنى	آلات الموسيقية .	٦٩ : ٥٧	
٧٨٦	الثالث	د. محمود احمد اظنى	الرباب العربي الشعبي اصل الآلات الوترية	٨٨ : ٧٣	
٧٨٧	الثالث	احمد رشدى صالح	اعداد الموسيقى والافتاء الشعبي للمرح .	٩٦ : ٨٨	
٧٨٨	الرابع	د. محمود احمد اظنى	الصنغ الشعبية الشعبية .. اقدم الوتريات في العالم .	٥٣ : ٤٨	
٧٨٩	السادس	امل عازر وهبة	اسطواناتان للموسيقى والاغانى الشعبية المرية .	١١٣ : ١٠٥	عالم الفنون الشعبية .
٧٩٠	السابع	فكرى شبر	اخبار الفنون الشعبية : اول جمعية للتراث الشعبى .	١١٤ : ١١٠	عالم الفنون الشعبية : عرض لتساؤل الجمعية ونذرة عن « الانتقاد الموسيقى في مصر »
٧٩١	السابع	امل عازر وهبة	اسطواناتان للموسيقى والاغانى الشعبية المرية .	١١٨ : ١١٥	عالم الفنون الشعبية : استكمال للمقال السابق الذى يحمل نفس العنوان .
٧٩٢	الثامن	ايرت لاكاستر كوريد	الموسيقى الشعبية .	٨٥ : ٧٩	ترجم القال : احمد آدم محمد
٧٩٣	التاسع	د. محمود احمد اظنى	الموسيقى والاغانى الشعبية بهجر في عام ١٠٠٠ .	١٧ : ١٣	

الملاحظات	الصفحات	الاسم / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	
جولة الفنون الشعبية .	٩٧ : ٩٩	الثالثة - يونية ١٩٦٩	التاسع	تحسين عبد الحكى	الموسيقى الشعبية في السويد .	٣١٤
قام بالتخليص والتلخيص على المقال : احمد آدم محمد .	٧٣ : ٦٨	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	المائة	لاجوس لارجاس	اصول الموسيقى الشعبية الجرية	٣١٥
جولة الفنون الشعبية : عرض للحفل الذي اقامته بطيركية الارمن الاثيوذكي بالقاهرة بمناسبة مرور مائة عام على مولد الاثنان الشعبي الارضى جومباس .	٨٤ -	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	د . محمود احمد الحظي	رمضان واغانيه الشعبية .	٣٩٦
	٢٢ : ٢١	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادى عشر	د . محمود احمد الحظي	جومباس .	٣٩٧
	٩٣ : ٩	الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د . محمود احمد الحظي	الناحية الشعبية في مؤتمرات الموسيقى العربية الداين عقلا بالساهرة في مارس ١٩٣٢ - ١٩٦٩ وديسمبر	٣٩٨
	٦١ : ٥٦	الرابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	احمد آدم محمد	الطبول واصولها الاسطورية	٣٩٩
	١٣ : ٩	الرابعة - يونية ١٩٧٠	ثالث عشر	د . محمود احمد الحظي	الموسيقى الشعبية في التربة وصلاتها بالموسيقى المصرية القديمة	٤٠٠
جولة الفنون الشعبية : عن مقال بجريدة الامم - ١٩٧٠/٣/٢٦ بقلم سسلبيان .	٩٥ : ٩٦	الرابعة - يونية ١٩٧٠	ثالث عشر	تحسين عبد الحكى	ال متى نهمل موسيقانا الشعبية	٤٠١
جولة الفنون الشعبية : عن مقال للدكتور نواز زكريا - مجلة الفكر الماصر العدد ٦٥ - يونيه ١٩٧٠ .	٩٤ : ٩٩	الرابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	تحسين عبد الحكى	خراطر حول الموسيقى الشعبية	٤٠٢

ملاحظات	الصفحات	العدد / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	مسلسل
عالم الفنون التسمية : عرض لكتاب د. فليب دارك عن فن زوج القباية .	٤٩ : ٥٦	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	احمد آدم محمد	التفسير التاريخي للموسيقى التسمية	٤٠٣
	٨٦ : ٩١	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	عبد الواحد الاباني	فن زوج القباية : فن افريقي في الامريكيتين	٤٠٤
	٨ : ١٧	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	د. محمود احمد الطفي	موسيقى القاهرة في الف عام	٤٠٥
	١٠٣ : ١٠٦	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د. جمال عبد الرحيم	التناول المعاصر للاغاني التسمية في التأليف الموسيقى .	٤٠٩
	٦١ : ٧٨	يولية - ١٩٨٧	عشرون	محمد عبدالوهاب عبدالفتاح	الايان التسمية و تربية الطفل موسيقيا .	٤٠٧
عالم الفنون التسمية : تحليل لمرضى الدريكة ، للمخرج انتصار عبد الفتاح	١٢٣ : ١٢٥	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	عبد القتي داود .	الدريكة والتجريب بحثا عن مسح شعبي مصري .	٤٠٨
	٩٢ : ١٠١	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	انتصار عبد الفتاح .	الدريكة : دراسة الآلات المصرية .	٤٠٩
جولة الفنون التسمية : عرض لأبحاث ندوة د. اطفاننا والترات ، للمجلس الأعلى للثقافة .	١٢٨ : ١٣٠	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	منى نجم .	الترات التسمية في ثقافة الطفل .	٤١٠
	٢٠ : ٤٤	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ماجدة احمد قنديل	دراسة المداخل النبوية	٤١١
	٩٢ : ٩٦	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	د. سمحة انقول	جمال عبد الرحيم (١٩٢٤ - ١٩٨٨)	٤١٢
	٩٧ : ١٠٦	اكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	محمد عبدالوهاب عبدالفتاح	الفنان الاستاذ جمال عبد الرحيم رائد مدرسة استلهام عناصر البورتوكور المصري في الموسيقى المصرية .	٤١٣

● الفنون التشكيلية والعرف

ملاحظات	الملاحظات	السنة / الشهر	المسند	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	٦٨ : ٦٢	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	سوسن عامر	الوثم	٤١٤
	١٢٣ : ١٢٩	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	جودت عبد الحميد يوسف	الوحدات الخزفية الشعبية في النوبة	٤١٥
جولة الفنون الشعبية : عن مقال الاستاذ سعد اعادم بجلة النقاية - القاهرة	١٣٧ : ١٣٦	الأول - يناير ١٩٦٥	الأول	احمد آدم محمد	فنونا الشعبية ماضيها ومستقبلها ١	٤١٦
	٨٨ : ٨٢	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	سعد اعادم	الازياء الشعبية ٤	٤١٧
	٩٥ : ٨٩	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	عبد السلام الشريف	زهرات اغرابية في متحف اللوفر	٤١٨
	١٠١ : ٩٦	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	حسين علي الشريف	الرمز في الفن الشعبي التشكيلي	٤١٩
	١٢٣ : ١٢٨	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	د . عثمان خريت	الزرى والزينة في سيوة	٤٢٠
يتناول المقال « سيوة » من الناحية التاريخية والجغرافية والاربية	١١٥ : ١٠٧	الأول - ابريل ١٩٦٥	الثاني	د . احمد فخرى	سيوة التاريخ والآثار	٤٢١
	٧٢ : ٦٨	الأول - يولييه ١٩٦٥	الثالث	سعد اعادم	اوجه التقارب بين الفنون الشعبية الافريقية	٤٢٢
	١١٣ : ١٠١	الأول - يولييه ١٩٦٥	الثالث	محمد محمود الصياد	هدا الراوى اجديد . . الاراضى والناس	٤٢٣
	١٢٥ : ١١٤	الأول - يولييه ١٩٦٥	الثالث	د . عثمان خريت	الفن الشعبي في الراوى اجديد	٤٢٤
عالم الفنون الشعبية	١٣٦ : ١٤٧	الأول - يولييه ١٩٦٥	الثالث	مصطفى ابراهيم حنين	الروح الشعبي في مساكن الفن التشكيلي	٤٢٥

ملاحظات	الصفحات	الاستة / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	مسلسل
	٧٩ : ٧٠	الأولى - يوليو ١٩٦٧	الرابع	بدون مؤلف	المصادر التاريخية للمسيحية المتحركة	٤٢٦
	٦١ : ٤٨	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	عبد اللطاح عبد	الآثار والتأريخ الشعبية في اليمن	٤٢٧
	٧٧ : ٧٠	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	د . احمد فخري	سينا . . . تاريخها وآثارها	٤٢٨
	٨٥ : ٧٨	الثانية - فبراير ١٩٦٨	الخامس	د . عثمان خيرات	الزى والزينة في سينا .	٤٢٩
	٥٤ : ٤٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	سعد القاسم	الجزر الشعبي والمقاله المر تبطة به	٤٣٠
	٦٠ : ٥٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	جودت عبد الحميد	أذناب مدينة البحث البارز	٤٣١
	٨٤ : ٦١	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	د . عثمان خيرات	المعرض الدائم للفنون الشعبية في وكالة الغوري .	٤٣٢
جولة الفنون الشعبية .	٩٦ : ٩٥	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	احمد آدم محمد	الأقنعة الافريقية	٤٣٣
عالم الفنون الشعبية .	١١٦ : ١١٣	الثانية - مايو ١٩٦٨	السادس	فكري منير	متحف الفنون الشعبية بيوطارست	٤٣٤
	٧٩ : ٦٥	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	د . عثمان خيرات	الفن الشعبي في الواحات البحرية	٤٣٥
	٨٤ : ٨٠	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	جودت عبد الحميد	دراسات تشكيلية شعبية في بلاد التوبة	٤٣٦
	٩٢ : ٨٥	الثانية - أكتوبر ١٩٦٨	السابع	محمود الطوخى عباس	خمسة ايام بين الآثار الشعبية في الصعيد .	٤٣٧

الملاحظات	الصفحات	الاستة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الترقيم
جولة اللغون الشعبية ، ترجم اللسان : احمد آدم محمد .	٩٧ : ٩٦	الثانية - اكتوبر ١٩٦٨	السادع	بهاتا شاديا	الايقاع في حروف انطق العربي	٤٣٨
	٦٥ : ٦٠	الثالثة - يناير ١٩٦٩	الثامن	محمود السطوحى عباس	فنوننا الشعبية من خلال الادي الشعبي	٤٣٩
	٧٨ : ٦٦	الثالثة - يناير ١٩٦٩	الثامن	د. عثمان خيرات	التحف الانثوجرافي للجمعيه المصريه	٤٤٠
	١٢ : ٨	الثالثة - يونيه ١٩٦٩	التاسع	د. جمال محرز	التصوير الشعبي والخروف	٤٤١
جولة اللغون الشعبية : عرض للبحوث التي قدمت في الليه القاهره .	٩٤ : ٩٢	الثالثة - يونيه ١٩٦٩	التاسع	تصديق عبد الهى	الفيه القاهره	٤٤٢
مكتبة اللغون الشعبية : عرض لكتاب القاهره في الف عام .	١٠٣ : ١٠٠	الثالثة - يونيه ١٩٦٩	التاسع	عبد الفتاح اليربى	القاهره في الف عام .. اللغون الشعبية القاهرية عبر التاريخ	٤٤٣
عالم اللغون الشعبية .	١٢٠ : ١١٦	الثالثة - يونيه ١٩٦٩	التاسع	السيد عزيمى	الشعبية في اعمال كمال خليله	٤٤٤
	٣٠ : ١٦	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	د. عثمان خيرات	قلا السبوع	٤٤٥
جولة اللغون الشعبية : موضوع المقال حول التراثية : د. حسن لطفى ، د. عثمان خيرات .	٩٠ : ٨٩	الثالثة - سبتمبر ١٩٦٩	العاشر	تصديق عبد الهى	رائد المصادر العربي	٤٤٦

الملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	سلسلة
• جولة الفنون الشعبية	٤١ : ٣٣	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادي عشر	د. عثمان خيرات	فانوس رمضان	٤٤٧
• عالم الفنون الشعبية	٩٨ : ٩١	الثالثة - ديسمبر ١٩٦٩	حادي عشر	محمود السطوحى عباس	محاولة لدراسة الفنون الشعبية الفلسطينية	٤٤٨
	٢٣ : ١٤	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د. عثمان خيرات	الساحل الشمالي الغربي وتراثه الشعبي	٤٤٩
	٥٥ : ٤٨	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	د. وليد الطاور	بعض ازياء العراق الشعبية	٤٥٠
	٦١ : ٥٦	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	احمد آدم محمد	الظبول وامولها الاسطورية	٤٥١
• جولة الفنون الشعبية	٩٥ : ٩٤	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	تحسين عبد الحكي	مع العرض الثاني للكتان سيد عزمي	٤٥٢
• عالم الفنون الشعبية	١١٤ : ١٠٥	الارابعة - مارس ١٩٧٠	ثاني عشر	نور سرحان	الازياء الشعبية الفلسطينية	٤٥٣
	٢٥ : ١٤	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	د. عثمان خيرات	نخيل البلح ومكانته في الثقافة الشعبية	٤٥٤
	٧٣ : ٦٤	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	حصه الرفاعي	الازياء الشعبية في الكويت	٤٥٥
• جولة الفنون الشعبية : عن مقال بجولة التراث الشعبي العراقية - الممد ٨ - نيسان ١٩٧٠	٩٤ : ٩٣	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثالث عشر	تحسين عبد الحكي	الحرف اليدوية وصناعاتها الشعبية	٤٥٦

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
جولة الفنون التسمية : عرض للدراسة التي قام بها الباحث الاثروبولوجي د والتر كلابين « تحت عنوان : الملاحظات على نصب سيوة وإجازة	١١٤ : ١١١	الارابعة - يونيو ١٩٧٠	ثلاث عشر	جودت عبد الحميد يوسف		٤٥٧ قارة ام صفيح
	٣٠ : ٢٢	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	د. عثمان خيرات		٤٥٨ باقات عبد احد السقف
مكتبة الفنون التسمية : عرض لكتاب « عروسة الموكه » تأليف عبد الفنى النورى الشلال	١١٢ : ١٠٨	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	لؤاد بدوى		٤٥٩ عروسة الموكه
عالم الفنون التسمية : ترجم المقال احمد آدم محمد .	١١٩ : ١١٣	الارابعة - سبتمبر ١٩٧٠	رابع عشر	كاملداق شاتوباديا		٤٦٠ اخرى تغيير عن تراثا العظيم
	٦٣ : ٥٧	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	عبد الحميد حواس		٤٦١ المحفف الفترجوح بين متاحف التوتكورد والاثنولوجيا
جولة الفنون التسمية .	٧٩ : ٧٤	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	تحسين عبد ائى		٤٦٢ تقا مع الفنان سمح كامل
عالم الفنون التسمية : عرض لكتاب « فن زئوج الغاية » للدكتور فليبي داراك .	٩١ : ٨٦	الارابعة - ديسمبر ١٩٧٠	خامس عشر	عبد الواحد الامبانى		٤٦٣ فن زئوج الغاية : فن الريقى فى الامريكيتين
جواز الفنون التسمية	٥٢ : ٤٥	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	حسن سليمان		٤٦٤ مدخل الى الفن التسميى .

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	٦٧ : ٥٩	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	وليم نظير	الفنون التسمية عند قدامى المصريين	٤٦٥
	٨١ : ٦٨	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	جودت عبد الحميد يوسف	الفنون التشكيلية التسمية للثوبه القديمة بين التسجيل والاستخدام	٤٦٦
	٩٨ : ٩٤	الارابعة - مارس ١٩٧١	سادس عشر	تحسين عبد الحى	لقاء مع الدكتور عبد الرزاق صدقي	٤٦٧
	١٤ : ٧	اكتوبر - يونيه ١٩٧١	سابع عشر	د. عبد الرزاق صدقي	الفنون التسمية في مصر واتجاهه المقترحة لرعايتها والنهوض بها .	٤٦٨
	٥٧ : ٤٢	اكتوبر - يونيه ١٩٧١	سابع عشر	عل زين العابدين	ملاحظ بعض مصانفنا التسمية خلال المصور	٤٦٩
	٧٢ : ٦٥	اكتوبر - يونيه ١٩٧١	سابع عشر	ابراهيم محمد الاطعام	دروز الرسم عند البدو	٤٧٠
	٩٨ : ٩٦	اكتوبر - يونيه ١٩٧١	سابع عشر	تحسين عبد الحى	الفنون التسمية في سيناء	٤٧١
جولة الفنون التسمية : عن مقال للدكتور عبد الحميد يونس بجولة الهلال - يونيه ١٩٦٧ - سيتناول الكاتب الاثريا، واكمل في سيناء .						
جولة الفنون التسمية .	١٠٦ : ١٠٣	اكتوبر - يونيه ١٩٧١	سابع عشر	تحسين عبد الحى	معرض الفنون التسمية	٤٧٢
	٩٢ : ٨٨	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	د. عل زين العابدين	اكل التسمية الثوبه ورموزها	٤٧٣

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	١٠٣ : ٩٣	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	زينب عبد الفتاح صبرة	رحلة السروجية عبر المصور	٤٧٤
	١٢٣ : ١١٥	يناير - ١٩٨٧	ثامن عشر	وداد حامد طلبة	لبي الأطفال بين الاستيراد والاستهلاك	٤٧٥
	٥١ : ٤٧	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	صفوت كمال	استبيان العمل الميداني (الازياء التسمية)	٤٧٦
	٧٥ : ٦٠	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	د . مصطفى الرزاز	اسس تصميم رسوم المناسبات والقرص في الفن الشعبي وامسوها في التراث الاسلامي	٤٧٨
	٨٨ : ٧٩	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	عممت احمد عوض	خرف القليب	٤٧٩
جولة الاثون التسمية : تاليفيس كبر تاليفيس المرفس .	- ١٢٧	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	انور عبد العزيز مطر	المرضى السنوي اكلان عشر للجبهة المصرية للثون التسمية .	٤٨٠
جولة الاثون التسمية : عرض لمنتجات المرفس التي اقيم في الفترة من (١٩٨٧/٣/٥ - ٢/٢١)	١٣٣ : ١٣٠	ابريل - ١٩٨٧	تاسع عشر	مها محمد عبد الهادي	معرض الاعمال الفنية اقامة بواحة مسجوده « آمون المصرية » .	٤٨١
	٩٥ : ٨٨	يولية - ١٩٨٧	عشرون	طارق صالح سعيد	انجامية	٤٨٢
جولة الاثون التسمية : حول الممارك السابح للجبهة .	- ١٢٠	يولية - ١٩٨٧	عشرون	عادل ندا	انجامية الاطمية للثون انجيلة	٤٨٣
جولة الاثون التسمية .	١٢٩ : ١٢٠	يولية - ١٩٨٧	عشرون	وداد حامد	جداريات ايج	٤٨٤

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	المسرد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مسلسل
	١٤ : ١٠	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	د. عبد الحميد بونس	سهم اكاادم ودوره في الفنون الشعبية الشعبية .	٤٨٥
	٩٥ : ٨٥	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	رضا شعاعه ابو الجيد	صناعة السلال والاطباق في التوبة	٤٨٦
جولة الفنون الشعبية : تلخيص للملاحظات التي دارت حول عرض التراجيح الاليفية لتماذج الصارة في اعالي المسعيد الذي قدمته اللجنة الثقافية بقيادة التشكيليين .	١١١ : ١٠٩	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	محمد حسين هلال	الصارة الشعبية في اعالي المسعيد	٤٨٧
جولة الفنون الشعبية : عرض للمؤثرات النول التي للثمن للفن التركي .	١١٦ : ١١٢	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	محمد حسين هلال	الفن التركي	٤٨٨
جولة الفنون الشعبية : مقال عن صناعة السجاد اليدوي بمنطقة سوق السلاح بالقلمة .	- ١٢١	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	بنون كاتب	السجاد اليدوي	٤٨٩
جولة الفنون الشعبية مقال عن استهلام الانسان حلي التوتني للتراث الشعبي في اعالي التشكيلية .	- ١٢٢	اكتوبر - ١٩٨٧	واحد وعشرون	صبيح النصاروني	حلي التوتني والتراث الشعبي	٤٩٠
	٧٨ : ٦٧	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	احمد زندي صالح	التجميل والازياء الشعبية	٤٩١

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكاتب	عنوان المقال	الصفحة
	٨٢ : ٧٩	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	معمود النورى النسال	الناصر الاساسية في بنية اللون التسمية التشكيلية .	٤٩٢
	٨٦ : ٨٣	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	د. اسماعيل طه نجم	التجسدة التسمية في بيتال الاسكندرية	٤٩٣
	٩١ : ٨٧	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	علاء الكهولة	الازياء والتطريز في الاردن	٤٩٤
تناول الكتابة في الجزء الاخير من المقال ازياء، وحل سبوة .	١٢٥ : ١٢٨	يناير - ١٩٨٨	ثاني وعشرون	سوسن عامر	افراح سبوة	٤٩٥
	٦٥ : ٦٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	عبد السلام الشريف	حسن عبد الرحمن : فلاح من زاوية سلمان (مقال ومقاول ولتان)	٤٩٦
	٧٣ : ٦٦	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	صوت كمال	استبيان العمل اليمازي : الامتار	٤٩٧
	٧٨ : ٧٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	د. هاني جابر	الفرقود وشعلة الخوف المرى اهديت	٤٩٨
جولة اللون التسمية : تلخيص للمعروف الذي اقيم في مساءه المارضي بهديده حسن النور التسمية المصرية وقد قسم فداؤجها من الالاس واكمل والاوراق ذات الاستخدام والالات التسمية الموسيقية .	١١٩ : ١٢١	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	طلعت شاهين	اول معرض للانسون التسمية المصرية في اسبانيا .	٤٩٩

ملاحظات	الصفحات	السنه / الشهر	المسرد	اسم الكاتب	عنوان المقال	مجلد
جولة اللغون التسمية : عن العروض المسام السنوى الثامن عشر للغون التشكيلية .	١٢٢ : ١٢٣	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	منى نجم	استخدام التراث التسمي في الفن المرئي المعاصر .	٥٠٠
جولة اللغون التسمية .	١٢٤ : ١٢٥	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	اسماعيل عبد الحافظ	مهرجان جرد نوبية الثاني للغون التشكيلية والتراث النوبى	٥٠١
جولة اللغون التسمية .	١٣٥ : ١٣٧	ابريل - ١٩٨٨	ثالث وعشرون	ابراهيم حلى	اجزاء التسمية الارمنية في معرض الفنان ابراهيم كوركينيان .	٥٠٢
	٥١ : ٥٦	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	محمود النبوى الشال	الاسس العامة الخاصة في تزويم الاعمال الفنية التسمية التشكيلية .	٥٠٣
	٥٧ : ٦٨	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	د. هانى جابر	التكنولوجيا ومستقبل الحرف التقليدية (١)	٥٠٤
	٦٩ : ٧٣	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	ابراهيم حمزة الشكرى	صناعة السفن الكويتية	٥٠٥
جولة اللغون التسمية : عرض وابحات لنبوة اطفاننا والتراث ، بالجلس الاعلى للثقافة	١٢٨ : ١٣٠	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	منى نجم	التراث التسمي في ثقافة الطفل	٥٠٦
جولة اللغون التسمية .	١٢٣ : ١٣٧	يولية - ١٩٨٨	رابع وعشرون	ح . ا	معرض الفنان الدكتور سليمان محمود	٥٠٧
	٥٣ : ٦٨	اتوبير - ١٩٨٨	خامس وعشرون	د. هانى جابر	التكنولوجيا ومستقبل الحرف التقليدية (٢)	٥٠٨

ملاحظات	الصفحات	السنة / الشهر	العدد	اسم الكتاب	عنوان المقال	سلسل
• جولة الفنون الشعبية	١٢٠ : ١١٧	أكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	كمال الجويل	« النجدي » استلهام التراث من خلال اللبم الروحية •	٥٠٩
• جولة الفنون الشعبية	١٢٢ : ١٢١	أكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ع . هـ	مرض الفتاة سلمى عبد العزيز : ثلاث المقل في الكان •	٥١٠
• جولة الفنون الشعبية	١٢٤ : ١٢٣	أكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ع . هـ	مرض الفنان سامي علي حسن : التبيخ اللقى عندما يكون شعبيا يكون صادقا	٥١١
• جولة الفنون الشعبية	- ١٢٥	أكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ع . هـ	مرض الفنانة سوسن ابو النجا	٥١٢
• جولة الفنون الشعبية	١٣٦ : ١٣٤	أكتوبر - ١٩٨٨	خامس وعشرون	ع . هـ	مرض الفنون التراثية في المغرب	٥١٣

فهرس بأسماء الكئاب والمترجمين بالمجلة
من العدد ١ لسنة ١٩٦٥ إلى العدد ٢٥ لسنة ١٩٨٨

ابراهيم حلمى

انظر

حلمى ، ابراهيم

ابراهيم ، عدلى

- قصة حسن البصرى بين التراث الشفاهى والمدون . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٥٨ : ٦٣ (حكاية) .

- دراسات الفولكلور فى روسيا . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١١٣ : ١٢١
(فو ، ترجمة) .

- معاناة وارث . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٠٤ : ١١٠ (حكاية ، عرض) .

ابوزيد ، د . نصر

- الفوازير : وظيفتها وبنائها اللغوى . ع ١٨ - ٨٧ - ص ٦٠ : ٦٦ (فوزرة)

احمد آدم محمد

انظر

آدم ، أحمد محمد

احمد رشدى صالح

انظر

صالح ، أحمد رشدى

د . أحمد على اسماعيل

انظر

اسماعيل ، د . أحمد على

آدم ، أحمد محمد

- الأغنية الشعبية فى تونس . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٥ : ١٣٦
(غن ، عرض) .

- فنوننا الشعبية ماضيها ومستقبلها . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٦ : ١٣٧
(تشكيل ، عرض) .

- الساس من فنون الرقص العربى . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٣ :
١٣٥ (رقص ، عرض) .

- ألوان من الرقص الافريقى . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٣ : ١٣٤
(رقص ، عرض) .

- الرقص الهندي . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٦ : ١٣٧ (رقص ، عرض)
- الطنطل وأثر الخرافة فى الذهنية الشعبية . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٥ : ١٣٦ (عقد ، عرض) .
- قصة الأدب الشعبى ورواد البحث فيه . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٥ : ١٢٦ (أدب ، عرض) .
- الرقص الشعبى . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٨٠ : ٨٧ (رقص ، عرض) .
- دفاع عن الرقص البلدى . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٩ (رقص ، عرض) .
- التقاليد بين بغداد وكركوك . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٧ : ١٢٨ (عاد ، عرض) .
- تقاليد الزواج والأعياد عند الأرمن . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٨٣ (عاد ، عرض) .
- جحا بين الشرق والغرب . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٨١ : ٨٢ (حكاية - فكاهة ، عرض) .
- الأغنية فى قرية سوراشرترا الهندية . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٦ : ٩٨ (غن ، عرض) .
- من الفنون الشعبية فى الصين : الموسيقى والغناء والرقص . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٩٨ : ١٠١ (رقص - غن ، ترجمة) .
- الأداكسية فى الفولكلور الإفريقى . ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٤ : ٩٥ (عاد ، عقد) .
- الجارية تودد . ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٧ : ٩٨ (فوزرة) .
- الأقنعة الإفريقية . ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٥ : ٩٦ (تشكيل ، عقد) .
- الايقاع فى حروف الخط العربى . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٦ : ٩٧ (تشكيل ، ترجمة) .
- الأغنية الشعبية ليوهان جوتفريد هرردر . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٩٠ : ٩١ (غن ، عرض) .
- ظواهر تمثيلية فى الأدب الشعبى . ع ٨ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٢ : ٩٤ (سير - دراما ، عرض) .
- ألف رقصه ورقصة فى السودان . ع ٨ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٤ (رقص ، عرض) .
- الموسيقى الشعبية . ع ٨ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٩ : ٨٥ (موسيقى ، ترجمة) .
- العادات والتقاليد فى القاهرة كما يراها الدكتور أحمد أمين وبعض المعاصرين . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣٣ : ٣٩ (عاد) .

- الأساطير التي تفسر أصل النار . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٤٦ : ٥٧ (سطر) .
- الطبول وأصولها الأسطورية . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٥٦ : ٦١ (موسيقى - تشكيل ، عقد) .
- الذهب ومكانته من التراث الشعبي . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٥١ : ٥٧ (سير - حكاية ، عقد) .
- الرقص الهندي : أصوله وقواعده . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٦٢ : ٦٩ (رقص ، ترجمة) .
- الحزف تعبير عن تراثنا القديم . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١١٣ : ١١٩ (تشكيل ، ترجمة) .
- التفسير التاريخي للموسيقى الشعبية . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٤٩ : ٥٦ (موسيقى) .
- التماثيل والأحجية . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٥٣ : ٥٨ (عقد) .
- الزار في مصر وأصوله الأفريقية . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٨٤ : ٩٤ (عقد ، ترجمة) .
- الحكاية الشعبية في الأدب القديم . ع ١٩ - ٨٧ - ص ٩٤ : ١٠٢ (حكاية ، ترجمة) .
- الحكاية الشعبية : عالميتها وأشكالها . ع ٢١ - ٨٧ - ص ٧٨ : ٨٤ (حكاية ، ترجمة) .
- من الحكايات الشعبية الماثورة : ذو اللحية الزرقاء . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٢٨ : (حكاية ، ترجمة) .

اسماعيل عبد الحافظ

انظر

عبد الحافظ ، اسماعيل

اسماعيل ، د . أحمد علي

- الفيوم . الأرض . والناس . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٢٦ : ٣٢ (عاد) .

الامباني ، عبد الواحد

- الفولكلور الأفريقي ومضمونه الاجتماعي . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠٤ : ١٠٩ (فو ، عرض) .

- المقاومة في الفولكلور الأفريقي . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٤ : ٧٩ (سير - حكاية ، شعر) .

- الحكاية فى الفولكلور الافريقى ع ١١ - س ٣ - ٦٩ ص ٦٤ : ٦٩ (حكاية)
- الرقص الشعبى فى افريقيا وأهميته من الناحية الاجتماعية . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٥ : ١١٠ (رقص) .
- الشعر الشعبى فى يوغسلافيا . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١١٥ : ١٢١ (شعر) .
- فن زنوج الغابة : فن افريقى فى الأمريكتين . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨٦ : ٩١ (موسيقى - رقص - تشكيل ، عرض) .
- الطلبة السحرية : الحكاية الشعبية فى دول أفريقيا . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ١٠٣ : ١٠٩ (حكاية ، عرض) .

انتصار عبد الفتاح

انظر

عبد الفتاح ، انتصار

انس الوجود ، د ثناء

- عبد الحميد يونس بين الظاهر بيبرس والهلالية . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٣٠ : ٣٥ (سير) .

أنور ، محمد فكرى

- الأدب الشعبى فى تونس . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٨ : ١٠٢ (أدب ، عرض)

الأهوانى ، د عبد العزيز

- الخيال الشعبى فى الأدب العربى . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٧ : ٢٣ (أدب) .

أوبى ، يوناو بيتر

- من الحكايات الشعبية الماثورة : ذو اللحية الزرقاء . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٤٨ : ٥٣ (حكاية) .

باركلى ، تيريزا

- الأغنية الشعبية : خصائصها ووظائفها . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٦٢ : ٦٧ (غن) .

البارودى ، عبد الفتاح

- الأوبرا فن شعبى . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٤٩ : ٥٦ (دراما) .

بدران ، جمال

- الخلفية الاجتماعية للأعياد القاهرية . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٤١ : ٤٩ (عاد) .

بلوى ، فؤاد

- عروسة المولد . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٨ : ١١٢ (تشكيل - عاد) .

بروب ، فلاديمير

- مورفولوجيا الحكاية (١) . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٣١ : ٤٤ (حكاية) .
- مورفولوجيا الحكاية (٢) . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٦٠ : ٦٦ (حكاية) .

بسيونى ، قطب عبد العزيز

- الحيوان فى الشعر البدوى فى مصر . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١١٥ : ١١٨ (شعر ، عرض) .

تحسين عبد الحى

انظر

عبد الحى ، تحسين

توفيق ، حسن

- سيرة الأميرة ذات الهممة . ع ٨ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠١ : ١٠٤ (سير ، عرض) .
- أشكال التعبير فى الأدب الشعبى . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٨ : ١٠٠ (أدب ، عرض) .
- الذئب فى حياتنا وتراثنا . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٣ : ١٠٧ (حكاية - مثل - عقد ، عرض) .
- القصص الشعبى فى السودان . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١١١ : ١١٢ (حكاية ، عرض) .
- الأغنية الشعبىة . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ١١٠ : ١١٣ (غن ، عرض) .

تومسون ، ستيت

- التأثيرات المصرية فى تراث الحكاية الشعبىة العالمية . ٨٦ - س ٣ - ٦٩ - ص ٥٤ : ٥٩ (حكاية) .
- الحكاية الشعبىة فى الأدب القديم . ع ١٩ - ٨٧ - ص ٩٤ : ١٠٢ (حكاية) .
- الحكاية الشعبىة : عالميتها وأشكالها . ع ٢١ - ٨٧ - ص ٧٨ : ٨٤ (حكاية) .

جابر ، صمبر

- الرقص الشعبى ونقطة الزوال . ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٠٩ : ١١٣ (رقص) .

- احتفالات المولد النبوي الشريف في ملوى . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١٤٢ : ١٤٣ (عاد)

جابر ، د . هاني

- الفولكلور ومشكلة الحزف المصري . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٧٣ : ٧٨ (تشكيل)
- التكنولوجيا ومستقبل الحرف التقليدية (١) . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٥٧ : ٦٨ (تشكيل)
- التكنولوجيا ومستقبل الحرف التقليدية (٢) . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٥٣ : ٦٨ (تشكيل)

جاد ، مصطفى شعبان

- الفارس المحارب في مخطوطة عربية . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١١٠ : ١١٤ (عاد ، عرض)
- المشاريع الأربعة التي لم يكملها الدكتور عبد الحميد يونس . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٣٦ : ٣٩ (أدب)

جامعة انديانا

- دراسات الفولكلور في روسيا . ع ١٧ - ٥ - ص ٧١ : ١١٣ : ١٢١ (فو)

جانسن ، وليم . هـ .

- الفولكلور التركي . ع ١٠ - ٣ - ص ٦٩ - ٨٠ : ٨٥ (فو)

جبر ، اسماعيل

- اللابانية : نظام تحليل وتسجيل الحركة . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١١٣ : ١١٦ (رقص ، عرض)

جن ، باتيسكومب

- أمثال شعبية من مصر القديمة . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٥٧ : ٦٢ (مثل)

جودت عبد الحميد يوسف

انظر

يوسف ، جودت عبد الحميد

جوم ، سير جورج لورانس

- الأساطير والحكايات الشعبية . ع ١٠ - ٣ - ص ٦٩ - ٥١ : ٥٩ (سطر)

الجهري ، د . محمد محمود

- التراث الشعبي المصري في المكتبة الأوربية (الفولكلور المصري) . ع ١٠ - ٣ - ص ٦٩ - ٣٧ : ٥٠ (فو ، عرض)
- علم الفولكلور . محاولة لتعريفه . ع ١٤ - ٤ - ص ٧٠ - ٨٠ : ٩٣ (فو)

- مصادر التراث الشعبي المصري : المؤلفات السحرية المنسوبة للبوئي ع ١٥
س ٤ - ٧٠ - ص ٢٥ : ٣٣ (عقد ، عرض)
- المشتغلون بالسحر فى مجتمع اليوم ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٧ : ٢٧ (عقد)

الجويل ، جمال

- « النجدى » استلهام التراث من خلال القيم الروحية ع ٢٥ - ٨٨
ص ١١٧ : ١٢٠ (تشكيل)

الجيار ، د مدحت

- احتفالية العزاء ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٩٦ : ١٠٣ (دراما)

حاتم ، د عبد القادر

- هذه المجلة ع ١ - ١ - ص ٦٥ : ٣ : ٥

الحاذق ، د وليد

- بعض أزياء العراق الشعبية ع ١٢ - ٤ - ص ٧٠ - ٤٨ : ٥٥ (تشكل)

الحجاجى ، د شمس الدين

- الزير سالم بين السيرة والمسرح ع ٧ - ٢ - ص ٦٨ - ٥٨ : ٦٤
(سير - دراما)

حجازى ، د محمود فهمى

- علم المأثورات الشعبية الألمانية فى طور نشاته ع ٤ - ١ - ص ٦٧ -
١٦ : ٢١ (فو)
- أطالس المأثورات الشعبية ع ٥ - ٢ - ص ٦٨ - ١٢ : ٢٥ (فو)
- اتجاهات الباحثين فى الحكاية الخرافية ع ٦ - ٢ - ص ٦٨ - ٩٧ : ٩٨
(حكاية)
- المنهج التاريخى فى علم المأثورات الشعبية ع ٧ - ٢ - ص ٦٨ -
٩ : ١٧ (فو)
- اتجاهات البحث فى الأغنية الشعبية ع ١٣ - ٤ - ص ٧٠ - ٣٤ : ٤١
(غن)

حسن توفيق

انظر

توفيق ، حسن

حسن سليمان

انظر

سليمان ، حسن

حسنين ، د فؤاد على

- العجوز الشمطاء (قصة واقعية من الأدب الشعبى باللغة السواحلية) ع ٤ -
ص ١ - ٦٧ - ص ٣٠ : ٤١ (حكاية ، ترجمة)
- لعيب المنار الحديث أو حرب العجم ع ٦ - ٢ - ص ٦٨ - ٣٧ : ٤٤

حسّين ، مصطفى ابراهيم

- الزوج الشعبي في معارض الفن التشكيلي . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٦ : ١٤٧ .

حسّين ، د . كمال الدين

- المقولات الثقافية الشعبية وتوظيفها في الأدب المعاصر (مسرح نجيب سرور) ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٥ : ٢٧ (دراما - عقد) .
- الطب الشعبي في تشيكوسلوفاكيا . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١١٤ : ١١٦ (طب) .

الحفنى ، د . محمود أحمد

- مصادر آلاتنا الموسيقية . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٦٩ : ٧٥ (موسيقى) .
- آلاتنا الموسيقية . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٥٧ : ٦١ (موسيقى) .
- الرباب العربى الشعبى أصل الآلات الوترية . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٨٨ : ٩٦ (موسيقى) .
- الصنج السمسمة الشعبية . أقدم الوترية في العالم . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٤٨ : ٥٣ (موسيقى) .
- الموسيقى والأغاني الشعبية بمصر في ١٠٠٠ عام . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٣ : ١٧ (موسيقى - غن) .
- رمضان وأغانيه الشعبية . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٢٦ : ٣٢ (موسيقى - غن) .
- الناحية الشعبية في مؤتمر الموسيقى العربية الذين عقدا بالقاهرة في مارس ١٩٣٢ - وديسمبر ١٩٦٩ . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩ : ١٣ (موسيقى) .
- الموسيقى الشعبية في النوبة وصلتها بالموسيقى المصرية القديمة . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩ : ١٣ (موسيقى - غن) .
- موسيقى القاهرة في ألف عام . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٨ : ١٧ (موسيقى) .

حلمى ، ابراهيم

- الحياة الشعبية الأرمنية في معرض الفنان ابراهيم كوركينيان . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٢٤ : ١٢٥ (تشكيل) .
- سيدنا الحضر في الابداع الثقافى الشعبى . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٨٩ : ١٠٣ (حكاية - عقد) .
- أول زفاف عالمى في أحضان الريف المصرى ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٣١ : ١٣٢ (عاد) .
- المائورات الشعبية في أفلام مهرجان القاهرة السينمائي الدولي الثاني عشر ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٢٦ : ١٣٣ .

الحمزة ، خالد

- الأزياء والتطريز في الاردن . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٨٧ : ٩١ (تشكيل) .

حمزة ، مصطفى

- الفولكلور الشعري الروسى . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٢ : ٩٨
(شعر - عاد - دراما - غن - عرض) .
- طقوس الزفاف وأغانيه فى الفولكلور الشعري الروسى ع ١٦ - س ٤ -
٧١ - ص ١٢٧ : ١٣٢ (شعر - غن ، عاد) .

حنا ، توفيق

- يا ليل يا عين ع ١٩ - ٨٧ - ص ٨٩ : ٩٣ (شعر - حكاية) .
- ليالى الصعيد الملاح . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٢٤ : ٣٥ (شعر - غن) .

حنين ، فايزة

- فلسفة المثل الشعبى ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ١٠٥ : ١٠٧ (مثل ، عرض) .

حواس ، عبد الحميد

- حاجتنا الى أرشيف فولكلورى ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٣٦ : ٤١ (فو) .
- محاولة لتصنيف فنوننا الشعبية ع ٤ - س ١ - ص ٤٢ : ٤٧ (فو) .
- الدراسات الفولكلورية فى رومانيا ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٤١ : ٥٢
(فو) .
- عرض نشاط جمعية التراث الشعبى . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ١٠٨ : ١١١
(فو ، عرض) .
- الفولكلور التركى ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٠ : ٨٥ (فو ، ترجمة) .
- ملاحظات حول بعض الظواهر الفولكلورية بمحافظة البحيرة ع ١٢ - س ٤ -
٧٠ - ص ٦٢ : ٨٥ (فو) .
- المتحف المفتوح بين متاحف الفولكلور والاثنولوجيا ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٥٧ : ٦٣ (تشكىل) .
- مورفولوجيا الحكاية (١) ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٣١ : ٤٤ (حكاية ، ترجمة) .
- مورفولوجيا الحكاية (٢) ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٦٠ : ٦٦ (حكاية ، ترجمة) .
- « ندوة » علاقة الموروث الشعبى بالفن القصصى فى الجنادية ع ٢٣ - ٨٨ -
ص ١٢٦ : ١٣١ (حكاية ، عرض) .

الحادم ، سعد

- الأزياء الشعبية ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٨٢ : ٨٨ (تشكىل) .
- أوجه التقارب بين الفنون الشعبية الافريقية ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٦٨ :
٧٢ (تشكىل) .
- الحرز الشعبى والعقائد المرتبطة به ٦٤ - س ٢ - ٦٨ - ص ٤٥ : ٥٤
(تشكىل - عقد) .

خضر ، عمر عثمان

- حوايدت النوبة وعلاقتها بحوايدت مصر والسودان ع ١ - س ١ - ٦٥ -
ص ١٢٥ : ١٢٨ (حكاية) .

- سوكا والطيور البيضاء ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٥١ : ٥٧ (حكاية) .
- التأثيرات المصرية فى تراث الحكايات الشعبية العالمية ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٥٤ : ٥٩ (حكاية ، ترجمة) .
- الفيلان فى الحكايات النوبية ع ٩ - س ٢ - ٦٩ - ص ٦٧ : ٧٤ (حكاية) .

خليفة ، د . محمود حسن

- الدلالات التاريخية والاسطورية لشخصية انكيديو فى ملحمة جلجامش ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٣٩ : ٥٠ (سير) .

خورشيد ، ابراهيم زكى

- من روائع السير الشعبية : سيرة عنتره ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣١ : ٣٦ (سير ، ترجمة) .

خورشيد ، فاروق

- الفكاهة والمواقف الفكاهية فى الأدب الشعبى ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٢٤ : ٣٠ (فكاهة) .

- ارم ذات العماد ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٧ : ١٦ (حكاية) .

- الملك الصالح أيوب ولى الله المجذوب ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٣٢ : ٣٨ (سير) .

- معجم الفولكلور للدكتور عبد الحميد يونس ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٢٣ : ٢٩ (فو) .

خوكان ، موهان

- الرقص الهندى : أصوله وقواعده ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٦٢ : ٧٩ (رقص) .

الحولى ، سمحة

- جمال عبد الرحيم (١٩٢٤ - ١٩٨٨) ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٩٢ : ٩٦ (موسيقى) .

خيرت ، د . عثمان

- الزى والزينة فى سيوة ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٨ : ١٣٢ (تشكيل)

- الفن الشعبى فى الوادى الجديد ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١١٤ : ١٢٥ (تشكيل) .

- الزى والزينة فى سيناء ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٧٨ : ٨٥ (تشكيل) .

- المعرض الدائم للفنون الشعبية فى وكالة الغورى ع ٦ - س ٦٨ - ص ٦١ : ٨٤ (تشكيل) .

- الفن الشعبى فى الواحات البحرية ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٦٥ : ٧٩ (تشكيل) .

- المتحف الاثنوجرافى للجمعية المصرية ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٦٦ : ٧٨ (تشكيل) .

- قلة السبوع : ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٦ : ٣٠ (تشكيل - عاد) .

- فانوس رمضان ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣٣ : ٤١ (تشكيل) .

- الساحل الشمالي الغربي وتراثه الشعبي . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٤ : ٢٣ (تشكيل - عاد) .
- نخيل البلح ومكانته في الثقافة الشعبية . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٤ : ٢٥ (تشكيل - طب ، عاد) .
- باقات عيد أحد السعف . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٢٢ : ٣٠ (تشكيل - عاد) .
- قلائد الفل والياسمين . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨ : ١٠ (عاد) .

داود ، عبد الفنى

- الدريكة والتجريب بحثا عن مسرح شعبي مصرى ع ٢١ - ٨٧ - ص ١٢٣ : ١٢٥ (دراما - موسيقى) .

الديدى ، عبد الفتاح

- القاهرة في ألف عام . الفنون الشعبية القاهرية عبر التاريخ . ع ٩ - ص ٣ - ٦٩ - ص ١٠٠ : ١٠٣ (تشكيل - عرض) .

ذهنى ، د . محمود

- سيرة عنتره وسماتها القصصية . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٩ : ١٣ (سير) .
- فى البحث عن السندباد ، ع ١٩ - ٨٧ - ص ١١٤ : ١١٩ (حكاية ، عرض) .

- بين الأدب الشعبي وأدب الطفل . ع ٢١ - ٨٧ - ص ٢٧ : ٣٢ (حكاية - أدب) .

- الأدب الشعبي العربى (التعريف وبالمصطلح) ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٩ : ١٥ (أدب) .

الراوى ، صلاح

- نصوص شعبية ع ١٨ - ٨٧ - ص ٥٠ : ٥٩ (شعر) .

رجب ، د . مصطفى

- حكاية أولها كذب وآخرها كذب . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٥٤ : ٥٦ (حكاية) .

الرزاز ، د . مصطفى

- أسس تصميم رسوم الفارس والفرس فى الفن الشعبى وأصولها فى التراث الإسلامى ع ١٩ - ٨٧ - ص ٦٠ : ٧٥ (تشكيل) .

رزق ، محمد طلبة

- سينا عاداتها وتقاليدها . ع ٥ - س ٢ - ص ٨٦ : ٩٥ (عاد) .

الرفاعى ، د . حصة

- الأزياء الشعبية فى الكويت - ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٦٤ : ٧٢ (تشكيل) .

رفعت ، عبد العزيز

- نصوص من الموالم . ع ١٨ - ٨٧ - ص ١٣٠ (شعر) .

- الطب الشعبي في قرية « اعطو الوقف » ع ١٩ - ٨٧ - ص ٣٨ : ٤٦ (طب) .
 - سبع حكايات من ألف ليلة ولييلة ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٣٣ (حكاية ، عرض) .
 - من فن الموالم ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٣١ (شعر) .
 - الشاطر حسن على مسرح وكالة الغورى ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١١٧ : ١١٩ (دراما) .
 - قصة سيدى الغريب : اضاءة على جوانب النص ع ٢١ - ٨٧ - ص ٦٨ : ٧٧ (حكاية) .
 - الوفاء للنيل « الندوة العلمية » ع ٢١ - ٨٧ - ص ١١٧ : ١٢٠ (عاد ، عرض) .
 - الوقوع فى دائرة السحر : ألف ليلة ولييلة فى نظرية الأدب الانجليزى ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١١٧ : ١٢١ (حكاية ، عرض) .
 - من فن الموالم ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٤٨ (شعر) .
 - الأمثال الكويتية المقارنة ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٢٠ : ١٢٤ (مثل ، عرض) .
 - الوفاء للنيل « الندوة العلمية » ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٠٩ : ١١٣ (عاد ، عرض) .
- زغلول ، سامى**
- أسلوب الرقص الشعبى ع ٦ - ٦٨ - ص ٢٣ : ٢٨ (رقص) .
- الزواى ، العربى**
- المهرجان الدولى للفنون الشعبى فى قرطاج ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٣٢ : ١٣٤ (رقص) .
- سالم ، د نبيلة ابراهيم**
- اللغز فى الأدب الشعبى ع ٢ - ٦٥ - ص ٣٠ : ٣٧ (فزورة) .
 - المرأة فى الحكايات والحرفات الشعبى ع ٣ - ٦٥ - ص ١٤ : ٢٥ (حكاية) .
 - التراث الشعبى وعصر التكنولوجيا ع ٤ - ٦٧ - ص ٨ : ١٥ (فو) .
 - مراكز ومعاهد الفولكلور فى أوروبا ع ٦ - ٦٨ - ص ١٥ : ٢٢ (فو) .
 - الدراسات الشعبى فى فنلندا ع ٧ - ٦٨ - ص ٢٨ : ٣٧ (فو) .
 - أمنا الكبرى ع ٨ - ٦٩ - ص ١٩ : ٢٨ (حكاية) .
 - هيلما جرانكفست والتراث الشعبى الفلسطينى ع ٩ - ٦٩ - ص ٥٨ : ٦٦ (فو) .

- الرجل الذي هبط من السماء . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٦ : ١٢ (فو)
- الدراسات الشعبية الأمريكية بين القوى التقدمية والقوى الرجعية .
ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٢٤ : ٣١ (فو ، عرض) .
- منشد الشعب ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٢٦ : ٣٣ (سير - موال -
حكاية) .
- مالىنوفسكى وأثره فى دراسة حياة الشعوب . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٣١ : ٣٧ (عاد) .
- أحلام فى النهار : قصص أسطورية عربية . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٨٤ : ٨٥ (حكاية - سطر ، عرض) .
- الفولكلور فى التراث العربى . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٢١ : ٣١
(فو) .

السامرائى ، عامر رشيد

- الشعر الشعبى فى العراق « المباره » . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ -
ص ٥٨ : ٦٣ (شعر) .

سرحان ، نهر

- الأزياء الشعبية الفلسطينية ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٥ : ١١٤
(تشكيل) .

سرحان ، د . سمير

- هذه المجلة ع ١٨ - ٨٧ - ص ٣ .

السطوحى ، محمود عباس

- فنوننا التشكيلية من خلال الأدب الشعبى . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ -
ص ٦٥ : ٦٥ (تشكيل - أدب) .
- محاولة لدراسة الفنون الشعبية الفلسطينية . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ -
ص ٩١ : ٩٨ (تشكيل) .

سعيد ، طارق صالح

- الخيامية . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٨٨ : ٩٥ (تشكيل) .

سلجمان ، برندا

- الزار فى مصر وأصوله الافريقية . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٨٤ : ٩٤
(عقد) .

سليمان ، حسن

- مدخل الى الفن الشعبى . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٤٥ : ٥٢ (تشكيل) .

سليمان ، فوزى

- كتاب من تونس : الاغنية التونسية ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٠ : ١٠٤
(غن ، عرض) .

سمعان ، فوزى

- حكايات الجان ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٨٢ : ٩٣ (حكاية ، ترجمة) .

سهير فهيم

انظر

فهيم ، سهير

سوييف ، د . مصطفى

- « الشخصية فى الحضارة » : علم النفس والفنون الشعبية . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٢٦ : ٣٥ (فو) .

شاتوباديا ، كمالداق

- الحزف تعبير عن تراثنا العظيم . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١١٣ : ١١٩ (تشكيل) .

شاديا ، بهاتا

- الايقاع فى حروف الخط العربى . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٦ : ٩٧ (تشكيل) .

الشارونى ، صبحى

- حلمى التونى والتراث الشعبى ع ٢١ - ٨٧ - ص ١٢٢ (تشكيل) .

النشال ، محمود النبوى

- العناصر الأساسية فى بنية الفنون الشعبية التشكيلية . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٧٩ : ٨٢ (تشكيل) .
- الاسس العامة الحاكمة فى تقويم الأعمال الفنية الشعبية التشكيلية . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٥١ : ٥٦ (تشكيل) .

الشامى ، د . حسن

- نظم فهرست القصص الشعبى « الحلقة الأولى - فهرست الطراز » ٨٤ - س ٢ - ٦٩ - ص ٢٩ : ٤٠ (حكاية) .
- فهرسة القصص الشعبى : فهرست الموثيقة . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨١ : ٩٠ (حكاية) .

شحاته ، حازم عبد الفتاح

- الايقاع فى الموالم (مناقشة المفهوم السائد) ع ١٩ - ٨٧ - ص ٥٢ : ٥٩ (شعر) .

شحاتة ، رضا أبو المجد

- صناعة السلال والاطباق فى النسوبة . ع ٢١ - ٨٧ - ص ٨٥ - ٩٥ (تشكيل) .

الشريف ، حسين على

- الرمز فى الفن الشعبى التشكيلى ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٩٦ : ١٠١ (تشكيل) .

الشريف ، عبد السلام

- زهرات الحراية فى متحف اللوفر . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٨٩ : ٩٥ (تشكيل) .

- حسن عبد الرحمن : فلاح من زاوية سلطان (بقال ومقاول وفنان)
ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٦٣ : ٦٥ (تشكيل)
- شعلان ، د ابراهيم**
- شرف الدين بن أسد المصرى : أديب شعبي من القرن الثامن الهجرى
ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٩٧ : ١٠٩ (حكاية - شعر)
- شكرى ، معتز**
- الأمثال الشعبية لتيصور • ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١١٥ : ١١٩ (مثل ، عرض)
- الشكرى ، ابراهيم حمزة**
- صناعة السفن الكويتية ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٦٩ : ٧٣ (تشكيل)
- شكرى ، د علياء**
- المفاهيم الاثنولوجية العامة ع ١٠ - ٣ - ٦٩ - ص ١٠٧ : ١١٠
(فو ، عرض)
- عادات دورة الحياة عند بلاكمان فى كتاب « فلاحو الصعيد » ع ١٩ - ٨٧ -
ص ٢٨ : ٣٧ (عاد)
- شميس ، عبد المنعم**
- قصة البهنسا : اسطورة من فتح مصر ع ١ - ١ - ٦٥ - ص ٣٢ : ٣٨
(حكاية)
- الشبشبشة : من نصوص الأدب الشعبى ع ١٢ - ٤ - ٧٠ - ص ٤٢ : ٤٧
(عقد)
- الرقى فى الأدب الشعبى المصرى • ع ١٥ - ٤ - ٧٠ - ص ٤٢ : ٤٨
(عقد)
- الزار مسرح غنائى عربى لم يتطور • ع ١٧ - ٥ - ٧١ - ص ٧٣ : ٨٣
(دراما - غن - عقد)
- صالح ، أحمد وشدى**
- اعداد فرق الفنون الشعبية واطهارها على خشبة المسرح ع ١ - ١ -
٦٥ - ص ٨٢ : ٨٧ (رقص)
- اعداد الموسيقى والغناء الشعبى للمسرح • ع ٣ - ١ - ٦٥ - ص ٨٨ :
٩٦ (موسيقى - غن)
- علم الفولكلور • ع ٦ - ٢ - ٦٨ - ص ٩٩ : ١٠٠ (فو ، ترجمة)
- ملاحظات على الأغنية الفولكلورية • ع ٩ - ٣ - ٦٩ - ص ٥٠ : ٥٧
(غن)
- مسرحة الفنون الشعبية ع ١٤ - ٤ - ٧٠ - ص ١٢ : ٢١ (دراما)
- مدارس الفولكلور • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٢ : ٢٣ (فو)
- الطب الشعبى • ع ٢١ - ٨٧ - ص ٣٣ : ٤٧ (طب)

- التجميل والأزياء الشعبية ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٦٧ : ٧٨ (تشكيل) .
- المسرح الشعبي . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٧ : ١٤ (دراما) .
- الألعاب الشعبية والمهارات الجسمية والسيرك . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٧٤ : ٨٦ (رقص - غن) .

صبيرة ، زينب عبد الفتاح

- حرفة السروجية عبر العصور . ع ١٨ - ٨٧ - ص ٩٣ : ١٠٢ (تشكيل) .

صدقي ، د . عبد الرزاق

- الفنون الشعبية في مصر والخطة المقترحة لرعايتها والنهوض بها . ع ١٧ - ٥ - ٧١ - ص ٧ : ١٤ (تشكيل) .

صفوت كمال

انظر :

كمال ، صفوت

صليحة ، احمد

- أمثال شعبية من مصر القديمة . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٥٧ : ٦٢ (مثل ، ترجمة) .

- الفرعون والساحر . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٦٩ - ٧٧ (حكاية) .

الصيد ، د . محمد محمود

- النوبة والنوبيون . ع ١ - ١ - س ٦٥ - ٨٨ : ٩٩ (عاد) .

- هذا الوادي الجديد .. الأرض والناس . ع ٣ - ١ - س ٦٥ - ١٠١ : ١١٣ (عاد - تشكيل) .

طارق صالح سعيد

انظر :

سعيد ، طارق صالح

طلبة ، وداد حامد

- لعب الأطفال بين الاستيراد والاستلهم . ع ١٨ - ٨٧ - ص ١١٥ : ١٢٣ (تشكيل) .

- جداريات الحج . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٢٩ : ١٣٠ (تشكيل) .

العابدين ، د . علي زين

- ملامح بعض مصاغنا الشعبي خلال العصور . ع ١٧ - ٥ - ص ٧١ - ٤٢ : ٥٧ (تشكيل) .

- الحلى الشعبية النوبية ورموزها . ع ١٨ - ٨٧ - ص ٨٨ : ٩٢ (تشكيل) .

العادل ، صابر

- ملاحظات حول بعض الظواهر الفولكلورية بمحافظة البحيرة . ع ١٢ - ٤ - ٧٠ - ص ٦٢ : ٨٥ (تشكيل) .

عامر ، ثناء

- حكايات الفلاحين وأمثالهم . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١١٠ : ١١٢ (حكاية ، عرض) .
- الألعاب الشعبية بين الأصالة والتجديد . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠١ : ١٠٦ (رقص - عرض) .

عامر ، سوسن

- الوشم . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٦٢ : ٦٨ (تشكيل) .
- أفراح سيوة . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١٢٥ : ١٢٨ (تشكيل - عاد) .

عامر ، علي

- القصص الشعبية الآسيوية . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١٥ : ٢٠ (حكاية) .

عبد التواب يوسف

انظر :

يوسف ، عبد التواب

عبد الحافظ ، اسماعيل

- مهرجان جذور نوبية الثاني للفنون التشكيلية والتراث النوبى . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٢٤ : ١٢٥ (تشكيل) .

عبد الحكيم ، د . محمد صبحي

- سيوة : الأرض والناس . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٠٢ : ١٠٧ (عقد) .
- سيناء . الأرض والناس . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٦٢ : ٦٩ (عاد) .

عبد الحى ، تحسين

- الفية القاهرة ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٢ : ٩٤ (تشكيل ، عرض) .
- الموسيقى الشعبية فى السويد . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٧ : ٩٩ (موسيقى) .

- رائد المعمار العربى . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٦ : ٩٠ (تشكيل) .
- المآثورات الشعبية الأدبية : دراسة ميدانية فى اقليم الفيوم (حكاية - مثل - غن ، عرض) .

- الأراجوز فى اليونسكو . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٩ : ٨٣ (دراما ، عرض) .

- جوميداس . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٤ (موسيقى) .

- مع الفرقة القومية للفنون الشعبية . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٢ : ٧٨ (رقص) .

- الجوانب الشعبية فى رقصات معهد التربية للبنات . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨٦ : ٨٩ (رقص) .

- الدراما الشعبية . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٠ : ٩٣ (دراما ، عرض)
- مع المعرض الثاني للفنان سيد عزمى . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٤ : ٩٥ (تشكيل) .
- الفنون الشعبية فى عصر التكنولوجيا . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٠ - ٩٢ (فو ، عرض) .
- الحرف اليدوية وصناعاتنا الشعبية . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٣ : ٩٤ (تشكيل ، عرض) .
- الى متى نهمل موسيقانا الشعبية ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٥ : ٩٦ (موسيقى ، عرض) .
- خواطر حول الموسيقى الشعبية . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٤ : ٩٩ (موسيقى ، عرض) .
- لقاء مع برنامج « خارج القاهرة » . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٠ : ١٠٢ (رقص)
- لقاء مع الفنان سعد كامل . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٧٤ : ٧٩ (تشكيل) .
- لقاء مع الدكتور عبد الرزاق صدقى . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٩٤ : ٩٨ (تشكيل) .
- حياة ساخنة . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٩٩ : ١٠٢ (شعر ، عرض) .
- السحر الرسمى . . والسحر الشعبى : نظرة جديدة الى التراث السحرى فى المجتمع . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨٠ : ٨٢ (عقد ، عرض) .
- الفنون الشعبية فى سيناء . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٩٦ : ٩٨ (تشكيل ، عرض) .
- معرض الفنون الشعبية . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١٠٣ : ١٠٦ (تشكيل) .
- الزير سالم . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٩٩ : ١٠٢ (سير - عرض) .

عبد الرحيم ، د . جمال

- التناول المعاصر للأغاني الشعبية فى التأليف الموسيقى . ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٠٣ : ١٠٦ (موسيقى - غن) .

عبد السلام ، محمد

- الحسد والرقيه فى المعتقد الشعبى . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١٠٢ : ١٠٩ (عقد) .

عبد العزيز رفعت

انظر :

رفعت ، عبد العزيز

عبد الغنى ، يسرى

- سيرة عنتره العيسى بين الواقع والأدب الشعبى . ع ٢٢ - ٨٨ -
ص ١١٠ : ١١٦ (سير) .

عبد الفتاح ، انتصار

- الدربة : دراسة الآلات الشعبية المصرية . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٩٢ : ١٠١
(موسيقى) .

عبد الفتاح ، محمد عبد الوهاب

- الألحان الشعبية وتربية الطفل موسيقيا . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٦٦ : ٧٨
(موسيقى) .

- الفنان الأستاذ جمال عبد الرحيم رائد مدرسة استلهم عناصر الفولكلور
المصرى فى الموسيقى العربية . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٩٧ : ١٠٦ (موسيقى) .

عبد اللطيف ، محمد فهمى

- اليمن فى قصصنا الشعبى ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٣٩ : ٤٥ (حكاية) .
- الحدوتة والحكاية فى التراث الشعبى . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٥ : ٨٠
(حكاية) .
- كلام عن الحدوتة والحكاية . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٤٢ : ٤٥ (حكاية)

عبد الهادى ، مها محمد

- معرض الأعمال الفنية الخاصة بواحة سيوة « آمون المصرية » ع ١٩ - ٨٧
ص ١٣٠ : ١٣٣ (تشكيل) .

عثمان ، احمد

- فى عادات وتقاليد الاغريق . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٤٣ : ٥٠ (عاد) .

عثمان ، د. شوقى عبد القوى

- الطفل واحتفالات مصر وأعيادها قبل الحكم العثمانى . ع ١٨ - ٨٧ -
ص ١٠٣ : ١١٤ (عاد) .
- السقاؤون . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٢٨ : ٣٥ (عاد) .

عدلى محمد ابراهيم

انظر :

ابراهيم ، عدلى محمد

عزمى ، السيد

- الشعبية فى أعمال كمال خليفة . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١١٦ : ١٢٠
(تشكيل) .

عصفور ، د. جابر

- الخيال البدائى ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ٧٠ - ص ٧٣ : ٨٩ (غن - عقد) .

عصمت أحمد عوض

انظر :

عوض ، عصمت أحمد

علاء الدين وحيد

انظر :

وحيد ، علاء الدين

العلمي ، عادل

• احياء دراما الأراجور • ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٩٢ : ٩٦ (دراما) •

عمر عثمان خضر

انظر :

خضر ، عمر عثمان

العنتيل ، فوزى

• مقدمة فى تاريخ الفولكلور • ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٥٦ : ٩١ (فو) •

• الأغنية الشعبية والأغنية الدارجة • ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣٧ : ٤٢
(غن) •

• قضية انتشار التراث الشعبى ودور حملة التراث • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ -
ص ٩ : ١٤ (فو) •

• المجريون فى النبوة • ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣٨ : ٤٢ (عاد ، ترجمة) •

• لمحات فى حياة القاهرة الشعبية بين المقرئى وادوارد لين • ع ٩ - س ٣ -
٦٩ - ص ٢٤ : ٣٢ (عاد - عقد) •

• السيف فى المعتقدات الشعبية • ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٦٠ : ٦٨
(عقد) •

• حكايات الحيوان وتطورها • ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٣ : ١٨
(حكاية) •

• بريم التونسى ومكانته فى تراثنا الشعبى • ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٣٢ : ٤١ (شعر) •

• عادات الزواج وموروثات الشعائر القديمة • ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ -
ص ٣٨ : ٤٨ (عاد - عقد) •

• التغير الثقافى وأثره فى تطور المجتمعات الشعبية • ع ١٦ - س ٤ - ٧١ -
ص ١٨ : ٢٥ (فو - عاد) •

عوض ، عصمت أحمد

• خرط الحشب • ع ١٩ - ٨٧ - ص ٧٦ : ٨٨ (تشكيل) •

عيد ، عبد الفتاح

• الآثار والفنون الشعبية فى اليمن • ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٤٨ : ١٦١
(تشكيل) •

عيد ، محمد السيد

• سيرة الشيخ نور الدين بين السيرة والأسطورة والملحمة • ع ٢١ - ٨٧ -
ص ٩٦ : ١٠٨ (سير) •

غريب ، غريب محمد

- حول قصة حمزة البهلوان . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٢٠ : ١٢٥
• (سير)

فارجياس ، لاجوس

- أصول الموسيقى الشعبية المجرية . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٦٨ : ٧٣
• (موسيقى)

فتحي ، د حسن

- المعهد العالي للأنثروبولوجيا الاجتماعية والفنون الشعبية . ع ١٠ - س ٣ -
٦٩ - ص ٨ : ١٥ (فو) •

الفحام ، ابراهيم محمد

- ابن عروس والطريقة العروسية . ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٦٤ : ٧٢
• (شعر)

- رموز الوسم عند البدو . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٦٥ : ٧٢
• (تشكيل - عاد)

فخرى ، د احمد

- سيوة التاريخ والآثار . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٠٧ : ١١٥
• (تشكيل)

- سيناء . تاريخها وآثارها . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٧٠ : ٧٧
• (تشكيل)

فراج ، محمد عبد الحميد

- المقاومة في الفولكلور الفيتنامي . ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٩ : ١٠٣
• (حكاية)

فريد ، مجدى

- تدوين الرقص . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٣٢ : ٤١ (رقص) •

فريز ، جان دى

- حكايات الجان . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٨٢ : ٩٣ (حكاية) •

فكرى منير

انظر

منير ، فكرى

فهيمى ، سهر

- مورفولوجيا الحكاية . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٦٠ : ٦٦ (حكاية ، ترجمة) •

فؤاد حسنين على

انظر :

حسينين ، فؤاد على

فؤاد ، د . نعمات احمد

- النيل فى الأدب الشعبى • ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٢٤ : ٣١ (أدب) •

فورود ، استيفان

- المجريون فى النبوة • ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣٨ : ٤٢ (عاد) •

فوزى سليمان

انظر :

سليمان ، فوزى

قاسم ، د . قاسم عبده

- الشخصيات التاريخية فى سيرة الظاهر بيبرس • ع ١٨ - ٨٧ - ص ٢١ : ٣٥ (سير) •
- نهر النيل فى الأساطير العربية • ع ٢١ - ٨٧ - ص ٥٧ : ٦٧ (سطر) •
- الأدب الشعبى والحياة الفكرية للشعوب ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٦ : ٢٤ (أدب - سير) •

القلماوى ، د . سهر

- الأدب الشعبى بين المحلية والعالمية • ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١١ : ١٦ (فو - أدب) •

قنديل ، ماجدة احمد

- دراسة المذاهب النبوية • ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٤٠ : ٤٤ (موسيقى) •

كراب ، الكسندر هجرتى

- علم الفولكلور • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٩ : ١٠٠ (فو) •

الكماك ، عثمان

- الدراسات الفولكلورية بالمغرب • ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٢٦ : ٣٦ (فو) •

كمال الدين حسين

انظر :

حسين ، كمال الدين

كمال ، صفوت

- أفراح النبوة • ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٠٠ : ١٢٤ (عاد - شعر) •
- الحكاية الشعبية وأهمية دراستها • ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٣٨ : ٤٨ (حكاية) •
• جمع العناصر الشعبية • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٨٥ : ٩٢ (فو) •
• الماثورات الشعبية علم وفن • ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٨ : ١٨ (فو) •
• الزواج ومناهج دراسته كظاهرة فولكلورية • ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٩ : ٢٥ (عاد) •

- استنهام عناصر من الفولكلور . ع ١٨ - ٨٧ - ص ١١ : ٢٠ (فو) .
- استبيان العمل الميداني (الأزياء الشعبية) . ع ١٩ - ٨٧ - ص ٤٧ : ٥١ (تشكيل) .
- العمل كقيمة انسانية في الأمثال الشعبية المصرية . ع ٢١ - ٨٧ - ص ٤٨ : ٥٧ (مثل) .
- استبيان العمل الميداني (الفخار) . ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٦٦ : ٧٢ (تشكيل) .
- الفنون الشعبية في جنوب سيناء . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٢٥ : ١٢٧ (فو) .
- الحكايات الشعبية في مجال أدب الأطفال . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٧٨ : ٩١ (حكاية) .

الكنيسى ، حمدي

- مختارات من محلات شاهد . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١٠٧ : ١١٠ (شعر ، عرض) .
- العادات والتقاليد العامية في سامراء . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٦ : ٩٩ (عاد ، عرض) .

نويد ، البرت لانكستر

- الموسيقى الشعبية . ع ٨ - س ٣ - ٦٩ - ص ٧٩ : ٨٥ (موسيقى) .

ليلاتانكا ، سريماتي

- من الفنون الشعبية في الصين : الموسيقى والغناء والرقص . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٩٨ : ١٠١ (رقص - غن) .

ماهر صالح محمد

انظر :

محمد ، ماهر صالح

المحرر

- ملحمة أسوان . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٤٢ : ٥٦ (سير) .

محرز ، د جمال

- التصوير الشعبي والحزف . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨ : ١٢ (تشكيل) .

محمد احمد يوسف

انظر :

يوسف ، محمد احمد

د محمد حسن خليفة

انظر :

خليفة ، د محمد حسن

محمد عبد السلام

انظر :

عبد السلام ، محمد

محمد عبد الوهاب عبد الفتاح

انظر :

عبد الفتاح ، محمد عبد الوهاب

محمد فكري أنور

انظر :

أنور ، محمد فكري

محمد ، ماهر صالح

- الفروسية ورقص الخيل . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٦٨ : ٨١ (رقص)
- ألعاب الأطفال وأغانيتهم . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٥٤ : ٦٩ (رقص - غن)

المرزوقي ، محمد

- الشعر الشعبي في تونس . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٧ : ٢٩ (شعر)
- الغزل في الشعر الشعبي التونسي . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ١١٤ : ١٢٦ (شعر)

مرسي ، د . أحمد علي

- الأمثال البغدادية ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٤٠ : ١٤٢ (مثل ، عرض)
- قدماء الانجليز وملحمة بيولف . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٤٣ : ١٤٦ (سير ، عرض)
- حمزة العرب . ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٨ : ١٤٠ (حكاية ، عرض)
- معجم اللغة العامية البغدادية . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٤٣ : ١٤٦ (أدب ، عرض)
- الفولكلور ما هو . ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٨ : ١٤٢ (فو ، عرض)
- من الشعر العامي « المذيل » . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٢ : ١٣٣ (شعر ، عرض)
- الأصالة في الشعر الشعبي العراقي . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٤ : ١٣٥ (شعر ، عرض)
- الأمثال في قلب الجزيرة العربية . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٠ : ١٣٢ (مثل ، عرض)
- ألوان من الفن الشعبي ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٩٠ : ٩٢ (حكاية - غن ، عرض)
- مباحثات في الأدب الشعبي . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٨٨ : ٩٠ (أدب ، عرض)
- خيال الظل . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٨٤ : ٨٧ (دراما ، عرض)
- المأثورات الشعبية والالهام الفني . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٢٢ : ٢٩ (شعر)
- الاغنية الشعبية موسيقاها وعلاقتها بالكلمات . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - (غن)

- أضواء على السير الشعبية . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٢ : ١٠٧ (سير ، عرض) .
- الأيمان البغدادية . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٧ : ١١٠ (عاد ، عرض) .
- المدخل الى علم الفولكلور . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١١٠ : ١١٢ (فو ، عرض) .
- دراسات فى التراث الشعبى فى مصر ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٨ : ٢٧ (غن ، عرض) .
- الحكاية الشعبية . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٩٨ : ١٠٢ (حكاية ، عرض) .
- ألف ليلة ولييلة . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٣ : ١٠٥ (حكاية ، عرض) .
- مدخل لدراسة الفولكلور الكويتى . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٦ : ١٠٩ (فو ، عرض) .
- الفولكلور فى بغداد . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٩٥ : ٩٨ (فو ، عرض) .
- الألعاب الشعبية لصبيان سامراء . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٩٨ : ١٠٠ (رقص ، عرض) .
- القاهرة فى الأغنية الشعبية ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٨ : ٢٢ (غن) .
- الأساطير والحكايات الشعبية . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٥١ : ٥٩ (سطر ، ترجمة) .
- الفولكلور وثقافة المجتمع (١) ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٤٢ : ٥٠ (فو) .
- الفولكلور وثقافة المجتمع (٢) ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٥ : ١١ (فو) .
- الفولكلور وثقافة المجتمع (٣) ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٣٤ : ٤١ (فو) .
- المآثورات الشعبية فى الفيوم . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٣٢ : ٤٤ (فو) .
- الزمان والانسان فى الأدب الشعبى المصرى . ع ١٨ - ٨٧ - ص ٦٧ : ٨٧ (أدب) .
- حول المآثورات الشعبية : قضية للمناقشة . ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٠ : ١٦ (فو) .

الأدب الشعبى العربى : المصطلح

- الى خلف مامتش . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٢ : ٢٢ (سير) .
- مروان ، د . منيرة عبد المنعم
- الموت فى الفكر الافريقى . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٤٥ : ٥٢ (فو) .
- المزوغى ، عمر بلعيد
- عروس الريف : بحث عن بعض مظاهر الفولكلور فى الجمهورية العربية الليبية . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٥٨ : ٦٤ (عاد - غن) .

مصطفى ابراهيم حسنين

انظر :

حسين ، مصطفى ابراهيم

مصطفى شعبان جاد

انظر :

جاد ، مصطفى شعبان

مطر ، أنور عبد العزيز

- المعرض السنوى الحادى عشر للجمعية المصرية للفنون الشعبية • ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٢٧ (تشكيل) •

منير ، فكرى

- متحف الفنون الشعبية ببوخارست • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١١٣ : ١١٦ (تشكيل) •

- أخبار الفنون الشعبية ، أول جمعية للتراث الشعبى • ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١١٠ : ١١٤ (حكاية - موسيقى ، عرض) •

مها عبد الهادى

انظر :

عبد الهادى ، مها محمد

مهنا ، د • غراء

- حول أصل وانتشار الحكاية الشعبية • ع ٢٣ - ٨٨ - ص ٣٦ : ٤٧ (حكاية) •

موسى ، شمس الدين

- أسبوع كبير للفن الشعبى ببغداد • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٢٣ : ١٢٥ (فو ، عرض) •

د • نبيلة ابراهيم سالم

انظر :

سالم ، د • نبيلة

نجم ، د • اسماعيل طه

- التيمة الشعبية فى بينالى الاسكندرية • ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٨٣ : ٨٦ (تشكيل) •

نجم ، منى

- استلهام التراث الشعبى فى الفن المصرى المعاصر • ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٢٢ : ١٢٣ (تشكيل) •

- التراث الشعبى فى ثقافة الطفل • ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٢٨ : ١٣٠ (تشكيل - حكاية - موسيقى ، عرض) •

نجيب ، سمير

- الموسيقى الشعبية ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٧٦ : ٨١ (موسيقى) •
- أغانى سيوة • ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١١٦ : ١٢٧ (غن - رقص) •

ندا ، عادل

- الجمعية المصرية لدراسة المأثورات الشعبية • ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٢٧ : ١٢٩ (فو)

- الجمعية الأهلية للفنون الجميلة • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٢٠ (تشكيل)
- مفهوم الصبر في المأثورات الشعبية المصرية • ع ٢٢ - ٨٨ - ص ٤٩ : ٥٩ (حكاية - غن)

النشار ، د • علي سامي

- من الفن الشعبي الصوفي : الغناء والسماع عند أبي الحسن الششتري • ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ٩ : ١٦ (غن - شعر)

د • نصر أبوزيد

انظر :

أبوزيد ، د • نصر

نظير ، وليم

- الفنون الشعبية عند قدماء المصريين • ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٥٩ : ٦٧ (تشكيل)

هلال ، محمد حسين

- مؤتمر ثقافة وفنون البوادي المصرية بالعريش • ع ١٨ - ٨٧ - ص ١٢٤ : ١٢٩ (فو ، عرض)

- أمسية الغناء الشعبي المصرى (فن الموال) • ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٢٠ : ١٢٦ (غن ، عرض)

- المؤتمر الأول للتنمية الثقافية فى القرية المصرية • ع ١٩ - ٨٧ - ص ١٢٩ : ١٣٠ (فو ، عرض)

- حكاية بنت الصياد • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٤٥ : ٦٦ (حكاية)

- الأسبوع الثقافى الهندى • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٢١ : ١٢٢ (فو ، عرض)

- العمارة الشعبية فى أعالي الصعيد • ع ٢١ - ٨٧ - ص ١٠٩ : ١١١ (تشكيل ، عرض)

- الفن التركى • ع ٢١ - ٨٧ - ص ١١٢ : ١١٦ (تشكيل ، عرض)

هلى ، برنهارت

- من روائع السير الشعبية : سيرة عنتره • ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣١ : ٣٦ (سير)

وحيد ، علاء الدين

- هز القحوف فى شرح قصيدة أبى شادوف • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٠٨ : ١١٢ (فكاهة ، عرض)

- عالم الأدب الشعبى العجيب • ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١١١ : ١١٤ (أدب ، عرض)

وداد حامد طلبية

انظر :

طلبية ، وداد حامد

وهبة ، أميل عازر

- اسطوانتان للموسيقى والأغاني الشعبية المصرية • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٥ : ١١٢ (موسيقى - غن) •
- اسطوانتان للموسيقى والأغاني الشعبية المصرية • ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١١٥ : ١١٨ (موسيقى) •

وهبة ، د • غبريال

- الرقص الشعبي الصيني • ع ٢٠ - ٨٧ - ص ٧٩ : ٨٧ (رقص) •
- فن الأكروبات الشعبي في الصين • ع ٢٤ - ٨٨ - ص ٨٧ : ٩١ (رقص) •

وهبة ، د • مجدى

- القصص الشعبية الآسيوية • ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١٥ : ٢٠ (حكاية ، ترجمة) •

وهبة ، نبيلة

- أغانينا الشعبية فى الضفة الغربية من الاردن • ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٥ : ٨٧ (غن ، عرض) •
- التراث الشعبى المتناقل : نشرة فرتز هاركورت ، كاريل بيترز ، روبرت فيلدهاير « جوتنجن ١٩٦٨ » ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٨ : ٩٠ (حكاية ، عرض) •

يسرى عبد الغنى

انظر :

عبد الغنى ، يسرى

يوسف ، جودت عبد الحميد

- الوحدات الزخرفية الشعبية فى النوبة ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٩ : ١٣٢ (تشكيل) •
- أدندان مدينة النحت البارز • ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٥٥ : ٦٠ (تشكيل) •
- دراسات تشكيلية شعبية فى بلاد النوبة • ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٨٠ : ٨٤ (تشكيل) •
- مشروع انشاء بيت للفنون الشعبية فى مرسى مطروح ع ٩ - س ٢ - ٦٩ - ص ١١٣ (فو) •
- قارة أم صغير • ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١١١ : ١١٤ (تشكيل) •
- الفنون التشكيلية الشعبية للنوبة القديمة بين التسجيل والاستلهم • ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٦٨ : ٨١ (تشكيل) •

يوسف ، عبد التواب

- الأطفال والأدب الشعبي . ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١٧ : ٢٣ (حكاية) .
- الأدب الشعبي في مصر التلفزيون والفضاء : هل يتقبله الأطفال ويقبلون عليه . ع ١٤ - ٨٨ - ص ٢٥ : ٣١ (حكاية) .

يوسف ، محمد أحمد

- صور عراقية ملونة . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٣ : ١٠٤ (شعر ، عرض) .

يونس ، د . عبد الحميد

- المأثورات الشعبية : طابعها القومي والانسان ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٦ : ١٠ (فو) .
- ملحمة بورسعيد ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ٤٦ : ٥٥ (سير) .
- الملحمة العربية الجديدة . ع ٢٤ - س ١ - ٦٥ - ص ٣ : ٦ (سير) .
- البطولة في الأدب الشعبي . ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ٩ : ١٣ (سير) .
- الفنون الشعبية بين الارتجال والتخطيط . ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٤ : ٧ (فو) .
- المأثورات الشعبية في خطة وزارة الثقافة . ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣ : ١١ (فو) .
- الفولكلور بين العلم والتكنولوجيا ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣ : ٨ (فو) .
- التراث الشعبي وكيف نعمل على صيانه . ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ٣ : ٨ (فو) .
- مسرح الفولكلور ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٣ : ٧ (دراما) .
- ابن البلد شخصيته وأخلاقه في الحكاية الشعبية . ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣ : ٧ (حكاية) .
- القمر في أساطير الشعوب . ع ١٠ - س ٢ - ٦٩ - ص ٣ : ٧ (سطر) .
- جحا شخصية عالمية . ع ١١ - س ٢ - ٦٩ - ص ٣ : ٥ (فكاهة - حكاية) .
- دفاع عن الفولكلور . ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٣ : ٨ (فو) .
- معهد الفنون الشعبية مشروع جدير بالتنفيذ . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٣ : ٨ (فو) .
- العادات والتقاليد الشعبية . ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٧ (عاد ، عرض) .
- التراث الشعبي وأدب الأطفال . ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ٥ : ١١ (فو) .
- الفولكلور بين الأصالة والانتحال ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٣ : ٧ (فو) .

- مناهج تحقيق التراث الشعبي ونشره . ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ٣ : ٧ (فو)
- الدستور الدائم والتراث الشعبي . ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ٣ : ٦ (فو)
- مجلتنا تعود . ع ١٨ - ٨٧ - ص ٤ : ٥
- الفولكلور الامريدى بين الهجرة والاستقرار . ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٠٤ : ١٠٧ (فو ، عرض)
- سعد الخادم ودوره فى الفنون الشعبية التشكيلية . ع ٢١ - ٨٧ - ص ١٠ : ١٢ (تشكيل ، عرض)
- الدراما الشعبية . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ٨ : ١١ (دراما)

مفالات بدون توقيع :

- المصادر التاريخية للدمى المتحركة ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٧٠ : ٧٩ (تشكيل)
- من وحى ألف ليلة ولييلة . ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠١ : ١٠٢ (حكاية ، عرض)
- ملحمة جلجامش . ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٣ : ١٠٤ (سير ، عرض)
- نصوص شعبية : حنون الحجاج . ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٨٦ : ٨٨ (غن)
- السجاد اليدوى . ع ٢١ - ٨٧ - ص ١٢١ (تشكيل)

مفالات بتوقيع الحروف الاولى :

- أ ج - معرض الفنان الدكتور سليمان محمود . ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١٣٣ : ١٣٧ (تشكيل)
- ه ج - معرض الفنانة سلمى عبد العزيز : تأملات العقل فى المكان . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٢١ : ١٢٢ (تشكيل)
- ه ج - معرض الفنان سامى على حسن : التعبير الفنى عندما يكون شعبيا يكون صادقا . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٢٣ : ١٢٤ (تشكيل)
- ه ج - معرض الفنانة سوسن أبو النجاس . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٢٥ (تشكيل)
- أ ج - معرض الفنون التراثية فى المغرب . ع ٢٥ - ٨٨ - ص ١٣٤ : ١٣٦ (تشكيل)

فهرس بأسماء الكتب والمجلات التي عرضت بالمجلة
من العدد السنة ١٩٦٥ إلى العدد ٢٥ لسنة ١٩٨٨

- ١ - أحلام في النهار : قصص أسطوري عربي - د. ميشيل سليمان .
ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٥ : ٩٦ (عرض : تحسين عبد الحى ،
حكاية) .
- ٢ - الأدب الشعبي في تونس - محمد المرزوقي .
ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٨ : ١٠٢ (عرض : محمد فكرى أنور ، أدب)
- ٣ - أشكال التعبير في الأدب الشعبي - د. نبيلة ابراهيم
ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٨ : ١٠٠ (عرض : حسن توفيق ، أدب)
- ٤ - الأصالة في الشعر الشعبي العراقي - جميل الحبورى .
ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٢ : ١٣٥ (عرض : د. أحمد مرسى ، شعر)
- ٥ - أضواء على السير الشعبية - فاروق خورشيد .
ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٢ : ١٠٧ (عرض : د. أحمد مرسى ، سير)
- ٦ - الأغاني التونسية - صادق الرزقى .
ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٠ : ١٠٤ (عرض : فوزى سليمان ، غن)
- ٧ - أغاني شعبية مصرية جمعت من مصر العليا بين عامى ١٩١٠ : ١٩١٤ -
جاستون ماسبيرو .
ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٨ : ٢٧ (عرض : د. أحمد مرسى ، غن)
- ٨ - أغاني الشعبية في الضفة الغربية من الاردن - نمر سرحان .
ع ١١ - س ٣ - ٦٩ - ص ٨٠ : ٨٧ (عرض : نبيلة وهبة ، غن)
- ٩ - الأغنية الشعبية - د. أحمد على مرسى .
ع ١٦ - س ٤ - ٧١ - ص ١١٠ : ١٣ (عرض : حسن توفيق ، غن)
- ١٠ - الألعاب الشعبية لصبيان سامراء - ابراهيم السامرائى .
ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٩٨ : ١٠٠ (عرض : د. أحمد مرسى ، رقص)
- ١١ - ألف ليلة وليلة - أحمد رشدى صالح .
ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٣ : ١٠٥ (عرض : أحمد مرسى ، حكاية)
- ١٢ - ألوان من الفن الشعبي - مجموعة من الشعراء .
ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨٣ (عرض : تحسين عبد الحى ، شعر)

- ١٣ - ألوان من الفن الشعبي - محمد فهمي عبد اللطيف .
ع ٤ - ١ - ٦٧ - ص ٩٠ : ٩٢ (عرض : د . أحمد مرسى (حكاية - غن)
- ١٤ - الأمثال الشعبية البغدادية - جلال الحنفي .
ع ١ - ١ - ٦٥ - ص ١٤٠ - ١٤٢ (عرض : د . أحمد مرسى ، مثل)
- ١٥ - الأمثال العامية - أحمد تيمور .
ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١١٥ : ١١٩ (عرض : معتز شكرى ، مثل)
- ١٦ - الأمثال فى قلب الجزيرة العربية - عبد الكريم الجهيمان .
ع ٣ - ١ - ٦٥ - ص ١٣٠ : ١٣٢ (عرض : د . أحمد مرسى ، مثل)
- ١٧ - الأمثال الكويتية المقارنة - صفوت كمال ، أحمد البشر الرومى .
ع ٤ - ٨٨ - ص ١٢٠ : ١٢٤ (عرض : عبد العزيز رفعت ، مثل)
- ١٨ - الأيمان البغدادية - جلال الحنفي .
ع ٥ - ٢ - ٦٨ - ص ١٠٧ : ١١٠ (عرض : د . أحمد مرسى ، عاد)
- ١٩ - التراث الشعبي المتناقل - مجموعة من الباحثين الغربيين .
ع ١١ - ٣ - ٦٩ - ص ٨٨ - ٩٠ (عرض : نبيلة وهبة ، حكاية)
- ٢٠ - الحكاية والأمثال - أحمد رشدى صالح .
ع ٩ - ٣ - ٦٩ - ص ١١٠ : ١١٢ (عرض : ثناء عامر ، حكاية)
- ٢١ - الحكاية الشعبية - د . عبد الحميد يونس .
ع ٧ - ٢ - ٦٨ - ص ٩٨ : ١٠٢ (عرض : د . أحمد مرسى ، حكاية)
- ٢٢ - الحكاية الشعبية فى المجتمع الافريقى - و . ف . بورتون .
ع ١٦ - ٤ - ٧١ - ص ١٠٣ - ١٠٩ (عرض : عبد الواحد الامبابى ، حكاية)
- ٢٣ - حمزة العرب - عباس خضر .
ع ١ - ١ - ٦٥ - ص ١٣٨ : ١٤٠ (عرض : د . أحمد مرسى ، حكاية)
- ٢٤ - الحيوان فى الشعر البلوى فى مصر (رسالة دكتوراه) - صلاح الراوى .
ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١١٥ : ١١٨ (عرض : قطب بسيونى ، شعر)
- ٢٥ - خيال الظل - د . عبد الحميد يونس .
ع ٤ - ١ - ٦٧ - ص ٨٤ : ٨٧ (عرض : د . أحمد مرسى ، دراما)
- ٢٦ - الذئب فى حياتنا وتراثنا - عبد القادر عياش .
ع ١٤ - ٤ - ٧٠ - ص ١٠٣ - ١٠٧ (عرض : حسن توفيق ، عقد - حكاية)
- ٢٧ - الزير سالم (رسالة ماجستير) - لطفى حسين سليم .
ع ١٧ - ٥ - ٧١ - ص ٩٩ : ١٠٢ (عرض : تحسين عبد الحى ، سير)

- ٢٨ - صور عراقية ملونة - منصور الحلو .
ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٣ : ١٠٤ (عرض : محمد أحمد يوسف ، شعر)
- ٢٩ - العادات والتقاليد الشعبية - د . محمد الجوهري ، عبد الحميد حواس ،
د . علياء شكرى .
ع ١٣ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٧ (عرض : د . عبد الحميد يونس ، عاد)
- ٣٠ - العادات والتقاليد العامية في سامراء - يونس الشيخ ابراهيم السامرائي .
ع ١٢ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٦ : ٩٩ (عرض : حمدي الكنيسي ، عاد)
- ٣١ - عالم الأدب الشعبي العجيب - فاروق خورشيد .
ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١١١ : ١١٤ (عرض : علاء الدين وحيد ، أدب)
ع ١٤ - س ٤ - ٧٠ - ص ١٠٨ : ١١٢ (عرض : فؤاد بدوي ، عاد - تشكيل)
- ٣٢ - عروسة المولد - عبد الغنى النبوى الشال .
- ٣٣ - فلاحو الصعيد : حياتهم الدينية والاجتماعية والصناعية المعاصرة مع اشارة
الى رواسب العصور القديمة - وينفريد بلاكمان . ع ١٩ - ٨٧ -
ص ٢٨ : ٣٧ (عرض : د . علياء شكرى ، عاد)
- ٣٤ - فلسفة المثل الشعبي - محمد ابراهيم أبو سنة .
ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ١٠٥ : ١٠٧ (عرض : فايقة حنين ، مثل)
- ٣٥ - فن زنوج الغابة - د . فيليب دارك .
ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٨٦ : ٩١ (عرض : عبد الواحد الامباري ،
تشكيل - موسيقى)
- ٣٦ - الفولكلور الاميركي - تريستردام يوتر كوفن ، ترجمة د . نظمي لوقا .
ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٠٤ : ١٠٧ (عرض : د . عبد الحميد يونس ، فو)
- ٣٧ - الفولكلور الشعري الروسى - سيرجى فيدوروفيتش بارانوف .
ع ١٥ - س ٤ - ٧٠ - ص ٩٢ : ٩٨ (عرض : مصطفى حمزة ، شعر
عاد - دراما)
- ٣٨ - الفولكلور في بغداد - محمود البطة .
ع ٨ - س ٢ - ٦٩ - ص ٨٥ : ٩٨ (عرض : د . أحمد مرسى ، فو)
- ٣٩ - الفولكلور ما هو ؟ - فوزى العنتل .
ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٣٨ : ١٤٢ (عرض : د . أحمد مرسى ، فو)
- ٤٠ - الفولكلور المصرى - هانز فينكلر .
ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٣٧ : ٥٠ (عرض : د . محمود الجوهري ، فو)

- ٤١ - القاهرة في ألف عام - اصدار المؤسسة المصرية العامة للتأليف والنشر .
ع ٩ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠٠ : ١٠٣ (عرض : عبد الفتاح الديدي ،
تشكيل) .
- ٤٢ - قدماء الانجليز وملحمة بيولف - د. مجدى وهبة .
ع ١ - س ١ - ٦٥ - ص ١٤٣ : ١٤٦ (عرض : أحمد مرسى ، سير)
- ٤٣ - القصص الشعبي في السودان - د. عز الدين اسماعيل .
ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١١١ : ١١٢ (عرض : حسن توفيق ، حكاية)
- ٤٤ - كشف الكروب في معرفة الحروب (مخطوطة) - موسى بن محمد اليوسفى .
ع ٢٤ - ٨٨ - ص ١١٠ : ١١٤ (عرض : مصطفى شعبان جاد ، عاد)
- ٤٥ - اللابانية - آن هانشتسون .
ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١١٣ : ١١٦ (عرض : اسماعيل جبر ، تشكيل)
- ٤٦ - الماثورات الشعبية الأديبة : دراسة ميدانية في اقليم الفيوم (رسالة دكتوراه) -
د. أحمد مرسى . ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ٩٤ : ٩٧ (عرض : تحسين
عبد الحى ، فو) .
- ٤٧ - مباحثات في الأدب الشعبي - عامر رشيد السامرائى .
ع ٤ - س ١ - ٦٧ - ص ٨٨ : ٩٠ (عرض : د. أحمد مرسى ، أدب)
- ٤٨ - مختارات من محلات شاهد - محمد المرزوقى .
ع ١٧ - س ٥ - ٧١ - ص ١٠٧ : ١١٠ (عرض : حمدى الكنيسى ، شعر)
- ٤٩ - المدخل الى علم الفولكلور - عثمان الكعك .
ع ٥ - س ٢ - ٦٨ - ص ١١٠ : ١١٢ (عرض : د. أحمد مرسى ، فو)
- ٥٠ - مدخل لدراسة الفولكلور الكويتى - صفوت كمال .
ع ٧ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٦ : ١٠٩ (عرض : أحمد مرسى ، فو)
- ٥١ - معاناة وارث - أحمد عبد الرحيم .
ع ٢٣ - ٨٨ - ص ١٠٤ : ١١٠ (عرض : عدلى ابراهيم ، حكاية)
- ٥٢ - معجم اللغة العامية البغدادية - جلال الحنفى .
ع ٢ - س ١ - ٦٥ - ص ١٤٣ : ١٤٦ (عرض : د. أحمد مرسى ، أدب)
- ٥٣ - المفاهيم الاثنولوجية العامة - ايكة هولتكرانس .
ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠٧ : ١١٠ (عرض : د. علياء شكرى ، فو)
- ٥٤ - ملحمة جلجامش - طه باقر .
ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠٣ : ١٠٤ (سير) - بدون كاتب

- ٥٥ - من الشعر الشعبي « المذيل » - هاشم محمد الرجب .
ع ٣ - س ١ - ٦٥ - ص ١٢٣ : ١٢٣ (عرض : د . أحمد مرسى ، شعر)
- ٥٦ - من وحي ألف ليلة وليلة - فاروق سعد .
ع ٦ - س ٢ - ٦٨ - ص ١٠١ : ١٠٢ (حكاية) - بدون كاتب .
- ٥٧ - المهارات والألعاب الشعبية - أحمد الصباحي .
ع ١٠ - س ٣ - ٦٩ - ص ١٠١ : ١٠٦ (عرض : ثناء عامر ، رقص)
- ٥٨ - هز القحوف في شرح قصيدة أبي شادوف - طاهر أبو فاشا .
ع ٢٠ - ٨٧ - ص ١٠٨ : ١١٢ (عرض : علاء الدين وحيد ، فكاهة)
- ٥٩ - الوقوع في دائرة السحر : ألف ليلة وليلة في نظرية الأدب الانجليزي -
د . محسن جسم الموسوى .
ع ٢٢ - ٨٨ - ص ١١٧ : ١٢١ (عرض : عبد العزيز رفعت ، حكاية) .

meaning and the importance of the "journey" in the Arabic-Islamic heritage. He offers an analysis of the motives for going on journeys done by Arabs and Moslems during the period from the 8th century until the eleventh century A.D.

It is the author's aim to reveal the variety and richness in subjects concerning travelling. This in turn was reflected on travel literature, making it an ethnographic source of great importance, related to the folk heritage.

Another review is that presented by Mr Ramzy Mohammed Gom'a of the book entitled *"The Anthropology of Dance"* by its author Anja Peterson-Royce. *The book is a scientific study dealing with dance strict methodological tools in a scientific frame. In this book author presents a deep study of dance being one of the oldest esthetical and expressive arts. According to her, dance is an expression, by means of movement, of a group's reaction to the important elements in the cycle of life. It is also one of the main practices of man from the dawn of history. Thus, dance is an expression of life and its progression.*

The book gives importance to the cultural introduction to dance from the anthropological point of view.

Next, the "Folklore Magazine Tour" covers the artistic and intellectual activities. Mrs Mona Nigm gives a report on the discussion held at the High Institute of Arabic Music — Academy of Arts, about a Master Dissertation entitled Rhythms and Accompanying Instruments in Kuwaiti Sea-Songs". The thesis was presented by the Kuwaiti student Manija Abbas Abdalla Kamal under the supervision of Prof. Dr. Ratiba el-Hifny, the director of the Opera House in Cairo, and Prof. Safwat Kamal, the professor of folklore in the High Institute of Folklore in Cairo.

The "Tour" also includes a report on

the discussion held at the High Institute of Criticism — Academy of Arts, about a Doctoral Dissertation entitled *"The Function of Folklore in Modern Egyptian Drama (1952-1938)"*. *The thesis was presented by Dr. Kamal el-Din Hussein under the supervision of Prof. Dr. Nabil Raghieb and Prof. Safwat Kamal.*

Next, Mr Gamal Sidqi presents a report of the performance of the play "The Way to the Lunatic Asylum" which represents the possibility of using traditional tools in contemporary drama. The performance was done by the group of "Al-Tayf wa al-Khayal" (Shadow Theatre). This performance represents a new tendency towards the renaissance of the popular theatre.

Next, Mr Ibrahim Hilmy in his article "Folklore in Children's Drawings" covers the "Festival of colour" The subjects of the Competition circled around the customs of marriage and the most important traditions, as well as folk festivities as seen and expressed by children, "young Artists of the Islamic world".

Finally, the Magazine presents in this issue an index for all the subjects printed in the "Folklore Magazine" from the 1st number in 1965 until Nr 25 in 1988. This index is prepared by Mr. Mustafa Shaban Gad. It consists of 3 detailed indexes. First, index of all subjects presented in the Magazine; second, index of the names of writers and translators; third, index of the names of the books, references and magazines mentioned, discussed or analysed in the "Folklore Magazine".

The index covers more than 100 pages and perhaps this is one of the reasons that made the Magazine print this issue as a special double number.

The index covers 25 years of the "Magazine". Through these years our late Professor Dr Abdel Hamid Yunis was the editor-in-chief and the editorial consultant of the "Magazine".

senting dramatic shows. He acquaints us with this dramatic show, presenting his artistic experience which was connected with the traditional performances like "Aragoz" (Popular Puppet Show) as well as "The Shadow Theatre". He writes also about his field-work concerning "popular carriage" shows, which have many dramatic forms known in the Arabic — Islamic civilization, beginning from the "Maqamat" until "Shadow Theatre". In these performances we get a combination of intermingling voices of pedlars as they sing or make gestures.

Mr. Intisar makes an attempt towards creating a unity between theatre and the common people, their troubles and dreams.

It is worth noting that "popular carriage theatre" had a number of performances in Egypt as well as in other countries.

Prof. Dr Fawzi Radwan el-Arabi, the professor of anthropology at the University of Alexandria, presents an 'anthropology at the University of Alexandria, presents 'an anthropological study about "The Community of Rashid". He begins with a historical introduction to the city of Rashid. The word "Rashid" comes from the ancient Egyptian word "rakhit" which meant "the common people". This was changed into "rashil" in Coptic language.

Prof. Fawzi Radwan el-Arabi goes through the history of the Rashid community from the time of Kink Sremptah (1224-1214 B.C.) who built fortifications on the western bank of the Rashid branch of the Nile. This historical account continues until Rashid became a Moslem city by the advent of Amr Ibn al Ass in the 21st year of Hijra.

The writer mentions then the role played by Rashid in facing the French Expedition (1798) as well as resisting

the British Expedition led by Fraser (1806), as described by the famous historian el-Gabarti.

Prof. Fawzi Radwan el-Arabi pays attention to some characteristic features of the Rashid town and its community, such as the large number of the old, traditional houses which belong to the style of Ottoman architecture. He also describes costumes, marriage customs, leisure time as well as folk medicine. Finally, the writer presents the image of the stable life of the Rashid community, drawing our attention to two types of immigration.

First : continual immigration, settled in Rashid ; second : temporary immigration which includes those coming daily or annually to work in Rashid and then go back home.

Next follows a biography of the great artist, Prof. Khamis Shehata, presenting his life and works, translated by Miss Safaa Khamis Shehata from 'the Magazine' Arts in the Islamic World". The article gives us a picture of the artist from his early youth at "Sayeda Zaynab" in Cairo until he graduates from the Faculty of Applied arts in Cairo. It also mentions his great role in the artistic movement in Egypt and the Arabic World. The article acquaints us with some of the artist's exhibitions and the opinions of critics and specialists concerning his artistic works.

Prof. Khamis Shehata is known as having his own style in using elements from the Egyptian and Islamic cultural heritage in his artistic creation.

In the part of the Magazine called "The Literary of Folklore" Mr Moukhtar Sayed Ahmed presents a review of Dr Hussein Fahcem's book "Travel Literature. An Analytical Study from an Ethnographic Perspective". In dealing with the relationship between travel literature and folklore, the author refers to the

Next follows the study of Dr Ali Mohammed al-Meccawi entitled *"The Foreseeings of the Astrologers about the End of the World : A Folkloric Analysis"*. The study deals with the importance of prophecy and foreseeing in the folk belief. The writer discusses also the functions of foreseeing in the social and cultural life. The writer refers to its social origin, its context and the means used by astrologers in the process of foreseeing. Dr Ali al-Meccawi mentions also other functions of foreseeing considered to help people in knowing their lucky days, the ways of success in marriage, the places of stolen things, and presents explanations to the dangers that face man such as illness or natural disasters.

Foreseeing the end of the world is considered the top of the subjects of astrology. In fact, the foreseeings of astrologers about the end of the world are numerous. The writer tries to enumerate some of them, and analyses their content in their social and cultural context.

Those foreseeings are in themselves a continuous chain, through which the astrologers present exciting news so to draw others' attention to themselves, and gain from it some profit as well. In the meantime, the subdue to the various social, cultural, historical and political factors, which influence the folk belief.

Next, Prof. Farouk Khourshid presents a valuable study about *"Dreams in Folk Heritage"*. Here, prof. Khorshid discusses this phenomenon which was a source of interest of Arabic as well as others since ages; as dreams were related to spiritual powers. Thus, the writer refers to the detailed explanation of dreams in the famous book of the great Arabic historian of 10th century, al-Masoudi *"Murouj al Thahab"* (The Golden Meadows). Prof. Khourshid also pays

attention to the book *"Ta'bir al-Rou'ya"* (About the Explanation of Dreams) related to Ibn Sireen (8th c.), which is considered one of the well-known works devoted to the interpretation of dreams.

Prof. Farouk Khourshid deals also with certain examples of dreams mentioned in the Holy Quran. He explains the great role played by dreams in Arabic folk heritage, as dreams occur to prepare people for coming events. He states that the Arab folk heritage dealing with important places and events depends usually on vision or a divine order coming during sleep. Moreover, Prof. Khourshid refers to the fact that it is believed in the folk heritage that the religious people and those learning the Qoran by heart are capable to express visions and explain dreams. He mentions the role played by dreams in the lives of prophets and saints. Prof Farouk Khourshid discusses the symbols which are seen in dreams and how they can be explained by words which expresses the psychological life of man who dreams. He pays attention to the dramatic role of dreams in human life and to the fact that the artistic intuitions sometimes come as a dream or a special vision.

Next, Mr. Sanad Tantawi Abdel Salam in his article *"Wedding Ceremonies in Yemen"* describes the rituals and customs performed during these ceremonies. He also presents some of the songs and dances accompanying the wedding. Mr. Sanad pays attention to the costumes, jewels and ornaments used during these festivities. These descriptions are completed by photos.

Mr. Intisar Abdel Fattah Ghabn writes about *"The Popular Performances and the Ghabn Carriage"*. *"Ghabn carriage theatre"* is adopted from the popular carriages used by the pedlars (see photos). Mr Intisar uses this carriage in presenting dramatic shows. He acquaints us with this dramatic show, pre-

THIS ISSUE

This issue includes various studies about Egyptian Folk culture and Arabic Folklore, together with field researches on different kinds of Egyptian and Arabic folk creation.

Moreover, a detailed index is included of the material published in this Magazine since Nr 1 (January 1965), until Nr 25 (December 1988).

This issue starts with a valuable study by Prof. Safwat Kamal entitled "The Study of Arabic Folklore from an Arabic Point of View". The study demands a revision of the methods used in dealing with the movement of folklore in contemporary Arabic culture. The study asks for resisting the disunity that might occur within the Arabic culture nowadays or in the future. The writer directs his request to the specialists in the domain of folklore and Arabic culture to deduct an Arabic theory in folklore studies from the history and social life, without neglecting the role of mass-media in our contemporary life.

Prof. Safwat Kamal discusses also the role of Arabic mass-media in realizing the cultural continuity between the different types and patterns of Arabic folk culture. He sees that this role will not be realized as it ought to be, without a complete knowledge and full understanding of the construction of Arabic folklore, and developing it in the form of cultural and scientific progressive vision.

Thus, Prof. Safwat Kamal emphasizes the necessity of creating modern Arabic methods that enable the Arabic researchers to deduce forms and patterns of folk creation with paying attention to the rapid changes in the forms of folk creation. He asks also to take into consideration the processes of acculturation and the cultural and social changes that influenced the structure of the Arabic culture through the ages and specially nowadays.

Next, Prof. Mahmoud el-Nabawi el-Shal presents his article entitled "An Outlook for the Future of Folk Arts" asking for the reconsideration of the ways of protecting folk arts, and for preparing the new generations to care about these arts. Thus, the writer aims at making folk art a genuine part of the people's life. Prof. Mahmoud el-Shal, with his deep experience and knowledge in the domain of art and education, puts eleven suggestions as a plan for realizing this aim.

Prof. Abdel Tawab Youssef in his study entitled "Farouk Khourshid — a creative Artist in the Domain of Folk Literature" presents examples of the works of Prof. Farouk Khourshid who is considered one of the pioneers in the studies of folk literature. Farouk Khourshid is a lecturer and professor of folk literature at the Academy of Arts in Cairo and other universities. He is one of the distinguished specialists in the studies about the Arabic "sirat" (epics). Prof. Abdel Tawab Youssef emphasizes the fact that Farouk Khourshid, being a disciple of the great professors such as: Fuad Hassanein Ali, Abdel Hamid Yunis, Saheir el-Qalamawi, Amin el-Khouli, Ahmed Amin — he himself became also one of the pioneers in the domain of folk literature.

Finally, we support Prof. Abdel Tawab Youssef in his suggestion to pay greater attention to the numerous works of Prof. Khourshid who is one of these people who devote their lives to work and to their country.

A Quarterly Magazine,

Issued By : General Egyptian Book
Organization, Cairo.

April - September, 1989.





**AL - FUNŪN
AL-SHAĀBIA
FOLK-LORE**

Established by Prof. Dr. Abdel Hamid Yunis, its Editor-in-chief January 1965.

Chairman :

Dr. Samir Sarhan

Art Director :

Abdel-Salam El-Sherif

Editor-in-Chief :

Dr. Ahmed Ali-Morsi

Managing Editor :

Safwat Kamal

Editorial Board :

Dr. Hassan El-Shamy

Dr. Samha El-Khouli

Abdel-Hamid Hawass

Farouk Khourshid

Dr. Magda Saleh

Dr. Mohammed El-Gohari

D.r Mohammed Mahgoub

Dr. Mahmoud Zohni

Dr. Nabila Ibrahim

رقم الايداع

١٩٨٨/٦٢٨٣

AL - FUNUN
AL - SHAABIA

FOLK-LORE

